

# 入学説明会等でのリーフレット活用例

入学説明会（各単位PTAの研修会）等は、保護者にスマホのルールづくりの重要性を直接伝えることができる貴重な機会です。ぜひ活用してください！

【所要時間】 15～30分程度

【準備物】 リーフレット・わが家のルールづくり

短時間で可能

説明の流れ・問いかけ	使用資料・配慮点																																				
<p>①リーフレット「岡山県の子もたちは・・・」のグラフから現状を説明し、家庭で心配なことや気をつけていることを話し合う。</p> <p>②子どもにスマホを持たせるときにどんなことが大切かを話し合う。</p> <p>例)・子どもと日ごろからコミュニケーションをとっておく            ・一緒にルールを考える            ・ペアレンタルコントロール機能の設定 等</p> <p>③家庭でどんなルールが必要か、また、子どもがルールを守るにはどのような工夫が必要か、話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ分け・席の前後等で交流(参加型学習)</li> <li>・平等に発言、口外しない、互いを尊重することなど確認する。</li> </ul>  <p>1日に3時間以上スマホ等を使う長時間利用者の割合(%)</p> <table border="1"> <tr> <th>学年</th> <th>1日3時間以上</th> <th>4時間以上</th> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>12.3</td> <td>18.0</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>22.3</td> <td>33.1</td> </tr> <tr> <td>高校生</td> <td>34.4</td> <td>48.3</td> </tr> </table> <p>スマホ等の利用のために日常生活で減った時間がある(%)</p> <table border="1"> <tr> <th>学年</th> <th>減った時間</th> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>27.0</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>41.2</td> </tr> <tr> <td>高校生</td> <td>46.0</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th></th> <th>1位</th> <th>2位</th> <th>3位</th> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>テレビ</td> <td>睡眠</td> <td>学習</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>学習</td> <td>睡眠</td> <td>テレビ</td> </tr> <tr> <td>高校生</td> <td>睡眠</td> <td>学習</td> <td>テレビ</td> </tr> </table> <p>&lt;ポイント&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年が上がるにつれて長時間利用者の割合が増えていること(ゲーム障害は病気であること)</li> <li>・長時間利用により、学習や睡眠時間が減少し、子どもたちの日常生活に悪影響を及ぼしていること</li> </ul> <p>&lt;ポイント&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・購入する前に事前に子どもと話し合っけてルールを決めておくこと</li> <li>・保護者が一方的にルールを決めるのではなく、子どもが納得するように一緒に考えること</li> <li>・利用時間制限等のペアレンタルコントロールは、販売店から購入時に説明があること</li> <li>・学校だけでなく、保護者同士で不安や悩みを話し合える関係性が大切であること</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「わが家のルールづくり」を配付し、家庭でのルールづくりを促す。(利用時間については入れるようにする)</li> <li>・スマホの購入時に販売店で「わが家のスマホルール」を提示し、利用時間制限等のペアレンタルコントロールを設定してもらうように伝える。</li> </ul>	学年	1日3時間以上	4時間以上	小学生	12.3	18.0	中学生	22.3	33.1	高校生	34.4	48.3	学年	減った時間	小学生	27.0	中学生	41.2	高校生	46.0		1位	2位	3位	小学生	テレビ	睡眠	学習	中学生	学習	睡眠	テレビ	高校生	睡眠	学習	テレビ
学年	1日3時間以上	4時間以上																																			
小学生	12.3	18.0																																			
中学生	22.3	33.1																																			
高校生	34.4	48.3																																			
学年	減った時間																																				
小学生	27.0																																				
中学生	41.2																																				
高校生	46.0																																				
	1位	2位	3位																																		
小学生	テレビ	睡眠	学習																																		
中学生	学習	睡眠	テレビ																																		
高校生	睡眠	学習	テレビ																																		