

令和7年度GIGAスクール構想推進のための管理職研修（第1回）

GIGAスクール構想実現に向け、管理職として児童生徒1人1台端末を最大限活用した学習環境を構築するとともに、ICT活用による教職員の業務の効率化を推進するために必要な知識等を身に付けることを目的として、標記研修を実施しました。

1 対 象 県立学校・市立高等学校・市立特別支援学校の管理職

2 日 時 令和7年5月15日（木）14：00～15：30

3 研修形態 オンライン

4 研修内容

（1）教育情報化推進室から説明

- ・教育の情報化の最新動向について
- ・県立高校の現状と課題について
- ・授業観の転換について

（2）グループ協議

- ・教科指導におけるICT活用に関する課題と課題解決に向けた今年度の取組
- ・校務DX進捗状況と今年度の取組計画

個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実

○個別最適な学び
児童生徒が「**自ら学習を調整**」する
→ 自己調整



○協働的な学び
多様な他者と「**協働**」する



学び方を児童生徒に「委ねる」
⇒ **自立的学習者**の育成

これからの授業づくりのポイント

- ・授業の屋台骨を**一斉指導**にしない
- ・授業のゴールや計画等の**授業情報**を児童生徒と**共有**する
- ・**個別最適な学び**に取り組む時間を**十分（15分～20分）**確保する
- ・児童生徒が**勝手に**学び始めるような**学習環境**を整備する
- ・児童生徒の**自己選択**、**自己決定**の場を必ず盛り込む
- ・**振り返り（学び方）**に取り組む時間を確保する