

## 令和5年度ICT活用推進リーダー研修（第2回）

1人1台端末のさらなる活用及び効果的な活用の推進に向けて、各学校において活用推進の中心的な役割を担う1人1台端末活用推進リーダーを対象に、標記研修を開催しました。

1 目的 校内の1人1台端末活用を推進する企画力・指導力を養成する。

2 日時 令和5年11月14日（火）14:00～16:00

3 研修形態 オンライン

4 研修内容

(1) 全体会

- ・「おokayama学校教育情報化推進計画」の目標指標について
- ・令和5年度1人1台端末活用による学びの変容状況把握のためのアンケート結果について
- ・令和5年度1人1台端末活用状況調査の結果について
- ・1人1台端末を活用した授業改善について
- ・児童生徒の生成AIの利用について

(2) グループ協議

「端末を活用した個別最適な学びの実施状況（活用事例）」について

中教審答申「令和の日本型教育」が示す学びの姿

「主体的・対話的で深い学び」の実現

個別最適な学び（例）	協働的な学び（例）
<ul style="list-style-type: none"><li>○支援が必要な子供により重点的な指導</li><li>○特性や学習進度等に応じ、指導方法・教材等の柔軟な提供・設定</li><li>○子供の興味・関心等に応じ、一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会の提供</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○教師と子供、子供同士の関わり合い</li><li>○自分の感覚や行為を通して理解する実習・実験</li><li>○地域社会での体験活動</li><li>○異学年間の学び、空間的・時間的制約を超えた他の学校の子供等との学び合い</li></ul>

ICT

端末の活用は「当たり前」、児童生徒自身がICTを自由な発想で活用

家庭学習での端末活用

〇2年生

【生徒回答】家庭学習で端末を活用することがありますか。（％）

学年	よくある	たまにある	あまりない	ない
令和4年7月	32.0	37.0	16.0	15.0
令和4年12月	32.7	39.5	17.0	9.8
令和5年3月	32.8	39.7	17.9	9.6
第1回（今回）	30.0	44.8	19.1	6.1

よくある たまにある あまりない ない

- ・端末活用して取り組む課題を課す教職員が増えている。
- ・生徒が学習に端末を主体的に活用するようになってきている。