

# 事例読み取りシート

|              | 分類の<br>ポイント                           | 事例から読み取れ<br>る取組 | 問題点 | 他に考えられる<br>取組 |
|--------------|---------------------------------------|-----------------|-----|---------------|
| Organization | O<br>組織<br>(チームで<br>進める生徒<br>指導体制)    |                 |     |               |
| Research     | R<br>見立て<br>(個々や<br>集団の状態<br>を把握する)   |                 |     |               |
| Vision       | V<br>目指す姿<br>(目指す<br>児童生徒像)           |                 |     |               |
| Plan         | P<br>計画<br>(指導の計画)                    |                 |     |               |
| Do           | D<br>具体的な<br>指導<br>(個別指導<br>と全体指導)    |                 |     |               |
| Check        | C<br>見直し<br>(指導を評価<br>して見立て<br>から見直す) |                 |     |               |
| Action       | A<br>改善策<br>(見直しを受<br>けた具体的<br>な改善策)  |                 |     |               |

### 3 今後に向けた取組の協議 グループ記録用紙

学年、学級（ホームルーム）でどんな取組ができるかな？

※この記録用紙は、校内研修後回収します。