

令和9年度入学生に対する 岡山県公立高等学校の三つの方針について

1 公立高等学校における三つの方針の運用上の名称及び考え方

各方針の名称は、「高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針」を「育てたい生徒像」、「教育課程の編成及び実施に関する方針」を「学びの内容・方法」、「入学者の受入れに関する方針」を「求める生徒像」とする。

(1) 「育てたい生徒像」

各高等学校に期待される社会的役割等に基づき、生徒の卒業後の姿を見据えて、学校教育活動を通じて生徒にどのような資質・能力を育成することを目指すのかを定める基本的な方針となるものである。

(2) 「学びの内容・方法」

「育てたい生徒像」を達成するために、どのような教育課程を編成し、実施し、学習評価を行うのかを定める基本的な方針となるものである。

(3) 「求める生徒像」

各高等学校に期待される社会的役割等や「育てたい生徒像」と「学びの内容・方法」に基づく教育内容等を踏まえ、入学に当たり期待される生徒像を示す基本的な方針となるものである。

2 掲載校一覧（掲載順）

| | | | | | | | | | |
|----|-------|----|-------|----|--------|----|-------|----|---------------|
| 1 | 岡山朝日 | 16 | 倉敷青陵 | 31 | 玉野 | 46 | 真庭 | 61 | 松山 |
| 2 | 岡山操山 | 17 | 倉敷天城 | 32 | 玉野光南 | 47 | 林野 | 62 | 宇治 |
| 3 | 岡山芳泉 | 18 | 倉敷南 | 33 | 笠岡 | 48 | 鴨方 | 63 | 片上 |
| 4 | 岡山一宮 | 19 | 倉敷古城池 | 34 | 笠岡工業 | 49 | 和気閑谷 | 64 | 岡山操山 (通信制) |
| 5 | 岡山城東 | 20 | 倉敷中央 | 35 | 笠岡商業 | 50 | 矢掛 | | |
| 6 | 西大寺 | 21 | 玉島 | 36 | 井原 | 51 | 勝間田 | | |
| 7 | 瀬戸 | 22 | 倉敷鷺羽 | 37 | 総社 | 52 | 烏城 | | |
| 8 | 高松農業 | 23 | 倉敷工業 | 38 | 総社南 | 53 | 岡山後楽館 | | |
| 9 | 興陽 | 24 | 水島工業 | 39 | 高梁 | 54 | 玉野商工 | | |
| 10 | 瀬戸南 | 25 | 倉敷商業 | 40 | 高梁城南 | 55 | 霞丘 | | |
| 11 | 岡山工業 | 26 | 玉島商業 | 41 | 新見 | 56 | 倉敷市工 | | |
| 12 | 東岡山工業 | 27 | 津山 | 42 | 備前緑陽 | 57 | 倉敷翔南 | | |
| 13 | 岡山東商業 | 28 | 津山東 | 43 | 邑久 | 58 | 真備陵南 | | |
| 14 | 岡山南 | 29 | 津山工業 | 44 | 勝山 | 59 | 玉野備南 | | |
| 15 | 岡山御津 | 30 | 津山商業 | 45 | 勝山(蒜山) | 60 | 井原市立 | | |

| | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 岡山朝日 | 所在地 | 岡山県岡山市中区古京町 2-2-21 |
| | | 連絡先 | Tel:086-272-1271 Fax:086-272-1273 |
| 学科・ コース等 | 学年制 普通科 | | |
| URL | https://www.asahi.okayama-c.ed.jp/ | | |



スクール・ミッション

高度な知識と幅広い教養を培い、学びを追求する普通科高校として、主体的な学びに向かう取組を推進するとともに、周囲と協力して課題を解決する力や柔軟な思考力と表現力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会を牽引するリーダーとして、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | 【普通科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い志を持ち、自ら成すべきことを考え、主体的にリーダーシップを発揮して新たな社会を創造し、牽引する力を持つ生徒。 ○ 品格を備え、思いやりを持って他者を敬うとともに、何事にも積極的に取り組み、周囲と協力して課題を解決し、未来を開拓する力を持つ生徒。 ○ 確かな読解力に基づいた柔軟な思考力と表現力を備え、高いレベルの知識と幅広い教養の獲得を目指して、主体的に学習に取り組む力を持つ生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【普通科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 知的刺激にあふれた深みのある授業や個別指導・添削指導により、質の高い学習を進めます。 ○ 世界の最先端で活躍する卒業生の講演会など、「本物に触れる」刺激を受けて、「大学の向こう側の社会」へ高い志を持って向かうための取組を実施します。 ○ 学業と部活動の両立を勧め、富士登山・文芸作品コンクールなどの校内伝統行事、国際科学オリンピック等のハイレベルな大会やケンブリッジ大学・姉妹校交流、先端的な学問・芸術に触れる講座などへの参加など、リーダーシップや社会性を育成する取組を実施します。 |
| 求める 生徒像 | 【普通科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣・学習習慣が身に付いている生徒。 ○ 学習意欲があり、自ら進んで学んでいこうとする姿勢を持ち続けられる生徒。 ○ 生徒会活動・部活動等に熱心に取り組んだ経験があり、入学後も様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 岡山操山 | 所在地 | 岡山県岡山市中区浜 412 |
| | | 連絡先 | Tel:086-272-1241 Fax:086-272-1721 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 |  | |
| URL | https://www.sozan.okayama-c.ed.jp | | |

スクール・ミッション

グローバル化に対応した学びを推進し、幅広い知識と教養を培う併設型中高一貫教育校として、国内外の大学等と連携した探究学習の推進により、課題発見・解決能力を高め、国際的な視野を広げる教育活動を通して、グローバル社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幅広く深い教養を有し、さまざまな視点で課題を発見し、適切に課題を設定することができる生徒。 ○ 既存の価値観を融合し、新たな価値を見出し、課題解決につなげることができる生徒。 ○ 目標の実現に向けて自ら思考し、粘り強くかつ積極的に行動することができる生徒。 ○ 社会における自己を理解し、他者と協働しながらより良い社会の実現を目指すことができる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の学びにつながる幅広く深い教養を育成します。 ○ 横断的で総合的な探究学習により、地域・世界の抱える課題の発見・解決能力を育成します。 ○ グループ学習やペアワークを通して、リーダーシップ、コミュニケーション能力、他者と協働する力を育成します。 ○ すべての教科で到達度目標を設定し、振り返りを行いながら主体的に学びに向かう姿勢を育成します。 ○ 多様なカリキュラムにより、すべての教科・科目で、個々の生徒が進路実現できる確かな学力を育成します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い目標を持ち、前向きに学ぼうとする生徒。 ○ 身のまわりの問題に関心を持ち、新たなことに積極的に挑戦しようとする生徒。 ○ 自他を尊重し、まわりの人と協力しながら、より良い環境を作ろうとする生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|---|
| 全日制 | 岡山県立 岡山芳泉 | 所在地 | 岡山県岡山市南区芳泉 3-1-1 |  |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 | 連絡先 | Tel:086-264-2801 Fax:086-264-2803 | |
| URL | https://www.hosen.okayama-c.ed.jp/ | | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う普通科高校として、将来の生き方について考えさせ、自ら進路を切り拓く力や生涯学び続ける意欲を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | 【普通科】 <input type="radio"/> 自ら高い志を掲げ、生涯にわたって鍛練を続ける生徒。 <input type="radio"/> 規範意識を持ち、敬愛の精神と礼節を重んじる、情操豊かな生徒。 <input type="radio"/> 国際的な視野と広い心を持ち、他者と協力し持続可能な社会を創る生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【普通科】 <input type="radio"/> 多様な科目選択や学習到達度別授業、生成AI等のICT活用をはじめ、アクティブ・ラーニング型授業の実践による主体的・探究的な学びを中心に据え、個別最適で質の高い学習指導を進めます。 <input type="radio"/> 学校行事や部活動、ボランティア活動等を通して、集団における礼儀や責任ある行動を身に付けさせるとともに、多様性を理解し、他者の意見や価値観を尊重する対話型授業を推進します。 <input type="radio"/> 教科横断的な授業や総合的な探究の時間、特別活動等において、グローバルかつローカルな視野を持ち、多文化理解や国際交流、地域課題の探究活動を通して、社会参画意識を高めます。 |
| 求める 生徒像 | 【普通科】 <input type="radio"/> 広く社会に目を向けて、進路実現のために主体的・協働的に学習する生徒。 <input type="radio"/> 自ら進んでコミュニケーションを図り、他者を思いやりながら行動する生徒。 <input type="radio"/> 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組んだ経験を生かし、「さらなる高み」を目指す生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 岡山一宮 | 所在地 | 岡山県岡山市北区檜津 221 |
| | | 連絡先 | Tel:086-284-2241 Fax:086-284-2243 |
| 学科・ コース等 | 学年制 普通科 理数科 | |  |
| URL | https://www.itinomiya.okayama-c.ed.jp/itiko.htm | | |

スクール・ミッション

高度で探究的な学びを推進する高校として、地域や大学・研究機関と連携し、他者と協働しながら主体的に行動する力や科学的に探究する力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 次の3つの資質・能力（i コンピテンシー）を身につけ、高い志を持って仲間とともに学び合い未来を切り拓く生徒（未来を切り拓く生徒＝「総合知」と「卓越した探究力」を備えた次代の科学技術人材）。 <ul style="list-style-type: none"> I 情報分析活用力 情報源を確定でき、必要な情報であるかを判断する力。 情報から結論を導く適切な手段を選ぶ力。 等 II 論理的思考力 物事を順序立てて考え、説明する力。 課題解決に向けて様々な方法を考える力。 等 III 決断実行力 対話による議論ができ、まとめる力。 失敗を恐れず何事にも主体的に取り組む力。等 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「なぜ」「どうして」という問いを大切に、「そうか」と納得できる答えを自ら導き出せるよう、全ての教科・科目で探究型授業を実践します。 ○ 地元の小学校・中学校や公民館、大学、企業等と連携した活動に取り組むことを通して、i コンピテンシーの育成を図ります。 ○ 1 学年では、2 学年の課題探究（普通科：iC 課題探究 I、理数科：iC 理数探究 I）を充実させるため、本校独自の教科・科目（共通：iC 情報データサイエンス、iC 融合探究、理数科：iC インキュベーションラボ、iC インクワイアリープロセス）を設定し、基礎的な知識・技能の習得及び i コンピテンシーの育成を図ります。 ○ 2 学年では、自分たちの興味・関心、好奇心に基づいて設定した課題に対して、他者と協働して探究活動に取り組み、その成果を各種発表会やコンテストに参加して発信するなど、i コンピテンシーを活用する機会を多数設けます。 ○ 3 学年では、1 学年、2 学年の授業や探究活動で得た知識や経験を自分史にまとめるなど、進路実現のための様々な取組を通して、社会的・職業的自立に向けキャリア発達を促すとともに、i コンピテンシーの深化を図ります。 ○ 研究拠点大学（東京大学・SPring-8 等）や地元の岡山大学、岡山理科大学等を訪問し、科学への興味・関心を高め、最新の科学課題を知り、その解決のための方策に関する意識化を図ります。 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ スーパーサイエンスハイスクールならではの整備された環境・設備（実験実習室）を活用して、1 学年から実験・実習やフィールドワーク（蒜山研修等）に取り組む、科学的な知識・技能の習得を図ります。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 様々なことに挑戦しようとする探究心旺盛な生徒。 ○ スーパーサイエンスハイスクールやユネスコスクールという本校の教育環境を活用し、主体的に学ぼうとする生徒。 ○ 生徒会活動や部活動などに積極的に取り組み、人間的に成長しようとする生徒。 ○ 社会貢献活動、ボランティア活動を通して積極的に地域に貢献しようとする生徒。 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自然科学や科学技術に対する好奇心に満ちあふれ、専門知や科学的思考力を積極的に身につけようとする生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-------------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 岡山城東 | 所在地 | 岡山県岡山市中区下 110 |
| | | 連絡先 | Tel: 086-279-2005 Fax: 086-279-9913 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 |  | |
| URL | https://www.joto.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

グローバル化に対応した学びを推進し、幅広い知識と教養を培う普通科高校として、特色ある分野を設定することにより、主体的に学ぶ意欲や知的好奇心を高め、国際感覚と国際協調の精神を育む教育活動を通して、グローバル社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 進取・協同、自主・自律の精神を発揮し、困難な局面においても互いに支え合いながら立ち向かうことができる生徒。 ○ 幅広い知識・教養とともに、高い専門性を備え、さらなる高みを目指して学びを追求していこうとする生徒。 ○ グローバルな視点で物事を捉え、よりよい「未来」をつくるために自らの考えを深め、適切に判断し、発信・行動できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <p>日々の教育活動で主体的・対話的で深い学びを推進し、次のような学びを支援します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の主体性を尊重しながら、一人ひとりが自身にあった学習プランをたて、キャリア意識を高めることや、学校行事等の多様な活動に協同して粘り強く取り組むことができるよう支援することを通して、生徒の成長を促します。 ○ 単位制・学類としての特色を充実させることで多様な学びの場を設け、日々の授業を通して高度な知識・技能を習得し、積極的に活用する態度を養います。 ○ SDGs を基盤とした専門性の高い課題研究を、県内外のネットワークや大学等と連携して行い、課題設定能力の伸長を図るとともに、それらを解決するための高い思考力、判断力、表現力を育成します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 何事にも積極的にチャレンジし、自ら進んで行動でき、集団生活においては互いの立場を考えながら助け合い、協力できる生徒。 ○ 日々の授業や生徒会活動、文化的・体育的活動に熱心に取り組み、その経験を生かして自らの興味や適性を考えていこうとする生徒。 ○ 自ら社会的な課題を見つけ、その解決に向けて考えていこうという意欲のある生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 西大寺 | 所在地 | 岡山県岡山市東区西大寺上 2-1-17 |
| | | 連絡先 | Tel:086-942-4150 Fax:086-942-4152 |
| 学科・ コース等 | 学年制 普通科 国際情報科 商業科 | |  |
| URL | https://www.saidaizi.okayama-c.ed.jp/wordpress/ | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等との連携や社会貢献活動等の様々な体験活動や国際交流を推進する教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 明確な進路意識・課題意識を持ち、将来の目標達成・課題解決に向かって果敢にチャレンジする生徒。 ○ あらゆる状況や社会の変化に対応できる確かな学力を身に付けた生徒。 ○ 社会貢献活動など様々な体験活動や地域との交流を通して、豊かな人間性を身に付けた生徒。 ○ 郷土岡山や日本の歴史・文化を理解するとともに、海外短期留学等を通じて国際感覚とコミュニケーション能力を兼ね備えた生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 明確な進路意識・課題意識を持ち、将来の目標達成・課題解決に向かって果敢にチャレンジする人物の育成を目指します。 ○ 第1学年では各教科をバランスよく学び、第2学年からは進路志望に合わせて文系と理系に分かれて学習し、多様な進路選択を可能にします。文系では芸術に関する科目も選択可能です。 ○ 大学等への進学を目指し、学力を高めたい生徒をしっかりとサポートします。 <p>【国際情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語とコンピュータの知識を活かし、グローバル社会で活躍できる人物の育成を目指します。 ○ 海外短期研修、イングリッシュキャンプなどの国際交流行事を通して異文化理解を深め、英語によるコミュニケーション能力の向上を図ります。 ○ 教科「情報」で表計算ソフトの基本的な操作とプログラミングを学び、情報関連の国家資格等の取得に挑戦することを通して、物事を理論的に捉えたり、効率的に処理したりするために必要な考え方を伸ばします。 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業科のメリット（専門的知識・技術）を活かし、将来のスペシャリストとして社会に貢献できる人物の育成を目指します。 ○ 第1学年では全員ビジネスの基礎を幅広く学び、第2学年から希望の進路や興味・関心に基づいて科目を選択し、専門性の深化を図ります。 ○ 商業科の強み（資格取得・商品開発・地域探究等）と普通科・国際情報科併設の特長を生かして、国公立大学等への進学を目指す生徒をサポートします。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 絶えず学力向上に努め、生徒会活動、部活動、探究活動等に主体的に取り組み、学校生活をより充実させようとする意欲を持つ生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学びを深めながら、柔軟な思考力と創造力を身に付け、自ら課題を解決していこうとする意欲を持つ生徒。 <p>【国際情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語・情報科目の学習に主体的に取り組み、コミュニケーション能力の向上に意欲を持つ生徒。 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネス活動に関する専門的な学習を深め、関連する資格を取得する中で身に付けた資質・能力を、自分の将来や社会貢献に生かす意欲を持つ生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 瀬戸 | 所在地 | 岡山県岡山市東区瀬戸町光明谷 316-1 |
| | | 連絡先 | Tel:086-952-1031 Fax:086-952-1083 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 |  | |
| URL | https://www.seto.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う普通科高校として、地域資源を活用した取組により、主体的な学び方を身に付け、社会の変化に対応する力を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢を育みながら未知の世界へ一歩を踏み出し、自立した社会の構成者となる生徒。 ○ しなやかな感性や高い教養力、確かな学力を身に付け、自分にふさわしい場所で活躍することができる生徒。 ○ チームの一員としてあらゆる立場でコミュニケーションができ、良好な人間関係を築くことのできる生徒。 ○ 地域と共に成長し、グローバルな視野を持つ次世代リーダーとなる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人ひとりの夢実現に必要な学力を身に付けるために、生徒と教員が共に手を携え、進学重視型単位制の特色を生かした質の高い授業を実践します。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 個々の学習進度に応じた習熟度別少人数授業等、個の学びに寄り添うきめ細やかな指導を実現します。 ・ 教科横断的な学校設定科目を開設し、個別の進路希望に応じた多彩な科目選択を提供します。 ・ 自分で考え、対話を通じて理解を深める協調学習を積み重ね、主体的・対話的で深い学びを実現します。 ・ 端末(Chromebook)や生成A I を効果的に活用し、個別最適な学びを提供し、確かな学力を身に付けるとともに、学校内外での探究的な学びのフィールドを広げます。 ○ 変わる社会に対応する力として「瀬戸高6つの力」(受けとる力、伝える力、つながる力、考える力、見つける力、より良くなろうとする力)を定め、ひたぶるタイム(総合的な探究の時間)や各教科の授業を通して瀬戸高6つの力の育成を図り、キャリア教育を推進します。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年次から2年次の2学期までは、自分の大切にしたい価値からテーマを見つけ、課題を設定し、問いを立て、イノベーティブな学びを展開します。また、2年次3学期以降は、自分の将来の夢と繋げながら、探究をさらに深めていきます。 ・ 生成A I の利活用を進め、探究学習のさらなる深化を図ります。 ○ 「A I を仲間として正しく理解し、共に成長する」という理念に基づき、「人間とA I が協力し合い、相互に影響を与え合いながら、新しい価値や知識を共に創造していく新時代の教育モデル」と定義して提唱する「A I 共創型教育」を実践することで、デジタル時代に必要とされる創造力・課題解決力・情報活用能力を主体的に身に付けるよう支援します。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業での生成A I の活用、ハイスペック PC や3Dプリンター等の先端ツールを活用した制作・開発体験の提供、ハッカソン(Webアプリケーションの開発・改良)やデータサイエンスセミナーの開催を行います。 ・ デジタルリテラシーを身に付けるために、情報モラルや安全管理を含めた研修を計画的に実施します。 ・ A I を活用した個別最適な学びや進路指導を実践することで、生徒の資質・能力をさらに伸ばします。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢を育みながら未知の世界へ一歩を踏み出そうとする生徒。 ○ 意欲的に学び、学校内外の活動に積極的に取り組もうとする生徒。 ○ コミュニケーション能力を伸ばし、良好な人間関係を築こうとする生徒。 ○ 郷土や地域の将来を考え、周囲とつながりながらイノベーションを起こそうとする生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 高松農業 | 所在地 | 岡山県岡山市北区高松原古才 336-2 |
| | | 連絡先 | Tel:086-287-3711 Fax:086-287-3713 |
| 学科・ コース等 | 学年制 農業科学科 園芸科学科 畜産科学科 農業土木科 食品科学科 | | |
| URL | https://www.takano.okayama-c.ed.jp | | |



スクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる農業高校として、地域等と連携するとともに、各科の専門性を追求することで、創造的で実践的な能力や、自然や生命を大切にす態度と、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生きることの大切さを自覚できる、心身ともに健全でたくましい生徒。 ○ 個人の尊厳を重んじる心や自律の精神、創造的かつ実践的な能力を持つ生徒。 ○ 自らの夢の実現に向けて研鑽に励み、課題に立ち向かっていくことができる生徒。 ○ 社会規範や学力、高い専門性など社会で通用する力を身に付け、関連産業で主体的に活躍して地域社会に貢献できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業の各分野の専門学習を通して地域や企業と連携した実践的な学習に取り組みます。 ○ 社会人講師を活用した学習、インターンシップや資格取得の機会と指導が充実しています。 ○ 専門学習ではスマート農業やSDGs、グローバルな視点を取り入れた教育課程を工夫しています。 ○ プロジェクト学習により、自ら課題を発見し工夫して取り組むことで、課題解決能力を高めます。 ○ 学校行事や部活動、生徒会・農業クラブ・家庭クラブ等の活動を通して人間力を高めます。 ○ 多様な進路実現のために、基礎基本を重視した授業と体験的な学習を通して、確かな学力を育成します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 専門分野の学習に興味・関心があり、実験や実習に積極的に取り組む意欲を持っている生徒。 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、地域活動に積極的に取り組み、さらに活動を発展させていこうとする意欲がある生徒。 <p>【農業科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食の安全と環境に配慮した高品質作物・野菜の生産や、農業機械、流通サービスに興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒。 <p>【園芸科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 果樹・草花・野菜などの園芸作物の栽培や活用方法に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒。 <p>【畜産科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家畜の飼育管理を通して生命の尊さを理解し、畜産に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒。 <p>【農業土木科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 土木技術を活かして農業環境を創造する分野に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒。 <p>【食品科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人の生命活動を支える食品の製造、開発、衛生管理、流通に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒。 |


| | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 興陽 | 所在地 | 岡山県岡山市南区藤田 1500 |
| | | 連絡先 | Tel:086-296-2268 Fax:086-296-2314 |
| 学科・ コース等 | 学年制 農業科 農業機械科 造園デザイン科 ライフデザイン科 | | |
| URL | https://www.koyohigh.okayama-c.ed.jp/ | | |



スクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる複数学科を有する専門高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域や企業等と連携した先進的で実践的な学びの推進により、自然や生命を大切にする態度や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 当たり前のことを日々大切にして継続的に取り組める、凡事徹底できる生徒。 ○ 課題の解決に向けて、主体的・協働的に行動できる生徒。 ○ 地域に愛される「興陽ブランド」を創造し、地域社会に貢献できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 先進的な施設・設備や ICT 機器を活用し、専門性の高い学びを推進します。 ○ 実験・実習を重視し、本物に触れるリアルな学びを展開します。 ○ 地域課題をテーマに据え、課題解決型の授業を充実させます。 ○ 農業と家庭の学びや教育資源を活用し、学科間の協働的な学びを推進します。 <p>【農業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 学年で農業に関する学科の基礎科目を学び、2 学年から類型（作物・果樹・野菜）と選択科目（畜産・草花）により専門的な学習を推進し、リアル・デジタル・グリーンを融合させた学びを目指します。 ○ スマート農業・SDGs 等を題材に、企業や上級学校等と連携した学びを推進します。 <p>【農業機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 学年で農業に関する学科の基礎科目を学び、2 学年から類型（農業機械・自動車・材料加工）を選択して専門的な学習を推進し、検定・資格取得も目指します。 ○ ものづくりを題材に、企業や上級学校等と連携した学びを推進します。 <p>【造園デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1・2 学年で農業に関する学科の基礎科目を学び、3 学年から類型（造園工学・庭園施工管理・生活環境）を選択して専門的な学習を推進し、検定・資格取得も目指します。 ○ 庭園制作やデザイン画の製作等を題材に、企業や上級学校等と連携した学びを推進します。 <p>【ライフデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 学年で家庭に関する学科の基礎科目を学び、2 学年から類型（ファッション・フード・こども）を選択して専門的な学習を推進し、検定・資格取得も目指します。 ○ 企業や上級学校等と連携した学びを推進し、技術力や表現力を高めます。 ○ ものづくり等を題材に、商品開発や農産物の活用等を学び、発想力や企画力を高めます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら考え、進んで行動できる生徒。 ○ 学習・部活動等の両立ができる生徒。 ○ 学校行事や資格取得に取り組む意欲のある生徒。 ○ 地域に関心があり、地域社会に貢献する意欲のある生徒。 <p>【農業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 最新の農業（スマート農業）や食料生産に興味・関心があり、農産物の生産や加工等の学習や実習に積極的に取り組める生徒。 <p>【農業機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業にも工業にも興味・関心があり、大型農業機械の運転・整備やものづくり等の学習や実習に積極的に取り組める生徒。 <p>【造園デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 樹木や草花、環境やエクステリア等に興味・関心があり、空間デザインや庭園制作等の学習や実習に積極的に取り組める生徒。 <p>【ライフデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭科（衣・食・保育等）の学びに興味・関心があり、生活産業の分野で将来のスペシャリストを目指し、ものづくり等の学習や実習に積極的に取り組める生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 瀬戸南 | 所在地 | 岡山県岡山市東区瀬戸町沖 88 |
| | | 連絡先 | Tel:086-952-0831 Fax:086-952-0314 |
| 学科・ コース等 | 学年制 生物生産科 園芸科学科 生活デザイン科 | |  |
| URL | https://www.setomina.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる複数学科を有する専門高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等との連携により、自然や生命を大切にす態度や、たくましく生きる力と確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域社会を支え、新たな時代を担う創造性豊かな生徒。 【創造】 ○ 様々な教育活動に意欲的に取り組み、活気あふれる自律した生徒。 【自律】 ○ 自然や生命、地域や人との関わりを通して、礼儀正しく、自他を思いやることのできる心豊かな生徒。 【友愛】 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 専門分野の学習を通して、地域や産業界と連携した実践的・体験的な学習活動に取り組み、地域に貢献する人材を育成します。 ○ 学校行事や三本部活動（生徒会・農業クラブ・家庭クラブ）、部活動、自主活動等、生徒主体の活動を通して自律した生徒を育みます。 ○ 将来のスペシャリスト育成のために、社会人講師を活用した学習や資格取得の機会と指導をさらに充実していきます。 ○ コミュニティ・スクールを核とする地域や保護者との連携・協働を推進し、積極的な情報発信をします。 <p>【生物生産科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを活用した“スマート農業”を取り入れた学習を行います。 ○ 1学年は栽培と飼育の基礎を学習し、2学年から「ライス」と「アニマル」の2コースに分かれて専門的な学習を進めます。 <p>【園芸科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを活用した“スマート農業”を取り入れた学習を行います。 ○ 1学年は栽培の基礎を学習し、2学年から「フルーツ」と「フラワーベジタブル」の2コースに分かれて専門的な学習を進めます。 <p>【生活デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを活用した授業や、保育・福祉の施設体験実習を取り入れた学習を行います。 ○ 1学年は衣食住に関する基礎的な知識や技術を学び、2学年から「保育」と「福祉」の2コースに分かれて専門的な学習を進めます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 真面目にこつこつと物事に取り組むことができる生徒。 ○ 積極性があり、コミュニケーションをとることが好きな生徒。 <p>【生物生産科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 作物の栽培、動物の飼育に興味・関心が強く、心から愛情を注ぐ生徒。 <p>【園芸科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 果樹・野菜・草花など、植物の栽培に興味・関心が強く、素直な気持ちで取り組む生徒。 <p>【生活デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住や保育・福祉など、生活に係る学習に興味・関心が強く、実践的に取り組む生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 岡山工業 | 所在地 | 岡山県岡山市北区伊福町 4-3-92 |
| | | 連絡先 | Tel:086-252-5231 Fax:086-252-7130 |
| 学科・ コース等 | 学年制 機械科 電気科 情報技術科 化学工学科 土木科 建築科 デザイン科 | | |
| URL | https://www.okako.okayama-c.ed.jp/ | | |



スクール・ミッション

高度な専門的知識と技術・技能を習得させる工業高校として、ものづくりに対する誇りを持ち、生涯学び続ける意欲や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で中心的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に取り組み、自分で考えて行動できる生徒。 ○ 自主自律の精神を持ち、社会性を身に付けた生徒。 ○ 変化に対応できる発想力・思考力・創造力を身に付けた生徒。 ○ 常に前向きに、そして意欲的に取り組むチャレンジ精神を持った生徒。 ○ コミュニケーション能力が高く、周囲と協力して課題を積極的に解決しようとする生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「教科横断的な視点に立った内容や協同して主体的に課題を解決する方法（STEAM・PBL）」 「自分の考えを的確に表現する場を与え、それを表現する方法」 「職業と実社会との関連について考える（キャリア教育）」 「自己の理解や他者の理解について考える（人権教育）」 「地域社会とのつながりや社会貢献について考える（地域連携）」 以上の内容を 「主体的・対話的で深い学びの実践」「話し合いや要約、説明（プレゼン）の実践」「課題解決型学習や体験的な学習の実践」「教科間連携・教科横断型授業の実践」「仲間との協同学習や地域との協働学習の実践」「外部機関（地域・企業・大学等）との連携」「効果的な課題と、自主的に家庭で学習する習慣づくり」「学校行事や部活動、資格取得」を通して学びます。 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくり（機械工学分野）の基本である材料・設計・製図・熱・流体・原動機などについて学習します。また、簡単な制御学習とコンピュータ操作の基礎を学びます。 ○ 技術者として基本的に必要な技術や実践力、チームをまとめる行動力を育むことや、座学で学んだ内容を実験・実習科目の学習で深めます。さらに問題発見・解決並びに発表に結びつける能力を育成します。 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気というライフラインに携わる電気技術者を育成します。工業に関する電気・電子・情報に関する専門科目を、教室で行う座学の学習成果を踏まえ、実習等の実技を通して実践的・体験的に学び、高度な技術や技能とともに、問題発見・解決能力を身に付けます。また、インターンシップやボランティア活動を通じて、地域社会との連携も深めます。 <p>【情報技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報技術における電子回路・制御・通信・プログラミングなどの基礎的な知識・技術を学習します。 ○ 実習・課題研究を通して、知識の実践、実際の社会における活用を経験できるように内容を充実させ、創造的に新しいものをつくらうとする意欲と能力を育成します。 <p>【化学工学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学の基礎理論や化学工業に関する諸問題に関心を持ち、その改善や向上を目指した基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、化学工業の中心を担う化学技術者を育成します。 ○ 人の暮らしに欠かすことのできない化学に関心を持ち、化学工業の発展と地球環境の調和を図る取組の中で社会の問題を発見し、解決するための能力を育成します。 <p>【土木科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 土木における力学・計画・測量・施工に関する基礎的な知識・技術の学習や、将来必要となる資格取得の学習を通して、建設業界を担う人材を育成します。 ○ 産学官連携の取組、実習・課題研究の取組を通して、土木に対する意識の高揚と生徒自ら問題を見出し解決するための能力を育成します。 <p>【建築科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築物における計画・構造・設計・施工・材料など建築の基礎知識を学び、実習や課題研究を通して技術や技能の習得に努め、将来、建築関係の技術者として活躍できる人材になるための学習を深めます。 ○ 製図や課題研究などの実践的・体験的な学習の中で、自ら考え行動し、問題解決・発表できる場面に適切に設け、目標の設定から最後まで諦めずに取り組める力を育成します。 <p>【デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ デザイン3分野であるビジュアルデザイン、プロダクトデザイン、環境構成デザインを幅広く学習します。 ○ 社会の問題を発見し、問題解決する方法を企画し、デザインを通して実践する力を、グループワークや個々の制作活動で主体的に様々な実習課題に取り組みながら育成します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりに興味・関心を持ち、将来、専門的な仕事に就くことを希望したり、さらに高度な学びを求めて上級学校への進学を希望したりする生徒。 ○ 専門分野の学習に必要な基礎学力を身に付け、入学後、資格取得などに進んで取り組む意欲のある生徒。 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心に取り組む、入学後も活動する意欲のある生徒。 ○ 主体的に自分の考えをまとめ、的確に表現しようとする生徒。 |

| | | | | |
|------|---|-----|------------------|------------------|
| 全日制 | 岡山県立 東岡山工業 | 所在地 | 岡山県岡山市中区土田 290-1 | |
| | | 連絡先 | Tel:086-279-0565 | Fax:086-279-0567 |
| 学科・ | 学年制 | | | |
| コース等 | 機械科 電子機械科 電気科 設備システム科 工業化学科 | | | |
| URL | https://www.toko.okayama-c.ed.jp/wp/ | | | |



スクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる工業高校として、地域等との連携やものづくり等の実践的な学びの推進により、社会の変化に対応する技術力や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 他者の考えを認め、自分の意見を適切に伝えることができる生徒。 ○ 自他を尊重し、多様な他者と協力し合い、自ら考え、決定し、実行できる生徒。 ○ 積極的に挑戦する意欲を持ち、新たな価値を探究していく生徒。 ○ 世界に視野を広げ、思いやりの心を持ち、ものづくりで社会に貢献できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 安心して学べる学習環境づくりを基盤に、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業実践を行い、ペアワーク、グループワーク（意見交換→まとめ→発表）を授業の基本構造とし、ルーブリック評価をとりいれながら、自分の考えを「言語化」（ポートフォリオ等）できる場面を設定します。 ○ 基礎的な知識や技能の定着を図るとともに、県内外の企業・大学・他高校及び小中学校との連携・交流を通し、学科や教科等を横断した学びや実践的な課題解決型学習を行います。 ○ 最先端機器やAI等を日常的に活用し、様々なことに挑戦したり、失敗を成功の糧にしたりする教育（アントレプレナーシップ教育）を推進するとともに、資格取得やものづくりコンテスト、校外発表会等への参加を推進します。 ○ 地域の外国人等との異文化交流や企業見学、インターンシップ、卒業生との交流を図るとともに、ユーザー視点によるデザイン思考に基づいた「ものづくり」を展開します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりに関する知識や技術を身に付け、有能な技術者として成長しようとする生徒。 ○ 技術者として必要な資格を取得して成長しようとする生徒。 ○ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動などの課外活動に取り組み、入学後も引き続き活動の意欲をもち、成長しようとする生徒。 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械に関する技術や知識に興味・関心があり、将来、多種多様な機械の製造や点検整備に関わる就職または進学を考えている生徒。 <p>【電子機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気で動く機械やコンピュータに興味・関心があり、将来、ものをつくることや機械操作に関わる就職または進学を考えている生徒。 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気の仕組みやものづくりに興味・関心があり、将来、発電や電気回路に関わる就職または進学を考えている生徒。 <p>【設備システム科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建物の設計(デザイン)・構造、建物に付属する電気・機械などの設備に興味・関心があり、将来、建築・設備関係に関わる就職または進学を考えている生徒。 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 今、求められている資源循環型・持続可能な社会に興味・関心があり、将来、化学の力で社会に貢献し、“ものづくり”に関わる就職または進学を考えている生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 岡山東商業 | 所在地 | 岡山県岡山市中区東山 3-1-6 |
| | | 連絡先 | Tel:086-272-1237 Fax:086-272-1230 |
| 学科・ コース等 | 学年制 ビジネス創造科 情報ビジネス科 | |  |
| URL | https://www.higasho.okayama-c.ed.jp | | |

スクール・ミッション

高度な専門的知識と技術・技能を習得させる商業高校として、地域資源を活用した取組により、社会の変化に対応し地域産業を支えるための行動力や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で中心的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣と確かな学力を身に付け、新たな価値を創造しようとする生徒。 ○ ビジネスの視点から、当事者として自分と社会とのつながりを考え続け、課題を発見して自分の意見を根拠を持って述べることのできる生徒。 ○ 創造性を有し主体的に行動するとともに、多様な人々とつながり協働し物事を解決しようとする生徒。 ○ 高い志を持ち、将来の職業を見据え、進路実現のために努力を惜しまない生徒。 <p>【ビジネス創造科】</p> <p><アドバンスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスに関する知識を基盤として、グローバル社会に対応する英語を中心とした語学力を備えた、地域のビジネスリーダーとして貢献できる生徒。 <p><会計ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 会計処理能力を身に付け、企業の財務諸表等から経営分析するスキルを備えた、地域のビジネスリーダーとして貢献できる生徒。 <p><総合ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 発想力や企画力を身に付け、ビジネスプランを作成するスキルを備えた、地域のビジネスリーダーとして貢献できる生徒。 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報技術や情報発信能力を身に付け、デジタル化に対応した ICT 活用スキルを備えた、地域のビジネスリーダーとして貢献できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 個々の進路実現のため、多様な進路実現に応じた教育課程やキャリア教育の実現を図ります。 ○ 基礎学力と専門知識を習得するため、ICT を活用し協働的な学びや個別最適な学びの充実を図ります。 ○ 課題発見力・課題解決力を育成するため、特別活動・総合的な探究の時間や教科の学習において、地域や企業と連携した実践的な取組を実施します。 ○ グローバル社会に対応するため、外国語や会計、マーケティング、ビジネス情報の学びを中心に、地域のビジネスリーダーとなるべき人材の育成に取り組めます。 <p>【ビジネス創造科】</p> <p><アドバンスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国際感覚を育成するため、英語や商業（ビジネス）の学びを中心に、進路に応じた選択科目により、個々に適した細かな指導を実施します。 <p><会計ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 経営感覚を育成するため、会計やマーケティングの学びを中心に、企業の財務諸表を活用し、実務に即した会計処理の知識と技術を向上させる指導を実施します。 <p><総合ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 起業意識を育成するため、商品開発や観光ビジネスの学びを中心に、事例研究やディベートなどにより考察や分析を行う学習活動の充実を図ります。 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報活用能力を育成するため、プログラミングやネットワークの学びを中心に、インターネットを活用したビジネスの創造や Web ページ制作など、社会で活躍できる実践力を向上させる取組を実施します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の夢を持ち、目標実現に向けて学校生活に取り組める生徒。 ○ 「あいさつ」を大切にし、ルールやマナーを守れる生徒。 ○ 学習と部活動の両立を目指し、努力を続けられる生徒。 ○ 地域社会に関心を持ち、周囲と協力しながら行動できる生徒。 <p>【ビジネス創造科】</p> <p><アドバンスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業の学びを生かし、国公立大学や難関私立大学等への進学を目指したい生徒。 <p><会計ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高度な簿記会計の知識をもとに、企業の経営感覚を身に付けたい生徒。 <p><総合ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 企業や地域と連携した取組で、起業意識を持ち社会課題を解決したい生徒。 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プログラミングやネットワーク、Web デザイン等、企業活動の IT 化に対応できる知識と技術を身に付けたい生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|------------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 岡山南 | 所在地 | 岡山県岡山市北区奥田 2-4-7 |
| | | 連絡先 | Tel: 086-224-2226 Fax:086-224-2229 |
| 学科・ コース等 | 学年制 商業科 国際経済科 情報処理科 生活創造科 服飾デザイン科 | | |
| URL | https://www.okaminam.okayama-c.ed.jp/ | | |



スクール・ミッション

高度な専門的知識と技術・技能を習得させる複数学科を有する専門高校として、多様な進路希望に応えるとともに、各科が連携し専門性を追求することで、課題解決能力等や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で中心的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業学科・家庭学科の学びを中心に、知識・技能を身に付けるとともに、自ら課題に気づき、その解決に向けて周囲と協力して積極的に行動できる心身ともに健全な生徒。 ○ グローバルな視野と自分の意見を有し、多様な人々を尊重した上で、自分の個性や可能性を伸ばそうとできる生徒。 ○ 人として良識に反する言動、例えば、嘘をつく、卑怯なことをする、相手に寄り添うことができないといった行動を恥ずかしいと思える生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ マーケティングや簿記をはじめ、ビジネス関連科目を学び、高度な資格・検定取得に挑戦し、高い専門技術を持った会計のプロフェッショナルを育成します。 ○ 地域社会の幅広いフィールドの中で、商品開発を柱に様々な地域活性化事業に取り組みます。 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語と経済分野をはじめ、ビジネス関連科目を学び、高度な資格・検定取得に挑戦し、グローバル社会で求められる知識・技術・態度を育成します。 ○ 英語ボランティアガイドやホームステイ、イングリッシュチャレンジなど国際交流の行事を通して、ネイティブの英語に触れ、さらに豊かな国際感覚を身に付けます。 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ データ分析やAIの学習をはじめ、ビジネス関連科目を学び、高度な資格・検定取得に挑戦し、デジタル社会に求められるITプロフェッショナルを育成します。 ○ さまざまなプログラム言語を学習し、それを活用したWebデザインやアプリ作成能力を身に付けます。 <p>【生活創造科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住・保育・福祉など家庭に関する幅広い分野について、地域と連携し交流を図りながら、実習を通して専門的に学びます。 ○ 進路や興味・関心に応じた科目選択や家庭科技術検定への挑戦により、個に応じた主体的な学びの充実を図ります。 <p>【服飾デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ファッションデザインや被服製作の基礎から応用までを、実習を通して専門的に学びます。 ○ デザインコンテストへの挑戦を通して自由な発想力を、また地元アパレル企業と連携した実践的な学びを通して、課題解決力を育成します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校での学習内容を理解し、まじめにこつこつ努力する生徒。 ○ 部活動と学業を両立させ、学校行事等にも主体的に取り組んだ実績を持ち、リーダーとして活躍できる生徒。 ○ 高い志をもって、国公立大学や私立大学等への進学、企業への就職といった進路目標を実現しようとする生徒。 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 簿記をはじめとする資格取得から、ビジネス活動全体への理解を深めていくことのできる生徒。 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語、コンピュータ、簿記などを学習し、国際化に対応する知識・技術を学ぶ意欲を持つ生徒。 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータ、ネットワークなどの情報処理の専門知識や技術を追求する姿勢を持つ生徒。 <p>【生活創造科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住・保育・福祉という生活分野に興味と関心を持ち、「生活」を主体的に創造できる生徒。 <p>【服飾デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ファッションとデザインに興味と関心を持ち、「ものづくり」に誠実に取り組むことのできる生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|---|
| 全日制 | 岡山県立 岡山御津 | 所在地 | 岡山県岡山市北区御津金川 940 |  |
| | 単位制 | 連絡先 | Tel:086-724-0831 Fax:086-724-0194 | |
| 学科・ コース等 | キャリアデザイン科 | | | |
| URL | https://www.mitsu.okayama-c.ed.jp/ | | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培い、多様な学習ニーズに応える高校として、様々な学習形態等を活用し、一人一人の進路実現を支援するとともに、地域等との連携により、将来を見据える視野や夢を実現させる力を育む教育活動を通して、社会的・職業的に自立し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【キャリアデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校が楽しいと思える姿勢、考え方で生活する生徒。 ○ これでいいのかと常に自問する生徒。 ○ 自分の良さに気づき長所を伸ばそうと努力する生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【キャリアデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 中学校までの学習到達度を確認し見直します。 ○ 各自の認知機能を確認し、学習と生活の土台づくりを行います。 ○ 自分のキャリアを充実させるために必要な力を獲得します。 ○ 「自分はこれでいいのか」という問いを常に持つ姿勢を大切にします。 ○ 「学習5」を守り、授業を大切にします。 ○ 全教科でタブレットを活用し、能力や理解に応じた学習に取り組みます。 ○ 授業・実習、特別活動ともに、探究型学習に取り組みます。 ○ 地域社会とつながりのある学習、その機会を大切にします。 ○ フレックス制では、1年次では主に通信制で学び、2、3年次は全日制で学びます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【キャリアデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 集団生活の中で切磋琢磨し、社会性を身に付け進学や就職を実現したいと思っている生徒。 ○ 思いやりを大切にし、友達と協力して学校行事や部活動に取り組むことができる生徒。 ○ 協働的な学びを通して自らの殻を破り、新たなチャレンジをしようとする生徒。 ○ (フレックス制で学びを進める生徒) 1年次では主に通信制で学び、2、3年次では全日制で学び卒業を目指す生徒。 <p><特別進学系列></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大学進学、医療福祉系の専門学校への進学を目指す生徒。 <p><教養・自然・スポーツ系列></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 多様な選択科目から得意分野や進路希望に応じた学びをしたい生徒。 <p><ビジネス・情報系列></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業・情報の基礎から、総合的な実践を通して学びを深めたい生徒。 <p><美術・デザイン系列></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 美術、デザインのスキルの習得や感性の育成を目指したい生徒。 <p><保育・福祉系列></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育、福祉科目の学びを通して、専門性を高めたい生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 倉敷青陵 | 所在地 | 岡山県倉敷市羽島 1046-2 |
| | | 連絡先 | Tel:086-422-8001 Fax:086-422-8004 |
| 学科・ コース等 | 学年制 普通科 |  | |
| URL | http://www.seiryo.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

高度な知識と幅広い教養を培う普通科高校として、生徒と教師がともに理想を追求するとともに、一人一人の個性の伸長を図り、自主自律の精神を育む教育活動を通して、地域社会や国際社会を牽引するリーダーとして、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「高質な学力」を身につけた生徒。 「高質な学力」とは、進路実現に必要な学力だけでなく、 (1) 身につけた知識、技能を活用して情報を収集、分析し、論理的に思考できる知力 (2) 人や社会と良好な関係を築くことのできるコミュニケーション力 (3) 目標の実現に向け、気持ちや行動をコントロールできる自己制御力を基礎に、自立した一人の人間として力強く生き抜き、リーダーとして社会を牽引することのできる総合的な人間力。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 質の高い授業を創造します。 ○ 総合的な探究の時間を中心に、探究活動に取り組みます。 ○ 将来を見据えたキャリア支援を丁寧に行います。 ○ 国際交流やコンテスト等への挑戦を応援します。 ○ 様々な行事を生徒主体で行います。 ○ 部活動など様々な授業外の活動への取組を応援します。 ○ 道徳心や人権意識を涵養し、社会人教育を推進します。 ○ 安全・健康の意識を醸成する取組をします。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 未来に向かって自分に挑戦する生徒。 ○ 粘り強く努力する生徒。 ○ 学業、部活動、学校行事等に意欲的に取り組む生徒。 ○ 仲間を大切にして互いを思いやり、協働的に行動する生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|---|------------------|------------------|
| 全日制 | 岡山県立 倉敷天城 | 所在地 | 岡山県倉敷市藤戸町天城 269 | |
| | | 連絡先 | Tel:086-428-1251 | Fax:086-428-1253 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 理数科 |  | | |
| URL | https://www.amaki.okayama-c.ed.jp/ | | | |

スクール・ミッション

高度で探究的な学びを推進する併設型中高一貫教育校として、幅広い視野を身に付け、新たな課題にも柔軟に対応できる力や、科学的に探究する力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建学の精神である「鉄軒精神」（質実剛健・勤勉力行・不撓不屈）のもと、「知」「徳」「体」の調和がとれ、グローバル化・情報化する時代において社会に貢献できる生徒。 ○ 様々な活動に意欲的・主体的に取り組む生徒。 ○ 新たな課題にも柔軟に対応できる質の高い学力と熱意と寛容さを備えた豊かな人間性を身に付けた生徒。 ○ 自らの特性を理解し、進路実現をしていくための高い志を持った生徒。 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 科学的問題解決能力を有し、科学技術の発展や情報化社会の健全な担い手となる国際的に活躍できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 習熟度別授業、進度別授業や ICT の活用など、個別最適な学習を提供し、進学を重視した授業を行います。 ○ 課題解決能力やプレゼン能力を含む思考力・判断力・表現力を育成する教科学習や探究活動を行います。 ○ 視野を広げ、自己有用感を育む特別活動、課外活動を行います。 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ S S H 指定校としての特徴を十分に生かし、科学的問題解決能力の向上を重視した探究活動を行います。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来への展望を持ち、夢の実現に向かって積極的に努力や挑戦を続ける意欲を持つ生徒。 ○ 学習に対して常に地道な努力を怠らず、思考力や表現力を自ら進んで鍛えようとする姿勢を持つ生徒。 ○ 部活動や生徒会活動等に積極的・主体的に取り組むことができ、学校生活全般に強い活動の意欲を持つ生徒。 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理数系教科、特に理科に強い興味・関心を持ち、自由な発想と科学的かつ論理的な態度で、その分野における諸課題の解決に向けて積極的に取り組む姿勢を持つ生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|------------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 倉敷南 | 所在地 | 岡山県倉敷市吉岡 330 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 | 連絡先 | Tel: 086-423-0600 Fax:086-423-0601 |
| URL | https://www.kuramina.okayama-c.ed.jp/ | | |



スクール・ミッション

グローバル化に対応した学びを推進し、幅広い知識と教養を培う普通科高校として、個に応じた指導や、社会と自分の生き方を関連づけて考え、国際的な視野を広げる教育活動を通して、グローバル社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 知・徳・体の調和がとれ、生涯にわたって自律的に学び続ける生徒。 ○ 高い志を持ち、持続可能な未来社会の実現に向け行動できる生徒。 ○ 未来創造力*を身に付け、グローバル社会・デジタル社会で貢献・活躍できる生徒。 <p>*未来創造力：知り、深く考え、未来を創るために行動する志と力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 【知の基盤となる力】：社会で生きる知識・技能、読解力。 【探究する力】：批判的・論理的思考力、創造力、表現力。 【未来へ向かう力】：「自律・友愛・進取」の精神。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 進学重視型単位制による社会に開かれたカリキュラムを通して、探究でつながる学びで未来創造力を育みます。 ・ 個別最適で協働的な教科の学び 少数・習熟度別授業、進路に応じた選択科目、ICT を利活用した主体的・対話的で深い学び、きめ細かな学習サポート、個に応じた選択課題等、多彩な学びを通して、自律的学習者を育てます。 ・ 志と探究する力を育むキャリアの学び 地域を知り、地域から学ぶ「マチプロ」、SDGs 課題をグローバルな視点から考える「Minamix ゼミ」3年間を見通した「進路研究プログラム」等、社会と自分の生き方を関連づけて考える学びを通して、進路を拓く志と力を育みます。 ・ 視野を広げるグローバルな学び ニュージーランド姉妹校交流、カンボジア研修等の海外短期留学・研修、海外修学旅行、オンライン国際交流、グローバル講演会、英検対策プログラム等、海外に目を向け、多様な価値観を認め合うことのできるグローバルマインドを育むとともに、高い英語力を身に付けたグローバル人材を育てます。 ・ Society5.0 時代で生きるデジタルの学び（文部科学省「DXハイスクール」指定校） 情報の授業や総合的な探究の時間を中心に、高度なデジタル機器やソフトウェア等を活用して様々な課題の解決に取り組む実践的な学びを通して、情報リテラシーを身に付けたデジタル人材を育てます。 ・ 文武両道を実践する自律的活動 タイムマネジメントによる部活動と学習の両立や、主体的に考え行動する学校行事等のさまざまな学びを通して、「自律・友愛・進取」の精神を養います。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向けて、自ら考え、学び、行動する意欲を持った生徒。 ○ 生徒会活動、部活動などに積極的に取り組み、人間的に成長しようとする生徒。 ○ 広い視野を持ち、グローバル社会・デジタル社会で貢献・活躍したいと考えている生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 倉敷古城池 | 所在地 | 岡山県倉敷市福田町古新田 116-1 |
| | | 連絡先 | Tel:086-455-5811 Fax:086-455-5813 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 |  | |
| URL | https://www.kojoike.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う普通科高校として、地域等との連携により、主体性や協働性等を高め、一人一人の適性を重視した教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学び、知識・技能・情報を活用しながら思考を整理し、自ら判断・表現することができる生徒。 ○ 自分の将来の生き方を考え、進路を実現できる生徒。 ○ 校内外の活動を通して、主体性・協働性を高めるとともに、多様性を尊重し、一人一人を大切に社会に貢献できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 個々の学習進度に対応した習熟度別少人数授業、考査前の質問教室、選択制の各種講座等、生徒の主体的な選択により、「ともに学び、ともに伸びる」学びの場を提供します。 ○ 総合的な探究の時間における分野別の探究活動、大学研究、大学・企業訪問等の実践を通して、一人一人の進路希望に応じたキャリア教育の充実を図ります。 ○ 学校行事、生徒会活動や部活動、地域と協働で行う水島連携、各種ボランティア活動等の機会を通じて、主体性・協働性を育むとともに、多様性を尊重する姿勢の育成を目指します。 ○ 一人一台端末を活用して、教育活動のあらゆる場面において他者と考えや意見を共有しながら学びを深めるとともに、デジタル教材を活用して個別最適で主体的な学習を進め、確かな学力を育みます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣・学習習慣が身に付いており、主体的に学習に取り組む生徒。 ○ 夢を持ち、自分の可能性に積極的に挑戦する生徒。 ○ 中学校での活動（学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域との交流等）に意欲的に取り組み、入学後もこれらの活動に積極的に取り組める生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 倉敷中央 | 所在地 | 岡山県倉敷市西富井 1384 |
| | | 連絡先 | Tel:086-465-2559 Fax:086-466-2832 |
| 学科・ コース等 | 学年制 普通科 家政科 看護科 福祉科 |  | |
| URL | https://www.kurachuo.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

特色ある学びを活かし、幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等との連携により、視野を広げ豊かな感性を育み、一人一人の自己実現を支援する教育活動を通して、様々な場で活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <p>社会の変化に対応し、地域に貢献する生徒。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (考え抜く力) 課題解決に向けて、真摯に粘り強く取り組むことのできる生徒。 ○ (協働する力) 相手の立場を尊重し、適切なコミュニケーションがとれる生徒。 ○ (挑戦する力) 興味のアンテナを広げ、何事にも勇気を持って挑戦する行動力のある生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ さまざまな課題解決に取り組む豊かな知性を身に付けるために、一人一台端末など ICT 機器を活用した新たな学びを実践します。 ○ 地域社会に貢献する人材を育成するために、総合的な探究の時間、社会人講師活用事業、ボランティア活動などを通じて、社会に開かれた教育課程を実施します。 ○ 豊かな人間性や自主的・自律的態度を育てるために、特別活動や部活動の充実を図ります。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 思考力や判断力、表現力を身に付けるために、主体的・対話的で深い学びのある授業を実施します。 ○ 豊かな人間性や、他者と協働して取り組む資質・能力を身に付けるために、地域と連携した学習機会の充実を図ります。 ○ 将来の進路に関する基礎的な知識や技能を習得するために、専門科目・選択科目を体系的に編成し実施します。 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 発想力や創造力を高めるために、実習を有効に活用することで主体的・対話的で深い学びを実践します。 ○ 豊かな人間性を育てるために、家政科の日での取組や家庭クラブのボランティアなど地域と連携した学習活動を実施します。 ○ 生活産業のスペシャリストを育てるために、各種検定取得や各種コンクールへの挑戦、社会人講師活用事業等により専門的な知識・技術の習得を目指します。 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 看護を多面的に捉え深く思考する力を育成するために、シミュレーション機器等を用いた授業を実施します。 ○ 医療チームの中で連携・協働できる力を育成するために、充実した看護臨床実習や校内演習を実践します。 ○ 豊かな人間性を育成するために、学科行事や校外学習の充実を図ります。 <p>【福祉科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 課題解決能力を育成するために、介護計画の立案・実施や介助の手順等、より良い介護を多面的に考える授業を実施します。 ○ コミュニケーション能力を育成することにより、相手を尊重し、状況に応じた対応ができるよう、充実した介護実習や校内演習を実践します。 ○ 確かな専門技術を習得するとともに豊かな感性を磨くために、介護技術コンテストや生徒体験発表に挑戦したり、地域と連携したりする取組を実施します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 類型：高い進路意識を持って主体的に様々なことに挑戦しようとする生徒。 <p><子どもコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもの発達に関わる知識や技能の習得に挑戦しようとする生徒。 <p><健康スポーツコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康やスポーツに関する知識やより高い技能の習得に挑戦しようとする生徒。 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭に関する学習に関心があり、資格取得を目指して何事にも意欲的に挑戦しようとする生徒。 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域医療に関心があり、感性豊かで高い志を持ち、何事にも粘り強く挑戦しようとする生徒。 <p>【福祉科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 福祉・介護に関心があり、介護福祉士国家資格取得に意欲的に挑戦しようとする生徒。 |

| | | | |
|-----|-------------------|---|---------------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 玉島 | 所在地 | 岡山県倉敷市玉島阿賀崎 3-1-1 |
| | 学科・ コース等 | 連絡先 | Tel : 086-522-2972 Fax : 086-522-4077 |
| | URL | https://www.tamasima.okayama-c.ed.jp/ | |



スクール・ミッション

高度で探究的な学びを推進する高校として、自己実現に向けて主体的に取り組む力や、科学的に探究する力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科・理数科共通】 主体的に学び、地域社会の一員として郷土を愛し、自己実現に向けて積極的に行動できる次のような生徒を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tama Stage[※]の様々な活動を通して多様な価値観と出会い、自己の可能性を信じて行動できる生徒。 ○ 課題研究や探究活動を通して論理的思考力を鍛え、他者と協働しながら課題解決に向かう生徒。 ○ 探究的な学習活動を通して確かな学力を身に付け、主体的に粘り強く取り組む生徒。 ○ コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を鍛え、自分の意見を積極的に発信できる生徒。 <p>※ Tama Stage とは、玉島高校での学習活動、特別活動、課外活動、部活動などのすべてを示します。</p> |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自主性の確立 一人一台端末を効果的に活用した日々の授業、課題研究、探究活動等を通して知的好奇心を高めさせ、自主的、自律的に行動する力を伸ばします。 ○ 判断力の向上 他者と協働して様々な課題に取り組むことで、物事を多面的・多角的に捉えて、正しい判断ができる力を伸ばします。 ○ 実行力の養成 学校行事や部活動、生徒会活動、ボランティア活動などを通して、心身の健全、明朗な心情、堅固な意志を育み、社会課題の解決に向けて挑戦する実行力を養成します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自らの進路実現に向けて目標を設定し、その実現に向けて粘り強く努力ができる生徒。 ○ 地域社会に目を向け、地域社会の一員として貢献しようとする生徒。 ○ スーパーサイエンスハイスクールという教育環境や体験を生かし、探究的、自主的に学ぼうとする生徒。 ○ 生徒会活動・部活動・ボランティア活動などに積極的に参加し、学習と両立させて自己実現を目指そうとする生徒。 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自然科学や科学技術に興味を持ち、理数科の教育内容を理解して、学んだ知識や技能を社会で活かそうとする生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|---|--------------------|------------------|
| 全日制 | 岡山県立 倉敷鷺羽 | 所在地 | 岡山県倉敷市児島味野山田町 2301 | |
| | | 連絡先 | Tel:086-472-2888 | Fax:086-474-6323 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 ビジネス科 |  | | |
| URL | https://www.washu.okayama-c.ed.jp/ | | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等と連携した課題解決型学習等の推進により、意欲や行動力、社会性等を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ よりよい社会の実現を目指して、自律し、挑戦し、思いやりのある生徒。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学びに向かう力を持つ生徒。 ・ 目標を持ち将来へ前向きに進む生徒。 ・ 豊かな人間性と地域への愛着を有し、社会に貢献できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域社会と連携した「児島未来学」を中心とする探究学習を充実させます。 ○ 倉敷市立短期大学との包括連携協定による高度な学びを実現させます。 ○ 地域に貢献するボランティア活動等の主体的な企画と参加を促進します。 ○ 生徒が主体の学校行事、生徒会活動、部活動を充実させます。 ○ アメリカの提携校や在留外国人、留学生との交流によるグローバル教育を実施します。 ○ デジタル・シティズンシップを重視し、Chromebook 等 ICT の活用を促進します。 <p>【普通科】</p> <p><文理コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大学入学共通テスト等に対応するために、共通科目で少人数習熟度別授業や個別添削指導等、きめ細かい指導を実施します。 ○ 探究学習を充実させ、校外への発信力を培い、総合型・学校推薦型入試に備えます。 ○ 文理学習会、Chromebook の学習アプリ等で学力の向上を図ります。 <p><食物コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食物・栄養系大学等への進学を目指し、調理・製菓の基礎技術と創作力の向上を図ります。 ○ 食に関する各種コンテストへの挑戦と、食物調理技術検定の取得を促進します。 <p><保育コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育系大学等への進学を目指し、子どもと関わる実践的な活動を実施します。 ○ 子どもの遊び、ピアノ、歌唱等の習得と、保育技術検定の取得を促進します。 <p><体育コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育系大学への進学や警察官、消防士、企業への就職を目指し、科学的トレーニングの理論と実践力を培います。 ○ 自分の部活動種目の競技力をさらに強化する「専攻実技」や集中力、団結力を高める「集団行動」を実施します。 <p>【ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 経済系大学への進学を目指し、全商検定、日商簿記検定、IT パスポート等の取得を促進します。 ○ 事務・販売・技能職等への就職を目指し、礼儀やビジネスマナーの習得を促進します。 ○ 地域と連携した商品開発や、児島地域の観光についての学習を実施し、校外への発信力を培います。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣・学習習慣が身に付いている生徒。 ○ 高い志を持ち、多様な進路の中から、夢の実現に向けて仲間とともに努力する生徒。 ○ 学習や学校行事、部活動や社会貢献活動等に意欲的に取り組む生徒。 ○ 礼儀やマナーを大切にし、まわりの人を思いやることのできる生徒。 <p>【普通科】</p> <p><文理コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業や課題探究に主体的に取り組み、国公立大学等への進学を目指す生徒。 <p><食物コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食生活や調理に関心を持ち、実習に意欲的に取り組む生徒。 <p><保育コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育や幼児教育に関心を持ち、子どもと関わる実践的活動に前向きに取り組む生徒。 <p><体育コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ スポーツや体育に関心を持ち、運動部の活動に真剣に取り組む、運動技能や社会性を高めようと進んで挑戦する生徒。 <p>【ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業（ビジネス）に関する分野に関心を持ち、資格取得や地域と連携した学習活動に積極的に取り組む生徒。 ○ 経済系国公立大学への進学や、事務・販売・サービス・技能職等への就職を志し、将来は地域経済の発展に貢献しようと考えている生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 倉敷工業 | 所在地 | 岡山県倉敷市老松町 4-9-1 |
| | | 連絡先 | Tel:086-422-0476 Fax:086-422-9934 |
| 学科・ コース等 | 学年制 機械科 電子機械科 電気科 工業化学科 テキスタイル工学科 | | |
| URL | https://www.kurako.okayama-c.ed.jp/ | | |



スクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる工業高校として、地域等と連携するとともに、ものづくりにおいて必要とされる課題に粘り強く対応する力や正確性、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校訓「誠実・健康・創造」の理念の下、『倉工スタンダード』*で示した行動力・コミュニケーション力・課題対応力・グリット力を身に付けた生徒。 ○ 健やかな心身と科学の力で社会問題を解決し、持続可能な未来を誠実に創造できる生徒。 ○ ものづくりに対する創造意欲、専門的知識と技術・技能を有する生徒。 <p>※『倉工スタンダード』</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 行動力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体性…物事に進んで取り組む力。 ・ 即応力…迅速に行動に移し、早期に対応する力。 ・ リーダー性…他人に働きかけ巻き込む力。 ○ コミュニケーション力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 協働力…人の意見や考えを尊重し、他人と円滑な関係をつくりながら成果を生み出す力。 ・ 傾聴力…相手の意見や考えをくみ取る力。 ・ 発信力…自分の意見や考えをわかりやすく伝える力。 ○ 課題対応力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題発見力…現状を分析し目的や課題を明らかにする力。 ・ 情報活用力…未知の課題を様々な情報を活用し解決する力。 ○ グリット力** <ul style="list-style-type: none"> ・ 規律性…ルールや約束を守るとともに、手順に従い確実に実行する力。 ・ 丁寧さ・正確さ…物事に丁寧に正確に取り組む力。 ・ 粘り強さ…物事に最後まで粘り強く取り組む力。 <p>※※グリット-GRIT: Guts-やる気、Resilience-立ち直る力、Initiative-自発性、Tenacity-粘り強さ</p> |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習の土台となる共通科目を中心に、基礎・基本を定着させる学びを行います。 ○ 地域や社会と連携した学びと PBL（課題解決型学習）の視点を取り入れた学びにより、主体的・対話的で深い学びを行います。 ○ ICT 機器を学習場面に応じ有効に活用するなど、最も適した環境での学びを行います。 ○ Society5.0 時代を支える職業人の育成を進めるため、最先端のデジタル化対応装置を活用した学びを行います。 ○ より広い知識・技能の定着のために、外部講師を積極的に活用した学びを行います。 ○ あらゆる知識を活用し、創意・工夫したものづくりに挑戦する学びの充実を行います。 ○ 自らの将来を決定する力や勤労観を育成するために、計画的な指導と授業を行います。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 工業の専門的知識や技術・技能を学びたい生徒。 ○ ものづくり・資格取得・部活動や学校行事などに積極的に取り組む意欲のある生徒。 ○ 将来の夢や希望を持ち、自ら目標に向け、地道な努力のできる生徒。 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械加工、溶接、鋳造、原動機などに興味・関心があり、将来、機械関係の企業・大学等に進みたい生徒。 <p>【電子機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械、電気を使って、削る・つなぐ・動かすことなどに興味・関心があり、将来、機械・電気・情報関係の企業・大学等に進みたい生徒。 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気工事、電子工作、モータ、コンピュータなどに興味・関心があり、将来、電気・電子関係の企業・大学等に進みたい生徒。 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の実験、環境、バイオテクノロジー、エネルギーなどに興味・関心があり、将来、化学関係の企業・大学等に進みたい生徒。 <p>【テキスタイル工学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 繊維の染めや織り、デニムの加工や縫製、それらのデザインに興味・関心があり、将来、繊維関係の企業・大学等に進みたい生徒。 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 水島工業 | 所在地 | 岡山県倉敷市西阿知町 1230 |
| | 学科・ コース等 | 学年制 | 連絡先 Tel:086-465-2504 Fax:086-465-4598 |
| URL | https://www.mizuko.okayama-c.ed.jp/ | |  |

スクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる工業高校として、地域等と連携するとともに、各科が連携し、社会の変化に対応する実践的な技術力と創造力や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 指示されたことを誠実に実行することを基本とし、社会の変化に適応し、自己改革を目指す生徒。 ○ 豊富な知識と高い技術の習得を目指すとともに、仲間と協調し、仕事に誇りを持つ生徒。 ○ 社会に貢献しようとする生徒。 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械に関する基本的な知識や技術を身に付け、社会の変化や技術の進化に対応できる生徒。 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気に関する基礎知識と技術を身に付け、幅広い分野で技術者として活躍できる生徒。 <p>【情報技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータとネットワークに関する基礎的な知識と技術を身に付け、情報通信技術に関わる諸課題を論理的に解決する生徒。 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学に関する基礎知識や技術を身に付け、複雑に変化する化学工業に柔軟に対応できる生徒。 <p>【建築科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築に関する基礎知識と基本技術を身に付け、建築現場で倫理観をもって活躍できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「本物を目指す」を教育目標に掲げ、「知識・技術・社会性」と「健康な心身・安全」、「地域との関わり」を3つの柱に教育活動を展開します。 ○ 「未来を創る！育てる！水工 SDGs」という標語のもと、SDGs への貢献と Society5.0 への適応を図ります。 ○ SDGs の視点から深い学びを探究し、地球的規模の課題解決に必要な資質・能力を身に付けた地球市民の育成に努めます。 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械に関する技術者になるため、専門科目や実習を通して、設計製図・各種工作法の基本を学習します。 ○ 高度に発達する技術の基礎を学習し、幅広い分野に適応できる能力や応用力を身に付けます。 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気に関する技術者になるための基礎知識を重視し、体験的な学習により実践的な技術を身に付けます。 ○ コンピュータ制御からクリーンエネルギーの研究など幅広い題材をテーマとして研究に取り組みます。 <p>【情報技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報技術に関する基礎的な知識と技術を学び、情報通信技術に関わる諸課題を論理的に解決する能力を身に付けます。 ○ 実習や課題研究などを通して協調性と責任感を培い、勤労意欲に富む豊かな人間性を育みます。 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学工業に関する技術者になるための基礎知識と、製造装置についての実験・実習による技術を学習します。 ○ 複雑に変化する化学工業に対応するため、環境エネルギー、新素材の研究など幅広い学習をします。 <p>【建築科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築に関する技術者になるための基礎的な知識を学び、実験・実習など体験的な学習を通じて建築現場に必要な技術を身に付けます。 ○ 地域や大学と連携しながら、実践的な学習活動を行う中で、建築に必要な倫理観を養います。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ものづくり」を通して、将来中堅技術者として活躍し、社会に貢献する姿勢を高めることができる生徒。 ○ 生徒会活動、部活動、校外におけるスポーツ・芸術・文化・科学の活動に積極的に取り組むことができる生徒。 ○ 社会の一員としての自覚をもち、整理整頓などの基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械加工技術やエネルギー活用技術に興味・関心をもち、あらゆる産業の基幹である機械関係の技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒。 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気の基礎的な技術に加えてクリーンエネルギー等の新技術に興味・関心をもち、将来、電気技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒。 <p>【情報技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータのハードウェアやソフトウェア、ネットワーク等の情報通信技術に興味・関心をもち、将来、情報通信技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒。 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学の基礎的な知識や環境、エネルギー、新素材等に興味・関心をもち、将来、化学工業技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒。 <p>【建築科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築物の設計や構造に興味・関心をもち、将来、建築技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 倉敷商業 | 所在地 | 岡山県倉敷市白楽町 545 |
| | | 連絡先 | Tel:086-422-5577 Fax:086-422-5579 |
| 学科・ コース等 | 学年制 商業科 国際経済科 情報処理科 | |  |
| URL | https://www.kurasho.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

高度な専門的知識と技術・技能を習得させる商業高校として、地域資源を活用した取組により、一人一人の実践力や課題解決能力、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で中心的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスに関する知識・技術を高め、将来の地域を支える専門的職業人としてたくましく活躍できる生徒。 ○ 地域を知り、地域と連携して地域の経済社会の課題解決に挑戦できる生徒。 ○ 礼儀やマナーを身に付け、多様性を尊重しながら、協働できる生徒。 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネス活動に必要な知識・技術を身に付け、企業の活動や経営の手法を理解して、地域社会でリーダーシップを発揮できる生徒。 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語力とともにコミュニケーション能力を向上させ、グローバルな視点から地域資源の活用を図り、地域の活性化や多文化共生社会に貢献できる生徒。 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プログラミングや情報通信ネットワークの知識・技術を身に付け、物事を多面的にとらえ、技術革新や社会の急速な変化に主体的に対応できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスに関する幅広い知識・技術を得ることができるよう個々に応じたきめ細かな指導の充実を図ります。 ○ 学んだ知識を実社会と結びつけるために、地域や企業を題材にした探究活動に取り組みます。 ○ 夢を実現するために、主体的に課題解決しようとする姿勢を培うキャリア教育の充実を図ります。 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスに関する科目を幅広く学びながら、地域の課題に目を向け、科学的根拠に基づいて解決する力を養うとともに、地域産業の持続的な発展を担う職業人を目指して、主体的・協働的な学習活動に取り組みます。 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国内・国外を問わず様々な人たちやビジネスの諸活動と関わりながら課題の発見や解決を図り、英語によるスピーチやプレゼンテーションなどの実践的・体験的な学習活動に取り組みます。 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プログラミングやネットワークについて学びながら、社会の変化にも注目し、ビジネスの諸活動を効率的に進めるためのソフトウェアの活用や情報システムの開発について実践的・体験的な学習活動に取り組みます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 誠実で、夢に向かって何事にも挑戦する意欲のある生徒。 ○ 専門教科はもちろん、国語や数学、英語などの共通教科の学習にも意欲のある生徒。 ○ 生徒会活動、学級活動、部活動、校外におけるスポーツ・文化活動等に優れた成果や積極的に取り組んだ経験があり、入学後も活動を継続する意欲のある生徒。 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスの仕組みに興味・関心があり、ビジネス活動に必要な基本的スキルを身に付けながら、地域産業の動向を理解して協働しながら学ぶ意欲のある生徒。 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語によるコミュニケーションに興味・関心があり、グローバルな視点から世の中の仕組みを学び、地域ビジネスの活性化に主体的に貢献する意欲のある生徒。 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータに興味・関心があり、様々なソフトウェアや ICT を活用して、情報化社会におけるビジネスの諸活動に主体的に関わろうとする生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 玉島商業 | 所在地 | 岡山県倉敷市玉島中央町二丁目 9-30 |
| | | 連絡先 | Tel:086-522-3044 Fax:086-522-2529 |
| 学科・ コース等 | 学年制 ビジネス情報科 |  | |
| URL | https://www.tamasho.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる商業高校として、地域等と連携するとともに、ICT（情報通信技術）化等の社会の変化に対応する力や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | 【ビジネス情報科】 ○ 校訓「誠実・勤勉・礼儀」のもと、基本的な生活習慣を確立し素直な心を持つ生徒。（人間性） ○ 志を持つことができる生徒。（人間性） ○ 身に付けた商業の学びを、社会に還元できる生徒。（知識・技能） ○ 協働して課題に取り組むことができる生徒。（学びに向かう力、表現力） ○ 主体的に物事を考えることができる生徒。（思考力、判断力） |
| 学びの 内容・方法 | 【ビジネス情報科】 ○ 学校行事や生徒会活動などの特別活動や部活動を通して、生徒の自主性を育みます。 ○ ホームルーム活動を通して志を醸成します。 ○ 資格・検定の取得を短期目標として、将来の目的に近づくために努力をする態度を養います。 ○ 学びの意欲を持つことができる学習活動を展開します。 ○ 部活動や社会貢献活動を通して社会規範を身に付ける教育を行います。 ○ キャリア・パスポートを有効活用したキャリア教育を行います。 |
| 求める 生徒像 | 【ビジネス情報科】 ○ 本校生徒として誇りを持ち、素直で、欠席をせず、意欲的に学校生活を送ろうとする生徒。 ○ 目標を持ち、今何をすべきか考え、進路実現に向かって粘り強く努力しようとする生徒。 ○ 商業に関することながら興味・関心を持ち、共通教科の学習にも積極的に取り組もうとする生徒。 ○ 部活動や生徒会活動等、学校行事に積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動しようとする生徒。 ○ 外国の文化や言語に興味を持ち、グローバル教育の活動に積極的に取り組もうとする生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 津山 | 所在地 | 岡山県津山市椿高下 62 |
| | | 連絡先 | Tel: 0868-22-2204 Fax:0868-22-3397 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 理数科 | |  |
| URL | https://www.tuyama.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

高度な知識と幅広い教養を培い、探究的な学びを推進する併設型中高一貫教育校として、大学や研究機関等と連携し、社会の変化に対応する力や科学的に探究する力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会を牽引するリーダーとして、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幅広い教養と変化の激しい社会を生き抜く力「VGR」*を身に付け、将来、広く地域社会や国際社会に貢献する生徒。 ※「VGR」 <ul style="list-style-type: none"> ・ Vision: グローバルな視点を持って将来を見通す力。 ・ Grit: 他者と協働しながら失敗を恐れず、困難を乗り越え最後までやり抜く力。 ・ Research Mind: 様々な科学的手法を用いて、課題の解決に向け探究する力。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 探究的な、また、主体的・対話的で深い学びにより、確かな学力を身に付けます。 ○ 社会の第一線で活躍する人から学ぶ本校独自の授業や校外研修等を通して、学問や自分の将来に対する視野を広げます。 ○ 「質実剛健」「文武両道」の校風のもと、仲間と切磋琢磨して地域や海外と交流する魅力ある学校行事等に取り組むことにより、地域社会や国際社会で活躍する人間力やたくましさ身に付けます。 ○ SSH*指定校としての強みを生かした課題探究学習により、論理的思考力や課題解決力、表現力を身に付け、主体的に発信する力を伸ばします。 ※SSH・・・文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 課題研究により科学研究の手法を学び科学的思考力や課題解決力を鍛えます。 ○ 大学や研究機関と連携した高度な研修などを通して最先端の現場を体験し、自然科学に対する興味関心を深め、学習意欲を高めます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣を身に付け、学ぶ意欲を持っている生徒。 ○ 自己と他者を尊重し、周囲と協力しようとする生徒。 ○ 何事にもねばり強く取り組もうとする生徒。 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自然科学に対して興味・関心を持ち、疑問に思ったことを探究しようとする生徒。 |


| | | | |
|-------------|---|------------------|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 津山東 | 所在地 | 岡山県津山市林田 1200 |
| | | 連絡先 | Tel:0868-22-9307 Fax:0868-22-9308 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 | 学年制 食物調理科 看護科 | |
| URL | https://www.tuhigasi.okayama-c.ed.jp/wp/ | | |



スクール・ミッション

特色ある学びを活かし、幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、主体的な学びを支援し、地域等と連携した実習、就業体験活動、課題解決型学習や、積極的な国際交流等の教育活動を通して、様々な場で活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 論理的思考力、コミュニケーション能力、課題発見・解決能力を身に付けた生徒。 ○ 持続可能な地域社会づくりを担う人材となるための努力ができる生徒。 ○ 公共心や規範意識を身に付けた人間力の高い生徒。 ○ 地域社会や国際社会に貢献しようという意欲をもった生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大学等に進学し、将来高い専門性を身に付けることができる資質・能力をもった生徒。 <p>【食物調理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食生活を支え、人々の健康を保つ調理師として社会に貢献できる生徒。 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域医療を支え、人々の命と健康を守る看護師として社会に貢献できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 志望進路実現のため、主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成を目指します。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 資質・能力の向上を目的とした ICT 活用を実践します。 ・ 学習評価等の根拠に基づいた教科指導を実施し、確かな学力の育成を図ります。 ・ 各教科、特別活動、課題探究学習「行学」等の地域と連携した活動を通して、キャリア教育の充実を図ります。 ○ 健やかな心身の育成と人間力の向上を図ります。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別活動、部活動、ボランティア活動への生徒の主体的な取組を推進します。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幅広い進路の実現のため、個々に応じたきめ細かい学習指導を実施します。 ○ 地域をフィールドにした3年間の課題探究学習「行学」等により、社会で求められている力（課題発見・解決能力、情報収集・整理・分析する力、発表する力、学びに向かう力、つながる力）を育成します。 <p>【食物調理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 所定の単位を修得後、国家試験免除で調理師免許が取得できる教育課程を編成しています。 ○ 各種料理コンテストへの参加、校外実習、外部講師による特別講座、卒業制作展示発表会等、調理師としての豊かな感性を養うことのできる教育を実践します。 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 専攻科を含めた5年一貫教育（看護師になる最短コース）で国家試験受験資格が得られる教育課程を編成しています。 ○ 校外実習に加え、ボランティア活動等で地域の医療・福祉に参加しながらの学びを実践します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣及び学習習慣が身に付いている生徒。 ○ 他人を思いやり、周囲と協調・協働して物事に取り組むことができる生徒。 ○ ボランティアや社会体験活動等に積極的に取り組み、地域や国際社会に貢献しようとする意欲のある生徒。 ○ 勉学に加え、生徒会活動や部活動等にも積極的に取り組もうとする生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い志を持って意欲的・主体的に学び、自分の未来を切り拓いていこうとする生徒。 <p>【食物調理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 調理や食の安全・健康に興味があり、調理師になりたいという目的意識がはっきりしている生徒。 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 看護の専門学習に意欲があり、看護師になりたいという目的意識がはっきりしている生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---------------------------------|-----|-------------------------------------|---|
| 全日制 | 岡山県立 津山工業 | 所在地 | 岡山県津山市山北 411-1 |  |
| 学科・ コース等 | 学年制 | 連絡先 | Tel:0868-22-4174 Fax:0868-22-4177 | |
| URL | 機械科 ロボット電気科 工業化学科 土木科 建築科 デザイン科 | | https://www.tsukou.okayama-c.ed.jp/ | |

スクール・ミッション

専門的知識と技術・技能を習得させる工業高校として、他者と協働してものづくりに取り組むことや地域等と連携した活動により、社会の変化に対応する力や確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 社会規範を尊重し、心身ともに柔軟で、たくましい生徒。 ○ 地域に貢献する豊かな心を持ち、郷土を愛する生徒。 ○ 創造力に富み、社会の変化や技術の進歩に柔軟に対応できる生徒。 ○ 地域の人々との交流活動により、地域から愛される生徒。 ○ 技術の習得や資格取得に励み、仲間と協力して本物のものづくりに取り組む生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな技術を身につけるために、教育課程やキャリア教育を充実するとともに、細やかな指導で個々の進路実現を図ります。 ○ 課題解決力を高めるために、専門科等横断的な視点に立った課題研究の充実を図ります。 ○ 高い専門力の育成のため、地域と連携し、地域資源や地域人材を活用し、より一層豊かな学びの機会をつくり、「社会に開かれた教育課程」の実現を図ります。 ○ 生徒の地域への愛着の醸成のために、小学生への「出前授業」や「ものづくり教室」、地域への製作物の提供など、ものづくりを通して地域に貢献する取組を充実させます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校や社会のルール、マナーを守ることができる生徒。 ○ こつこつと地道に努力することができ、家庭でも学校でも規則正しい生活ができる生徒。 ○ 岡山県が好きで、美作地区が好きで、将来はこの地域に暮らし、貢献したいと思っている生徒。 ○ 人や自然を思いやる気持ちを大切に、環境に配慮した仕組みや技術に興味・関心を持っている生徒。 ○ 学校行事、部活動、生徒会活動、校外におけるスポーツ・文化活動に積極的に取り組んだ生徒。 ○ 自分の将来像を描いて、その希望を叶えるために精一杯頑張る気持ちを持ち続けることができる生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|-----|------------------|------------------|
| 全日制 | 岡山県立 津山商業 | 所在地 | 岡山県津山市山北 531 | |
| | | 連絡先 | Tel:0868-22-2421 | Fax:0868-23-8492 |
| 学科・ コース等 | 学年制 地域ビジネス科 情報ビジネス科 | | | |
| URL | https://www.tusho.okayama-c.ed.jp/ | | | |



スクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる商業高校として、地域等との連携により、自己肯定感や社会の変化に対応する力、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校是「自彊※」の精神をもち、各教科で身につけた知識・技術を活かして、さまざまな活動に探究的・総合的に取り組むことで、次のような力を身につけた生徒。 <ul style="list-style-type: none"> ・社会のルールやビジネスマナーを身に付け、それによって判断・行動できる。（自律力） ・多様な人間と良好な関係を築き、それを維持していくことができる。（協働力） ・地域社会のつながりの中で、意欲的に学び挑戦することができる。（実践力） <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域のビジネスの創造・発展のために主体的かつ協働的に取り組み、企業や社会で貢献できる生徒。 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報収集・処理及び発信の優れた能力を備え、企業や社会で貢献できる生徒。 ※ 自ら努力して励むという意味 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 美作地域と交流・連携した教育活動を通して、課題発見・解決力や意欲、自制心、協調性、郷土愛などを育成します。 ○ 「主体的・対話的で深い学び」による授業を通して、自分の思考や行動を客観的にとらえる力を伸ばし、「自立した人間」に求められる力を育てます。 ○ 生徒一人ひとりの成長を最大限に引き出すために、1人1台端末を活用した効果的な学びの環境を整え、個別に合わせた学びを提供します。 <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の魅力や課題を発見・探究するために、販売実習や企業との商品開発などの実践的・体験的活動を通して、地域のビジネスの創造・発展に貢献する資質・能力を身に付けます。 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ めまぐるしい進化をとげる ICT(情報通信技術)に対応するために、プログラミング・ネットワーク・情報セキュリティといった知識・技術の習得を通して、ICTによって企業・社会を効率化・最適化させるための資質・能力を身につけます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 豊かな人間性を備え、社会に対応できる資質・能力・社会人基礎力・ビジネスマナーを身に付けようと努力する生徒。 ○ 自分の将来の姿を見据え、職業観・勤労観を持って資格取得に挑戦する生徒。 ○ グローカルな視点から持続可能な地域社会を創り出すために積極的に行動しようとする生徒。 <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の経済やビジネスに興味・関心をもち、自分の力を地域貢献に活かしたいと考える生徒。 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報機器やネットワークなどに興味・関心をもち、身につけた情報活用能力を地域の企業や産業に役立てたいと考える生徒。 |

| | | | | | |
|------|---|---|-----------------|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 | 所在地 | 岡山県玉野市築港 3-11-1 | 連絡先 | Tel:0863-31-4321 Fax:0863-31-4323 |
| | 玉野 | | | | |
| 学科・ | 単位制 |  | | | |
| コース等 | 普通科 | | | | |
| URL | https://www.tamano.okayama-c.ed.jp | | | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う普通科高校として、地域等との連携や主体的な学びの支援により、一人一人の個性の伸長を図り、意欲や行動力、社会性等を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】 「熱く学び 温かく交わり いきいきと挑戦し続け 地域社会の発展に貢献し活躍する人材」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ これからの不確実な社会を生き抜くために主体的に学ぶ力を身に付け、何事にも積極的に行動できる生徒。 ○ 多様性を受容し、自己と他者に対する慈愛と、地域社会への奉仕の精神を身に付けた生徒。 ○ 探究的な学びを通して、「知的探究力」「思考力」「情報活用力」「アウトプット力」「コラボレーション力」を身に付け、地域社会の発展に積極的に貢献しようとする自覚と誇りを持った生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 各教科とも個に応じた多彩な選択科目があり、主体的・探究的な学びにより基礎基本から応用まで進路希望や興味関心に添った学びを実施します。また、特別進学グループを設けます。 ○ 総合的な探究の時間（Sim TaMano2030）では、知的探究心を満たす地域密着型の探究活動を推進します。 ○ 「熱く 温かく いきいきと」をモットーとした課外活動で主体性を育みます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 仲間を大切にし、温かい言葉がかけられる生徒。 ○ 夢の実現に向けて挑戦し続ける意欲、学びに向かう意欲のある生徒。 ○ 地域社会に貢献できるようになりたいと考え、積極的に行動する生徒。 ○ 探究的な学びを通して、知的探究力やアウトプット力などを高めたい生徒。 ○ 生徒会活動、部活動、スポーツ・科学研究の分野に熱心に取り組んだ経験を持ち、今後その経験を生かしていこうとする意欲のある生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 玉野光南 | 所在地 | 岡山県玉野市東七区 244 |
| | | 連絡先 | Tel:0863-51-2311 Fax:0863-51-2414 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 情報科 体育科 | |  |
| URL | https://www.konan.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

特色ある学びを活かし、幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、各科が連携し専門性を追求することで、文武両道を実践し、地域資源を活用した教育活動を通して、様々な場で活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「夢」の実現に向けて、学校生活に主体的・積極的に取り組むことができる生徒。 ○ 幅広い知識・教養に加え、高い専門性を活かし、自らの未来を切り開こうとする生徒。 ○ 多様性を認め、他者との関わりを大切にし、人権や個性を尊重した行動ができる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 充実した選択科目により、興味・関心や進路選択に合わせたカリキュラムで学べます。 ○ SDGsの学習やプロジェクト型探究活動を通して、主体的に考え行動する力の育成を図ります。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 単位制を活かした丁寧な指導により、確かな基礎学力を身に付け、主体的に学ぶ態度を養います。また、大学や企業との連携を通してキャリア意識を高めることで、進路実現に向けた課題を自ら設定し、それらを解決する力を育成します。 <p>【情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータシステムの設計・管理・運用に関わる分野やマルチメディアに関わる分野を中心に、情報に関する知識と技術を習得し、積極的に活用する力を育成します。また、多方面との連携を通して、情報社会に主体的に参画する態度を養います。 <p>【体育科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育・スポーツについての専門的な知識や技能を習得し、さらに理論を深化させることで、実践力・応用力を育成します。また、多方面との連携を通して、体育・スポーツの振興や発展に積極的に寄与する態度を養います。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学業に意欲的に取り組み、「夢」の実現に向けて挑戦し続ける生徒。 ○ 学校行事や部活動等に熱心に取り組んだ実績を持ち、活動に意欲的に取り組む生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国公立大学などへの進学を希望し、学習を中心に学校行事や部活動などの諸活動に主体的・積極的に取り組む生徒。 <p>【情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「情報」に興味・関心があり、新しいことに挑戦し、学力向上と資格取得に主体的・積極的に取り組む生徒。 <p>【体育科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育・スポーツを通じて自分の可能性に挑戦し、自己の資質や能力の伸長及び学力向上に主体的・積極的に取り組む生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 笠岡 | 所在地 | 岡山県笠岡市笠岡 3073-2 |
| | | 連絡先 | Tel:0865-62-5128 Fax:0865-62-5541 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 |  | |
| URL | https://www.kasaoka.okayama-c.ed.jp/wp/ | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う普通科高校として、地域資源の活用や国際交流等により、自らの人生と社会の未来を切り拓く力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 知・徳・体の調和のとれた人格を身につけた生徒。 ○ 新しい時代に必要な未来開拓力を身につけた生徒。 <p>※未来開拓力：社会の中で役割を果たしながら自分らしい生き方を実現し、新しい知や価値を創造していくために必要な6つの資質・能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養力：幅広い教養と課題発見・解決のための知識・技能。 ・思考力：論理的に考え、批判的に掘り下げ、創造する力。 ・表現力：思考・判断の結果や経過をわかりやすく伝える力。 ・協働力：多様な他者とコミュニケーションをとり協力する力。 ・省察力：自らの行動を振り返り、改善し、前に踏み出す力。 ・志力：志高く挑戦し、主体的に人生や社会の未来を拓く力。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 課題解決に向けて粘り強く努力を続け、将来、地域社会やグローバル社会に貢献できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「各教科・科目」「総合的な探究の時間」「特別活動」を有機的につなげた社会に開かれた教育課程「未来開拓型カリキュラム」を実施することで、志高く自らの人生と社会の未来を拓く人を育てます。 ・ 進学重視型単位制による少人数・習熟度別授業や特色ある学校独自の科目と、「人文総合」「理数総合」「探究先進」の3つの学びのコースで、個別最適な学びを実現します。 ・ 「総合的な探究の時間：ACT」の「地域学」「テーマ探究」「キャリア探究」を中心に、志を育み未来を拓くキャリアプログラムを実施します。 ・ 生徒主体の学校行事や課外活動、グローバルやサイエンスのプログラムを通して、個性と可能性を伸ばします。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向けて学び続ける生徒。 ○ 広く社会に目を向け、さまざまなことに挑戦する意欲を持った生徒。 ○ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 笠岡工業 | 所在地 | 岡山県笠岡市横島 808 |
| | | 連絡先 | Tel:0865-67-0311 Fax:0865-67-0700 |
| 学科・ コース等 | 学年制 電子機械科 電気情報科 環境土木科 |  | |
| URL | https://www.kasako.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

専門的知識と技術・技能を習得させる工業高校として、地域や他校等と連携するとともに、基礎学力と社会に必要とされる技術力や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | 【全科共通】 ○ 社会人としてのマナーや確かな職業観・勤労観を持ち、意欲的で我慢強さや責任感を身に付けた生徒。 ○ 基礎的な学力と教養を身に付けるとともに、豊かな専門的知識や技術・技能を有する生徒。 ○ 地域はもとより世界を舞台に自ら課題を発見し、主体的・協働的に課題を解決できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【全科共通】 ○ 笠工授業5 [*] を徹底しながら、タブレット活用などの教育DXを基盤とした授業を展開し、進路実現のための教育課程の編成やインターンシップなどのキャリア教育の充実を図ります。 ○ 笠工テクノ工房を柱とした主体的な課題解決型学習（PBL）を実施します。また、笠工型デュアルシステムで地元企業や大学と連携しながら最先端の機器や技術に触れることで、深い学びを実践します。 ○ 共通教科と専門教科が関わりながら、教科横断的な学びを通して、検定合格や資格取得に取り組みます。 ※笠工授業5（時間を守る、場を整える、挨拶・姿勢、自分から！前向きに！、期限内に必ず提出） |
| 求める 生徒像 | 【全科共通】 ○ ものづくりや資格取得に興味・関心を持ち、目標に向かって努力を続ける生徒。 ○ 生徒会活動、部活動、校外でのスポーツや文化活動、ボランティア活動に積極的に取り組み、又は実績があり、入学後も意欲的に活動する意志がある生徒。 ○ ものづくりを通して社会の発展に貢献し、将来、地域はもとより世界を舞台に活躍したいと考えている生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 笠岡商業 | 所在地 | 岡山県笠岡市笠岡 3203 |
| | | 連絡先 | Tel:0865-62-5245 Fax:0865-62-5247 |
| 学科・ コース等 | 学年制 ビジネス情報科 |  | |
| URL | https://www.kasasho.okayama-c.ed.jp | | |

スクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる商業高校として、地域や他校等と連携するとともに、ICT（情報通信技術）化等の社会の変化に対応する力や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | 【ビジネス情報科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣を確立し、目標に向かって主体的に取り組み、文武両道の実践をする生徒。 ○ 将来の職業生活を見据え、多様な資格取得や新たな興味関心に挑戦する向上心を持った生徒。 ○ 豊かな感性とたくましく生きる力を持ち、周囲から必要とされる生徒。 ○ 創造力・課題解決力・個性をそなえ、社会の変化に対応できる生徒。 ○ 地域の様々な人とコミュニケーションをとり、地域貢献ができる生徒。 ○ 5つの力（「つながる力」「考える力」「創造する力」「地域を愛する力（心）」「人のために動ける力」）を身に付けた生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【ビジネス情報科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業や日常生活のあらゆる場面をとおして、ビジネスで大切な、笑顔、挨拶、身だしなみなどのマナーとホスピタリティを身に付けます。 ○ 生徒が主体となった活力ある特別活動を推進し、行事における企画・運営力と集団内での責任感や連帯感の涵養を図ります。 ○ 授業では習熟度別・進路別・少人数制などを取り入れ、進路指導ではコーチ制（本人の進路希望に合わせて、学級・学年を越えた担当教員がつき、進路実現に向けてサポート）を導入し、個々に応じた細かな指導で基礎学力を向上させます。 ○ 授業での学習内容をさらに深めるため、資格検定取得を奨励し、粘り強く取り組む姿勢を身に付けるとともに、進路実現に活かします。 ○ ICT（情報通信技術）の活用をとおして、これからのビジネスに求められる情報を収集、分析、発信する能力の育成を図ります。 ○ 地域資源を活用した学びを推進し、地域に根ざしたビジネスのアイデアやプランを考え、実行する力を育成します。 |
| 求める 生徒像 | 【ビジネス情報科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習活動・部活動・生徒会活動に主体的に取り組み、何事にも積極的にチャレンジしたい生徒。 ○ 地域の様々な人とコミュニケーションをとり、地域の魅力を発見し、地域貢献したい生徒。 ○ ビジネス社会に興味・関心があり、自ら課題を発見し、ICT等を活用して解決する力を身に付けたい生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|--|
| 全日制 | 岡山県立 井原 | 所在地 | 岡山県井原市井原町 1802 | |
| | | 連絡先 | Tel:0866-62-0057 Fax:0866-62-6984 | |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 地域生活科<グリーンライフコース><ヒューマンライフコース> |  | | |
| URL | https://www.ibara.okayama-c.ed.jp/ | | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等と連携した課題解決型学習や専門的な学習等の推進により、主体的に社会課題に関わる力を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己実現のために適切に情報を収集・分析でき、必要な知識・技能を習得できる生徒。 ○ 激変する社会に対応するため、自ら学び続け、自分の考えや意見を適切に伝えることができる生徒。 ○ 多様な他者と協働し、課題解決に取り組み、地域を愛し、地域に貢献しようと主体的に行動できる生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実社会での活躍を見据えて、主体的に学習し、進路実現に必要な力を身に付ける生徒。 <p>【地域生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域資源を生かした実践的な学習を通して、地域産業を担い、将来、地域社会の持続的な発展に資する生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域社会との連携により、感謝の気持ちやキャリア意識を涵養する教育活動を展開します。 ○ 多様な興味・関心、進路目標に応じた多彩な選択科目を開設し、主体的に学ぶ姿勢を養成し、進路実現を図ります。 ○ 思考を促す活動、情報を精査しまとめる活動、考えを正確に表現する活動を通して、思考力・判断力・表現力を育成します。 ○ デジタル環境を効果的に活用し、自らの思考や行動を客観視し、主体的に課題を解決する力を育成します。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3類型（難関大学を目指す「特別」・幅広く大学進学を目指す「一般」・多様な進路実現を目指す「総合」）に応じた学びを展開し、進路目標に応じた個別最適化された学習を実現します。 ○ 実社会で活躍している幅広い分野の外部講師から最先端の知識・技術を習得して、学習内容を深化させるとともに、地域や世界の探究活動を通し、自らの在り方を考える機会を提供します。 <p>【地域生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 各自の習熟に応じた少人数授業や、補習、個別指導を通して、基礎的・基本的な知識・技能を身に付けます。 ○ 学校設定科目「地域生活」等を通じた地域の人的資源の活用や、両コースのコラボレーションによる地域の特産物を生かした商品開発等を通して、地域の課題解決型の探究活動に取り組みます。 <p><グリーンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 草花、野菜、果樹等に関する専門科目を学び、販売実習や地域との交流活動等の実践的・体験的な学習を実施します。 <p><ヒューマンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育、被服、食物に関する専門科目を学び、各種コンクールへの応募や保育園実習等の実践的・体験的な学習を実施します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び自ら考える姿勢を持ち、日頃の学習に前向きに取り組む生徒。 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、資格取得等に積極的に取り組む生徒。 ○ 地域での活動に積極的に取り組み、郷土を愛し、地球規模で社会貢献したいという意欲がある生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 進路実現に必要な力を身に付けるため、自ら学ぼうとする姿勢を持ち続けられる生徒。 <p>【地域生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 園芸や家庭の学びに興味・関心を持ち、地域の課題解決に向けて取り組み、将来の進路に生かそうとする生徒。 ○ 基本的生活習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲がある生徒。 <p><グリーンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 草花、野菜、果樹を実践的に学び、地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒。 <p><ヒューマンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育、被服、食物を実践的に学び、地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|---|
| 全日制 | 岡山県立 総社 | 所在地 | 岡山県総社市総社 3-9-1 | |
| | | 連絡先 | Tel:0866-93-0891 Fax:0866-93-0893 | |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 | 学年制 | |  |
| | | 家政科 | | |
| URL | https://www.soja.okayama-c.ed.jp/ | | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、一人一人の個性の伸長や能力の向上を図り、地域等との連携により、社会の変化に対応する力を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 予測困難なこれからの時代に、様々な変化に積極的に向き合い、よりよく生きるための共存社会を創造するための資質・能力を身に付けた、持続可能な社会の担い手となる生徒。 ○ 持続可能な社会の担い手として、地方創生の必要性を十分認識し、実践しようとする生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の進路実現、また持続可能な社会の担い手として必要な、生きて働く知識・技能、論理的に思考し判断する力、自らの考えを的確に表現する力、また、主体性、積極性、協働性、課題解決能力、学びに向かう力や豊かな人間性を身に付けた生徒。 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己実現、また生活産業におけるスペシャリストとして必要な知識・技能、思考力、判断力、自らの考えを的確に表現、実践する力、主体性、積極性、協働性、課題解決能力、また学びに向かう力や豊かな人間性を身に付けた生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての生徒の安心安全な学びを保障するとともに、育成すべき知識・技能、資質・能力の確実な修得を目指し、個に寄り添った教育を行います。 ○ 地方創生マインドが醸成されるよう、地域と協働した教育を行います。 ○ 地域の産官学民の連携組織の協力を得、また地域住民と積極的に繋がりながら、持続可能な地域社会の担い手となるために必要な資質・能力を高めるための協働的な探究活動を十分にを行います。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ より個に寄り添った単位制のシステムを生かし、豊富な選択科目の中から、個々の興味関心や希望進路に対応した科目を選択し、自分に合った時間割をつくり、効果的・効率的な学びを行います。さらに、習熟度・少人数授業により、自分のレベルにあった授業を選択することで、より効果的・効率的な学び、難関大学も含め、あらゆる進路希望に対応します。 ○ 大学・企業等と連携し、STEAM教育、デジタル人材育成に必要な学びを推進します。 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣・食・住・ヒューマンサービス、3年間で全ての分野を、かたよることなく学びます。 ○ 徹底した少人数教育により、また、豊富な外部講師、充実した実習、多彩な生活教養行事、各種資格取得やコンクール・コンテストへの挑戦等とおし、確かな知識・技能を身に付けます。 ○ アパレルCADや天井カメラシステム等の機器を活用し、効率的・効果的な学びを推進します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来への夢を持ち、目標実現に向けて積極的に努力する生徒。 ○ 部活動や社会貢献活動などに自ら取り組んで、豊かな人間性を身に付けようとする生徒。 ○ 様々なことに関心を持ち、自ら課題を見つけて探究し、課題を解決していこうとする意欲を持つ生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い進路目標を持ち、努力し続ける生徒。 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住ヒューマンサービスの技術を身に付け、将来に活かそうとする生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 総社南 | 所在地 | 岡山県総社市三輪 626-1 |
| | | 連絡先 | Tel:0866-93-6811 Fax:0866-93-6855 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 |  | |
| URL | https://www.sojam.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

グローバル化に対応した学びを推進し、幅広い知識と教養を培う普通科高校として、地域等と連携した課題解決型学習や、一人一人の個性の伸長と多様な表現力の向上を図る教育活動を通して、グローバル社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <p>○ 素直な心で粘り強く、多様な個性を認め合い、新しい世界を切り拓く生徒。</p> |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <p>○ グローバル・コミュニティ・スクールとして地域と連携し、単位制課程の特長や系の特色を生かした多様な学びの場を設けます。これにより、生徒一人一人の個性と能力を最大限に伸ばし、グローバル社会で活躍するために必要な6つの力「表現力」「思考力」「判断力」「創造力」「協働力」「実行力」(ジャミビジョン)を育成します。</p> <p>○ 「総合的な探究の時間」と学校設定教科「表現」を有機的に結び付け、主体的・対話的で深い学びを通して、思考力や判断力、表現力を高めます。</p> <p>○ 社会貢献活動をはじめ外部機関と連携した主体的・実践的な活動を通して、創造力や実行力を高めます。また、各種コンテストに積極的に応募したり、地域フォーラムに参加したりすることなどで、協働力を高めます。</p> |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <p>○ 様々な活動に主体的に取り組む意欲のある生徒。</p> |

| | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 高梁 | 所在地 | 岡山県高梁市内山下 38 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 家政科 | 連絡先 | Tel:0866-22-3047 Fax:0866-22-3049 |
| URL | https://www.takahasi.okayama-c.ed.jp/ | | |



スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等と連携した課題解決型学習等の推進により、社会の変化に対応する力を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い志で挑戦し、個性と能力を最大限に発揮できる生徒。 ○ 未来を拓く8つの力 ※ を身につけ、グローバルな視点で社会に参画できる生徒。 ○ 生涯にわたって主体的に学び、持続可能な社会の実現に向けて行動できる生徒。 <p>※ 未来を拓く8つの力：「良く生きる」ために育てたい力。 未来を描く知と技：社会で生きる教養力、（家政科）専門的で高度な技術力。 課題発見・解決力：情報を活用する力、論理的・批判的に思考する力、自分の考えを表現する力。 未来を創る実行力：対話し協働する力、志高く挑戦する力、自律しやり抜く力。</p> |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域や世界をフィールドに、「伸びる、つながる、踏み出す」を支える学びのしかけで、未来を拓く8つの力を育みます。 ○ 「伸びる」を支える学びのしかけ <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりを大切にする個別最適な学び 単位制を生かし、少人数・習熟度別授業、進路に応じた選択科目、個別指導を充実。学習方法体験講座、カウンセリング週間等、一人ひとりに応じた多彩な学習サポートで、学力伸長率県下 No. 1 を目指します。 ・ICTによる未来の学び 1人1台端末を利用して、協働的な学習を進めるとともに、自分自身のペースで学び深めたいことを個に応じて支援する、生徒を主語にした教育を実現します。データサイエンスとAIを活用した探究的な学びで未来を拓きます。 ○ 「つながる」を支える学びのしかけ <ul style="list-style-type: none"> ・地域と向き合うキャリア探究 キャリア探究プログラム「方谷学」を通して、地域とのつながりの中で「至誠惻怛」※ の心を育みます。「地域×課題探究」と「進路×生き方探究」を往還する学びを通して、より良い社会をつくる「人」を育てます。 ※ 至誠惻怛（しせいそくだつ）：まごころと思いやり 山田方谷の言葉 ・世界とつながるグローバルな学び 海外姉妹校や大学等と連携し、短期・中期交換留学やオンライン国際交流等を通して、世界の人々とつながります。視野を広げ、実践的英語力と多様な価値観を認め合うグローバルマインドを育みます。 ○ 「踏み出す」を支える学びのしかけ <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主役の主体的活動 文武不岐を実践する部活動、生徒自身の手で創る生徒会活動・学校行事・ボランティア活動、資格・コンクール・国際交流等への挑戦など、自主自律の精神で一歩前に踏み出す生徒たちを支援します。 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「伸びる」を支える学びのしかけ <ul style="list-style-type: none"> ・地域に開かれたプロフェッショナルな学び 単位制を生かした3つのコースに分かれ、“人が幸せになる生活”をデザインする学びを進めます。実習重視のカリキュラム、プロから学ぶ授業、学びの集大成「家政科展」等を通して、高度な専門技術を伸ばします。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現のために自ら学び続けるとともに、地域と関わりながら課題を主体的に見つけて探究し、自己を高めようとする意欲のある生徒。 ○ 日々の学習や部活動・生徒会活動などに意欲的に取り組み、充実した学校生活を送りたいと考えている生徒。 ○ 良好な人間関係を築き、仲間と高め合える高校生活を送りたいと考えている生徒。 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭分野（食物・被服・保育・福祉など）を通して日々の生活を豊かにすることに興味・関心がある生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 高梁城南 | 所在地 | 岡山県高梁市原田北町 1216-1 |
| | | 連絡先 | Tel:0866-22-2237 Fax:0866-22-0590 |
| 学科・ コース等 | 学年制 電気科 デザイン科 環境科学科 | | |
| URL | https://www.jonan.okayama-c.ed.jp/ | | |



スクール・ミッション

専門的知識と技術・技能を習得させる複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、各科が協働し、地域等と連携した体験的・実践的学習等の推進により、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的な知識・技能とそれらを土台とした専門性を身に付けた生徒。 ○ 自立した社会人として生きぬく力を備えた生徒。（おもいやり、コミュニケーション、自律、挑戦） ○ 地域について理解し、よりよい地域社会づくりに貢献しようとする生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 共通科目 小テストや振り返り、朝学習の活用、生活に関連した教材など、生徒の主体性を引き出すプログラムを計画的に実施し、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に定着させるとともに、幅広い見方・考え方を育成するために一人一台端末を活用した視覚的に対話的な学びを充実させます。 ○ 総合的な探究の時間 1・2年次を通して段階的に、プロジェクトⅠ・Ⅱ（以下、PJI・PJIIとする）を実施し、3年次に専門科で行う課題研究・卒業制作の深化を図ります。 PJI（1年次）：「自分を知る、相手を知る」をテーマとした進路学習と「高梁学（地域学）」を行う。 PJII（2年次）：各専門科間で連携し、地域課題ごとに編成したグループで課題解決学習を行う。 ○ 専門科 ・1年次に基礎・基本の習得を行い、2年次からは生徒の興味や進路希望により、各学科とも2つのコースに分かれ、少人数で専門的な学びを深めていきます。 ・実習等では、実践力と社会参加の意識を育成するために、地域を学習の場とし、地域貢献や地域課題の解決に取り組む場面を数多く設定します。 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ エネルギーコースでは、電気技術者に必要なモーターや発電機の構造や取り扱いについて、基礎を習得する授業時間を十分に確保するとともに、就職後に役に立つ発展的な学習課題にも取り組みます。 ○ ロボットコースでは、ロボット制御に関わるプログラミング技術や制御回路について、基礎的な実習から、大会参加を見据え生徒の主体性を引き出す授業を充実させます。 ○ 3年次には、身近な家庭照明から産業用ロボット技術までの幅広いものづくりをテーマに、5人程度の小グループに分かれて行う課題研究を充実させ、課題研究発表会ですべての生徒に発表する機会を設けます。 ○ 第二種電気工事士の資格取得などに積極的に取り組み、就業体験等を通して職業教育を行います。 <p>【デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ つたえるデザインコースでは、平面デザイン（ポスター・イラスト等）に必要な技術・考え方を習得します。 ○ つかうデザインコースでは、立体デザイン（インテリア・工業製品等）に必要な技術・考え方を習得します。 ○ 3年次には、実社会の問題解決をテーマに作品を制作させ、卒業制作展で成果を報告する機会を設けます。 ○ 手作業による作品づくりを基本とした上で、レーザー加工機、3Dプリンタ、iMac、木材加工機等の県下トップクラスの設備の活用による実践的な実習を行い、専門性を高めます。 <p>【環境科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生物環境コースでは、地球環境、農業、植物バイオに関する専門的知識を学ぶとともに、その技能や見方・考え方を育成するために、草花やキノコの栽培などの実験・実習を取り扱う生物の種類を変えて実施します。 ○ 生活環境コースでは、食物、保育、福祉に関する専門的知識・技能・態度を育成するために保育園や福祉施設での実習や調理実習などを充実させます。 ○ 3年次には、6次産業化も念頭に置き、地域社会の課題解決に向け6分野に分かれてグループ研究をします。 ○ 地域貢献の意識を高めるために、地域の特産品を用いた商品の開発と販売体験を行う場面を多く設定します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方について将来に展望を持ち、入学後も日々の学習活動に意欲を持って取り組むことができる生徒。 ○ 礼儀やあいさつを大切にし、仲間を思いやる心を持ち、他者と協働して行動することができる生徒。 ○ 学校行事や生徒会活動、部活動や地域と連携した活動に積極的に取り組むことができる生徒。 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気・コンピュータ・ものづくりに興味があり、好奇心を持って新たに学ぶ知識や技術を身に付け、自らの能力を高め、社会に貢献したい生徒。 <p>【デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 美術・デザイン・工芸の分野に興味・関心を持ち、「描くこと」や「つくること」に楽しさや喜びを感じ、課題作品の制作に熱心に取り組むことができる生徒。 <p>【環境科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 環境や自然・生物、福祉や保育・調理に興味・関心があり、社会に向けて積極的に提言・貢献をする意欲やバイタリティーがある生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 新見 | 所在地 | 岡山県新見市新見 1394 |
| | | 連絡先 | Tel:0867-72-2260 Fax:0867-72-2374 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 生物生産科 工業技術科 | |  |
| URL | https://www.niimi.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等と連携した課題解決型学習や専門的な学習等の推進により、主体性や社会参画意識を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「自己理解」を深め、なりたい自分へ挑戦する生徒。 ○ 「しなやかな対応力」を持ち、変化を楽しみながら学び続ける生徒。 ○ 「自己・地域・社会」の幸せづくりに貢献する生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒一人一人が、自らの将来を主体的に考え、望む進路の実現に向けて高い意識を持って行動できるように学校生活の各場面で支援します。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国公立大学、私立大学、短期大学、専門学校、就職など多種多様な進路に合わせて授業を選択して学習することができます。 ○ 一人一台端末やICT機器を効果的に活用し、確かな学力の定着と向上を目指した授業をすべての教科で行います。 ○ 少人数授業、グループ学習などによる「わかる授業」に加え、個別指導など個に応じた学習指導を実施し、確実に学力を伸ばします。 ○ 1, 2年次の総合的な探究の時間ではSDGsを切り口に地域課題の解決に取組む探究的な学びを通して思考力、判断力、表現力等の総合的な学力を高めます。 <p>【生物生産科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1, 2年次では畜産・野菜・草花・食品製造など、農業に関する幅広い分野を学びます。3年次では複数の選択科目の中から興味・関心のある分野をより深めて学ぶことができます。 ○ 地域の小学校、こども園、地域団体等と専門教科の学びを活かした交流活動を行うことで自己効力感が高まり、主体性が育ちます。 ○ 「千屋牛」の高等調教技術の継承、地域資源を活用した特産品開発、鳥獣被害対策など、地域のニーズに即した学習活動を行います。 <p>【工業技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1年次では専門科目の授業や校外学習で様々な経験を積み、学びの視野を広げます。2年次から興味・関心や将来の進路に合わせて、電子機械コースと土木コースからコースを選択し学びを深めます。 ○ 資格取得について、生徒自ら目指す資格を具体的に設定し、計画された授業外の学習に参加することで取得の難しい資格や将来の職業に直接つながる資格を取得することができます。 ○ 中学校出前講座（LED制御回路、LEGOロボット）やゼロハンカー製作など専門科目の学びを広げる学習に取組みます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高校生活で自分の可能性をみつけチャレンジしようとする生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学習し、自らの進路を開拓しようとする意欲を持った生徒。 <p>【生物生産科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 作物、野菜、草花の栽培、動物の飼育や食品の加工に興味・関心を持ち、自ら進んで学ぶ意欲を持った生徒。 <p>【工業技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ものづくり」「まちづくり」に興味を持ち、自ら進んで学ぶ姿勢を持った生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 備前緑陽 | 所在地 | 岡山県備前市西片上 91-1 |
| 学科・ コース等 | 単位制 総合学科 | 連絡先 | Tel:0869-63-0315 Fax:0869-64-4260 |
| URL | https://www.ryokuyou.okayama-c.ed.jp/ | | |



スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培い、多様な学習ニーズに応える高校として、一人一人の進路希望に対応するとともに、工業等の特色ある系列での学びの推進や、地域資源を活用した取組により、自ら考え行動する力を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | 【総合学科】 <input type="radio"/> 夢の実現に向かって挑戦し続ける生徒。 <input type="radio"/> 自分も周りも大切にできる豊かな心をもつ生徒。 <input type="radio"/> 学びを通して自分の良さを高めつつ、社会の一員として行動できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【総合学科】 <input type="radio"/> 授業や部活動、生徒会活動、探究的活動など、校内外での様々な挑戦を応援します。 <input type="radio"/> 備前市を中心とした地域で実社会を体験し、多様な人々と関わり合う力を高めます。 <input type="radio"/> 行事や日々の生活の中で、自分と他者の気持ちを大切にしながら信頼関係を築く活動に取り組みます。 <input type="radio"/> 基礎・基本から丁寧に学ぶ中で、自分の良さを見つけます。 <input type="radio"/> 1年次を中心に、キャリア学習で望ましい生き方や社会について学び、自分の進路について考えます。 <input type="radio"/> 2年次からの選択科目や探究学習等では、少人数で課題に取り組み、自分の可能性を広げます。 ◆全系列共通◆ 進路希望（進学・就職）に応じた学びを選びます。 ≪普通進学系列≫ それぞれの興味や適性に応じた学びを選択し、幅広く知識や技能を身に付けます。 ≪工業技術系列≫ 機械・電気または工業化学分野について学び、仕事に役立つ知識や技能を身に付けます。 ≪健康福祉系列≫ 福祉・介護分野について学び、仕事に役立つ知識や技能を身に付けます。 ≪情報・ビジネス系列≫ 情報・ビジネス分野について学び、仕事に役立つ知識や技能を身に付けます。 |
| 求める 生徒像 | 【総合学科】 <input type="radio"/> 学びへの意欲を持ち、目的を持った学習を通して、自らの進路を開拓しようとする生徒。 <input type="radio"/> 生徒会活動、学級活動、部活動、地域連携活動などに積極的に取り組む意欲がある生徒。 <input type="radio"/> 基本的な生活習慣と共に、礼儀やマナーを大切に、思いやりのある生徒。 |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 邑久 | 所在地 | 岡山県瀬戸内市邑久町尾張 404 |
| | | 連絡先 | Tel:0869-22-0017 Fax:0869-24-0329 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 生活ビジネス科 | | |
| URL | https://www.oku.okayama-c.ed.jp/wp/ | | |



スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、特色ある科目選択を設定し、地域等と連携した課題解決型学習や専門的な学習等の教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <p>探究心</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 失敗を恐れずに、何事にもチャレンジしようとする姿勢や、学問や社会への疑問を発見し、自ら深く掘り下げて学び、行動しようとする「探究心」を持った生徒。 <p>協働性</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校行事や授業、部活動を通じて、他者と協働するための姿勢を身につけ、学校外の地域の方とも積極的に対話することができる生徒。 <p>確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎・基本を大切に、社会で通用する学力を身につけ、困難な課題に対しても粘り強く取り組む中で、学ぶ喜びや「できた」という確かな手ごたえを糧に、成長し続ける生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学びに向かう力を育成するため、TanQ 活動「セトリー」や課題研究で、地域と連携した探究活動に取り組みます。 ○ 進路希望に応じた少人数授業や個別指導など、個に応じたきめ細かな指導により、生徒の学力向上を支援します。 ○ 生成 A I や I C T の効果的な活用、及び探究的な学びを研究・実践し、魅力ある授業づくりを行います。 ○ 部活動・生徒会活動や校外活動（ボランティア・インターンシップなど）の活性化を推進します。 ○ 規律ある学校生活と授業のもとで、落ち着いて学習に取り組める環境を整備します。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4つのモデル（文系・理系・美術重視・看護重視）を展開し、多様な進路に応じた教育課程を編成・実施します。 <p>【生活ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 数学・英語の基礎科目などにより、基礎学力の定着を図ります。 ○ ガイダンス機能を持たせた「生活ビジネス入門」などにより、適性に応じたコース選択を実現し、第1学年2学期からコース別学習に移行します。 ○ 実習では、ティーム・ティーチング（複数教員による指導）によるきめ細かな指導を実施します。 ○ 「知識・技能」の習得と資格取得を目指して、各種検定の対策に取り組みます。 <p><情報ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実習を通して、ビジネス活動に必要なコンピュータ技能やビジネス技能の定着を図ります。 <p><保育・食物コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実習を通して、保育・食物分野に関する基礎的・基本的な知識と技能の定着を図ります。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢に向かって努力し、自分の可能性に挑戦しようとする生徒。 ○ 地域社会や身近な課題などに目を向け、主体的に学ぼうとする意欲のある生徒。 ○ ボランティア活動や地域貢献活動に積極的に取り組もうとする生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学習に取り組み、興味・関心や進路希望に応じて設定した課題の解決に向けて自ら探究しようとする意欲のある生徒。 <p>【生活ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスや保育・食物に興味・関心が強く、課題や実習、資格取得などに意欲的に取り組み、将来の進路に活かそうとする生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 勝山 | 所在地 | 岡山県真庭市勝山 481 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 | 連絡先 | Tel:0867-44-2628 Fax:0867-44-4730 |
| URL | https://www.katuyama.okayama-c.ed.jp/ | | |



スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う普通科高校として、地域や大学等との連携により、一人一人の知性や創造力を高め、自らの視野を広げたり思考を深めたりする教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ よりよい社会人となるために、知識や技能を身に付け、自ら視野を広げたり思考を深めたりできる生徒。 ○ 心身ともに健康で、豊かな教養と高い倫理観を備え、郷土の文化や伝統を尊重することができる生徒。 ○ 国際的視野を持って判断・行動し、広く社会に貢献できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人ひとりが輝くコース制と魅力ある教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ・ 2年次では文理2コース、3年次には進学から就職まで対応する4コースに分かれて学習します。 ・ 演劇を通して表現力やコミュニケーション能力を高める「表現実践」や、現代の様々な課題を解決する能力を高める「データサイエンスとAI活用」など、様々な本校独自の授業を開講します。 ○ 生徒の自立や主体的な活動を支援する、教員の手厚いサポート <ul style="list-style-type: none"> ・ 担任や教科担当、部活動顧問などによるきめ細やかな面談や、スケジュール管理のできる「夢手帳」により、自主性や自己管理能力を身につけ、主体的に進路決定する力を育成します。 ・ 学習支援ボランティアや放課後児童クラブ、わんぱくキッズ等、教育を中心とした様々なボランティア活動を支援し、生徒の自己成長や自己肯定感の向上を助けます。 ○ 生徒の未来を創る総合的な探究の時間「夢現プロジェクト」 <ul style="list-style-type: none"> ・ 真庭市や岡山大学と連携し、地域資源を生かした授業や講演、フィールドワーク等を行うことで、地域について理解を深めるとともに、課題を発見する力や解決方法を考える力を身につけます。 ・ プレゼンテーションについて学び、実際に研究した内容を発表することで、表現力や主体的に発信する力を伸ばします。 ○ 基礎学力や学びに向かう力を向上させる ICT 活用 <ul style="list-style-type: none"> ・ Chromebook を利用して、学校からの連絡や教科の指示を行うことで、利便性の高い高校生活を送るとともに、機器の操作能力や情報リテラシーを向上させます。 ・ 授業やホームルーム活動、部活動などにおいて、日常的に Chromebook を活用し、生徒が情報を収集したり、整理・分析したり、互いの考えを共有したりする機会を提供します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら思考・判断・表現・行動しようとする意志を持ち、入学後その力を伸ばし続ける意欲のある生徒。 ○ 基本的学習習慣を身に付け、主体的に学ぶ姿勢を持ち、自らの進路を開拓しようとする意欲のある生徒。 ○ 地域の課題に関心を持つと同時に国際的視野を身に付けて、社会に貢献する意欲のある生徒。 ○ 部活動や生徒会活動などに熱心に取り組んだ経験を持ち、入学後も積極的に活動する意欲のある生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 勝山（蒜山校地） | 所在地 | 岡山県真庭市蒜山上長田 4 |
| | | 連絡先 | Tel:0867-66-2016 Fax:0867-66-4221 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 |  | |
| URL | https://www.hiruzen.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

一人一人の個性を重視した教育を行う連携型中高一貫教育校として、多様な進路希望に対応するとともに、地域等との連携や地域の豊かな自然の活用により、主体性や協調性等を高める教育活動を通して、社会的・職業的に自立し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <p>○ 持続可能な社会の主体的構成者として、自ら学び、考え、行動することができる生徒。</p> |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <p>P：何ができるようになるか。〔学校教育の基本〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習を習慣化し、基礎学力の定着を図ります。 ○ 知識を活用して課題を発見し、他の人と協働して解決策が発信できるようにします。 ○ 「身についた力」を、他の人に説明することを意識して言葉や文章にできるようにします。 ○ 様々な人と積極的に関わり、多様な価値を認めることができるようにします。 ○ 生涯に渡り、持続可能な社会の一員として学び続ける意欲が持てるようにします。 <p>D：何を学ぶか。〔教育課程の編成〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「学びに向かう力」「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力」の三つの柱を意識した年間指導計画を構築します。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「総合的な探究の時間」及び学校設定教科「C P (Community building Project)」を、教科横断的な学びを結実させるものと位置づけて学習指導を進めます。 ・ 生徒の学びの道筋と育成したい資質・能力を明確化するために、教科・科目間で年間指導計画を共有し関連を明らかにして学習指導を進めます。 <p>D：どのように学ぶか。〔教育課程の実施〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の思考力・判断力・表現力を育むための活動を授業に取り入れます。 <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT機器の活用を含めた、目標を意識した手立ての工夫に取り組みます。 ・ 考えをまとめたり、表現したりする活動を充実させます。 ・ 授業の中に、既習の知識・技能を転移させ、活用できる場を設定します。 <p>C：何が身についたか。〔学習評価を通じた学習指導の改善〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人ひとりの個性・能力を伸ばし、指導を改善するために、多様な評価を実施します。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒一人ひとりが安心してアウトプットできる空間を充実させます。 ・ 学びの振り返りシート等によって、生徒の自己評価を言語化させます。 ・ 妥当性/信頼性に基づく、生徒相互による評価を取り入れます。 ・ 「学びの基礎診断」等を用いて生徒の客観的な学力把握に努めます。 ・ ポートフォリオやキャリアパスポートを活用して、生徒自身が学びを振り返る場を設定します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 住んでいる地域を愛し、将来にわたりその地域に貢献したいという気持ちを持つ生徒。 ○ 基本的な生活習慣を身につけ、基礎学力を伸ばしたいという意志を持つ生徒。 ○ 地域での活動を通して、社会に関わりたいという気持ちを持つ生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 真庭 | 所在地 | 岡山県真庭市落合垂水 448-1 |
| | | 連絡先 | Tel:0867-52-0056 Fax:0867-52-0936 |
| 学科・ コース等 | 学年制 食農生産科 経営ビジネス科 看護科 | |  |
| URL | https://www.maniwa.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション


確かな専門的知識と技術・技能を習得させる複数学科を有する専門高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域や企業等と連携した活動や新たな時代の産業にも対応した学びの推進により、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 他者と協働する能力と高い自己肯定感を持ち、主体的に社会に関わる生徒。 ○ 専門の学びによって、産業や実社会を理解し、職業人として必要とされる考え方や力を身につけた生徒。 ○ 地域・社会の変化や課題に対し、創造的に実践を行う生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学力の獲得と進路希望の実現。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生きて働く知識や未知の状況にも対応できる思考力等を習得させ、進路の実現を図ります。 ・ Google Workspace をはじめとした ICT の活用等を推進し、主体的・対話的で深い学びにつながる授業を展開します。 ・ 国家資格や各種検定等の取得に向けたきめ細かで組織的な指導に取り組み、専門的知識と技術を身に付けたスペシャリストを育成します。 ○ 自己指導能力の育成。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 実践的な専門科目をはじめとして、総合的な探究の時間や特別活動などを通じて、内面を見つめ、想像力を高め、日常の実践から人間関係を築く力を育成します。 ・ 部活動をはじめ、生徒会活動、地域貢献活動等の自主活動を推進し、自己有用感を高めます。 ○ グローバルな視点で持続可能な地域社会をつくるグローバルな人材育成。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題研究、農業クラブ活動、商業クラブ活動、家庭クラブ活動など、探究的・体験的な学習を通じて、生徒の力を最大限に引き出します。 ・ 地域や行政とのつながりの中で生徒の課題解決能力を養成し、地域創生に貢献する人材を育成します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣が身につけており、規律ある生活ができる生徒。 ○ 進路実現に向けて高い志と学習意欲を持つ生徒。 ○ 部活動において日々努力し、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒。 ○ 生徒会活動や学級活動に熱心に取り組んだ実績を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒。 ○ 地域の方々と協力して活動することができ、地域に貢献したいと考える生徒。 <p>【食農生産科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 野菜や草花・果樹の栽培、食品の製造に興味・関心を持ち、意欲的に学習活動に取り組む生徒。 ○ 農業自営及び農業・食品関係の職業に従事することや、農業・食品関係の大学等に進学を希望している生徒。 ○ 6次産業化やスマート農業に関心を持ち、地域農業の活性化や伝統の継承に貢献したいと考えている生徒。 <p>【経営ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業（ビジネス）や地域経済に関する分野に関心を持ち、地域と連携した学習活動に積極的に参加しようとする生徒。 ○ 地元企業等への就職や、商業系を中心とした専門学校・大学等に進学を希望している生徒。 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来、看護師になる、という強い意志を持ち、地域医療に貢献したいと考えている生徒。 ○ 他者と適切にコミュニケーションをとることができ、チームで物事に取り組める生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 林野 | 所在地 | 岡山県美作市三倉田 58-1 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 | 連絡先 | Tel:0868-72-0030 Fax:0868-72-3843 |
| URL | https://www.hayasino.okayama-c.ed.jp/wordpress/ | | |



| スクール・ミッション | |
|---|---|
| 幅広い知識と教養を培う普通科高校として、地域等との連携や課題解決型学習、ICT（情報通信技術）を活用した学びの推進により、主体性を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。 | |
| 育てたい 生徒像 | 【普通科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己を理解し、自己決定や自己調整ができる力を持ち、自らの個性を輝かせることができる生徒。 ○ 自己の在り方や生き方を考え、当事者として社会に主体的に関わる意欲を持つ生徒。 ○ 自ら問いを立て、多様な他者と協働し、その問いに対し論理的・批判的な思考をもって最適解を見つけ出す行動力のある生徒。 ○ 未来を生き抜くための豊かな人間力を備え、高い倫理観や責任感をもって行動できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【普通科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校独自の教科である「mirai 学」では 自己理解から始まり、コミュニケーションスキル、データサイエンス、ビジネススキル等を段階的に学び、持続可能な社会の担い手としての資質能力を育みます。 ○ 「マイドリームプロジェクト(総合的な探究の時間)」では、生徒一人ひとりが主体的に課題を設定し、探究活動を通して答えのない問いに向き合う学びを展開します。探究の基礎を学び、地域や社会とのつながりを意識することで、自ら考え行動する力を養います。 ○ 選択希望制の「林高ゼミ」では、教科内容をさらに発展的に学ぶ講座や地域連携を基盤としたさまざまな分野の専門家による特別講座などを通じて、自分の興味・関心を深く追求し、自身の可能性や世界の広がりを見ます。これにより生涯にわたって学び続ける力や、自分らしい幸せな生き方(well-being)を実現する力を育成します。 ○ ハイスペック PC、3D プリンター、VR 機器を備えたイノベーションルームを活用し、数理・データサイエンス・AI など、これからのデジタル社会に必要な情報活用能力を育成します。 ○ 1年次には、全員が共通の基礎科目を重点的に学んだ上で、2年次からは、文系・理系に分かれ、自分の進路に合わせて科目を選択します。さらに、生徒一人ひとりの興味・関心や習熟度に応じた様々な学習機会を確保し、3年間を一貫して「個別最適な学び」を展開することで、夢や目標の実現を目指します。 ○ 部活動や生徒会活動、地域の子どもたちとの交流、姉妹校との国際交流、ボランティア活動など、多彩な経験を通じて、他者を思いやる心やコミュニケーション能力など、豊かな人間性を育みます。 |
| 求める 生徒像 | 【普通科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 新しい知識や未知の分野に対して興味・関心を持ち、自ら学びを深めようとする意欲のある生徒。 ○ 自ら課題を見つけ、解決に向けて積極的に行動できるとともに、多様な意見を尊重し、仲間と協力して学びを深めることができる生徒。 ○ 自身の進路実現に向けて、主体的に努力できる生徒。 ○ 生徒会活動、部活動、国際交流、ボランティア活動など、多様な課外活動に積極的に参加し、豊かな人間性を育みたいと考える生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|---|------------------|------------------|
| 全日制 | 岡山県立 鴨方 | 所在地 | 岡山県浅口市鴨方町鴨方 819 | |
| | | 連絡先 | Tel:0865-44-2158 | Fax:0865-44-4626 |
| 学科・ コース等 | 単位制 総合学科 |  | | |
| URL | https://www.kamogata.okayama-c.ed.jp/ | | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培い、多様な学習ニーズに応える高校として、一人一人の進路実現を支援するとともに、基礎学力の確実な定着を図り、地域や企業等との連携により主体性を育む教育活動を通して、社会的・職業的に自立し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【総合学科】 自分を理解し、社会の変化に柔軟に対応しながら、自分の力で未来を切り拓き、仲間と協力して地域に貢献できる生徒。自己有用感と自己効力感を備えた生徒。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 挑戦する力 広い視野で物事を捉え、新たなことに積極的に挑戦し、創造することができる生徒。 ○ 協働する力 多様性を認め、他者の気持ちを想像し、適切なコミュニケーションをとることができる生徒。 ○ やり抜く力 課題解決に向けて、様々な角度から考え、粘り強く取り組むことができる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4系列9モデル（普通総合系列、デザイン・イラスト系列、介護・食物・保育系列、ビジネス系列）から、自分の興味や進路に合わせて学びを選ぶことができます。 ○ ICTやAI教材を活用した個別最適な学びを推進し、一人ひとりのペースに合わせた指導・支援や希望に応じて、通級における指導をします。 ○ 安心して学べる環境（居場所や役割がある）の中で、先生や仲間との対話を大切にしながら、地域をフィールドに3年間、体験を重視した探究活動を展開します。 <p>【1年次：自分を知る】 地域の「仕事図鑑」の作成を通じ、本物の職業人と触れあうことで社会への視野を広げ、自身の適性や生き方を考える機会とします。</p> <p>【2年次：地域で実践する】 「マルシェ出店」等の実践的な活動に企画段階から参画し、地域社会との協働を通じて、自分の良さを生かす体験をし、主体性やコミュニケーション能力を養います。</p> <p>【3年次：自己実現する】 これまでの学びや経験をもとに、自身の進路実現に繋がる具体的な探究活動を行い、自立した社会人として生き抜く人間力を高めます。</p> |
| 求める 生徒像 | <p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の地域連携（仕事図鑑、マルシェ出店等）や体験活動に、自ら挑戦してみようという気持ちを持つ生徒。 ○ 生徒自身が主役となり、仲間と協力しながら成長しようとする生徒。 ○ 今の自分を変えたい、新しいことに挑戦したいという前向きな気持ちを持つ生徒。 ○ 自分の可能性を信じ、地域の中で学びを広げたいと考える生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山県立 和気閑谷 | 所在地 | 岡山県和気郡和気町尺所 15 |
| | | 連絡先 | Tel:0869-93-1188 Fax:0869-93-1010 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 キャリア探求科 |  | |
| URL | https://www.wakesizu.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等と連携した課題解決型学習等の推進や、一人一人の確かな成長の支援により、持続可能な社会を創る力を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 挑戦する力、やり抜く力、協働する力を身に付け、「恕」の心を持って、将来、地域で活躍し、社会に貢献する生徒。 <ul style="list-style-type: none"> ・「恕」の心：相手を思いやる心。 ・挑戦する力：好奇心を持って失敗を恐れずに挑戦する力。 ・やり抜く力：最後まであきらめずにやり抜く力。 ・協働する力：自他を尊重し周りの人を巻き込んで取り組む力。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chromebook(1人1台端末)の活用や協働的な学びにより、確かな学力を身に付けます。 ○ 地域をフィールドとした探究活動などを通して、多様な価値観や考え方に触れ、自らのキャリア形成につなげます。 ○ 魅力ある学校行事や特別活動などを通して、一人一人が自らの役割を果たしたり、仲間と協力したりして、社会に参画する力を身に付けます。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自らの進路に応じて協働探究系、特別進学系を選択し、就業体験や大学等と連携した学びにより、働く意味を考え、学ぶ意欲を高めます。 <p>【キャリア探求科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目指すキャリアに応じて福祉系、流通系、会計系を選択し、資格取得や地元企業と協働した実践的な学びにより、専門的な知識・技能を習得します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学力や探究力を身に付け、自分の夢をつかみたい生徒。 ○ 探究活動やボランティア活動などに取り組み、地域で学びたい生徒。 ○ 新しいことに挑戦し、自分の可能性を伸ばしたい生徒。 ○ 資格取得やコンテストなどに挑み、自らの将来を切り拓きたい生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 矢掛 | 所在地 | 岡山県小田郡矢掛町矢掛 1776-2 |
| | | 連絡先 | Tel:0866-82-0045 Fax:0866-82-0263 |
| 学科・ コース等 | 学年制 普通科 地域ビジネス科 | |  |
| URL | https://www.yakage.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等と連携した課題解決型学習等の推進により、社会の変化に対応する力や郷土を愛する心を育む教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自立する力（自主性、自律性、積極性）を有する生徒。 ○ 探究する力（課題発見力、思考・判断力、実践力）を有する生徒。 ○ 協働する力（コミュニケーション力、共感力、人間関係形成力）を有する生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 入学時の希望により探究コースと総合コースに分かれます。 <探究コース> ○ 少人数教育による個々の生徒に適した教育活動を通じて学力伸長を実践します。 ○ 総合的な探究の時間等を通して探究する力の向上を図ります。 <総合コース> ○ 体験的地域学『やかげ学』と地域協働活動を通じて課題解決力伸長を実践します。 ○ 総合的な探究の時間、体験的地域学等を通して自立する力の向上を図ります。 <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商品開発等の実践や資格取得への取組を通して社会人基礎力伸長を実践します。 ○ 総合的な探究の時間、課題研究等を通して協働する力の向上を図ります。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ SDGs（持続可能な開発目標）について考え、行動できる生徒。 ○ 学校生活・地域協働活動に前向きに参加し、自分を高めるために挑戦する生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <探究コース> ○ 国公立大学等に進学したいという希望を持ち、社会の様々な課題を探究したい生徒。 <総合コース> ○ 「やかげ学」等の地域探究学習を通して、社会で役立つ総合的な人間力を身に付けたい生徒。 <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域のビジネスに積極的に関わりを持ち、「やかげ学実践」「商品開発」等の実践や資格取得に取り組み、地元への就職や大学進学を目指す生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 全日制 | 岡山県立 勝間田 | 所在地 | 岡山県勝田郡勝央町勝間田 47 |
| 学科・ コース等 | 単位制 総合学科 | 連絡先 | Tel:0868-38-3168 Fax:0868-38-3167 |
| URL | https://www.katumada.okayama-c.ed.jp | |  |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培い、多様な学習ニーズに応える高校として、一人一人の進路希望に対応するとともに、森林や自動車等の特色ある系列での学びの推進や、地域等との連携により、専門的知識や技術・技能を活用する力を高める教育活動を通して、社会的・職業的に自立し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【総合学科】 ＜全系列共通＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 他者と協働しながら課題発見・解決する力と、自身の意見をまとめ、表現・発信する力を身に付けた生徒。 ○ 基本的な生活習慣の確立はもとより、挨拶ができ、ルール・モラル・マナー・エチケット等を身に付け、地域や社会で活躍・貢献できる生徒。 ○ 各系列で身に付けた専門的な知識・技能を実践・活用できる生徒。 ○ よりよい人生の実現のために、自分の未来を切り拓き、進路実現に向けて主体的に行動できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【総合学科】 ＜全系列共通＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 森林・園芸・食品・自動車・ビジネスの5つの系列の中から、入学後に個々の興味・関心や適性に応じて系列を決定し、知識と技能の定着が図れるよう講義・実習等を組み合わせた調和の取れた学習活動を実践します。 ○ 必修科目を中心に、基礎基本の定着が図れるような教科・科目を編成します。 ○ 他者との関わりをとおして、自らの意見を持ち、他者を尊重できる態度を育成する教育活動を行います。 ○ 身に付けた専門的な知識・技能を実践・活用できる教育活動を行います。 |
| 求める 生徒像 | <p>【総合学科】 ＜全系列共通＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5つの系列のいずれかに興味・関心があり、その系列の専門知識や技能を身に付けるとともに、その他の教科についても前向きに取り組む意欲のある生徒。 ○ 学校生活において、服装や生活態度等のルールやマナーがしっかり守れている生徒。 ○ 学校行事・部活動・地域活動等に興味・関心を持ち、積極的に参加し活動する生徒。 ○ 人間性豊かで他の人を思いやる心があり、良好な人間関係を築いていける生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 定時制 | 岡山県立 鳥城 | 所在地 | 岡山県岡山市北区伊島町 3-1-1 |
| | | 連絡先 | Tel:086-251-9755 Fax:086-251-9757 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 |  | |
| URL | https://www.ujo.okayama-c.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

多様な学習ニーズに応える県立定時制高校として、一人一人の状況に対応した柔軟な学びの場を提供することにより、基礎学力の定着や向上を実現する教育活動を通して、様々な場で活躍し、社会に貢献する人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | 【普通科】 ○ 他者を尊重できる豊かな人間性を備えた生徒。 ○ 主体的な行動ができる心身ともに調和のとれた生徒。 ○ 社会の一員として貢献できる未来の担い手ならびに創り手となる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【普通科】 ○ 他者との関わりの中で、自らの考えを形成し表現する力を育成します。 ○ 自らの将来を主体的に考え、実現に向けて粘り強く行動する力を育成します。 ○ 基礎学力の定着・向上とともに、課題解決に向けた考える力を育成します。 |
| 求める 生徒像 | 【普通科】 ○ 定時制高校の特長（4年制や就労）をいかして、卒業に向けて努力しようとする生徒。 ○ 日々の授業を大切にしようとする生徒。 ○ 基礎・基本からの学び直しに意欲のある生徒。 ○ 他者を思いやる気持ちを持っている生徒。 ○ 時と場所に応じた行動をとろうとする生徒。 ○ 高校卒業後の進路について考えようとする生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 全日制 | 岡山市立 岡山後楽館 | 所在地 | 岡山県岡山市北区南方 1-3-15 |
| | | 連絡先 | Tel:086-226-7100 Fax:086-226-7109 |
| 学科・ コース等 | 単位制 総合学科 |  | |
| URL | https://sites.google.com/giga-city-okayama.jp/k-kourakukan | | |

スクール・ミッション

「自分で創る学校生活」の建学の精神のもと、単位制総合学科の特色と中高一貫教育校の強みを生かし、多様な生徒の個性を大切にしながら、生徒一人一人の自立に向かう成長を支える。
地域や世界とつながり、他者との協働活動を通じて、創造力、論理的思考力、表現力を伸ばし、自他を尊重できる持続可能な社会の創り手を育成する。


| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分自身の個性や特長を自覚し、それを一層伸ばすことにより、主体的に社会に関わり貢献することができる生徒。 ○ 異なる考え方や個性を持つ他者と、対話による理解に基づいた共生社会を実現することができる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人が主体的に教科・科目を選択することにより、興味・関心に応じた系統的な学習を行います。 ○ 将来の進路や職業に向かう意欲や態度を育てるキャリア教育を柱としたカリキュラムを実施します。 ○ 少人数での対話型授業や、街全体を学びの場とする「シティキャンパス構想」を活用した体験学習を通して、自分を取り巻く他者や社会とのかかわりを認識し、自己理解を深め、「自分らしい生き方」としての自らの役割の価値を見いだしていくことを目指します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の得意なことを伸ばそうとする意欲があり、同時に、他者を尊重し思いやりをもって接する生徒。 ○ 地域行事や社会貢献活動、国際交流などに積極的に参加し、多様な価値観を理解し受け入れようとする生徒。 ○ 周囲の雰囲気流されることなく、しっかりと自分で考えて判断し適切な行動をしようとする生徒。 |

| | | | |
|-------------|-----------------------------|-----|---|
| 全日制 | 玉野市立 玉野商工 | 所在地 | 岡山県玉野市玉 6-1-1 |
| | | 連絡先 | Tel:0863-31-5341 Fax:0863-31-5342 |
| 学科・ コース等 | 学年制 機械科 ビジネス情報科 | |  |
| URL | http://www.tamanosho.ed.jp/ | | |

スクール・ミッション

地域と共にCoCoLo（こころ）を育て、地域に貢献する人材を育成する。地元企業と連携した特色ある教育課程を編成し、商業・工業教育の融合による高い志を持った職業人としての資質・能力を育む。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の長所と短所を理解し、周囲の人に良い影響を与え、相手の気持ちを考えながら関わりをもち、他所の立場を理解し、協力関係を築ける生徒。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 育成したい資質・能力＝人間力（Communication）（自己理解力・他者理解力・人間関係形成力） ○ 地域の伝統文化を理解し、他国や他地域の文化等も理解しようとし、地域の文化的、社会的な取組に主体的に参画し、自分の人生について見通しをもって行動できる生徒。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 育成したい資質・能力＝実践力（Collaboration）（キャリア実践力・社会参画力・地域文化理解力） ○ 学習習慣を身に付けて学んだ知識を実践に活かし、他者との協働において多様な意見をまとめ、独創的な活動を創出し、課題発見力と、その解決に向けた探究力を持った生徒。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 育成したい資質・能力＝基礎学力・専門知識力（Logical thinking）（知識力・創造力・課題発見解決力） <p>※Communication×Collaboration×Logical thinking＝CoCoLo（こころ）</p> |
| 学びの 内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域とのつながりを意識した授業及び教育課程外の活動を通して、CoCoLo（こころ）を育てます。 ○ 進路や職業に向かう意欲や態度を育てるキャリア教育の充実を通して、将来の在り方、生き方を考え、社会に主体的に参画する力を育てます。 ○ 主体的に学習に取り組む態度を育成する授業改善と教科横断的に学ぶことができる教育課程の充実を通して、学びに向かう姿勢を育てます。 ○ 【全科共通】 キャリアデザイン PRO グラム（「総合的な探究の時間」を中心に） <ul style="list-style-type: none"> ・ ステップ1 Change（1年「知る」） 自分を知り、他者を知り、地域や社会を知り、課題発見・課題解決案をレポート、発表します。 ・ ステップ2 Challenge（2年「関わる」） 企業や地域への参画活動や主体的に情報収集を行い、自己分析、評価を行います。また職業体験を通して働くことの意義を考えます。 ・ ステップ3 Create（3年「創る」） 将来像を描き自己実現を図ります。地元小中学生のキャリア教育の場「キッズビジネスタウンたまの」の企画から運営まで実践します。 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プロフェッショナル育成 PRO グラム（エンジニア、マイスターを目指して） <ul style="list-style-type: none"> ・ ステップ1 Change（1年） 専門科目を主体的・協働的に学びます。 ・ ステップ2 Challenge（2年） 企業での実践的、体験的学習を行い、工業に関する専門的技術をプロから学び、高めます。 ・ ステップ3 Create（3年） 自ら課題を設定し、工業の専門的知識や技術を生かして探究活動を行い、その成果を地域や産業界の関係者に発表し、地域に還元する学習を行います。 <p>【ビジネス情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プロフェッショナル育成 PRO グラム（地域を支えるビジネスパーソンを目指して） <ul style="list-style-type: none"> ・ ステップ1 Change（1年） 専門科目を主体的・協働的に学びます。 ・ ステップ2 Challenge（2年） 企業での実践的、体験的学習や外部人材を生かした学習を行い、商業や情報に関する専門的技術をプロから学びます。 ・ ステップ3 Create（3年） 自ら課題を設定し、商業や情報の専門的知識や技術を生かして探究活動を行い、その成果を地域や産業界の関係者に発表し、地域に還元する学習を行います。 |
| 求める 生徒像 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 思いやりの心を持ち、仲間とともに成長することを大切にしながら、周囲に流されることなく、自分自身で考えて判断しようとする生徒。 ○ 地域の良さを理解しようとし、地域と共に学校の教育活動に積極的に取り組む生徒。 ○ 専門分野の学習や資格取得に意欲があり、自ら設定した目標に向かって学び続ける生徒。 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 金属加工、溶接、製図、設計等の知識技術を身に付けた「モノづくり」に興味・関心がある生徒。 <p>【ビジネス情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 社会で信頼されるマナーや知識など、あらゆる業界で通用するビジネス力を身に付けたい生徒。 |

| | | | | |
|-----|---|---------------------|--|---|
| 定時制 | 倉敷市立 霞丘 | 所在地 連絡先 | 岡山県倉敷市連島町西之浦 1486-1 Tel:086-454-8125 Fax:086-486-1169 |  |
| | 学科・ コース等 | 単位制（昼間部） 普通科 商業科 | 学年制（夜間部） 普通科 | |
| URL | https://www.kurashiki-oky.ed.jp/seishi-h/ | | | |
| | | | | |

スクール・ミッション

多様な学習ニーズに応える市立定時制高等学校として、地域等と連携しながら、学び直しを含めて基礎学力の定着を図ることにより、社会で生き抜く力や自らの進路を切り拓く意欲を育む教育活動を通して、社会に貢献できる人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科・商業科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 社会的に自立できる力と望ましい生活習慣を身に付けた生徒。 ○ 自分の良いところを伸ばし、社会に貢献しようとする意欲を身に付けた生徒。 ○ 規範意識を身に付け、人との関わりを大切にできる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科・商業科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校生活全体を通して、成長したいという思いに寄り添うとともに、自分の良いところに気付くよう支援します。 ○ 学校生活全体を通して、規範意識が身に付くようにします。 ○ 一人一人の学習到達度を把握したうえで、進路希望や学習環境に応じたきめ細かい指導を行います。 ○ 学校行事や地域との交流活動などの他者との協働を通して、地域社会に参画・貢献しようとする意欲を養います。 ○ 卒業後までを見通したキャリア教育により、自己理解・職業理解を深め、社会の中で自分の力を発揮できる場所を見つけることができますようにします。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科・商業科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学ぶ意欲と成長しようとする意志をもつ生徒。 ○ 自分を大切にし、他の人を思いやることができる生徒。 ○ 時と場に応じた適切な言動をとることができる生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 定時制 | 倉敷市立 工業 | 所在地 | 岡山県倉敷市田ノ上 716-1 |
| | | 連絡先 | Tel:086-422-4100 Fax:086-422-4106 |
| 学科・ コース等 | 学年制 機械科・電気科 | |  |
| URL | https://www.kurashiki-oky.ed.jp/kogyo-h/ | | |

スクール・ミッション

多様な学習ニーズに応える県下唯一の夜間定時制工業高等学校として、働きながら学ぶ生徒の基礎学力の定着を支援し、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、専門的な知識・技能で社会に貢献できる人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【機械科・電気科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 工業に関する基礎的・基本的な知識と技能を習得し、実践力を有する生徒。 ○ 「働きかつ学ぶ」というライフスタイルを確立し、職業観や社会性を身に付けた生徒。 ○ 自主的活動を通して、心身ともに健全に成長できる生徒。 ○ 社会人としての自分の姿を具体的に思い浮かべ、自立できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【機械科・電気科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実験・実習による専門的な知識・技能の習得を目指し、機械科では測定器の使い方や金属加工の技術について、電気科では電気設備やコンピュータなど日常生活における電気の役割等について学びます。 ○ 5S（整理・整頓・清掃・清潔・躰）を意識し、安心安全に学びます。 ○ 学年進行で実験・実習や総合的な探究の時間、課題研究などでものづくりの基礎から応用までを実践します。 ○ 各生徒の意欲や能力に応じて、国家資格等の取得、高校生ものづくりコンテストや競技会などに積極的に挑戦します。 |
| 求める 生徒像 | <p>【機械科・電気科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 今までよりも、これから前向きに学習や生活していこうと決意している生徒。 ○ 「ものづくり」や「工業」に興味・関心があり、授業に積極的に参加し、主体的に学ぼうとしている生徒。 ○ 学校生活と仕事の両立を通して、職業観や社会性を身に付けようとしている生徒。 ○ 学校行事、部活動、委員会活動や生徒会活動などを通して、自主的に活動する意欲のある生徒。 ○ 地域や社会に貢献する意欲のある生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 定時制 | 倉敷市立 倉敷翔南 | 所在地 | 岡山県倉敷市児島稗田町 160 |
| | | 連絡先 | Tel:086-473-4240 Fax:086-473-7087 |
| 学科・ コース等 | 単位制 総合学科 |  | |
| URL | http://www.kurashiki-oky.ed.jp/kurashiki-shonan-h/ | | |

スクール・ミッション

多様な学習ニーズに応える総合学科の市立定時制高等学校として、学び直しを含めた特色ある系列での学びの提供や地域等との連携により、挑み続ける力や他者につながるなどを育む教育活動を通して、社会に貢献できる人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | 【総合学科】 <input type="radio"/> 規範意識が備わり、自立した生徒。 <input type="radio"/> 自分を理解し、意欲的に進路実現に向き合う生徒。 <input type="radio"/> 豊かな心を持ち、自他を大切にできる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【総合学科】 <input type="radio"/> 本校独自の科目「ベーシック」や「UP!」を通して、国語・数学・英語を中心とした学び直しを行い、わかる授業を通して学習意欲を引き出し、進路実現に必要な基礎学力や挑み続ける力の定着を図ります。 <input type="radio"/> 「総合的な探究の時間」や科目「産業社会と人間」、本校独自の科目「企業研究」などを通して、キャリア教育の充実を図り、社会に通用する人間性を養います。 <input type="radio"/> 本校独自の教育活動時間「翔南タイム」を通して、生徒会活動やボランティア活動などに意欲的に取り組み、他者につながり、社会に貢献する力を育てます。 |
| 求める 生徒像 | 【総合学科】 <input type="radio"/> 夢の実現に向け、意欲的にチャレンジしようとする生徒。 <input type="radio"/> ルールを理解し、マナーを身につけ、自立しようとする生徒。 <input type="radio"/> 豊かな心を持ち、協調を大切にして行動しようとする生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|------------|---|---|
| 定時制 | 倉敷市立 真備陵南 | 所在地 連絡先 | 岡山県倉敷市真備町箭田 1769-1 Tel:086-698-1171 Fax:086-698-1179 |  |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 | | | |
| URL | https://www.kurashiki-oky.ed.jp/mabi-ryonan-h/ | | | |

スクール・ミッション

多様な学習ニーズに応える市立定時制高等学校として、学び直しを含めた基礎学力の定着や地域との連携により、自己実現を支援し、自立した社会人となるために必要な力を育むきめ細やかな教育活動を通して、社会に貢献できる人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校訓である「勤勉、健康、協力」を大切にす豊かな人間性をもった生徒。 ○ 基本的な生活習慣や学習習慣が身につく、自ら学び、探究する生徒。 ○ 自己実現に向けて主体的かつ協働的に取り組める生徒。 ○ 社会人として自立するために必要な力（規範意識、基礎学力、自己表現力、社会人基礎力等）を身に付け、卒業後は有為な社会人として活躍し、地域の活性化に貢献することができる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 昼間定時制の学校として、3修コース（3年課程）と4修コース（4年課程）を設け、3修コースは全日制高校と同じ生活リズムで、4修コースはゆっくり、じっくりと学習に取り組むことができます。 ○ 基礎学力や自己表現力、社会人基礎力などの育成を目指す学校設定科目「わかたけ」の時間や、基礎的な知識や技能の習得・定着を重視する日々の授業を通じて、より良い高校生活や社会生活を送るために必要な力を育成します。 ○ 様々な教科における多彩な選択科目の開設により、生徒の興味関心を広げます。また、農業・商業・家庭の専門科目を選択科目として開設し、実習を通じて実践的な学びに取り組みます。 ○ 就労体験やキャリア教育を通じて自己理解・職業理解を深め、社会的自立に向けて必要な能力・態度を育成します。また、きめ細かい進路指導により、個々の生徒の希望に応じた進路実現を目指します。 ○ 生徒の主体性を育むため、生徒を中心とした校内行事の企画や運営の場を設けています。また、ボランティアなどの社会貢献活動への積極的な参加を推奨しています。 ○ スクールカウンセラーや外部機関等と連携したきめ細やかな教育相談体制により、生徒の不安を解消して学校での生活を支援します。 ○ 総合的な探究の時間等の授業に加え、地域社会や外部機関との連携を通じて、安全や防災に関する知識を学び、自ら事故防止や防災に努めることができる能力・態度を育みます。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎・基本の学力を身につけたいと、学び直しに意欲をもっている生徒。 ○ 自分を大切にするとともに思いやりをもって他者に接することができる生徒。 ○ 規則正しい生活を送ることを心がけ、授業を大切にできる生徒。 ○ 将来への目標をもって、高校生活で新しいことにチャレンジしてみようという生徒。 ○ 地域での活動を通して、社会に貢献する意欲のある生徒。 <p><3修コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学び、3年間で自立し希望する進路を実現しようとする強い意志をもつ生徒。 <p><4修コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学び、4年間じっくり時間をかけて学校生活に取り組むなかで、希望する進路と社会的な自立を実現しようとする意志をもつ生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|---|------------------|------------------|
| 定時制 | 玉野市立 玉野備南 | 所在地 | 岡山県玉野市和田 4-7-1 | |
| | | 連絡先 | Tel:0863-83-9100 | Fax:0863-83-9101 |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 |  | | |
| URL | https://www.binan.ed.jp | | | |

スクール・ミッション

単位制や四修制の導入など、昼間部定時制課程の充実を図り、授業のUD化や通級による指導等、特別支援教育の視点に立ったきめ細やかな学習指導や生徒指導支援体制を充実させています。関係機関・地域との連携等を推進し、個々の生徒の実態に応じた自己実現や社会でたくましく生きていく人材育成に努め、学び直しができる学校づくりを進めています。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | 【普通科】 <input type="radio"/> 社会で自立するために必要な学力を身につけた生徒。 <input type="radio"/> 周囲の人と理解し合って生きていこうとする、社会性を持った生徒。 <input type="radio"/> 基本的な生活習慣の確立と先を見越した行動ができる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【普通科】 <input type="radio"/> UDを授業に取り入れることにより、個に応じたきめ細かい指導を行います。 <input type="radio"/> 「学び直し」の授業で、国語や数学の基礎学力の向上をはかります。 <input type="radio"/> 生徒一人一人の能力・特性・環境に応じた多様な進路実現を目指したキャリア教育を行います。 |
| 求める 生徒像 | 【普通科】 <input type="radio"/> 社会の規則や学校のルールを守ることができる生徒。 <input type="radio"/> 自分と他人を大切にす言葉づかいや行動ができる生徒。 <input type="radio"/> 社会的な自立を目指し、基礎的な学力を身につけようと「学び直し」をする生徒。 |


| | | | | |
|-------------|---|-----|------------------|------------------|
| 定時制 | 井原市立 | 所在地 | 岡山県井原市井原町 1151 | |
| | | 連絡先 | Tel:0866-62-1205 | Fax:0866-62-1233 |
| 学科・ コース等 | 学年制 普通科 | | | |
| URL | https://sites.google.com/edu.city.ibara.okayama.jp/ibarashiritsu-hs | | | |



スクール・ミッション

定時制高校としての特徴を活かし、生徒の「未来を拓く学びの場」として、学力の向上と社会性の育成を図り、それぞれの自己実現を通して地域社会に貢献する高校を目指す。

| | |
|--------------|---|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分のために「強さ」を持つ生徒。(自己肯定力・忍耐力・回復力・行動力) ○ 他者のために「やさしさ」を持つ生徒。(他者理解・コミュニケーション力・協調性・思いやり) ○ 社会のために「誠実さ」を持つ生徒。(規範意識・使命感・責任感・社会性) |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 少人数であることや、定時制であることの利点を活かし、生徒一人ひとりを大切に育て伸ばす学習指導を実践し、生徒の主体的な学びを支援します。 ○ 部活動やアルバイト、ボランティア活動などに積極的に取り組むことを推進し、多様な経験を通して学ぶ機会を保障します。 ○ 地域社会、地域人材との関わりを通して主体性や社会性を育み、自分らしく社会とつながる力の育成を図ります。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 毎日の授業を大切にし、意欲的に取り組もうと思っている生徒。 ○ 困難なことに出会っても、粘り強く努力しようと思っている生徒。 ○ 周囲の人と話し合ったり、協力したりして、互いを思いやる集団生活を送りたいと思っている生徒。 ○ 規則正しい生活習慣を身に付け、けじめのある学校生活を送ろうと思っている生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|-----|---|
| 定時制 | 高梁市立 松山 | 所在地 | 岡山県高梁市原田北町 1216 - 1 |
| | | 連絡先 | Tel:0866-22-3618 Fax:0866-21-1007 |
| 学科・ コース等 | 学年制 普通科 | |  |
| URL | https://matsuyamakou.sakura.ne.jp/wordpress/ | | |

スクール・ミッション

働きながら学ぶ生徒の向学の期待に応える市立定時制高校として、多様な生徒に対し、基礎学力の習得とともに、地域との協働やキャリア教育を中心とした特色ある教育活動を提供することにより生きる力を身に付け、自らの社会参加に向けて努力することができる人材の育成を目指す。


| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎学力及び社会人としての基本的な能力を身に付けた生徒。 ○ 自己・地域・社会を知ることにより自らの社会参加を決定することができる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 義務教育段階の基礎学力養成のための学校設定科目を用意しています。 ○ 地域との協働や探究活動を重視した「総合的な探究の時間」が充実しています。 ○ 全教科・科目で学習した知識を運用することで主体的・対話的で深い学びを実現します。 ○ 着実な学力の定着と自ら考える力の育成のため定期考査を廃止し小テストやレポートを中心に評価を行っています。 ○ 生徒一人ひとりの学習状況を把握した上で、理解度に応じた指導を行っています。 ○ 一人一台端末やクラウドを活用し、より分かりやすく効果的な学習ができるよう支援しています。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高校生活の大切さと学ぶ楽しさを再発見し、生きる力を身に付け再出発したい生徒。 ○ 夜間高校の特長を生かして仕事と勉強の両立を目指し、努力できる生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|---|
| 定時制 | 高梁市立 宇治 | 所在地 | 岡山県高梁市宇治町宇治 1681-2 |  |
| 学科・ コース等 | 学年制 普通科 | 連絡先 | Tel:0866-29-2004 Fax:0866-29-9848 | |
| URL | https://uji-high-school.wixsite.com/site | | | |

スクール・ミッション

多様なニーズに応える市立定時制高校として、一人ひとりに即したきめ細かい学習指導と社会とのつながりを意識した多様な教育活動を提供することにより、基礎学力の定着と社会に貢献できる人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | 【普通科】 <input type="checkbox"/> 何事に対しても責任感を持って、他の人と協力して取り組むことができる生徒。 <input type="checkbox"/> 豊かな教養を持ち、広い視野に立って正しい判断ができる生徒。 <input type="checkbox"/> 健康で明朗な心身を養い、豊かな感性を持つ礼儀正しい生徒。 <input type="checkbox"/> 勤労の尊さを知り、社会で活躍することのできる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【普通科】 <input type="checkbox"/> 「ゆっくりじっくり 自分のペースで何度でも」をモットーに、学習に対してきめ細かな支援を行います。 <input type="checkbox"/> 少人数での授業を中心に、一人ひとりを大切にされた個に応じた指導を行います。 <input type="checkbox"/> 社会に出るために必要な知識や技術を身に付けるため、様々な体験的・作業的な学習を行います。 |
| 求める 生徒像 | 【普通科】 <input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣を身に付け、毎日学校に通って学ぼうとする意欲のある生徒。 <input type="checkbox"/> 学び直したいという意欲のある生徒。 <input type="checkbox"/> 自分を大切に、他人を思いやる優しさのある生徒。 |

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 定時制 | 備前市立 片上 | 所在地 | 岡山県備前市西片上 91-1 |
| | | 連絡先 | Tel:0869-64-2703 Fax:0869-64-2722 |
| 学科・ コース等 | 学年制 普通科 |  | |
| URL | http://www.edu.city.bizen.okayama.jp/katakami-hs/ | | |

スクール・ミッション

東備地域唯一の普通科夜間定時制高等学校として、一人ひとりの適性に応じたきめ細やかな学習を通して、生徒の社会的自立に必要な基礎的知識・技術や実践的能力を育み、地域社会を支える人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | 【普通科】 ○ 基礎学力の定着を図り、生涯を通じた学ぶ姿勢を身に付けることができる生徒。 ○ 豊かな人間性と健全な心身を持ち、主体的・自律的に行動できる生徒。 ○ 望ましい職業観と勤労観を身につけた、社会に貢献できる生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | 【普通科】 ○ 各教科で設定した「卒業時の学習到達目標」の達成に向けた、学び直しをはじめとする基礎学力の育成・充実を図ります。 ○ ICTの活用や授業のユニバーサルデザイン化などインクルーシブ教育の視点を重視した、すべての生徒が能動的に取り組むことができる授業を実施します。 ○ HR活動・生徒会活動・学校行事や地域連携活動等の様々な集団活動において、主体的・自律的な活動場면을体験することで「相手を思いやる気持ち」を持ち、「信頼」と「敬愛」に満ちた心豊かな生徒を育成します。 ○ 自身の将来のビジョンの深化と目標に向かい努力する態度の育成を目指し、専門機関との連携強化によるさまざまな体験活動を行います。 |
| 求める 生徒像 | 【普通科】 ○ 授業を大切にできる生徒。 ○ 勉強と仕事の両立ができる生徒。 ○ 自分と周りを大切にできる生徒。 ○ 学校行事に積極的に参加できる生徒。 ○ TPO《Time(時間)/Place(場所)/Occasion(場合)》に合わせた言葉遣いや振る舞いができる生徒。 ○ 夕方からの授業に自分の生活を合わせることができる生徒。 |

| | | | | |
|-------------|---|-----|-----------------------------------|---|
| 通信制 | 岡山県立 岡山操山 | 所在地 | 岡山県岡山市中区浜 412 |  |
| 学科・ コース等 | 単位制 普通科 | 連絡先 | Tel:086-272-2040 Fax:086-272-2046 | |
| URL | https://www.sozan.okayama-c.ed.jp/sozan-cc/ | | | |

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培い、多様な学習ニーズに応える県立通信制高校として、一人一人の状況に対応した添削指導やスクーリング指導等により、主体的に学ぶ姿勢や自己管理能力を高める教育活動を通して、様々な場で活躍し、社会に貢献する人材の育成を目指す。

| | |
|--------------|--|
| 育てたい 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び、自ら考える力を身に付けた生徒。 ○ 他人を思いやり、自分を大切にできる心を持った生徒。 ○ 自らを律し、社会に貢献する態度を持った生徒。 |
| 学びの 内容・方法 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 通信制・単位制の特色を生かし、多様な学習ニーズに対応した教育を行います。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な生徒が卒業を目指すカリキュラムを編成します。 ・ 単位制と前・後期制のメリットを生かし、一人一人の状況にあった受講プランを作成します。 ・ 自学自習を実現するための学びやすいレポートの提供ときめ細かな添削指導を行います。 ・ 個々のニーズに合わせた多様なスクーリングを設定します。 ・ 自ら問いを立て、解決する学びをサポートします。 ○ 個性豊かで社会に貢献できる人材を育成します。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校行事や生徒会活動、HR 活動、部活動など、他者との協働の中で、主体性と他者尊重の態度を涵養します。 ・ 社会貢献やキャリア意識を高める総合的な探究の時間を実施します。 ・ 社会への関心を高めるための、外部講師による講演などを実施します。 ○ 安心して学ぶことができる学習環境を整えます。 <ul style="list-style-type: none"> ・ スクーリングは落ち着いた雰囲気を実施します。 ・ 自分で学習状況が確認できるシステムを用いて、学習の自己管理をサポートします。 |
| 求める 生徒像 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高校卒業を目標に、こつこつとひたむきに努力できる生徒。 ○ 自己管理ができ、計画的に学習に取り組む生徒。 ○ 何事も自分で考え、自発的に行動できる生徒。 |