調査書（様式12号）作成上の注意

１　県立特別支援学校に提出する調査書は、特別支援教育課ホームページからダウンロードしたものを基に作成し、プリンタから出力したもののほか複写したものでもよい。

２　※欄は、記入しないこと。

３　各欄の記入は、次のとおりとする。

　(1)　「特別支援学級在籍の有無」

「有・無」のいずれかに丸印を付ける。

　(2)　「卒業者の動向」

卒業見込の場合は、斜線を引く。

　(3)　「学習の記録」

　　ア　第１学年、第２学年の評定については、各教科とも、中学校生徒指導要録・中学部生徒指導要録（以下「指導要録」という。）に記入してある５段階評定を転記する。

　　イ　第３学年の評定については、各教科とも、指導要録に記入する仕方によって、目標に準拠した評価による５段階評定を記入する。

　　ウ　「第３学年での観点別学習状況の評価」欄については、次ページに示す観点ごとに指導要録に記入する仕方によって、Ａ、Ｂ、Ｃの評価を記入する。

　　エ　「特記事項」欄については、指導要録の観点別学習状況における優れた特徴や、各教科、総合的な学習の時間の学習について総合的に見た長所を具体的に記入する。なお、特別に記入を要する事項（例えば、病気、けが等により評定に著しく変動のあった場合）があればその状況についても記入する。また、アからウまでに係る評価が文章表記でなされている場合は、その内容を記入し、当該評価の記入欄には斜線を引く。

　　オ　「総合的な学習の時間の記録」欄については、「学習活動」欄に、この時間に行った学習活動、取組の内容（テーマ等）を記入し、「評価」欄に、生徒の学習状況における顕著な事項や生徒にどのような力が身に付いたかなどを記入する。

　(4)　「特別活動の記録」

　　ア　第１学年、第２学年については、指導要録に記入してある「特別活動の記録」を転記し、第３学年については、指導要録の記入の仕方によって記入する。

　　イ　「委員等」欄については、各学年における主な係名や委員名及び学校行事における役割を記入する。

　(5)　「行動の記録」

　　　　第１学年、第２学年については、指導要録に記入してある「行動の記録」を転記し、第３学年については、指導要録の記入の仕方によって記入する。

　(6)　「出欠の記録」

　　ア　第１学年、第２学年については、指導要録に記入してある「欠席日数」を転記し、第３学年については、令和７年12月末現在で記入する。（令和７年３月以前の卒業者は、第３学年についても、指導要録に記入してある「欠席日数」を転記する。）

　　イ　「主な欠席理由」欄には、各学年で、欠席日数15日以上又は連続して６日以上の場合は、必ずその主な理由を記入する。ただし、出席停止、忌引き等の日数は、欠席日数に含めない。

　(7)　「身体の状況」

　　ア　「視力」欄には、裸眼視力を記入し、矯正視力を（　　）内に記入する。

　　イ　「聴力」欄には、裸耳での状態を記入し、異常がない場合は「異常なし」と記入する。

　　ウ　「発作」欄には、ある場合は、てんかん発作・喘息発作等を記入する。ない場合は、斜線を引く。

　　エ　「体温調節」欄には、「できる」又は「できない」と記入する。

　　オ　「疾病等・身体障害者手帳の記載事項」欄には、身体障害者手帳の記載内容をそのまま記入する。身体障害者手帳に記載がない場合でも、分かれば診断名や疾病等、該当するものがあれば、できるだけ具体的に記入する。

　　カ　「療育手帳の有無」欄は、有、無のいずれかに丸印を付ける。有に丸印を付けた場合は、Ａ、Ｂのいずれかにも丸印を付ける。

　(8)　「自立活動の記録」

　　　　第１学年、第２学年については、指導要録に記入してある「自立活動の記録」を転記し、第３学年については、指導要録の記入の仕方によって記入する。

　(9)　「総合所見及び参考となる事項」

　　　　部活動の所属部名及び主な活動状況、校外における活動状況（ボランティア活動、文化・スポーツ活動等）など生徒の成長の状況を記入する。また、必要な介助や配慮等学校生活を送る上で必要な諸事項及び進路に関する希望について記入する。なお、医療的ケアを実施している場合は、その状況を記入する。

　観点別学習状況における各教科の評価の観点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 観　　　点 | 教科 | 観　　　点 |
| 国語 | Ⅰ | 知識・技能 | 美術 | Ⅰ | 知識・技能 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | Ⅱ | 思考・判断・表現 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | Ⅲ | 主体的に取り組む態度 |
| 社会 | Ⅰ | 知識・技能 | 保健体育 | Ⅰ | 知識・技能 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | Ⅱ | 思考・判断・表現 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | Ⅲ | 主体的に取り組む態度 |
| 数学 | Ⅰ | 知識・技能 | 技術・家庭 | Ⅰ | 知識・技能 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | Ⅱ | 思考・判断・表現 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | Ⅲ | 主体的に取り組む態度 |
| 理科 | Ⅰ | 知識・技能 | 外国語 | Ⅰ | 知識・技能 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | Ⅱ | 思考・判断・表現 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | Ⅲ | 主体的に取り組む態度 |
| 音楽 | Ⅰ | 知識・技能 |  |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 |