

# <最優秀賞> 和気町立本荘小学校 6年 秋久 弥礼 (\* 報告内容の抜粋です。)

本荘小学校 秋久 弥礼  
 <分別を徹底ね>

## ゴミ分別

もったいない精神

**3R**

- ・リデュース: ごみをもとから減らす
- ・リユース: くり返し使う
- ・リサイクル: 資源として再生利用

身の回りのゴミは、どのように処理されるか。焼却場へ見学に行き、ゴミのゆくえを調べてみた。

(例) ぼくたちがよく飲んでいるペットボトルは?

こんなにも分別されている

ハイプラ 無色ビン 色つきビン たね

1週間のペットボトルの量

この量をおいおいをちかくよにしよう。

資源として回収BOXへもっていく

可燃ゴミより資源回収BOX スーパーの前にある

焼却場に集められる。

焼却場の量の多さにビックル

ペットボトルを分別して圧縮準備

たぐはやく処理された

圧縮プレス

新聞 雑誌 雑紙 布類 家電 粗大ゴミ

自転車は全てたぐはやく修理してオークション

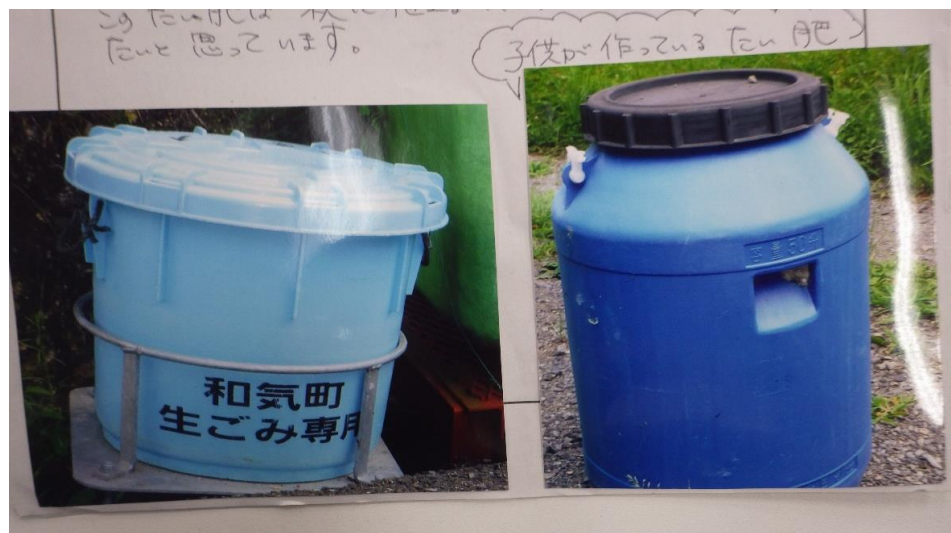
ペットボトルは全てたぐはやく修理してオークション

かたてゴミがたぐはやく

カンカン圧縮

ぼくたちもできる。ゴミを減らす

- ・必要な物だけを買う...パック割りもパウ
- ・売りを買ったからパックのゴミがでない(リデュース)
- ・使いすぎのお弁当箱、割りばしはゴミになるからやめる。(リデュース)
- ・ふろの水は、毎日するとムダなので、せめて機洗い機洗い庭の水やりに使おう。(リユース)
- ・生ごみがたぐはやく今向たい肥を作してチャレンジした。コンポストに土落葉その上てよくきた生ゴミをいれて、またまたたぐはやくリユース。1か月ぐらいいでたぐはやく肥がたぐはやく。この土を利用して野菜を作る。



# <優秀賞>

( \* 報告内容の抜粋です。 )

赤磐市立山陽北小学校 4年 福本 呼春

一番大変だったことは、読み終わった新聞や古紙をまとめることです。1人でできないのでお父さんといっしょにしました。新聞や古紙が家からたくさんでてきたのでびっくりしました。しげん回しゅうに出すとはよくやっていたのでかんたんでしたが、まとめるのは初めてで「むずかしかったです。



和気町立和気小学校 3年 横川 苺乃

## わたしにできるエコ生活

下

- ハミカギの時水もだしっぱなしにしない。
- すたれなどをじょうずに使い部屋はすずしく。
- ゴミの分別をきちんとする
- 古くなったタオルでぞうきんをつくる。
- おでかけの時はマイボトルをいはしをもっていく。
- 昼食にのり野菜でカレーをつくる。
- 生ゴミはたいひに。
- はい油でせっけんを作る。
- みんな同じ部屋ですごしてクーラーは一つの部屋だけ
- 広告のりやメモ用紙や作文の下書きにつかう。
- 物を買う時は本当に必要かどうか考えて買う。

エコ生活  
むずかしく考えないでわたしにできることからはじめようと思います。

ゴミをへらす節水・節電は地球にやさしいし、家計にもやさしいし自分のためにもなるからこれからもつづけたいです。

# <優秀賞> (\* 報告内容の抜粋です。)

和気町立本荘小学校 4年 的場 旬佑

和気町立和気小学校 5年 戸田 侑成

## 牛乳パックリサイクル

牛にゅうパックは、どうやってリサイクルされているのか調べていたら、自分で「紙すきハガキ」が作れることを知り、チャレンジしてみることにしました。

ひと月、ためた牛にゅうパックでチャレンジ

- ① 牛にゅうパックを切って開く。
- ② 何日間か水につけておく。
- ③ 表面のフィルムをはがす。
- ④ ちぎって、てんぷんのりを加えてミキサーにかける。
- ⑤ ミキサーにかけるとこんなかんじ。
- ⑥ 紙すきキットに流し入れる。
- ⑦ 水気を切る。
- ⑧ タオルでしっかり水気を切る。
- ⑨ かわがす。
- ⑩ 完成

(結果)

- 牛にゅうパック1枚から4枚のハガキ大の紙ができた。
- 同じあつみにするのがおずかしかった。
- フィルムをはがすのが一番たいへんだった。

リサイクルは、リサイクルせいで買ってこそ、成り立つものです。

(調べたこと)

- トイレットペーパー1つ作るのに牛にゅうパック6こ必要。
- 内がわにアルミのない紙パックについているマーク。アルミコーティングされているものは回しゅうされないこともある。

紙パック

暑い夏の暑を入れる

ぼくの作ったハガキ

買い物に行った時、ペットボトルに水を入れておらせて氷をもっていたことがとても便利でした。夏だから車の中はとても暑くなるが、はっぱうすチロルの中にペットボトルの氷を入れて、その中に肉や魚、チョコレートなどを入れると冷でう庫の中みたいになっていた。とても印象に残りました。

☆「もったいないチャレンジャー」の活躍・奮闘ぶり、この下に貼ってください。(資料などもありません。)(注)別の用紙でもかまいません。ただし、模造紙(788×)をお願いします。

# <優秀賞> (\* 報告内容の抜粋です。)



岡山市立七区小学校 6年 山口 拓真

電気を節約しよう!!  
省エネ  
夏休みエコ生活

岡山市立七区小学校  
6年 山口拓真

**ぼくの家で取り組んだこと**

① 台所の照明が  
白熱電球だったので消費電力の少ないLED電球に変える。

白熱電球	LED電球
	
消費電力 54w	4w
寿命 4000時間	40000時間

② 冷蔵庫とかべの間に養生をあげた。  
③ 洗たくを一度ですむようにした。  
④ エアコンを使うのをあきらめて、扇風機ですごした。  
⑤ つかにある物を片づけてから掃除機をかけた。

1日目: 色がら物  
2日目: 白物

**結果**  
1か月間の電気使用量

電気使用量

平成28年 7/25~8/23	216kWh
平成29年 7/25~8/23	182kWh
減った電気使用量 34kWh	

冷蔵庫 88377-87427=950Wh 減った  
照明他 130394-96435=33959Wh 減った

**まとめ**  
電気使用量が減ってよかった。これからも省エネになるようがんばりたい。