### 実践事例04

# カタカナや漢字を 書くことへのサポート

## カタカナに苦手意識がある 児童へのICT活用例

#### こんな児童に・・・

- ・カタカナを書くことに苦手意識がある
- •・概ね読める
- •・似た字は間違えるが、概ね書ける
- •・ひらがなで書くかカタカナで書くかの区別が曖昧
- •・注意がそれやすく、集中して取り組むことが難しい

#### ひらがな・カタカナの区別



#### ひらがな・カタカナの区別



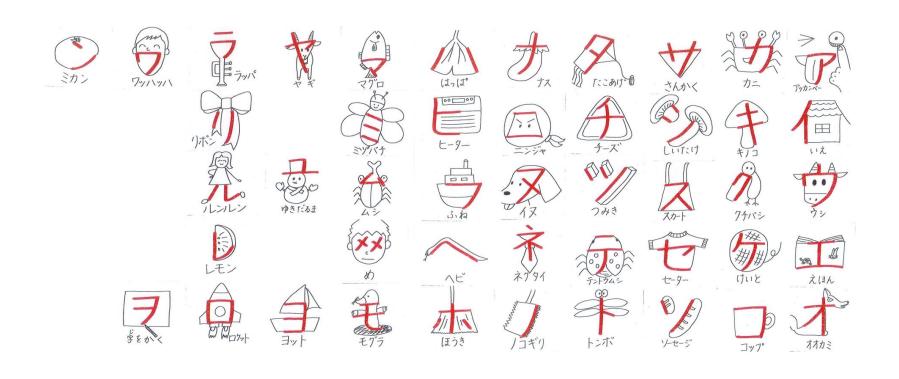


パソコン

### 実際にカタカナを書く

8	7	6	⑤	4	3	2	①
9	ス	7	1	7	9"	ż	15
11	7	3	ス	(	-/	1	1
7"	九	7		ż	1	U?	1
7		1		10		7	/
		1			14		
		1					

#### カタカナイラスト表



### カタカナイラストの作成



#### 活用した結果

- ・ひらがなとカタカナの区別がつくようになった
- ・似た字の書き間違いが減った
- ・楽しく取り組むことができた
- カタカナの特徴をつかむことができた。

#### おまけ

- ・字をすばやく書いてしまう児童
- →アイビスペイントで「ゆっくり」を体験

(現在、学校のChromebookに入れることはできません)

・筆圧感知のタッチペンがあれば筆圧の強さもわかります

### おまけ

ゆっくり書く

←すばやく書く

漢字を書くことへのサポート例

#### 漢字を書くために必要な力

- 視機能(見本を注視するなど)
  - 視知覚(形態認知、視覚記憶など)
- 花(はな)

- 文字と音を結びつける聴覚認知 (音を聞き分けたり、言葉として捉えたりすること)
- 聴覚的記憶(言葉を記憶すること)
- 運動へのアウトプット(眼と手の協応、協調運動など)

#### 漢字を書くための過程

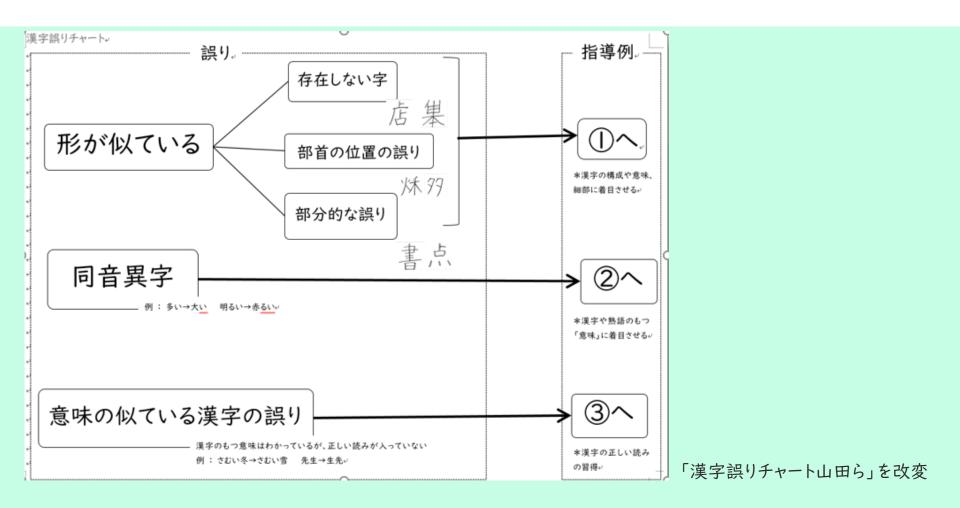
文字の音の識別ができる 形の識別ができる 意味を理解する 漢字を書く

花(はな)



この過程のいずれかに困難があると、「書き」のつまずきとなって表れる 14

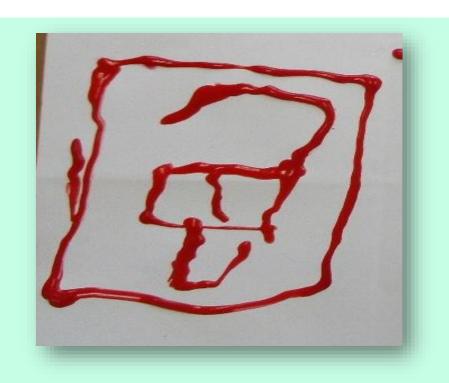
#### 漢字の間違い分析

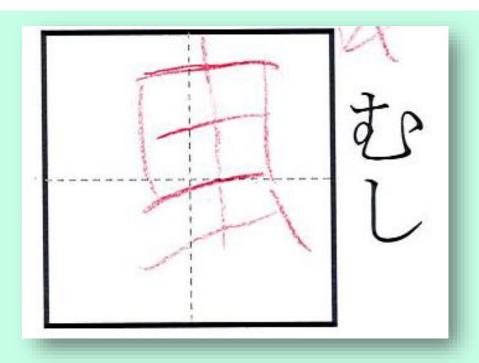


### 対象児童について

- 書くことへの苦手意識がある
- 多動で不注意なところがある
- パズルやカルタが好き
- 歌やダンスが好き
- 記憶力が良く、一度覚えると忘れない

#### 本児の書くことへの苦手さとは?

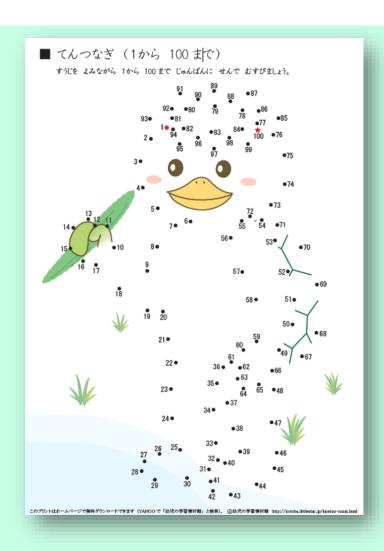


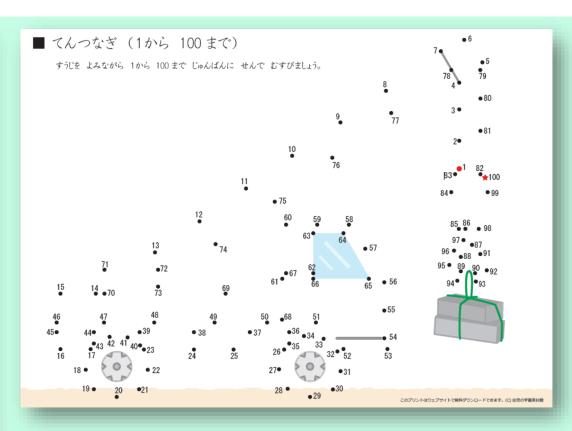


平衡感覚の弱さ、視機能の低さ、不注意、衝動性等が要因

۱7

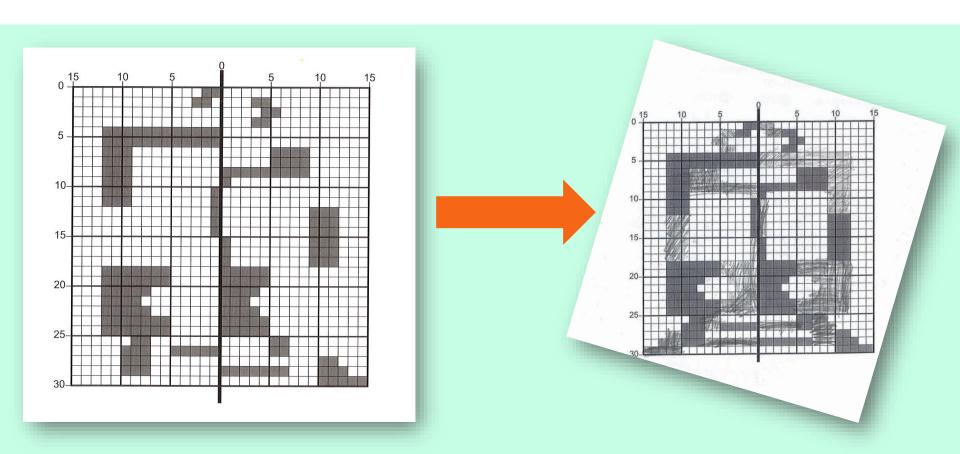
### 書きを支えるために①





点つなぎ(60~100まで)|幼児教材・知育プリント|ちびむすドリル 【幼児の学習素材館】(happylilac.net)

### 書きを支えるために②



「能力を鍛える点つなぎ&パズルぬりえ100」川島隆太著 p31 宝島社

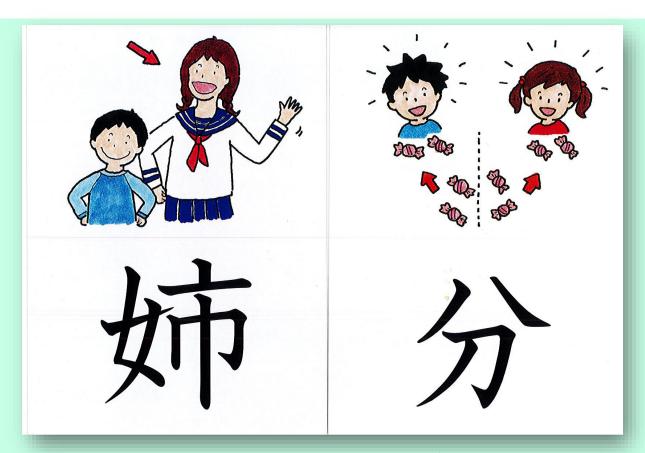
### 書きを支えるために③

- ・漢字を変えても◎
- ·どこが間違っているの かを当てるゲームにも◎

漢字	まち	がい	さが	し

犬	犬	犬	犬	犬
犬	犬	犬	犬	犬
犬	犬	犬	犬	犬
犬	大	犬	犬	犬
犬	犬	犬	犬	犬

### 書きを支えるために④



「意味からおぼえる漢字イラストカード」 山田充著 かもがわ出版

#### 書きを支えるために⑤

ざらざらした感触の マスキングテープ(DAISO)



GLASSPAINT (DAISO)

#### ICTを使うようになったきっかけ

書くことが苦手だがiPadでの学習には 意欲的

時計や九九を全て歌などで覚えている

iPadを使っている時は離席することなく学習に取り組むことができる

23

#### 使用した教材・機能

1.秒で暗記!漢字ドリル

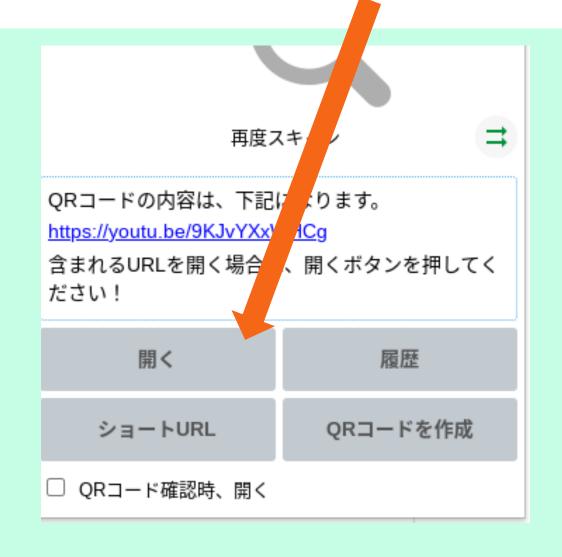
2.chromebookの 拡張機能





「オジンオズボーン篠宮暁の秒で暗記!漢字ドリル」篠宮暁著 宝島社

#### 二次元コードを読み込んで、「開く」を押すと YouTubeにつながります



#### 動画の解説

動画では、パーツに分けて練習をしています リズムに合わせて唱えながら漢字を覚えることが できます

#### ICTを活用してみた成果

- やり方を覚えると自分でできるため、自分のペースで学習 を進めることができた
- →一般的な学習では難しかったが、自分の得意なことを生かした学習方法で最後までやりきることができ、達成感につながった
- 達成感が意欲につながり、自分から鉛筆を持って取り組むことができるようになった
- →落ち着いて学習することが増え、以前より学習時間が伸 びた

#### 成果を生かしていくために

ノートの書き方、書く量の調節など、学校と連携を とって取り組む必要がある

全ての漢字が動画になっているわけではないので、 自分で歌を考える必要がある

#### Chromebookでできる漢字学習

#### 漢字の名人(明治図書)

動く!筆順(文渓堂)

教師用CDや配布用プリントの二次元コードやURLにアクセスして使う

Choromebook、iPad、Windowsタブレットで使用できる





#### 検索ワード: 漢字のアニメーション

- →かきかたプリントメーカー
- →漢字書き順辞典
- →漢字筆順アニメーション-明治図書出版

<u>かきかたプリントメーカー - すきなことばで たのしくおけいこ (maripo.org)</u> <u>漢字書き順辞典 (kakijun.com)</u> <u>漢字筆順アニメーション - 明治図書出版</u> (meijitosho.co.jp)