

令和2年度使用小学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 名称	教科書名	採択理由
国語	38 光村	国語	<p>基礎基本の定着に向けて、単元末に「たいせつ」が示されている。第2学年以上において、巻頭には、当該学年の学習内容が領域毎に整理されている。巻末には、「言葉のたから箱」として、考えや気持ちを伝える言葉等が系統的に整理してあり、語彙力を養うためにたいへんよく工夫されている。第2学年以上で、対話的な深い学びにつなげるスキルを学ぶための「対話の練習」が取り上げられている。どの領域も、言語活動につながるようにたいへんよく工夫されている。物語文は、人間理解等を深めるために、また、説明文は、物の見方考え方を養うために極めて適した教材が掲載されている。特に第6学年では、生き方や社会について深く関わる教材が多く、この時期の児童にたいへんふさわしいと考える。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
書写	17 教出	小学書写	<p>姿勢(1～6学年)・鉛筆の持ち方(1・2学年)が、擬音で示されている。始筆・送筆・終筆を習得できるように穂先の動きが写真で表されており、児童にとって極めて分かりやすい。3・4学年で、筆圧について取り上げられている。1～6学年で、「学習の進め方」が示されている。「考えよう」の時間が設定されており、自分のめあてを見つけることができるようになってきている。「レッツトライ」で、1学年は横書き、2学年は算数科・生活科、3学年ははがき・原稿用紙、4学年は理科ノート・都道府県名、5学年は、メモ・ポスター、6学年はリーフレットが取り上げられている。他教科や実生活の場面で活用できるようになっており、たいへんよく創意工夫されている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
社会	116 日文	小学社会	<p>問題解決的な学習や社会的な見方や考え方が大切にされた構成になっている。また、写真や統計などの様々な資料が効果的に配置され、児童が疑問をもったり、具体的に追究したりすることを可能にしている。紙面も統一されたレイアウトで学びやすさを感じられる。また、身近な学習材を扱ったり、現代的な課題を示したりするなど、実生活との関わりを感じることができるように大変よく工夫されている。資料の調べ方や話し合い方、まとめ方が具体的に示され、基礎基本の定着と思考力、判断力、表現力を育成するために、大変よく工夫されている。笠岡市や井原市、岡山県の内容が多いのも魅力である。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
地図	46 帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	<p>段階をおって、地図のよさについて書かれており、児童が抵抗なく地図に出会える工夫がある。また、地図だけにとどまらず、様々な教科や今日的な課題と関連した内容が取り上げられており、主体的で深い学びにつなげることができる。「広く見わたす地図」は、情報量が精選されているためとても見やすく、初めて地図を見た児童が興味をもって学習に取り組むことができるものとなっている。また、各地域の特徴や特色、特産物がイラストで分かりやすく示されており、高学年でも他教科との関連で学習できる。「日本の領土とそのまわり」では、領土や領空がイメージしやすい絵で示されており、教科書を深める内容が取り上げられている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>

令和2年度使用小学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 名称	教科書名	採択理由
算数	2 東書	新しい算数	<p>第1学年では、まだ文字を書くことができにくいいため、ノートに記述するよりも半具体物のブロック操作を行ったり、場面絵に直接書きこんだり、数図に色をぬったりする活動が入門期の学習として非常に有効である。児童が直接教科書に置くことができるように、児童のブロックと同じ大きさで教科書が作成されておりたいへん工夫されている。また、問題をどのように解決するのか考え方の多様な説明がキャラクターのふきだしに書かれており、思考力・表現力を育成することができ、言語活動の充実が図られている。また、単元に一度は説明する場面があり、さらに言語活動の充実が図られていて、たいへんよく工夫されている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
理科	2 東書	新しい理科	<p>学習する前と後で自分の学びを振り返ることができる点、実験の意図や目的が、児童や教師の具体的な言葉や「やりとり」として対話的に示されている点などで、児童の問題解決的な学習を促す内容になっている。また、単元の内容や学年段階に応じて、重点を置く場面に違いをもたせ、学年に合わせた科学的思考や言語活動を行うことができやすい。図や写真、文字等も、児童・教師ともに使いやすいようにたいへんよく工夫が為されている。このように、問題解決的な学習や、対話的な学びを行う上で、多くの配慮や工夫が行われている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
生活	11 学図	しょうがっこう せいかつ	<p>季節の流れに沿って、学習内容が一体的に取り上げられ、見通しを持って取り組むことができる。活動を充実させる場面が随所に設けられていたり、季節ごとに動植物のイラストが大きく忠実に描かれていたりして、大変わかりやすい。生活科カードの形式・内容が児童の発達段階にたいへん適している。学習したことを実生活でも継続して取り組むことができるよう、たいへん良く工夫されている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
音楽	27 教芸	小学校の音楽	<p>まず、つながりを大切にしている。例えば、巻頭の「音楽の木」で一年間の学習内容が示され、音楽活動に対する関心や見通しをもつことができる。6年間を通して、系統性と発展性をもって題材が配列され、表現と鑑賞、音楽づくりの教材が関連しながら組み合わせられているので学びが豊かになる。</p> <p>次に、主体的な活動を大切にしている。学び合いの観点やポイントが提示してあり、思いや意図を大切にしたい活動ができる。また、自分の考えや気づきを記述する欄があり、活動の中で押さえるべきポイントが視覚化されていることで、活動の中で基礎基本の定着が図られるよう大変工夫されている。さらに、題材名・学習目標・活動文・ヒントは、何を大切にすることが明確であり、児童の主体的な言語活動の内容が広がり、深まると考えられる。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>

令和2年度使用小学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 名称	教科書名	採択理由
図画 工作	116 日文	図画工作	<p>学習の流れが、すべての題材において同じレイアウトで示されており、児童に分かりやすい。また、「安全な使用方法」や「片づけ方のポイント」が各題材に示されている。</p> <p>言語活動を引き出すような具体例や手立てが示されており、大変よく工夫されている。鑑賞では、話し合い活動の写真に吹き出して、参考として児童の考えや思いが示されており、表現が苦手な児童にとっては自分の考えや思いを伝えやすい。</p> <p>道具の使用方法が写真や図で詳細に記載されており、分かりやすい。また活動の様子や作品の写真が多く記載され、情報量が多いので活用しやすい。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
家庭	2 東書	新しい家庭	<p>資料の内容が詳しく充実しており、学習の流れに沿って必要な資料や情報が用意されているので、探究的な学習を進めるのにたいへん適切である。振り返りカードやレポートの記入例が具体的に示されているので、学んだことを自分の言葉で表現できるように工夫されている。児童が家庭や地域で取り組めるよう具体例が示されており、生活の中から課題を見つけて実践することにつながりやすくなっている。日本の伝統・文化に関する資料が充実しているとともに、異なる視点から日本の文化をとらえられるような記事が多く掲載されていてよい。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
保健	224 学研	みんなの保健	<p>1単位時間が見開きページで示され、「つかむ、考える・調べる、まとめる・深める」の段階で学習が進むように示されている点が大変良く工夫されている。「じっけん・実習」コーナーでは、具体的な場面で実際に確かめる活動を取り上げ、科学的な資料を根拠に、話し合い活動をすることができる「科学の目」のコーナーは大変良く工夫されている。「もっと知りたい、調べたい」のコーナーでは、家庭や地域で取り組む活動として取り上げられ、補充的な学習や発展的な学習内容につながるよう設定されている点が優れている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
外国 語	2 東書	NEW HORIZON Elementary	<p>Unitごとに、段階を踏んだ「音に出会う」「会話に慣れる」「コミュニケーションを楽しむ」「世界を広げる」の4段階学習の進め方が示されている。文構造への気づきが起こるように、文の構成要素ごとに色分けされているなど、言語活動の取り上げ方がたいへんよく工夫されている。自分、日本、世界と段階的に視野を広げていくテーマの設定になっているところも、各学年の発達段階や他教科の学習状況を踏まえていると考える。自分が使いたい語彙や表現があるとき、別冊のPicture Dictionaryでいつでも確認でき、発展的な学習へとつなげることもできる。以上のことから、本教科書はたいへん優れていると考える。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>

令和2年度使用小学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 名称	教科書名	採択理由
道徳	224 学研	みんなの道徳	<p>自分の体験や考え方から想起できる内容を取り上げた教材が多く掲載されており、児童が問題意識をもって、活発に議論することができる。</p> <p>問題解決に向けて考えを深めたり、学習の幅を広げたり、生活とつなげたりすることができるよう、教材末に、「広げよう」「深めよう」「つなげよう」「やってみよう」のコーナーが設けられているなど、学習活動についてたいへんよく工夫されている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>