

(別紙様式1)

あいさつ運動の好事例

玉野市立大崎小学校

(児童数 97名 教職員数 16名)

みんなであいさつ
～ 児童会・各学年の取組 ～

アピールポイント

4月・10月・1月をあいさつ重点取組月間として、全校あげてあいさつ運動を行っています。児童会だけでなく、学年にもあいさつ運動を割り振、全校のみんなが、進んであいさつ運動に取り組むようにしています。

実際の様子



取組の概要

■児童生徒の実態

恥ずかしがり屋の子が多く、進んであいさつをすることは苦手です。あいさつをしないといけないという気持ちは十分持っています。

■活動内容

児童会が中心になって、いさつ運動をしています。また、月ごとにあいさつ運動担当学年を決め、1週間あいさつ運動強化週間として、児童会と一っしょにあいさつ運動を行っています。

■取組の参加メンバー

児童・教職員

■成果・効果

子どもたちが、あいさつ運動へ進んで取り組むことで、あいさつへの意識が高まり、元気な声であいさつができる子どもが多くなっています。