

第10回定例岡山県教育委員会議事録

- 1 日 時 令和4年10月7日(金)
開会13時30分 閉会14時58分
- 2 場 所 教育委員室
- 3 出席者
- | | |
|--------------|------------|
| 教育長 | 鍵本 芳明 |
| 委員(教育長職務代理者) | 上地 玲子 |
| 委員(教育長職務代理者) | 服部 俊也 |
| 委員 | 松田 欣也 |
| 委員 | 梶谷 俊介 |
| 委員 | 田野 美佐 |
| 教育次長 | 浮田 信太郎 |
| 教育次長 | 梅崎 聖 |
| 学校教育推進監 | 川上 慎治 |
| 教育政策課 | 課長 大西 治郎 |
| | 副課長 有田 純子 |
| | 総括主幹 石崎 貴史 |
| 教職員課 | 課長 鈴鹿 貴久 |
| 生涯学習課 | 課長 滝澤 幸隆 |
- 4 傍聴の状況 1名
- 5 附議事項
(1) 公立学校教職員の懲戒処分について
- 6 協議事項
(1) 令和5年度重点事業について
- 7 報告事項
(1) 小学生・中学生のための学びのコンテンツサイト「おかやま まなびとサーチ」の運用状況について

8 議事の概要

開会

非公開案件の採決

(教育長)

本日の議題の審議に入る前に、議題の公開の可否について決定したい。本日の議題のうち、附議事項（１）は、人事案件であることから、協議事項（１）は、今後、知事、議会との協議を要するものであることから、教育委員会会議規則第 12 条に基づき、非公開とするよう発議する。

委員から、議題を非公開とする発議はないか。

(委員全員)

(特になし)

(教育長)

この発議は、討論を行わずにその可否を決定することとなっているので、直ちに採決に入る。

附議事項（１）及び協議事項（１）は、非公開とすることに賛成の委員は挙手願う。

(委員全員)

挙 手

(教育長)

全会一致により、本案件は非公開とすることに決した。

報告事項（１）小学生・中学生のための学びのコンテンツサイト「おかやま まなびとサーチ」の運用状況について

- ・生涯学習課長から資料により一括説明

(委員)

iPad や Chromebook で VR の視聴は可能か。

(生涯学習課長)

iPad にはジャイロセンサーが搭載されているため端末を動かして VR の視聴が可能であるが、Chromebook には搭載されていないため指での操作でのみ視聴可能である。

(委員)

中学 2 年生が職場体験へ行く前に関連した動画で予習をしたり、倉敷市立第二福田小学校での授業実践など活用できると考える。今後は「おかやま まなびと

サーチ」をどのように展開・活用していくのか。

(生涯学習課長)

社会科見学の予習や復習に活用できると考える。現在新たな動画の作成に向けて見学可能な企業に協力をお願いしている。倉敷市立第二福田小学校の理科の授業で「おかやま まなびとサーチ」を活用した授業実践を行っている。

(委員)

社会勉強を目的としているのか。

(生涯学習課長)

社会勉強に関連した仕事の紹介動画は自分のキャリアを考える上で参考となるが、基本的にはカテゴリーにとらわれず、子どもたちの自由な学びに繋がる動画を作成できればと考える。

(教育長)

「おかやま まなびとサーチ」では仮想の街を設定して色々な動画にリンクする仕掛けがあり、子どもたちが疑問になることをできる限り一箇所にまとめている。また、「お仕事館」の仕事紹介動画は岡山に関連した方を紹介するようにしている。県教委も夢育を推進する上で、チャレンジワークの中で仕事を知るきっかけとしての活用や学びのために活用してほしい。

(委員)

職場体験先は数や種類が限られており、知れる機会も限られるが、「おかやま まなびとサーチ」を活用して予習や保護者と一緒になった家庭学習に活用してほしい。

(委員)

コンテンツの充実について「他の官公庁、民間企業等が作成した動画の収集」とあるが動画収集のやり方や展開の仕方はどうするのか。依頼して作成してもらうのか、動画を探して掲載の依頼をするのか。

(生涯学習課長)

基本的には両方を考えている。現在協力を依頼しているのは県と連携協定を結んでいる企業や、すでにそのような動画を作成している企業である。また、作成されていない場合、生涯学習課の職員が出向いて動画を自主作成することも検討している。今後は経済同友会にも協力を依頼して動画を作成してまいりたい。

(委員)

企業等も人手不足であり、広報に余裕がない場合もある。このような発信方法があることを企業等に対してしっかりと周知してほしい。

(教育長)

マスコミの方にも取り上げていただいて是非広報活動ができたかと考える。また、私を訪ねていらした来庁者にも「おかやま まなびとサーチ」を紹介してお

り、そこで応じていただいた団体の動画のリンクを掲載させていただいている。
さらにNHKに協力をいただいて共同で作成した動画もある。

(委員)

動画作成をお願いしたい場合、企業や団体は生涯学習課にお願いすればいいの
か。

(生涯学習課長)

そのとおりである。学習関係や権利等の条件が合えば是非お願いしたい。

(委員)

津山東高校が地域の経済会と連携して自分たちの視点で見た企業の魅力を伝える
動画を作成している。取材することで子どもたちが企業と地域の関わりや歴史
を学ぶ機会となっている。子どもたちの目線になって、地域に目を向けるような
取組になればと考える。

(生涯学習課長)

「おかやま まなびとサーチ」の「学校」の中にはおかやま学びたい賞の動画
も掲載しており、その中での掲載も検討したい。

(委員)

8月に視聴数が下がっているが、例えば子供たちの夏休みの自由研究に「おか
やま まなびとサーチ」を活用してもよいのではないかと考える。良いものを作
っているので検討してほしい。

(生涯学習課長)

PTA に対しても周知を行う予定であり、そのような活用の仕方についても検討
してまいりたい。

(委員全員)

了 承

以下、非公開のため省略。

閉会