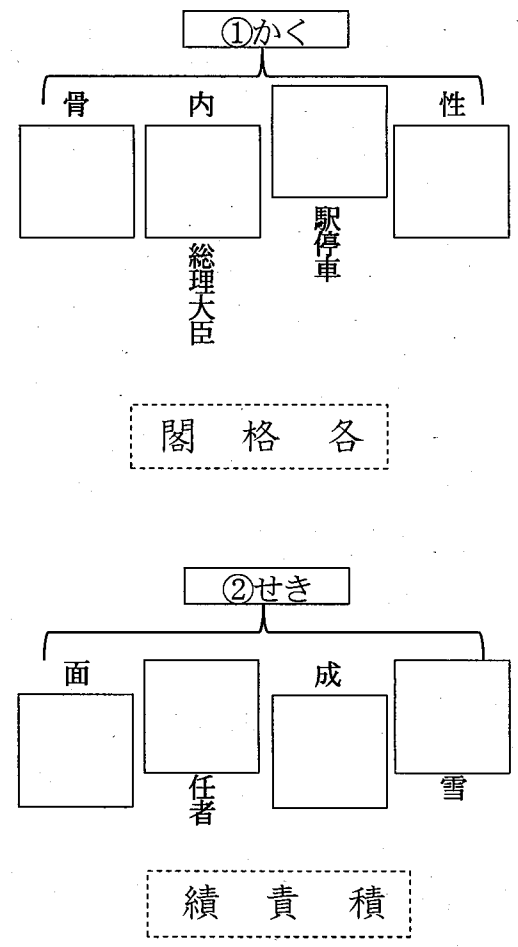


たしかめシート 六一① 名前

一 次の□に合う漢字を□から選んで書きましよう。(同じ漢字を書く場合もありません。)



二 次の部首をもつ漢字を三つずつ書きましよう。また、その部首の説明として正しいものを下の「ア～エ」から選びましよう。

①「㇀(うかんむり)」	□	□	□	□	説明
②「口(く)がまご」	□	□	□	□	説明

- ア. 心や気持ちを意味する。
- イ. 家屋を意味する。
- ウ. 木や木製のものを意味する。
- エ. 周囲を囲むことを意味する。

三 次の熟語は、どのような語が集まってできているでしょう。例のように、語に分けてみましよう。

(例) 学習発表会	↓	学習十発表十会
① 週間天気予報	↓	□
② 未確認飛行物体	↓	□

たしかめシート

六—②

名前

④ 漢字二字の熟語について、次のような熟語を
を書きましよう。

から選んで書きましよう。また () に読み方

①上の一字が、下の語の性質・状態などを限定するもの

()	()
()	()
()	()

②上の語が、下の語を打ち消すもの

()	()
()	()
()	()

③上の語に下の語が意味をそえて様子などをあらわすもの

()	()
()	()
()	()

不可能 高学年 間接的 好条件 無責任 機械化

⑤ 次の——の言い方を、伝える相手にふさわしい言い方に書きかえましよう。

① 「おはよう。お母さんは、今、出かけてるんだ。もう少し待ってて。」

相手：お母さんの会社の先はい

()
()
()

② 「味はどうだった。まだあるから、もう一つ、食べて。」

相手：お世話になった地域の方

()
()
()

⑥ 次の——の漢字を正しい漢字に直して () に書きましよう。

① 少|数点

()

② 友達に再|開|した。

()

④ 鏡に写|る。

()

⑤ この問題は間|単|だ。

()

③ 会社|に務|める。

()

⑥ 警|察|所

()

たしかめシート

六—③

名前

七 次の——の表現は、どのような様子を表しているか。当てはまる方の()に○を書きましよう。

① バケツをひっくり返したような雨が降る。
() ()
() ()
() ()
() ()

② 赤ちゃんの手は、もみじの手
() ()
() ()
() ()
() ()

③ 君は、心の太陽だ！
() ()
() ()
() ()
() ()

八 次の言葉について、()に読みがなを、に漢字を書きましよう。

① 迷子 ()
② 二十日 ()
③ 七夕 ()

④ 川原 ()
⑤ 八百屋 ()
⑥ 果物 ()

⑦ じょうず

⑧ へや

⑨ はかせ

たしかめシート 六一④ 名前 ()

⑤ 次の漢字の ——— の読み方を に書きましょう。

① 干潮と満潮

⑦ 誠実な人から

② 縮尺を使って計算する。

⑧ おくり物を頂く。

③ 車窓からながめる。

⑨ 会議で検討する。

④ 善い行いをする。

⑩ 絹の洋服を着る。

⑤ 穀物を作る。

⑪ 本を読んで批評する。

⑥ 組織を改革する。

⑫ 目を疑う。

⑩ 次の ——— の言葉を漢字で に書きましょう。送りながが必要なものもあります。

① 不足をおぎなう。

⑦ ふるい立つ。

② はくらんかい

⑧ 案内にしたがう。

③ ごみをすてる。

⑨ こきようを思う。

④ こまった表情

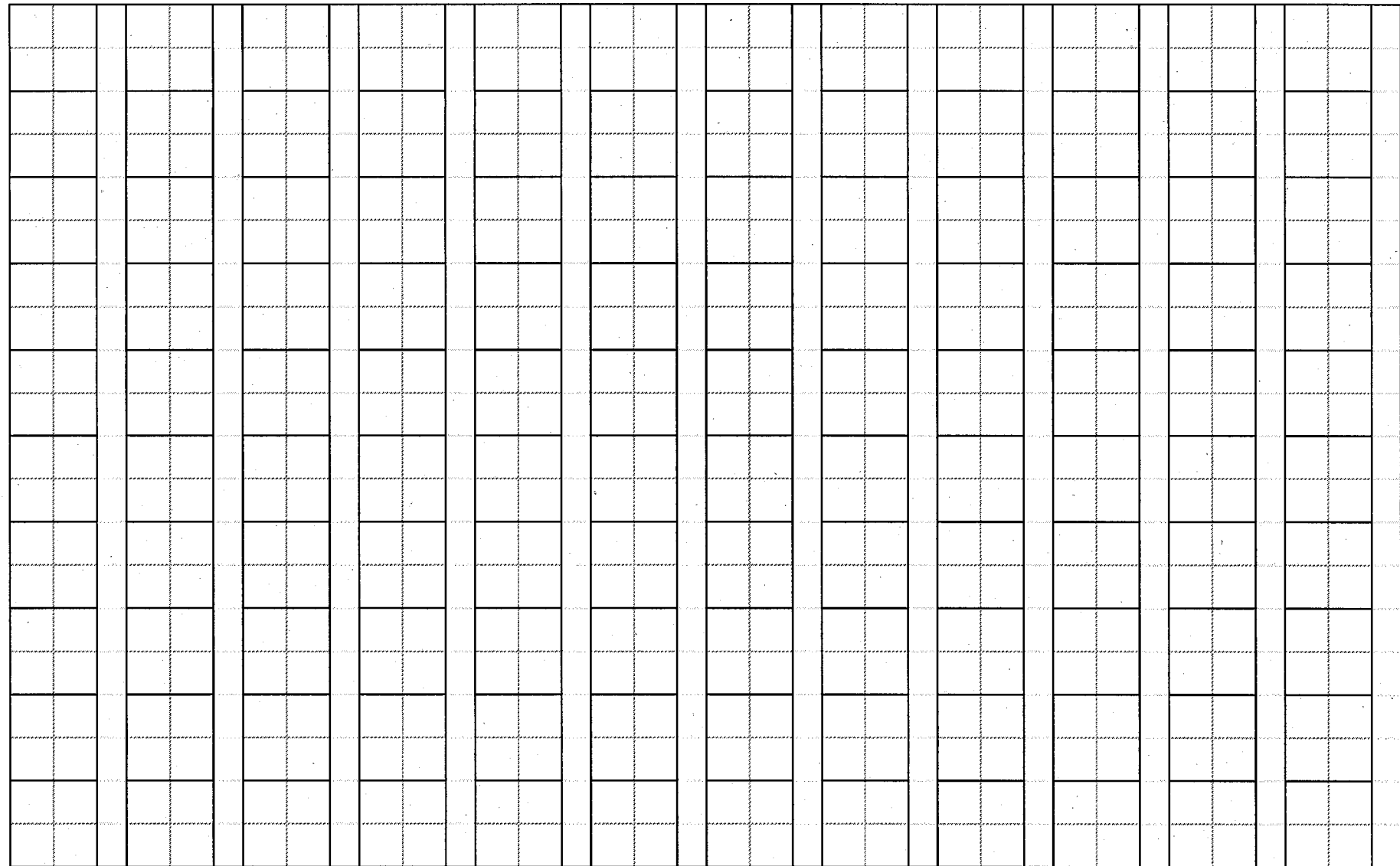
⑩ わすれもの

⑤ 書記をたんとうする。

⑪ ちゆうこくする。

⑥ はってん問題を解く。

⑫ 知人をたずねる。



間ちがえた問題を練習しましょう。