　中学２年生　学年初め

新しい学年がスタートして最初のパスポート記入となります。新たな気持ちで意欲的に学びに向かえるように支援しましょう。

（工夫例）小学校や中学１年生時のパスポートの活用

　　　　　教師自身の例示

記入日　　　　年　　月　　日

○今の自分を見つめて

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの、頑張っていることなど）

・中学１年生学期末の記述をもとに、２年生になり後輩をもった立場になった自分自身を、改めて客観的に見つめ、自分の良さを伸ばそうと肯定的に捉えて記入できるように、記入場面や時間設定を含め丁寧に取り組みます。

・記入できない生徒へは、教師や友達からの他者評価を参考にさせるなど、個別に支援を行うことが必要です。

・無理にすべて埋めさせるなどの指導が行われないよう配慮します。

私の自己ＰＲ（自分のよいところ）

そのために、つけたい力

こんな大人になりたい（将来の夢）

表紙裏の「伸ばしてほしい４つの力」を意識して、なりたい自分について考え、見つめさせることが大切です。

職業を記入する生徒も、「○○な大人になりたい」といった自己成長をイメージする生徒もいます。両方を認めた上で、「そのために、つけたい力」を考えさせます。

○なりたい自分になるために身につけたいこと（目標）と、そのために取り組みたいこと

|  |  |
| --- | --- |
| 学習面の目標 | そのために  ・中学校１年生の学期末に記入したものを見ながら振り返ることで、自分の送りたい中学校生活の具体的な場面を想定させながら記入させます。  ・多様な場面での経験を通して、困難や失敗にくじけずに努力し続けることの大切さに気付くことが、生徒の夢や目標の実現につながります。できるだけ具体的な場面を例示しながら記入させると良いでしょう。 |
| 生活面の目標 | そのために |
| 家庭・地域での目標  ・一番身近な大人である教員や保護者から認められるメッセージは生徒にとって励みになります。生徒が自分の中に新たな可能性を見出したり、自尊感情や自己有用感を高めたりすることにつながる言葉を記入しましょう。  ・保護者へは、メッセージを記入してもらうことの意義を説明します。生徒が取り組もうとしていることを家庭と共有し、認めてもらうことが大切です。  （工夫例）学年便り等での趣旨説明と依頼・家庭訪問時に依頼など  ・支援が必要な家庭は、個別対応も検討します。  ・さまざまな環境で生活する生徒がいるため、コメントを記入する人については、学校の実態に合わせた表現にする等、検討が必要です。  この１年の自分の成長が楽しみになるような、また、その成長を心から期待している一人の大人として記入します。具体的な項目に対して肯定的な言葉で書きましょう。短いメッセージでもかまいません。 | そのために |
| その他（習い事・資格取得など）の目標 | そのために |

|  |  |
| --- | --- |
| 先生からのメッセージ | 保護者などからのメッセージ |

　中学２年生　学期を振り返ろう

記入日　　　　年　　月　　日

記入の際には、学期における主な学習や生活の経験、地域関連のできごとを提示するなど、生徒自身が振り返る際の支援となるような工夫があると良いでしょう。

身につけようと思ったことが身についたかどうか自己評価することを通して自分自身の成長を実感することができるように促します。

これからの抱負を考えることで、自分の良さでさらに伸ばしたいことや、自分が努力すること等を具体的に考えられるようにします。

実生活と関連させて振り返ることで、現時点の自分を見つめるからこそ、今後への見通しをもつことができ、将来へもつながります。

本活動の意義を、しっかりと生徒と共有しましょう。

〇今学期を振り返って

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期初めに身につけようと思ったことについて、自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう | あてはまる | やや  あてはまる | あまり  あてはまならい | あてはまらない |
| 学習面で  身につけようと思ったことが身についたと思う |  |  |  |  |
| 生活面で  身につけようと思ったことが身についたと思う |  |  |  |  |
| 家庭や地域で  　身につけようと思ったことが身についたと思う |  |  |  |  |
| その他（習い事・資格取得など）で  身につけようと思ったことが身についたと思う |  |  |  |  |

○各項目の振り返りと、今後、挑戦・行動しようと思うこと

|  |  |
| --- | --- |
| 学習面で | 今後は |
| 生活面で | 今後は |
| 家庭や地域で  友人や地域の方等、他者とのかかわりを振り返り、成長のきっかけとなったこと等も記入させて、今後へつながるようにします。 | 今後は |
| その他（習い事・資格取得など）で | 今後は |

今学期を振り返って、新しく発見したこと、気付いたこと

キャリア発達につながる学習等を振り返ることで、自分の将来や働くことの大切さ、大変さややりがい等を改めて見つめ直すことが大切です。

次学期の初めの目標に向け、頑張ったことを具体的にほめる・認める記述が大切です。

|  |  |
| --- | --- |
| 先生からのメッセージ | 保護者などからのメッセージ |