

令和5年度GIGAスクール構想推進のための管理職研修（第2回）

GIGAスクール構想実現に向け、管理職として児童生徒1人1台端末を最大限活用した学習環境を構築するとともに、ICT活用による教職員の業務の効率化を推進するために必要な知識等を身に付けることを目的として、標記研修を実施しました。

1 対 象 県立学校・市立高等学校・市立特別支援学校の管理職

2 日 時 令和5年12月14日（木）14：00～15：30

3 研修形態 オンライン

4 研修内容

- (1) 1人1台端末を活用した授業改善について
- (2) 「おかやま学校教育情報化推進計画」について
- (3) 学校情報化推進プロジェクトチームによる端末活用事例の作成について
- (4) グループ協議
 - ・ 1人1台端末の活用状況
 - ・ 児童生徒の資質・能力の伸長に効果があったICT活用事例

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The slide title is "中教審答申「令和の日本型教育」が示す学びの姿" (Learning styles indicated by the Ministry of Education's response to the 2022 National Education Commission's report on 'Japanese-style education in the Reiwa era'). The main theme is "「主体的・対話的で深い学び」の実現" (Realization of 'Active, dialogic, and deep learning').

個別最適な学び（例）	協働的な学び（例）
<ul style="list-style-type: none">○ 支援が必要な子供により重点的な指導○ 特性や学習進度等に応じ、指導方法・教材等の柔軟な提供・設定○ 子供の興味・関心等に応じ、一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会の提供	<ul style="list-style-type: none">○ 教師と子供、子供同士の関わり合い○ 自分の感覚や行為を通して理解する実習・実験○ 地域社会での体験活動○ 真学年間の学び、空間的・時間的制約を超えた他の学校の子供等との学び合い

ICT
端末の活用は「当たり前」、児童生徒自身がICTを自由な発想で活用