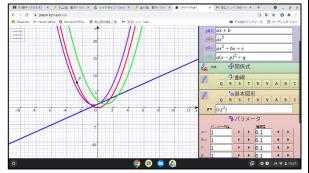
1人1台端末の活用による実践事例

| 岡山県立岡山工業高等学校 | | |
|------------------------|--|---|
| 下村雅和 | 実践日 | 令和3年9月6日 |
| 数学科 数学 I | | |
| | | |
| 化学工学科 1 年生 | | |
| 2次関数(2次関数のグラフの特徴) | | |
| | | |
| Grapes light, Jamboard | | |
| 2 次関数 y=ax²+bx+c のグラ | フの特徴を | Grapes light を使っ |
| │ て a, b, c を変化させること | で捉え、全 | 員で特徴を共有する。 |
| | 下村雅和 数学科 数学 I 化学工学科 1 年生 2次関数(2次関数のグラ Grapes light、Jamboard 2次関数 y=ax²+bx+c のグラ | 数学科 数学 I 化学工学科 1 年生 2次関数(2次関数のグラフの特徴) |

実践の内容

- (1) 本時の目標と授業の流れの確認
 - ・本時の目標である「y=ax²+bx+cのa,b,cを変化させたときにグラフがどのようになるかを他者に 説明できる」を板書し、本時の授業の流れを確認する。
- (2) 本時の授業で使用する Grapes light の使用 方法の説明(電子黒板利用)
 - ・事前にブックマークさせておいた Grapes light の Web サイトを開かせ、説明と同時に入力・変数を変化させてみる。
- (3) 生徒一人ひとりで実験し、その結果をプリントに記入させる。



(4) グループに分かれ、プリントに書いたことを各自説明し、グループで協議し、グループの意見をまとめる。

- (5) 各グループの記録係がまとめた意見を Jamboard に入力する。
- (6) 生徒各自が Chromebook を使い Jamboard に入力されたものを確認し、各自の考えを ブラッシュアップする。



- (7) 電子黒板で Jamboard に入力されたものを提示し、y=ax²+bx+c の a, b, c を変化させたときにグラフがどのようになるかをまとめる。
- (8)振り返りシートを記入する。

Grapes-light.app 参考となる HP 等