　中学１年生　おかやまキャリア・パスポート

１年間の自分の成長を見つめ、来年度への自己成長や学習・生活意欲につなげる大切な機会としましょう。

各学校の生徒の実態に合わせ、設問を検討します。補足説明の必要がある場合は、丁寧に行いましょう。

|  |
| --- |
| 名前 |

　　　　年　　月　　日

〇この１年間を振り返って

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう | いつも  している | 時々  している | あまり  していない | ほとんど  していない |
| 1. 友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしましたか。 | ・記入の際には、１年間の主な学習や生活の経験、地域関連のできごとを提示するなど、生徒自身が振り返る際の支援となるような工夫があると良いでしょう。 |  |  |  |
| 1. 相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしましたか。 |  |  |  |  |
| 1. 自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしましたか。 |  |  |  |  |
| 1. 自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしましたか。 |  |  |  |  |
| 1. あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしましたか。 |  | ・身につけようと思ったことが身についたかどうかを振り返り、自己評価させます。  結果を数値化することで、学校におけるキャリア教育の指導改善にも役立てることができます。 |  |  |
| 1. 不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしましたか。 |  |  |  |  |
| 1. 分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集しましたか。 |  |  |  |  |
| 1. 何かをする時、見通しをもって計画的に進めることができましたか。 |  |  |  |  |
| 1. 何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何を改善すればよいか考えましたか。 |  |  |  |  |
| 1. 今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えるなど、学ぶことや働くことの意義について考えましたか。 |  |  |  |  |
| 1. 自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えましたか。 |  |  |  |  |
| 1. 自分の将来の目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫するなど、努力しましたか。 |  |  |  |  |

○この１年間を振り返って、頑張ったこと（成長できたと思うこと）とその理由

|  |  |
| --- | --- |
| 学習面で  ・生徒自身が具体的な場面を思い起こしながら、自分の成長を実感することができるようにします。  ・自分の成長を見取り、その理由を考えることで自分自身を深く振り返り、次年度の成長や意欲につなげることができるように、じっくり考えさせることが大切です。  ・記入できない生徒への支援を行うことが必要です。  （工夫例）教師や友達からの他者評価を参考にさせる  　　　　　教師が見取った成長やその理由について、言葉かけを行いながら、生徒自身が自分の成長に気づくことができるようする。  ・無理にすべて埋めさせるなどの指導が行われないよう配慮が必要です。  ・頑張れなかったことがあれば、その理由についても整理させると良いでしょう。 | なぜ |
| 生活面で | なぜ |
| 家庭や地域で | なぜ |
| その他（習い事・資格取得）などで | なぜ |

○なりたい自分になるために身についたと思う力と、その理由

|  |  |
| --- | --- |
| 身についたと思う力  ・進路・将来の夢・職業・大切にしたいこと・挑戦したいことなど、さまざまな角度からの記入を認めましょう。  ・中学校卒業時の自分をイメージして、自分の良さで伸ばしたいことや、克服したいことを考えさせます。  （工夫例）卒業式での先輩の言葉や様子を紹介する  15歳の卒業時の姿を紹介する　など  ・具体的な場面を思い起こしながら、客観的に振り返ることができるようにします。  ・２年生でのなりたい自分をイメージさせて、前向きな思いを記入できるようにします。 | 理由 |

〇２年生になる自分への応援メッセージ

〇卒業する時の自分（15歳の私）を想像しよう

|  |
| --- |
| 卒業するときに、どんな自分になっていたいか |
| 15歳のあなたが選んでいる道（進路・将来の夢・職業など） |
| そう思った理由やきっかけ |
| 15歳でなりたい自分に近づくために、今、頑張りたいこと  ・自分の進路を考え、今何をすべきなのか、大切にしたいことや努力したいことを記入することができるよう促します。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 先生からのメッセージ | 保護者などからのメッセージ |
| メッセージを読んで気付いたこと、考えたこと  ・１年間、生徒の成長を身近で見取ってきた大人の一人として、次年度に向け、更なる成長を心から期待して記入します。生徒の考えを日頃の行動をつなげて、肯定的な言葉で伝えましょう。短いメッセージでもかまいません。 | |