平成29年度 全国学力・学習状況調査結果 岡山県の状況

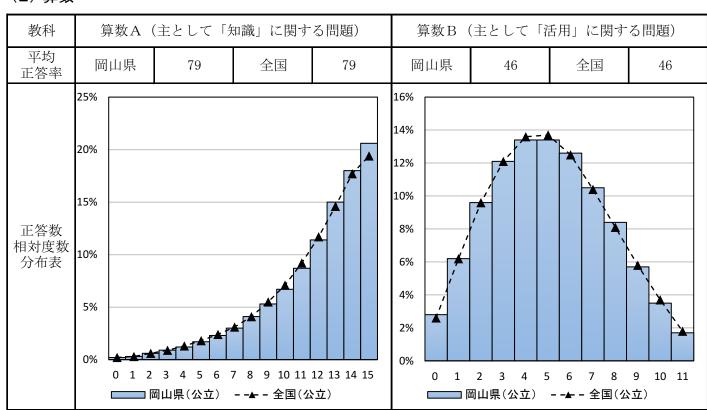
1 学力調査 校種別結果

【小学校】

(1) 国語

	国語A(主として「知識」に関する問題)			玉	語B(主として「泊	舌用」に関す	る問題)	
平均 正答率	岡山県	75	全国	75	岡口	山県	58	全国	58
正答数 相対度数 分布表	20% 18% 16% 14% 12% 10% 8% 6% 4% 0% 0 1 2	3 4 5 6 万山県(公立)	7 8 9 10 11 	12 13 14 15 (文立)	20% 18% 16% 14% 12% 10% 8% 6% 4% 2% 0% 1		2 3 4 到山県(公立)	5 6 7	0 3

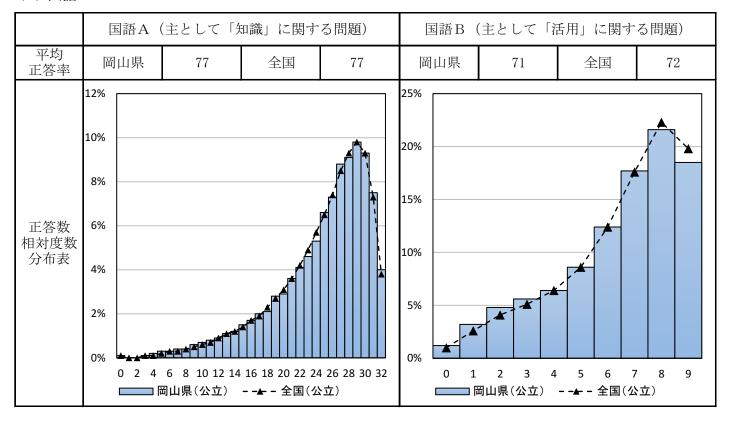
(2) 算数



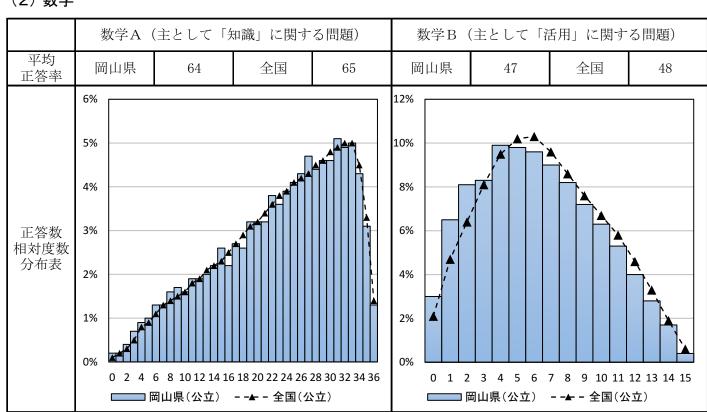
1 学力調査 校種別結果

【中学校】

(1) 国語



(2) 数学



【小学校】

(1) 国語A

壹八·日日		平均正答率			
設問 番号	設問の概要	県	全国との差		
m .7			-10	0 +10	
1	学級文集のタイトルを決める話合いにおける野村さんの 報告の説明として適切なものを選択する	68. 0		-1.2	
2 —	お礼の気持ちを伝えるために,どのような内容を書いているのか,書かれている内容の説明として適切なものを 選択する	79. 5		-0.2	
2 =	手紙の後付けに必要な、日付、署名、宛て名のそれぞれ の位置について、適切なものを選択する	42. 5		1.0	
3	学校新聞を書くために, 「時の記念日」についての【資料】から, 小野さんと今村さんが中心に読むとよい段落をそれぞれ選択する	74. 1		-0.3	
4 —	俳句の情景について考えたこととして適切なものを選択 する	81. 7		2.3	
4	グループの話合いを通して見付けた俳句のよさとして適 切なものを選択する	55. 9		-1.1	
5ア	ことわざの使い方の例として適切なものを選択する (三度目の正直)	89. 7		-0.3	
5イ	ことわざの使い方の例として適切なものを選択する (もちはもち屋)	83. 7		0. 1	
6	【「外郎売」の一部】を音読して気が付いたことの説明と して適切なものを選択する	71.8		0.7	
7 (1)	漢字を書く (参加 <u>たいしょう</u>)	39. 4		-2.6	
7 (2)	漢字を書く (4年生の <u>きぼう</u> 者)	83. 3		3. 3	
7 (3)	漢字を読む (申しこみ <u>期限</u>)	95. 1		0.6	
7 (4)	漢字を読む (<u>事務室</u> 前)	87. 2		-1.6	
7 (5)	漢字を書く (箱が <u>お</u> いてあります)	75. 2		-1.6	
7 (6)	漢字を読む (<u>指示</u>)	95. 0		0. 5	

【参考】平均無解答率	岡山県	2.4 (4.6)
※()内はH28年度	全 国	2.8 (5.3)

【小学校】

(2) 国語B

⇒n. □□			平均正答率	Ž	
設問 番号	設問の概要	県	全国との差		
		211	-10	+10	
1 —	スピーチの練習の様子を記録した動画を見る目的とし て,適切なものを選択する	77. 4		0. 2	
1 二	グループの話合いの中で,石田さんたちは,スピーチメ モを使うことのよさについてどのように考えているかに ついて書く	72. 4		3. 2	
1三	折り紙のみりょくについて、スピーチメモとグループの 話合いで出された意見を基に書く	50. 7		2. 3	
2 —	【緑のカーテン作りへの協力のお願い】における文章の 構成の工夫として当てはまるものを選択する	71. 7		0.9	
2 二	【友達の考え】と同じ考えの人を説得するために引用する文章を,【『緑のカーテンを始めよう』の一部】から選択する	71.6		0.7	
2三	「水やりに協力してくれる人をぼ集します」の [イ] に入る内容を、中学生からの【アドバイス】を基に書く	33. 4		0. 4	
3 —	「きつねの写真」を読み、登場人物の相互関係と場面についての描写を捉え、[A] に当てはまる言葉として適切なものを選択する	74. 7		-1. 2	
3 =	「きつねの写真」を読んだあとの話合いにおけるア・イ の発言の意図として,適切なものをそれぞれ選択する	26. 8		-1. 2	
3三	「きつねの写真」から取り上げた言葉や文を基に、松ぞ うじいさんととび吉がきつねだと考えたわけをまとめて 書く	45. 3		1.6	

【参考】平均無解答率 ※()内はH28年度

岡山県	4. 1	(4.4)
全 国	4.3	(4.6)

【小学校】

(3) 算数A

⇒几日日	設問の概要	平均正答率			
設問 番号		県	全国との差		
田力			-10	0 +10	
1 (1)	リボンを2m買ったときの代金と3m買ったときの代金を書く	96. 8		-0.1	
1 (2)	買ったリボンの長さと、1 m当たりのリボンの値段と、 代金が、それぞれ数直線上のどこに当てはまるかを選ぶ	66. 1		-3.8	
1 (3)	6.0×0 . 4 を、 6.0×4 を基にして考えるときの、正しい積の求め方を選ぶ	92. 7		1.7	
2 (1)	123×52を計算する	85. 1		-0. 1	
2 (2)	10.3+4を計算する	77. 0		-2. 7	
2 (3)	6+0.5×2を計算する	78. 4		11.8	
2 (4)	5 ÷ 9 の商を分数で表す	77. 0		7.8	
3	8と12の最小公倍数を求める	85.8		-0. 4	
4	重さ,長さについて任意単位による測定を基に比較して いるものを選ぶ	71. 7		1.0	
5	示された平行四辺形の面積の、半分の面積である三角形 を正しく選ぶ	62. 3		-4. 7	
6	円を使って正五角形をかくとき,円の中心のまわりの角 を何度ずつに分割すればよいかを書く	75. 3		-0. 2	
7	立方体の展開図から、示された面と平行な面を選ぶ	87. 1		0. 4	
8	はじめに持っていたシールの枚数を□枚としたときの, 問題場面を表す式を選ぶ	83. 5		-0. 1	
9 (1)	出席番号1番の人は二次元表のどこに入るかを選ぶ	86. 2		-1.8	
9 (2)	二次元表の合計欄に入る数を書く	63. 0		0. 2	

【参考】平均無解答率	岡山県	1.4 (1.7)
※()内はH28年度	全 国	

【小学校】

(4) 算数B

⇒n, BB			平均正答	率	
設問 番号	設問の概要	県	全国との差		
ш.		不	-10	0 +10	
1 (1)	カードの差が4の場合の,2けたのひき算の式と答えを 書く	75. 4		-0.6	
1 (2)	示された考えを基に、54-45の場合で残る部分を図 に表す	82.8		1.0	
1 (3)	2 けたのひき算の答えを求めることができるきまりを書く	38. 3		-0.3	
	小さい封筒で手紙を送る場合と大きい封筒で手紙を送る 場合の,料金の差の求め方と答えを書く	39. 6		-0.8	
2 (2)	13本の直線を使う場合,手紙の用紙の長い辺を3等分するのは,何本目の直線と交わった点かを書く	27. 1		-0.3	
3 (1)	飛び離れた数値を除いた場合の平均を求める式を選ぶ	67. 2		-0.7	
3 (2)	仮の平均の考えを活用して、測定値の平均を求める	31.8		5. 7	
4 (1)	示された式の中の数が表す意味を書き,その数が表のど こに入るかを選ぶ	40. 0		0.2	
4 (2)	学年全体の人数に対するハンカチとティッシュペーパー の両方を持ってきた人数の割合を表しているグラフを選 ぶ	27. 6		-1.7	
5 (1)	「最小の満月の直径」の図に対して, 「最大の満月の直径」の割合を正しく表している図を選ぶ	63. 5		-1.5	
5 (2)	与えられた情報から,基準量,比較量,割合の関係を捉え,「最大の満月の直径」に近い硬貨を選び,選んだわけを書く	11.6		-1.6	

【参考】平均無解答率 ※())内はH28年度

岡山県	6. 6	(7.5)
全 国	6.4	(7.4)

【中学校】

(1) 国語A

- n, 88		平均正答率		
設問 番号	設問の概要	県	全国との差	
		<i>></i> \	-10 0 +	
1	画面に示された字幕についての説明として適切なものを選択する	80.3	-1	
2 —	スピーチをより分かりやすくするためにイラストを提示する箇所とし て適切なものを選択する	88. 0	0	
2 二	スピーチの構成を説明したものとして適切なものを選択する	79. 2	-0	
3 —	それまでがんばってきた様子が読み手により伝わるように書き直す	84. 7	-1	
3	一文を書き加える際に参考にした助言として適切なものを選択する	84. 5	0	
4 —	見出しの内容に対するまとめとして適切なものを選択する	80.4	-0	
4	文章について説明したものとして適切なものを選択する	72.0	-0	
5 —	〈立候補者から〉の欄の書き方を説明したものとして適切なものを選 択する	78.8	-1	
5 二	〈推薦者から〉の欄に書き加える具体例に使う情報として適切なもの を選択する	91.8	-0	
6 —	登場する人物を整理したものに当てはまる人物の組合せとして適切な ものを選択する	74. 6	-0	
6 二	「どれもこれも仁王を蔵しているのはなかった」の意味として適切な ものを選択する	59. 6	-0	
7 —	先生から必要な情報をもらうために適した発言に直す	53. 1	-0	
7 二	結論にたどり着いた理由として適切なものを選択する	79. 4	-1	
8 —	詩について説明したものとして適切なものを選択する	82.0	0	
8	二人の交流の様子について説明したものとして適切なものを選択する	71.7	-0	
9-1	漢字を書く(組織の <u>キボ</u> を大きくする)	67. 1	4	
9 - 2	漢字を書く(雨で運動会が <u>エンキ</u> になる)	63. 5	1	
9 - 3	漢字を書く (店を <u>イトナ</u> む)	84. 6	-0	
9 二 1	漢字を読む(<u>覚悟</u> を決める)	98.5	-0	
9 = 2	漢字を読む(<u>鮮</u> やかな色合い)	94. 6	0	
9 = 3	漢字を読む(水が垂れる)	95. 0	0	
9 三ア	適切な語句を選択する(<u>えり</u> を正して話を聞く)	79. 9	3	
9 三イ	適切な語句を選択する(よい結果を早く出したいときは, <u>急がば回れ</u> といわれるように,かえって慎重に議論を進めるべきだ)	66. 7	5	
9三ウ	適切な敬語を選択する (先生もこの書店をよく <u>ご利用になる</u> のですね)	85. 7	0	
9三エ	適切な語句を選択する(私は映画が大好きです。 <u>ただし</u> ,映画なら何でも見るわけではありません)	95. 3	-0	
9三才	適切な語句を選択する(チームの勝利を確 <u>信</u> する)	94. 2	0	
9 四	言い直した意図として適切なものを選択する	91.0	-0	
9 五.	話合いの記録として適切な言葉を考える	33.8	-2	
9六1	楷書と比較したときの行書の説明として適切なものを選択する	46. 5	-3	
9六2	行書で書かれた「和」の特徴の組合せとして適切なものを選択する	64. 0	0	
9七1	「徒然草」の中の語句の訳を抜き出す(あやしう)	78. 3	1	
9七2	「徒然草」の作品の種類として適切なものを選択する	76. 0	-2	

【参考】平均無解答率 ※()内はH28年度

岡山県	2. 5	(2.4)
全 国	2. 4	(2.0)

【中学校】

(2) 国語B

≟ n. □□	設問の概要		平均正答	率
設問 番号		県	全国との差	
			-10	0 +10
1 —	本の紹介カードに書かれている登場人物の様子が具体的 に表現されている箇所として適切なものを選択する	82. 7		-1.4
1 =	地の文にある言葉を発した人物を文章の中から抜き出す	84. 2		0. 1
1三	比喩を用いた表現に着目し, 感じたことや考えたことを 書く	37. 5		-3.9
2 —	スピーチの中で実演を行った意図として適切なものを選 択する	84. 6		-0.8
2	聞き手が話し手に伝えようとしていることとして適切な ものを選択する	73. 4		-0.8
2三	スピーチの内容を聞き手からの意見に基づいて直す	57. 4		-0.2
3 —	下書きについての説明として適切なものを選択する	73. 5		-1.8
3	太宰治と他の作家との関係を書き直したものとして適切 なものを選択する	77. 0		-1.7
3三	アンケートをとる対象と質問内容,その質問についての 回答を基にした内容を載せることで興味をもってもらえ ると考えた理由を書く	65. 7		-3. 1

【参考】平均無解答率

※()内はH28年度

岡山県	4. 9	(6. 0)
全 国	3.8	(4.4)

【中学校】

(3) 数学A

			平均	正答率	
設問 番号	設問の概要	ıB	全国との差		
留り		県	-10	0	+10
1 (1)	$\frac{5}{9} \times \frac{2}{3}$ を計算する	87.8			0.7
1 (2)	aとbが負の数のときに四則計算の結果が負の数になるものを選ぶ	67.5			-1.8
1 (3)	10-6÷(-2)を計算する	76. 2			0.6
1 (4)	3月25日を基準にして3月23日を負の数で表す	89. 2			-0.2
2 (1)	5mの重さがagの針金の1mの重さを, a を用いた式で表す	54.8			-1.5
2 (2)	100-20a=b の式が表される場面を選ぶ	75. 2			-0.2
2 (3)	(2x+5y)-(6x-3y)を計算する	77.8			-0.7
2 (4)	等式 x+4y=1 を y について解く	54. 9			-1.2
3 (1)	一元一次方程式 4x=7x+15 を解く	82.0			-0.7
3 (2)	数量の関係を一元一次方程式で表す	53.4			0.6
3 (3)	x+y=2 の解の意味について選ぶ	57. 3			-2.3
3 (4)	連立二元一次方程式 { * + 1 = 5 を解く	62.5			0.3
4 (1)	角の二等分線の作図の根拠となる対称な図形を選ぶ	68.8			1.4
4 (2)	\triangle ABCを、点Aから点Pに移すように平行移動した図形をかく	89. 7			-0.9
4 (3)	半径が5cm,中心角が120°の扇形の弧の長さを求める	32.6			1. 9
5 (1)	直方体において、与えられた辺に平行な面を書く	66.9			-0.1
5 (2)	1回転させると円錐ができる平面図形として正しいものを選ぶ	90.2			0.1
5 (3)	立方体の見取図を読み取り、2つの線分の長さの関係について、正し い記述を選ぶ	78. 7			-1.5
5 (4)	円柱の体積を求める	47.6			-4.2
6 (1)	錯角の位置にある角について正しい記述を選ぶ	41.6			-1.5
6 (2)	n角形の1つの頂点からひいた対角線によって分けられる三角形の数を 選ぶ	68.5			-0.9
7 (1)	証明で用いられている三角形の合同条件を書く	77. 6			-1.0
7 (2)	与えられた方法で作図された四角形が, いつでも平行四辺形になることの根拠となる事柄を選ぶ	48. 9			-0.2
8	事柄「 \angle ABD= \angle CBD, \angle ADB= \angle CDBならば, AB=CBである。」の仮定をすべて書く	75. 4			1. 1
9	長方形の縦の長さと面積の関係を,「…は…の関数である」という形で表現する	17. 4			-3. 2
10 (1)	比例 y=4x について, x の値が3のときのyの値を求める	82.9			-1.7
10 (2)	比例のグラフから式を求める	58.6			1. 5
10 (3)	反比例の表から比例定数を求める	37. 0			2.6
11 (1)	一次関数のグラフの傾きと切片の値を基に、式で表すことができる	75. 6			-0.3
11 (2)	変化の割合が2である一次関数の関係を表した表を選ぶ	51.6			-4.4
1 2	線香が燃えるときの時間と長さの関係を表したグラフを基に, 2 cm燃 えるときの時間を選ぶ	66.3			-1.3
1 3	二元一次方程式が表すグラフを選ぶ	63. 7			0.7
14 (1)	反復横とびの記録の範囲を求める	27.6			-1.0
14 (2)	6月1日から30日までの記録を表した度数分布表から,ある階級の相 対度数を求める	45.0			-0.5
15 (1)	NG数を示いる さいころを投げるときに「同様に確からしい」ことについての正しい 記述を選ぶ	75. 6			-2.4
15 (2)	武法 3個, 赤玉 3個, 白玉 2個の中から玉を 1個取り出すとき,その玉が赤玉で ある確率を求める	78.9			0.6
	以 J J J H 上 上 小 V / J		1		

【参考】平均無解答率 ※() 内はH28年度

岡山県	6.6 (7.4)
全 国	6.3 (6.3)

【中学校】

(4) 数学B

÷n. 88		平均正答率			
設問 番号	設問の概要	県	全国との差		
ш.		不	-10	0 +10	
1 (1)	隣り合う4枚の正三角形の真ん中の1枚をある模様としたときに、残りの3枚にできる模様を選ぶ	66. 6		-0.9	
1 (2)	四角形ABCDの模様が1回の回転移動によって四角形 BEFGの模様に重なるとき、どのような回転移動にな るかを説明する	13. 4		-0.6	
1 (3)	与えられた模様となるような万華鏡を作りたいときに, その基となる正三角形の模様を選ぶ	52. 5		-0.3	
2 (1)	六角形を5個つくるのに必要なストローの本数を求める	78. 9		-1.5	
2 (2)	六角形を n 個並べて6本ずつ囲んだときに,2回数えているストローを n を用いた式で表す	43. 0		-1.1	
2 (3)	六角形を n 個つくるのに必要なストローの本数を, 6+5 (n-1) という式で求めることができる理由を説明する	13. 7		-0.8	
3 (1)	与えられた表やグラフから、5月31日から4日経過した ときに貯水量が2820万m3であったことを表す点を求める	88.8		-2.0	
3 (2)	与えられた表やグラフを用いて,貯水量が 1500万m3になるまでに5月31日から経過した日数を求め る方法を説明する	17. 9		-0.5	
3 (3)	与えられた式から, aの変域に対応するbの変域を求める	38. 7		-4. 5	
4 (1)	2つの角の大きさが等しいことを, 三角形の合同を利用 して証明する	42. 9		-1.2	
4 (2)	∠BADと∠CBEが20°のとき,∠BEAの大きさを 求める	58. 1		-1.9	
4 (3)	点Dと点EをBD=CEの関係を保ったまま動かしたとき,∠BFDの大きさについて,正しい記述を選ぶ	44. 1		-0.4	
5 (1)	1週間の総運動時間が420分のとき、含まれる階級の度数 を求める	79.8		0.5	
5 (2)	全校生徒の女子の中で、若菜さんの1週間の総運動時間が 長い方かどうかを判断するための根拠となる値として適 切なものを選ぶ	46. 5		-3.8	
5 (3)	「420分未満より420分以上の女子の方が,合計点が高い傾向にある」と主張できる理由を,グラフの特徴を基に説明する	18. 1		0.5	

【参考】平均無解答率 ※()内はH28年度

岡山県	13. 1	(17. 4)
全 国	11.7	(14.7)

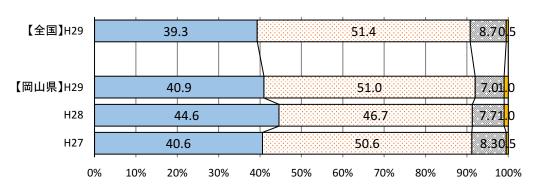
【学校質問紙】

調査対象学年の児童(生徒)は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか。

(1)回答の状況

【小学校】

■そのとおりだと思う □どちらかといえば、そう思う □どちらかといえば、そう思わない ■そう思わない



肯定的な回答をした 学校の割合

【全国】

平成29年度: 90.7 %

【岡山県】

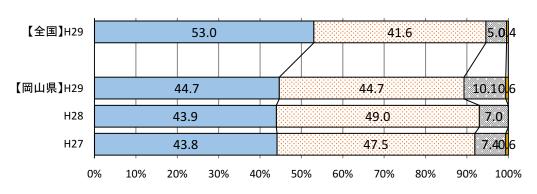
平成29年度: 91.9 %

平成28年度: 91.3 %

平成27年度: 91.2 %

【中学校】

□そのとおりだと思う □どちらかといえば、そう思う □どちらかといえば、そう思わない □そう思わない



肯定的な回答をした 学校の割合

【全国】

平成29年度: 94.6 %

【岡山県】

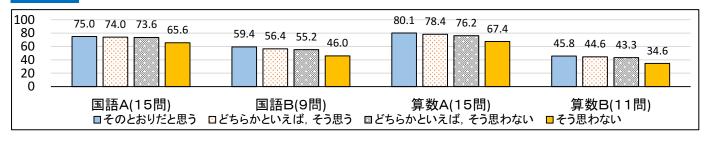
平成29年度: 89.4 %

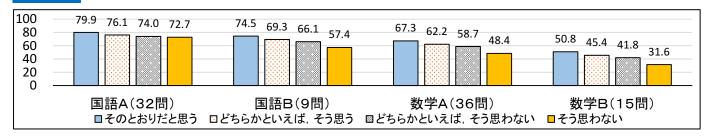
平成28年度: 92.9 %

平成27年度: 91.3 %

(2) 学校が回答した選択肢別の平均正答率

【小学校】





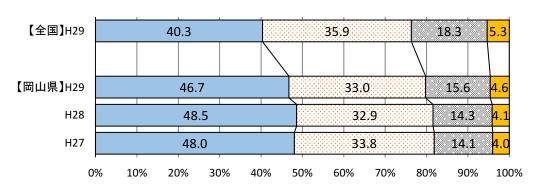
【児童生徒質問紙】

授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。

(1)回答の状況

【小学校】

□当てはまる □どちらかといえば、当てはまる □どちらかといえば、当てはまらない □当てはまらない



肯定的な回答をした 児童の割合

【全国】

平成29年度: 76.2 %

【岡山県】

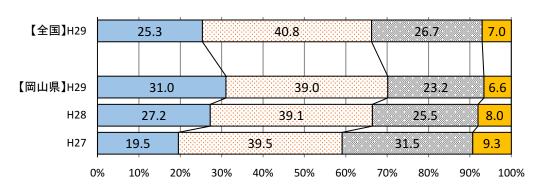
平成29年度: 79.7 %

平成28年度: 81.4 %

平成27年度: 81.8 %

【中学校】

□当てはまる □どちらかといえば、当てはまる 回どちらかといえば、当てはまらない □当てはまらない



肯定的な回答をした 生徒の割合

【全国】

平成29年度: 66.1 %

【岡山県】

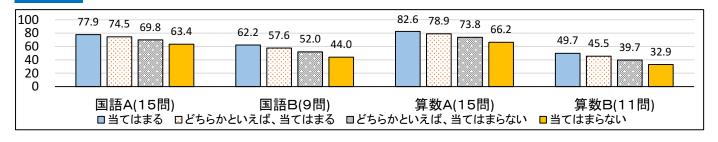
平成29年度: 70.0 %

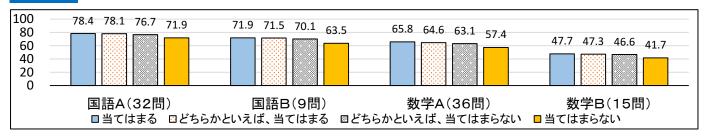
平成28年度: 66.3 %

平成27年度: 59.0 %

(2) 児童生徒が回答した選択肢別の平均正答率

【小学校】





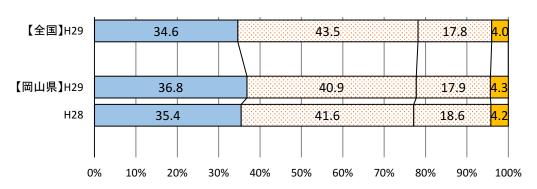
【児童生徒質問紙】

授業で、児童生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、 自分の考えをしっかり伝ていたと思いますか。

(1)回答の状況

【小学校】

□当てはまる □どちらかといえば、当てはまる □どちらかといえば、当てはまらない □当てはまらない



肯定的な回答をした 児童の割合

【全国】

平成29年度: 78.1 %

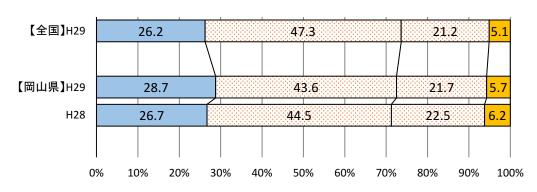
【岡山県】

平成29年度: 77.7 %

平成28年度: 77.0 %

【中学校】

□当てはまる □どちらかといえば、当てはまる □どちらかといえば、当てはまらない □当てはまらない



肯定的な回答をした 生徒の割合

【全国】

平成29年度: 73.5 %

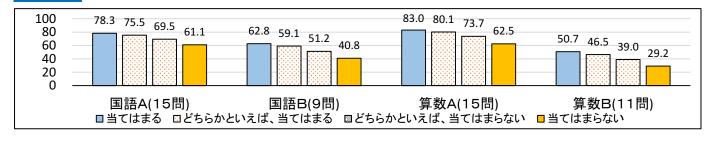
【岡山県】

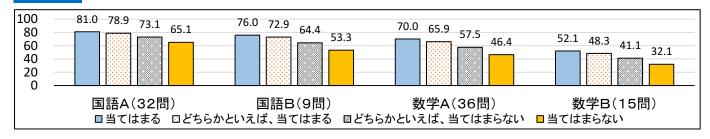
平成29年度: 72.3 %

平成28年度: 71.2 %

(2) 児童生徒が回答した選択肢別の平均正答率

【小学校】



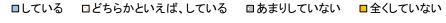


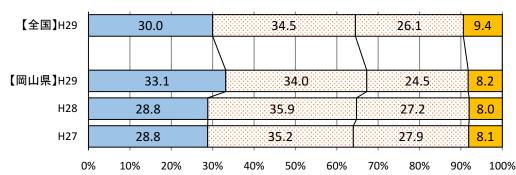
【児童生徒質問紙】

家で、自分で計画を立てて勉強している。

(1)回答の状況

【小学校】





肯定的な回答をした 児童の割合

【全国】

平成29年度: 64.5 %

【岡山県】

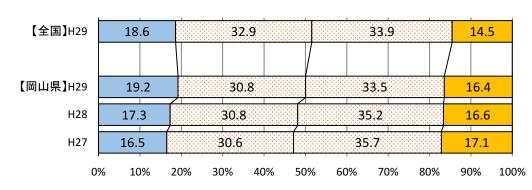
平成29年度: 67.1 %

平成28年度: 64.7 %

平成27年度: 64.0 %

【中学校】

□している □どちらかといえば、している □あまりしていない □全くしていない



肯定的な回答をした 生徒の割合

【全国】

平成29年度: 51.5 %

【岡山県】

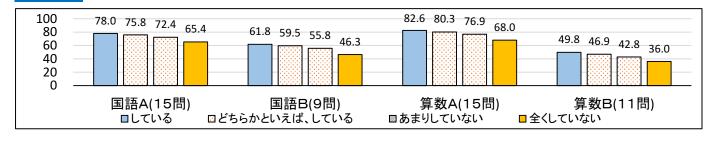
平成29年度: 50.0 %

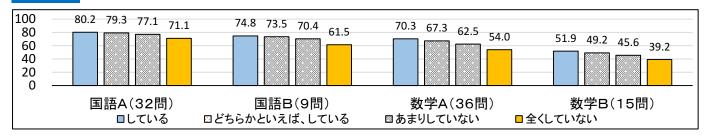
平成28年度: 48.1 %

平成27年度: 47.1 %

(2) 児童生徒が回答した選択肢別の平均正答率

【小学校】



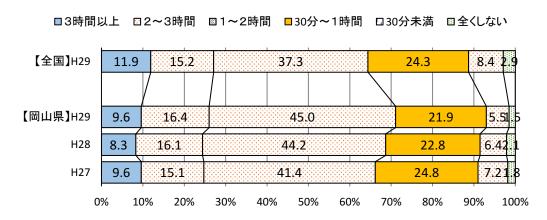


【児童生徒質問紙】

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。 (学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)

(1)回答の状況

【小学校】



1時間以上と回答をした 児童の割合

【全国】

平成29年度: 64.4 %

【岡山県】

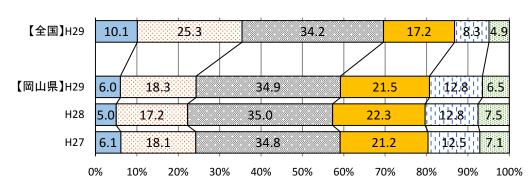
平成29年度: 71.0 %

平成28年度: 68.6 %

平成27年度: 66.1 %

【中学校】

□3時間以上 □2~3時間 □1~2時間 □30分~1時間 □30分未満 □全くしない



1時間以上と回答をした 生徒の割合

【全国】

平成29年度: 69.6 %

【岡山県】

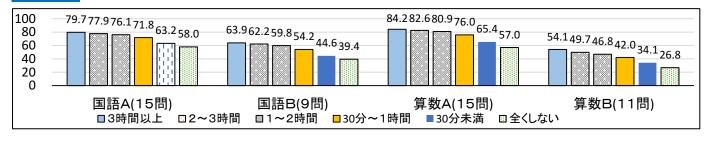
平成29年度: 59.2 %

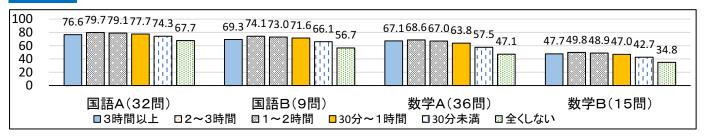
平成28年度: 57.2 %

平成27年度: 59.0 %

(2) 児童生徒が回答した選択肢別の平均正答率

【小学校】





【児童生徒質問紙】

普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式の ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。

(1)回答の状況

【小学校】

□4時間以上 □3~4時間 □2~3時間 □1~2時間 □1時間未満 □全くしない

【全国】H29	9.3	8.3	13	.5	24.4	ı		30.4		14.	0
【岡山県】H29	8.5	8.5	13.	2	24.8			31.1		13.	9
H28	7.7	7.8	13.4		25.4			31.8		13.	8
H27	8.2	7.8	13.0		24.2			33.1		13.	6
()%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

1時間未満と回答をした 児童の割合

【全国】

平成29年度: 44.4 %

【岡山県】

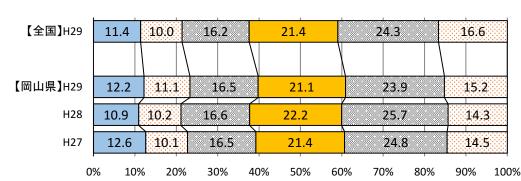
平成29年度: 45.0 %

平成28年度: 45.6 %

平成27年度: 46.7 %

【中学校】

□4時間以上 □3~4時間 ■2~3時間 □1~2時間 □1時間未満 国全くしない



1時間未満と回答をした 生徒の割合

【全国】

平成29年度: 40.9 %

【岡山県】

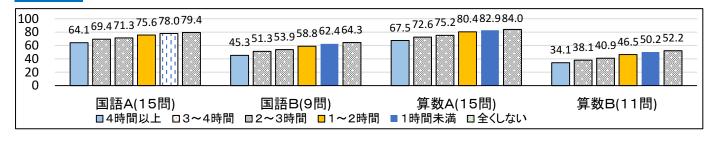
平成29年度: 39.1 %

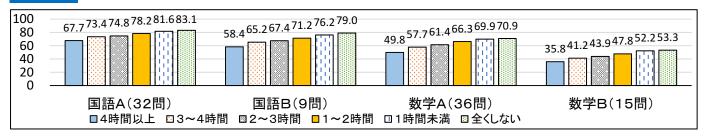
平成28年度: 40.0 %

平成27年度: 39.3 %

(2) 児童生徒が回答した選択肢別の平均正答率

【小学校】



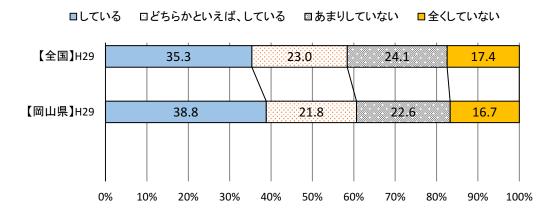


【児童生徒質問紙】

テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか。

(1)回答の状況

【小学校】



肯定的な回答をした 児童の割合

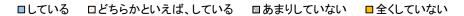
【全国】

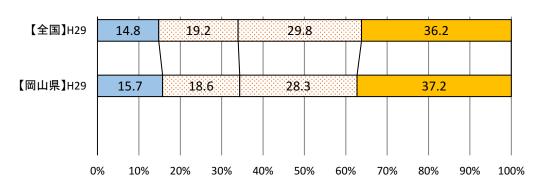
平成29年度: 58.3 %

【岡山県】

平成29年度: 60.6 %

【中学校】





肯定的な回答をした 生徒の割合

【全国】

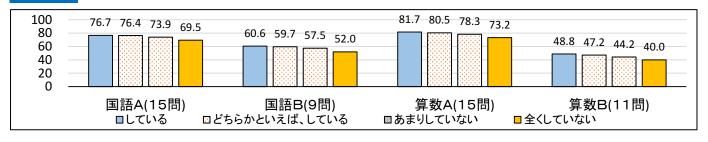
平成29年度: 34.0 %

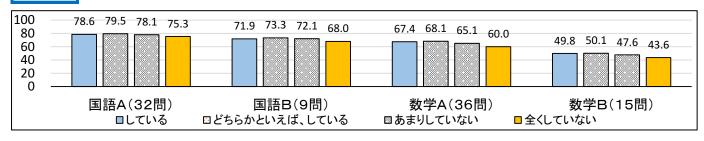
【岡山県】

平成29年度: 34.3 %

(2) 児童生徒が回答した選択肢別の平均正答率

【小学校】



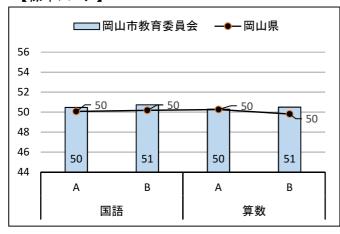


平成29年度 全国学力・学習状況調査結果 市町村別の状況

岡山市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】



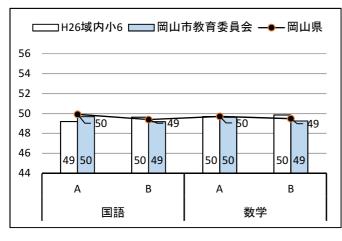
【平均正答率】

	玉	語	算	[数
	АВ		Α	В
岡山市教育委員会	76	60	79	48
岡山県	75	58	79	46

【標準スコアとは】 全国平均の値を50としたときの相 対的な位置を示す指標のこと

・中学校の結果

【標準スコア】



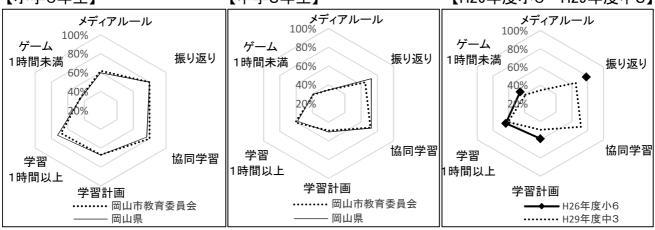
【平均正答率】

玉	語	数	学
Α	В	Α	В
77	70	64	46
77	71	64	47
	A 77 77	A B	A B A 77 70 64

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

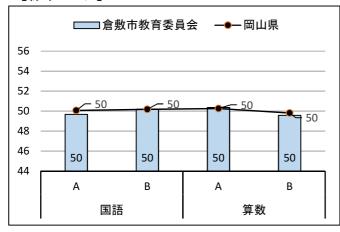
【中学3年生】



倉敷市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

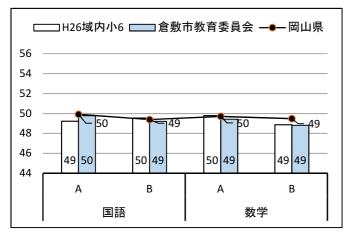


【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
倉敷市教育委員会	74	58	79	45
岡山県	75	58	79	46

•中学校の結果

【標準スコア】



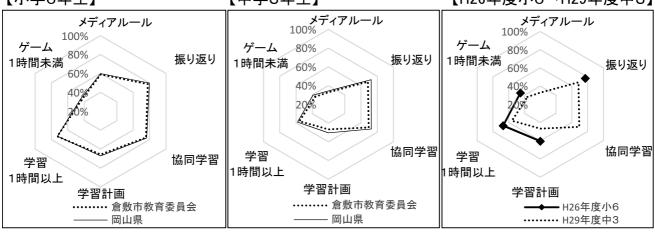
【平均正答率】

	玉	国語		学
	Α	В	Α	В
倉敷市教育委員会	77	70	63	45
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

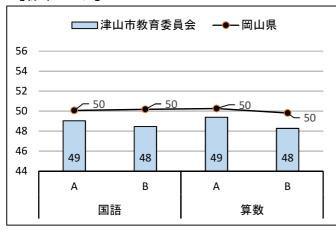
【中学3年生】



津山市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

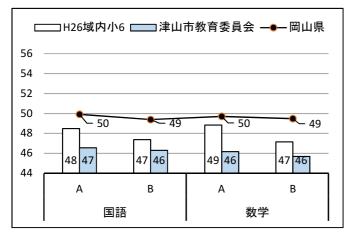


【平均正答率】

	玉	国語		[数
	Α	А В А		В
津山市教育委員会	73	54	77	42
岡山県	75	58	79	46

•中学校の結果

【標準スコア】



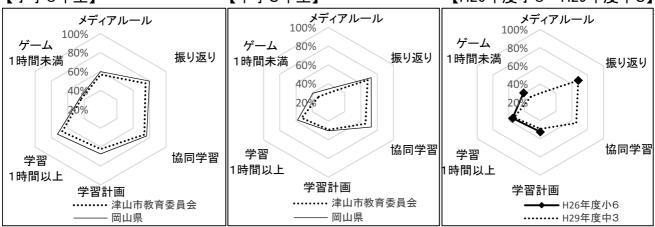
【平均正答率】

国	語	数	学
Α	В	Α	В
71	63	56	39
77	71	64	47
		A B	A B A 71 63 56

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

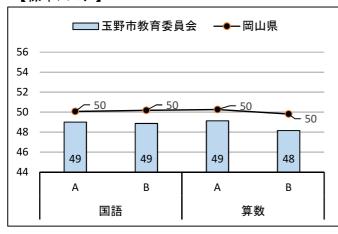
【中学3年生】



玉野市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

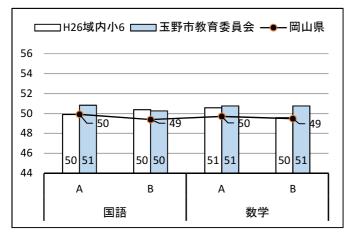


【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
玉野市教育委員会	73	55	77	42
岡山県	75	58	79	46

・中学校の結果

【標準スコア】



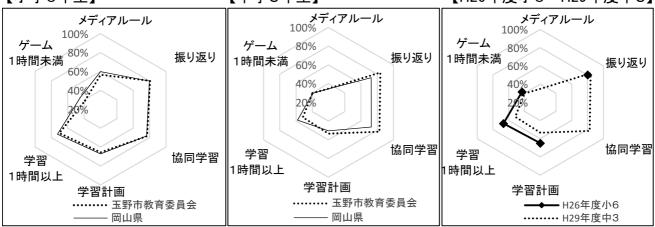
【平均正答率】

	国語		数	学
	Α	В	Α	В
玉野市教育委員会	79	73	67	50
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

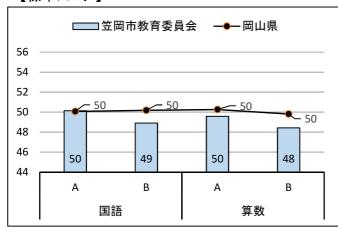
【中学3年生】



笠岡市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

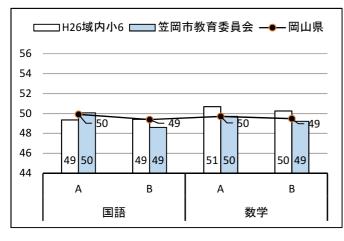


【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
笠岡市教育委員会	75	55	78	43
岡山県	75	58	79	46

•中学校の結果

【標準スコア】



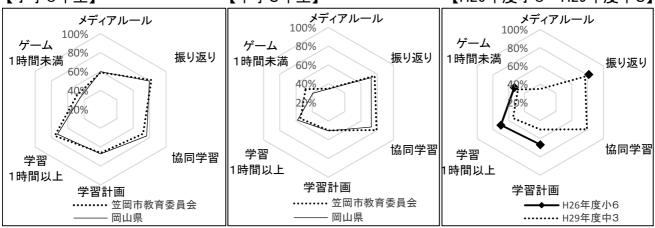
【平均正答率】

	国語		数	学
	Α	В	Α	В
笠岡市教育委員会	78	69	64	46
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

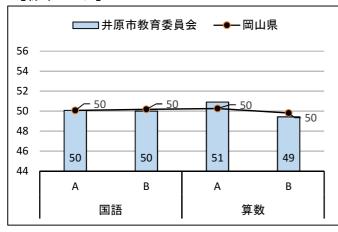
【中学3年生】



井原市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

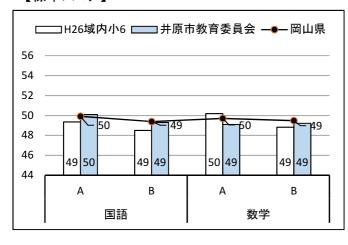


【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
井原市教育委員会	75	58	81	45
岡山県	75	58	79	46

・中学校の結果

【標準スコア】



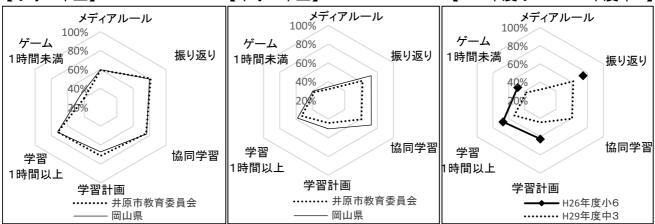
【平均正答率】

国語		数	学
Α	В	Α	В
78	70	63	46
77	71	64	47
	A 78 77	A B	A B A 78 70 63

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

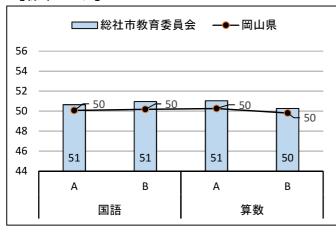
【中学3年生】



総社市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

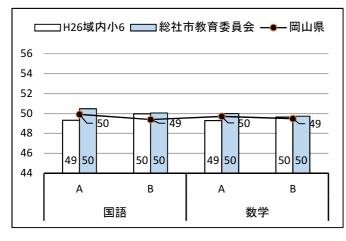


【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
総社市教育委員会	76	60	81	47
岡山県	75	58	79	46

中学校の結果

【標準スコア】



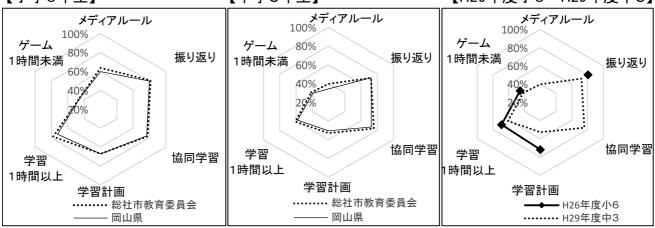
【平均正答率】

	国語		数	学
	Α	В	Α	В
総社市教育委員会	78	72	65	47
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

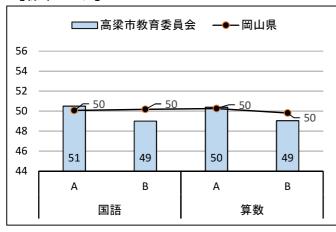
【中学3年生】



高梁市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

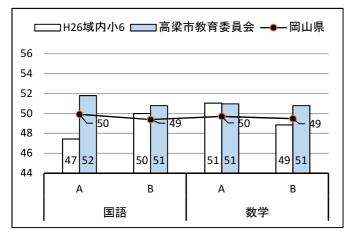


【平均正答率】

	国語		算	[数
	Α	В	Α	В
高梁市教育委員会	76	55	79	44
岡山県	75	58	79	46

•中学校の結果

【標準スコア】



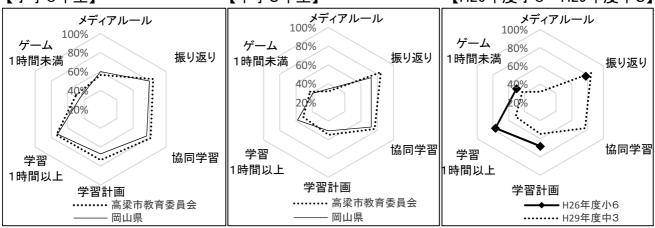
【平均正答率】

	国語		数	学
	Α	В	Α	В
高梁市教育委員会	81	74	67	50
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

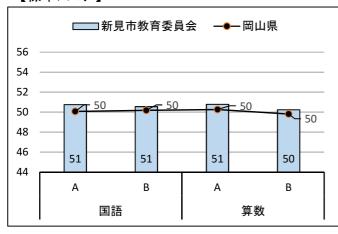
【中学3年生】



新見市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

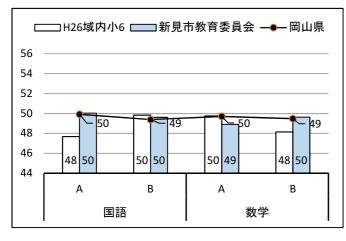


【平均正答率】

	国語		算	[数
	Α	В	Α	В
新見市教育委員会	76	59	80	47
岡山県	75	58	79	46

•中学校の結果

【標準スコア】



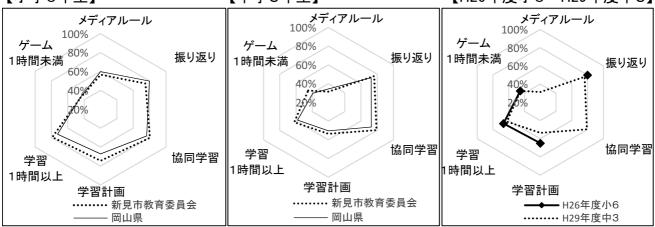
【平均正答率】

	国語		数	学
	Α	В	Α	В
新見市教育委員会	78	71	62	47
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

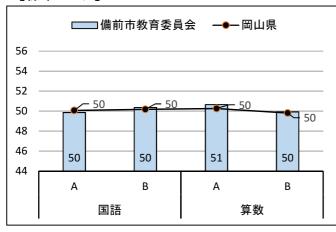
【中学3年生】



備前市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

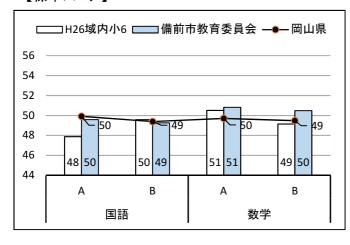


【平均正答率】

	国語		算	[数
	Α	В	Α	В
備前市教育委員会	74	59	80	46
岡山県	75	58	79	46

・中学校の結果

【標準スコア】



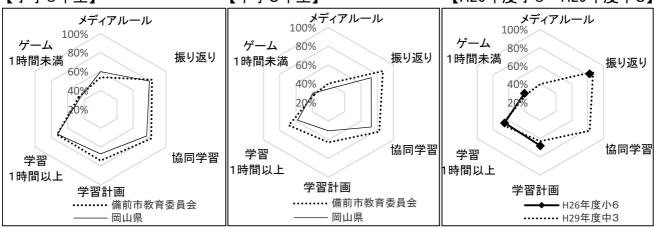
【平均正答率】

	国語		数	学
	Α	В	Α	В
備前市教育委員会	77	70	67	49
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

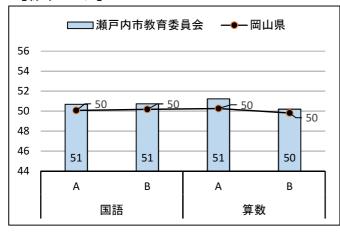
【中学3年生】



瀬戸内市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

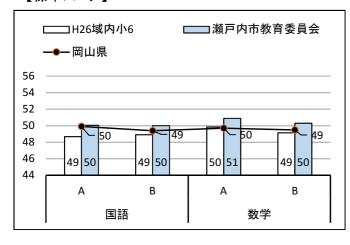


【平均正答率】

	国語		算	数
	Α	В	Α	В
瀬戸内市教育委員会	76	60	81	47
岡山県	75	58	79	46

•中学校の結果

【標準スコア】



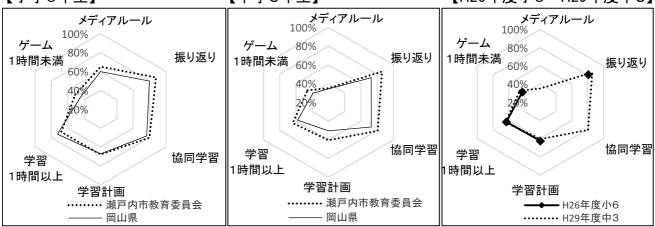
【平均正答率】

	国語		数	学
	Α	В	Α	В
瀬戸内市教育委員会	78	72	67	49
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

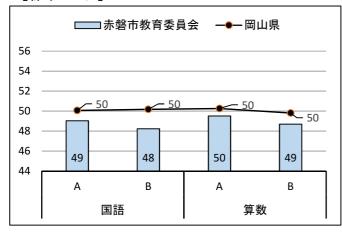
【中学3年生】



赤磐市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

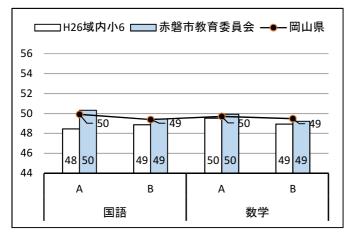


【平均正答率】

	国語		算	[数
	Α	В	Α	В
赤磐市教育委員会	73	53	78	43
岡山県	75	58	79	46

•中学校の結果

【標準スコア】



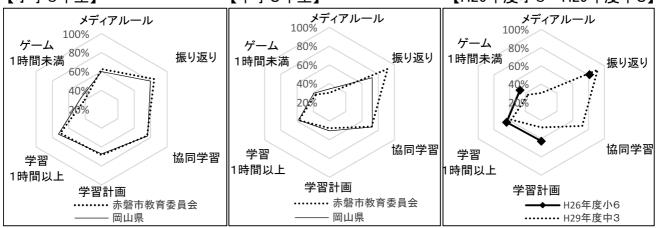
【平均正答率】

	国語		数	学
	Α	В	Α	В
赤磐市教育委員会	78	71	65	46
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

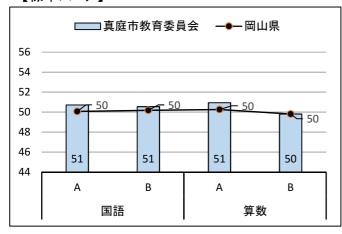
【中学3年生】



真庭市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

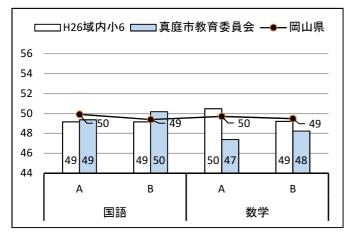


【平均正答率】

	国語		算	[数
	Α	В	Α	В
真庭市教育委員会	76	59	81	46
岡山県	75	58	79	46

中学校の結果

【標準スコア】



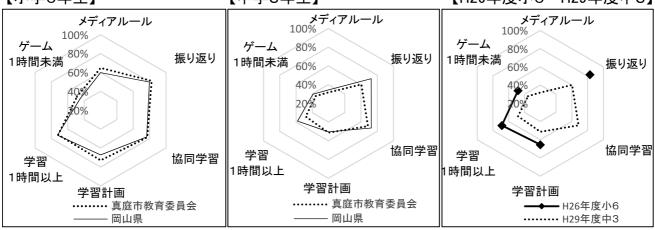
【平均正答率】

	国語		数	学
	Α	В	Α	В
真庭市教育委員会	76	73	59	44
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

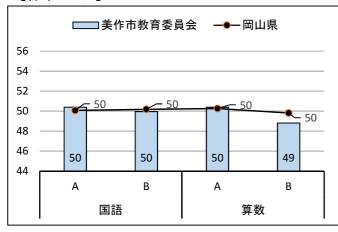
【中学3年生】



美作市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

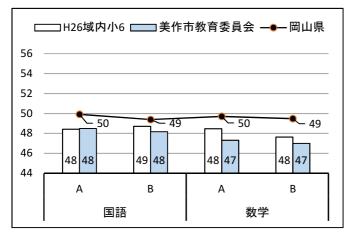


【平均正答率】

	国語		算	[数
	Α	В	Α	В
美作市教育委員会	75	58	79	44
岡山県	75	58	79	46

中学校の結果

【標準スコア】



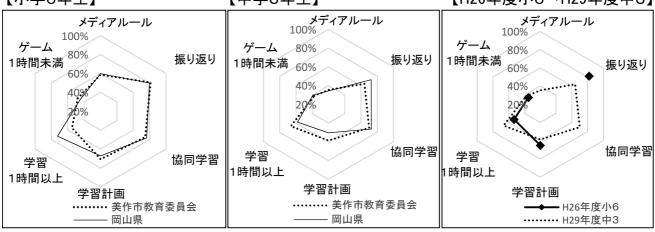
【平均正答率】

国語			, ,
Α	В	Α	В
75	68	58	41
77	71	64	47
			75 68 58

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

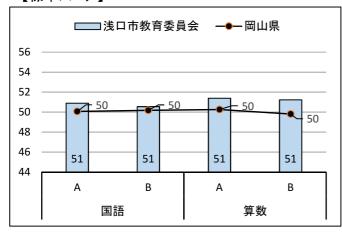
【中学3年生】



浅口市教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

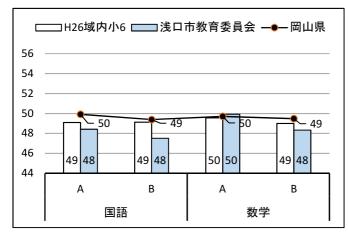


【平均正答率】

	国語		算	[数
	Α	В	Α	В
浅口市教育委員会	76	59	82	49
岡山県	75	58	79	46

•中学校の結果

【標準スコア】



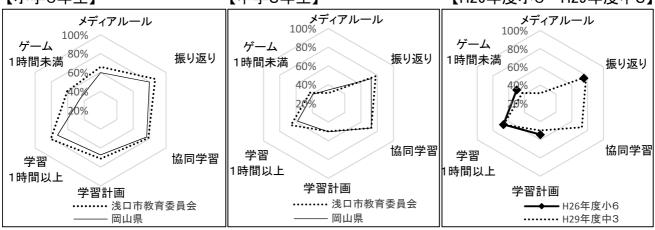
【平均正答率】

国語		数	学
Α	В	Α	В
75	66	65	44
77	71	64	47
	A	A B	A B A 75 66 65

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

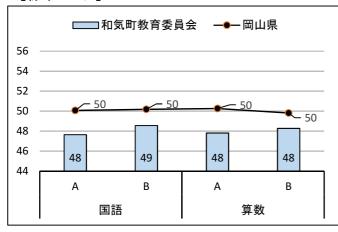
【中学3年生】



和気町教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

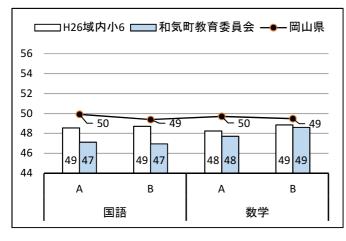


【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
和気町教育委員会	70	54	74	42
岡山県	75	58	79	46

•中学校の結果

【標準スコア】



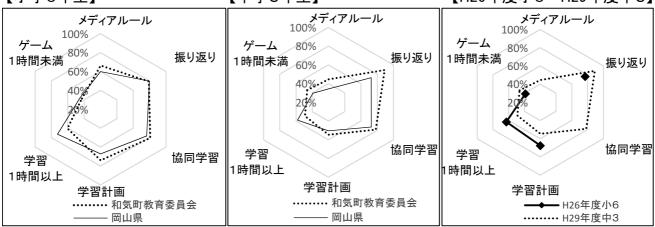
【平均正答率】

	国語		数学	
	Α	В	Α	В
和気町教育委員会	72	64	59	45
岡山県	77	71	64	47

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

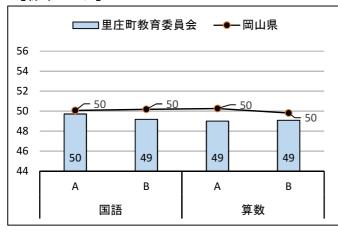
【中学3年生】



里庄町教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】



【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
里庄町教育委員会	74	56	77	44
岡山県	75	58	79	46

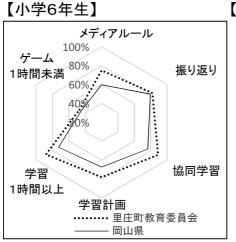
・中学校の結果

【標準スコア】

【平均正答率】

(2)学習状況調査の結果

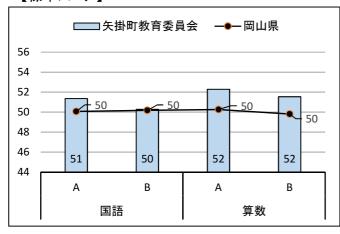
【中学3年生】



矢掛町教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】



【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
矢掛町教育委員会	77	58	83	50
岡山県	75	58	79	46

・中学校の結果

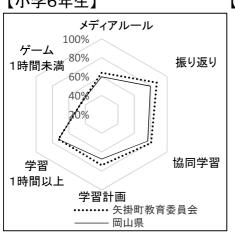
【標準スコア】

【平均正答率】

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

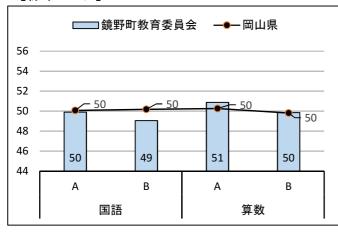
【中学3年生】



鏡野町教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】



【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
鏡野町教育委員会	74	55	80	46
岡山県	75	58	79	46

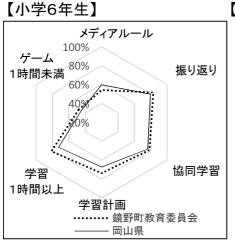
・中学校の結果

【標準スコア】

【平均正答率】

(2)学習状況調査の結果

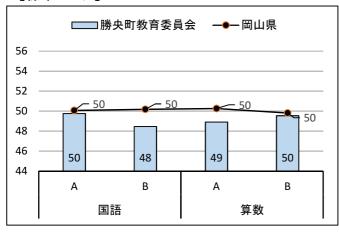
【中学3年生】



勝央町教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】



【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
勝央町教育委員会	74	54	76	45
岡山県	75	58	79	46

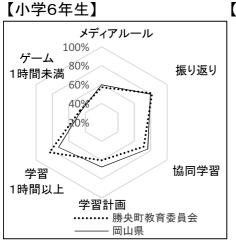
・中学校の結果

【標準スコア】

【平均正答率】

(2)学習状況調査の結果

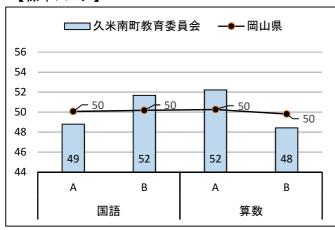
【中学3年生】



久米南町教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】



【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
久米南町教育委員会	72	62	83	43
岡山県	75	58	79	46

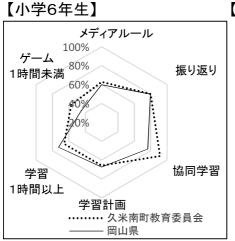
・中学校の結果

【標準スコア】

【平均正答率】

(2)学習状況調査の結果

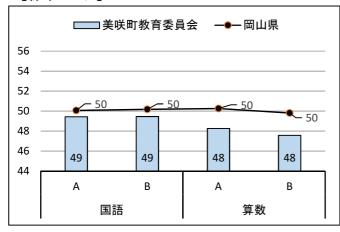
【中学3年生】



美咲町教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】

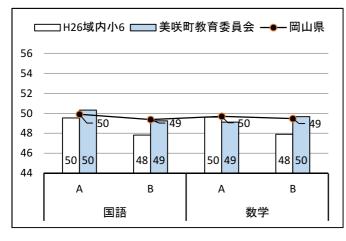


【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
美咲町教育委員会	74	56	75	41
岡山県	75	58	79	46

中学校の結果

【標準スコア】



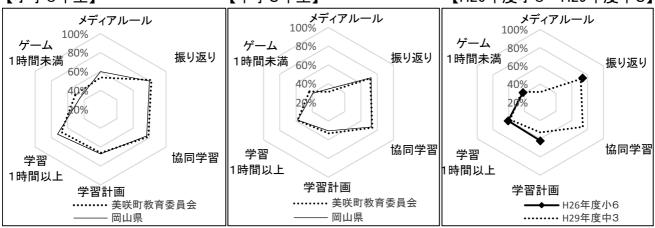
【平均正答率】

国語		数学	
Α	В	Α	В
78	70	63	47
77	71	64	47
		A B	A B A 78 70 63

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

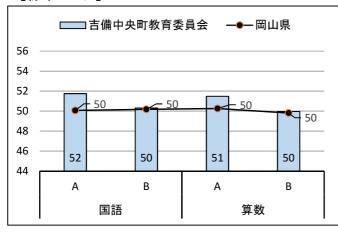
【中学3年生】



吉備中央町教育委員会

- (1)学力調査の結果
- ・小学校の結果

【標準スコア】



【平均正答率】

	国語		算数	
	Α	В	Α	В
吉備中央町教育委員会	78	59	82	46
岡山県	75	58	79	46

・中学校の結果

【標準スコア】

【平均正答率】

(2)学習状況調査の結果

【小学6年生】

【中学3年生】

