

教職員による体罰・不適切な指導・ハラスメント防止に係る教育動画について

R7. 8. 27

1 教職員による体罰・不適切な指導・ハラスメント防止に係る教育動画（以下「教育動画」という。）制作の背景について

教育動画は、令和7年1月に策定した再発防止策の一つとして、生徒（中・高校生対象）や保護者が、体罰・不適切な指導・ハラスメントに気づき、援助希求行動をとることができるようにするとともに、教職員は自らの行動や指導を振り返ることで、体罰・不適切な指導・ハラスメントを根絶することを目的として、本事案の遺族等の意見を踏まえ制作した。

2 教育動画の概要について

（1）構成

「導入」、「事例」、「まとめ」で構成

ア 導入

【生徒用】（約8分）

体罰・不適切な指導・ハラスメントについての基本的な考え方を確認

【教職員用】（約12分）

教職員による児童生徒への体罰・不適切な指導・ハラスメントの根絶に向けて、法令や基本的な考え方などを確認

イ 事例（生徒用・教職員用共通（1事例5分程度））

どのような行為が体罰や不適切な指導、ハラスメントに該当するか事例をもとに確認

- | | | | |
|---|----------------------|-----|------------|
| ① | 部活動 | 事例1 | 柔道部 |
| ② | 部活動 | 事例2 | サッカー部 |
| ③ | 部活動 | 事例3 | 野球部① |
| ④ | 部活動 | 事例4 | 野球部② |
| ⑤ | 部活動 | 事例5 | 野球部③ |
| ⑥ | 授業 | 事例1 | 体育 |
| ⑦ | 授業 | 事例2 | 数学 |
| ⑧ | 授業 | 事例3 | 小学校（アニメ） |
| ⑨ | 授業 | 事例4 | 小・中学校（アニメ） |
| ⑩ | 特別な支援を必要とする児童生徒（アニメ） | | |

ウ まとめ

【生徒用】（約3分）

援助希求行動をとる方法（SOSの出し方）の確認と相談窓口の紹介

【教職員用】（約5分）

普段の指導場面を振り返り、体罰・不適切な指導・ハラスメントを起こさないためのポイントの確認と相談窓口の紹介

※教育動画は動画サイト「YouTube」で一般公開を行う。（URLは別添のとおり。）

(2) 活用方法

ア 教職員

- ・令和7年5月、県内統一の不祥事防止研修のテーマを「体罰・不適切な指導・ハラスメント」とし、市町村立学校も含めた教職員が教育動画を視聴
→視聴後に原則、意見交換を行い、その後必ず「体罰・不適切な指導・ハラスメント防止ハンドブック（令和7年1月改訂）」に掲載しているチェックシートを活用し、自らの指導等について振り返る
- ・県主催の部活動の担当者を対象とした研修等で視聴

イ 生徒

- ・「人権教育」や「自殺予防教育」に関する授業等の中で毎年視聴
→視聴後に必ずアンケートを実施し、理解の度合いなどを確認
- ・県立学校67校の生徒が視聴（令和7年7月末時点）

ウ 保護者

- ・PTA研修会等で視聴
- ・YouTubeにより自宅等で視聴