

事例読み取りシート

| | 分類の ポイント | 事例から読み取れ る取組 | 問題点 | 他に考えられる 取組 |
|--------------|---------------------------------------|-----------------|-----|---------------|
| Organization | O 組織 (チームで 進める生徒 指導体制) | | | |
| Research | R 見立て (個々や 集団の状態 を把握する) | | | |
| Vision | V 目指す姿 (目指す 児童生徒像) | | | |
| Plan | P 計画 (指導の計画) | | | |
| Do | D 具体的な 指導 (個別指導 と全体指導) | | | |
| Check | C 見直し (指導を評価 して見立て から見直す) | | | |
| Action | A 改善策 (見直しを受 けた具体的 な改善策) | | | |

3 今後に向けた取組の協議 グループ記録用紙

学年、学級（ホームルーム）でどんな取組ができるかな？

※この記録用紙は、校内研修後回収します。