作品のチェックポイント

○ 選外となる理由

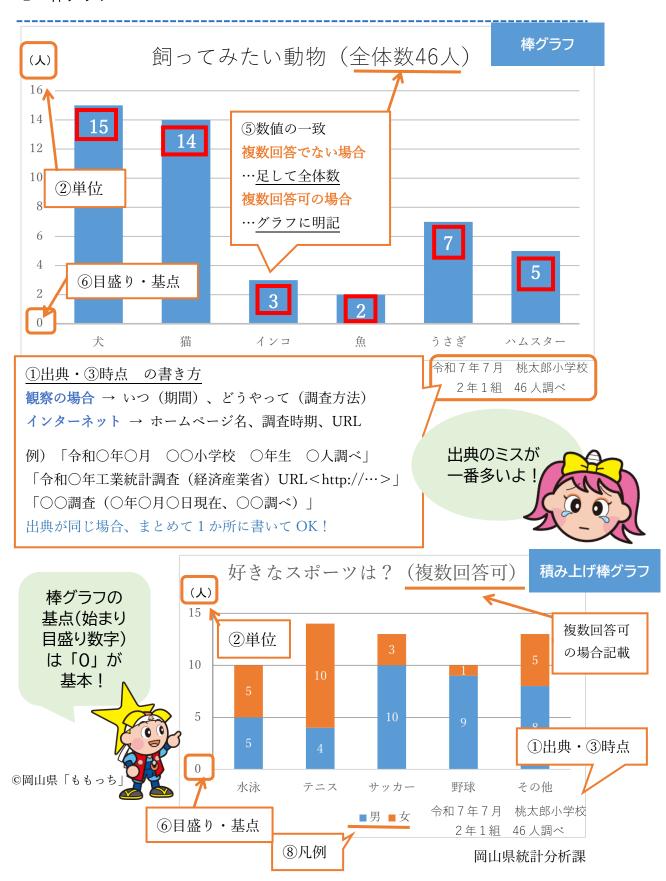
統計グラフコンクールの応募作品の中には、用紙のサイズが違ったり、根拠資料がなかったり、ちょっとした書き漏れで審査に通らなくなってしまう作品が毎年多くあります。

作品を作る前、作った後にはよくチェックしてくださいね。

TPHHでする例、「Pラル及になるイナエファレビ、たびでする。						
ポイント	選外になる理由 					
①出典	何をもとにグラフを作成したかの、記載がない。					
	記入例 「令和〇年〇月 〇〇小学校 〇年生 〇人調べ」					
	「令和○年工業統計調査(経済産業省)URL <http: …="">」</http:>					
	「○○調査(○年○月○日現在、○○調べ)」 など					
②単位	単位 ((人) (千人) (%) など) がない。					
③時点	いつのグラフなのかを示す時点が抜けている(出典またはグラフタ					
	イトル等に記載すればOK)。					
④グラフの割合	グラフ(割合)で、和が100%にならない。割合以外を表示して					
	いる場合、全体数(母数)の記載がない。					
⑤数値の一致	根拠資料とグラフの数値が一致していない。全体数の数値が一致し					
	ていない。					
⑥目盛り・基点	目盛りや基点(始まりの目盛り数字)がない。					
⑦根拠資料	根拠資料がない。根拠資料に統計表や観察記録がない。					
⑧凡例	凡例(1つのグラフ上に2つ以上の棒や折れ線を書いた場合、どれ					
	が何を表しているか)がない。					
⑨ イラスト	応募者以外の者が作成したイラストや写真、インターネットからダ					
	ウンロードしたイラスト等を使用している。					
⑩会社名・商品名	会社名・商品名や、会社や商品を特定できる絵や写真等を使用して					
	いる。					
⑪その他	下書きの線が残っている。誤字脱字がある。出品票が貼り付けられ					
Λ	ていない など。					

これらのポイントを、図で確認していくよ!

1 棒グラフ



□ ラ ▲ 棒グラフについて

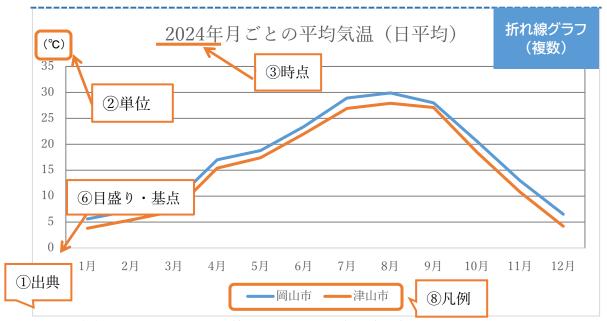
棒グラフは、縦軸(または横軸)にデータ量をとり、棒の高さでデータの大小を表 したグラフです。

データの大小が、棒の高低で表されるので、データの大小を比較するのに適しています。データの順に決まりはありませんが、データの多い順(または少ない順)や、都道府県順、時間順に並べます。

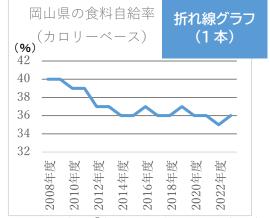
棒グラフには、1本の棒に、複数のデータを積み上げて表示した積み上げ棒グラフや、折れ線グラフと一緒に表示する複合グラフなどの種類があります。

(参考:総務省統計局 なるほど統計学園)

2 折れ線グラフ



資料:気象庁ホームページ < https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/index.php >



資料:農林水産省「令和5年度食料需給表(確報)|

□ ラ ▲ 折れ線グラフについて

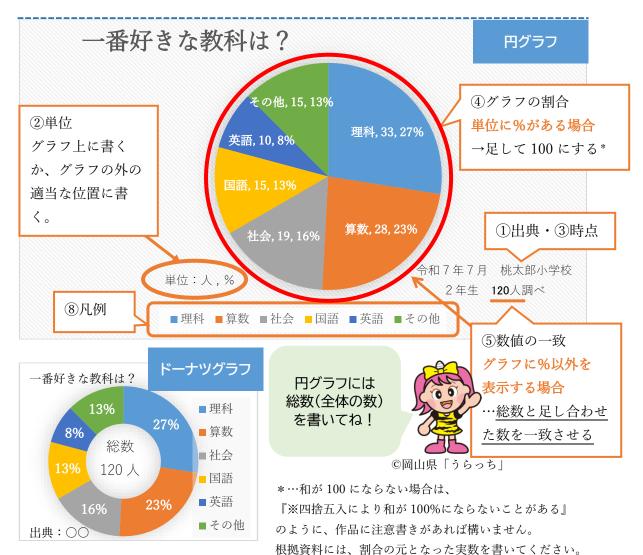
折れ線グラフは、月ごと、年ごとなど、時間での移り変わりを表すのに適しているグラフです。

線の上がり下がりが、データの増加や減少を示しているので、データの増減を見るのに 適しています。

また、折れ線グラフの傾きから、変化の大きさを読み取ることもできます。

(参考:総務省統計局 なるほど統計学園)

3 円グラフ



□ ラ ▲ 円グラフについて

円グラフは、円全体を 100%として、その中に占める項目の割合を、面積で表した グラフです。

気を付けること

- ・合計を100%にする。(「その他」や「わからない」といった回答も含める)
- ・データは、時計の針の12時から時計回りに、大きい順に並べる。(「その他」はいくら大きくても一番最後に表示する)
- ・項目の数が大きい場合は特に、割合が小さいものはまとめて「その他」にする。
- ・複数回答を認める質問の場合、合計が100%を超える(足し合わせた数が総数より多くなる)ため、円グラフにしてはいけない。

(参考:総務省統計局 なるほど統計学園)

4 根拠資料(統計グラフの根拠となる資料)

⑦根拠資料

統計グラフコンクールの作品には、何を元に統計グラフを作成したか、元のデータ(観察・調査の記録、統計表)を記載した根拠資料を必ずつけます。

(1)観察、調査の記録(自分で観察・アンケート等での調査をした場合)

(例)【質問1】好きなスポーツは? (**複数回答可**)

②単位 🔪 【単位:人】

	水泳	テニス	サッカー	野球	その他	計
男	5	4	10	9	8	36
女	5	10	3	1	5	24
計	10	14	13	10	13	60

令和7年7月 桃太郎小学校 2年1組 46 人調べ

<u>! チェックポイント</u>

①出典・③時点

- ・単位を忘れずに書きましょう。
- ・無回答の人も「無回答」または「その他」として入れましょう。
- ・記録表のタイトルと、作品のグラフのタイトルを一致させましょう。

(2)統計表(本やインターネットなどで外から資料を得た場合)※小学5年生以上

インターネットや本では、あらかじめグラフになっている場合もありますが、引用する際はグラフのもととなっている統計表をつけましょう。 ②単位

(例){グラフ1}岡山県の高校学校等への進学者数(令和6年3月卒業者)

(単位:人、%)

		進	学	針 数	(京	北 職	進	学 者	を	含む)	進学者の
実 数	総数	高 等	学校	本 科	中等教後期課	育学校程本科	中等教育学		特別支援学校		うち他県への進学	
					D 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		校後期課程	学 校	高等部			
			全日制	定時制	通信制	全日制	定時制	別科		本科	別科	者(再掲)
	計	16,449	14,867	381	815	2	_	-	201	183	-	893
	女 男	8,429	7,644	186	336	1	_	_	155	107	_	451
	女	8,020	7,223	195	479	1	_	_	46	76	-	442
作 D B	計	100.0	90.4	2.3	5.0	0.0	0.0	0.0	1.2	1.1	0.0	5.4
	男	100.0	90.7	2.2	4.0	0.0	0.0	0.0	1.8	1.3	0.0	5.4
比	女	100.0	90.1	2.4	6.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.9	0.0	5.5

出典:令和6年度 学校基本調査結果【確報】(岡山県) 第26表 高校学校等への進学者数

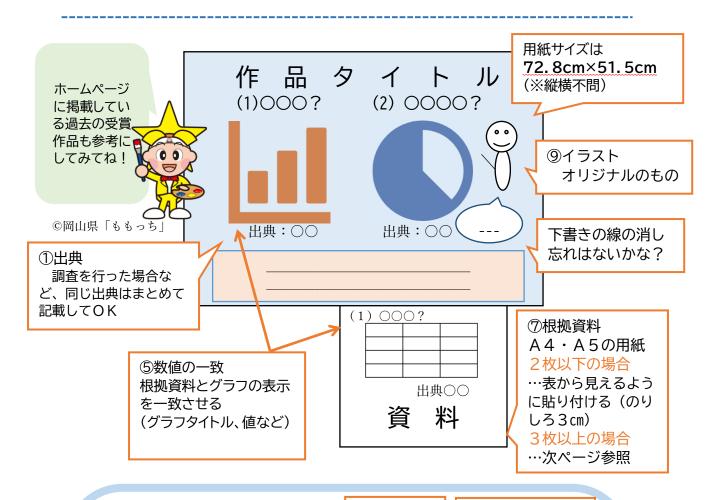
(URL:https://www.pref.okayama.jp/page/957396.htm)

①出典·③時点

! チェックポイント

- ・インターネットで見つけたグラフを根拠資料にしてグラフを作成することは大丈夫 ですが、**インターネットで見つけたグラフをそのまま作品に使用してはいけません**。
- ・統計表には必ず出典を書いてください。(出典は作品の中にも必要です)
- ・根拠資料が出典(URL等)だけ、またはグラフだけとならないようにしましょう。
- ・資料はホームページ等から印刷するほか、手書きで書いても構いません。

5 作品(表面)



作品に使用してはいけないもの

9イラスト

⑩会社名・商品名

- インターネットや本で見つけたグラフをそのまま
- ・既存のキャラクター、第3者が作成したイラスト・写真
- ・商品名や会社名を特定できる絵や写真(ロゴなど容易に推測できるものも×)
- ・Google マップや国土地理院の地図をそのまま(手書きであれば○)
- ・生成 AI により出力されたもの





©岡山県「ももっち」

オリジナルのイラスト・ 写真を使って、 色彩やレイアウトなど、 見て楽しめるような工 夫をしてみましょう!

6 作品(裏面)

のりしろ 3cm 出品票を 貼り付ける 出品票 第○部 ○○学校 ○年 氏名を記載

最終確認!

デュックポイントの言とめ

<グラフ> P2~4

- □すべてのグラフに、単位、凡例、出典、時点がありますか?
- □目盛りがあるグラフには目盛り線、基点を書いていますか?
- □特に棒グラフでは、複数回答可能な場合はそのことを書いていますか?複数回答で ない場合、全体数と足し合わせた数が一致しますか?
- □割合を表したグラフでは、和が100%になりますか?全体数が書いてありますか?

<根拠資料> P5

- □資料の数値は作品のグラフと一致していますか?
- □資料は出典やグラフだけになっていませんか?
- □単位・出典は書いていますか?

<作品> P6~7

- □用紙のサイズは $72.8 \text{ cm} \times 51.5 \text{ cm}$ ですか?
- □既存のイラスト・写真や、会社名・商品名を特定できるような記載はないですか?
- □根拠資料と出品票を決められたとおりにつけていますか?



©岡山県「ももっち・うらっちと仲間たち」

作品のチェックポイント

岡山県総合政策局統計分析課

▽岡山県統計グラフコンクール ホームページ https://www.pref.okayama.jp/page/385718.html