

3 資料

<実践事例集等>

- 「子どもたちの明るい未来のために ～いじめの問題に関する資料～」
(いじめの問題に関する資料作成委員会 平成19年3月)
http://www.pref.okayama.jp/uploaded/life/100829_327548_misc.pdf

内容例

- ・一人一人が存在感を持つことのできる学級経営
- ・一人一人を生かす授業づくり
- ・社会性のかん養と豊かな情操の育成

- 「いじめ問題に対する新たな提言」
(岡山県いじめ対策行動推進会議 平成19年9月)
http://www.pref.okayama.jp/uploaded/life/100829_327549_misc.pdf

内容例

- ・いじめを生まない学校・学級づくり
児童によるいじめ防止の劇（小学校）
生徒有志の「いじめをなくすための実行委員会」（中学校）
生徒会による「いじめ撲滅宣言」（高等学校）
異年齢の交流活動（中学校）
- ・豊かな人間関係づくり
- ・きめ細かい指導による基礎基本の徹底
- ・心の教育の推進
- ・基本的生活習慣の確立

- 「いじめを許さない学校をめざして ～いじめ問題実践事例集～」
(岡山県教育委員会 平成20年3月)
http://www.pref.okayama.jp/uploaded/life/100829_327550_misc.pdf

内容例

- ・ソーシャルスキル教育を活用した実践（小学校）
- ・実態調査を繰り返し未然防止の対応を計画した取組（中学校）
- ・「いじめ防止プログラム」の実践（中学校）
- ・ピアサポートを通じて集団を育てる取組（高等学校）
- ・適切なかかわり方を学ぶための総合的な支援の取組（特別支援学校）
- ・思いやりの心を育む学校の実践と児童の自主的な活動（小学校）
- ・生徒の自主的な活動によるいじめの未然防止の取組（中学校）
- ・いじめ撲滅宣言など生徒会による自主的活動による取組（高等学校）
- ・いじめの未然防止に向けた危機管理マニュアル（小学校）

<指導資料>

内 容	対 象	教 材 名	指 導 資 料 名
いじめ	小学生中学年	なくそう！いじめ	人権教育指導資料V 人権学習ワークシート集 上 *
いじめ	小学校第4学年	友達と仲よくしよう	人権教育指導資料I 輝き
いじめ	中学生	孤立体験～「グループ化」と「仲間はずれ」～	人権教育指導資料II ワークショップ 上
いじめ	中学生	いじめについて考えよう	人権教育指導資料V 人権学習ワークシート集 上 *
いじめ	高等学校第1学年	公民科「現代社会」『日本国憲法と民主政治』	人権教育指導資料I 輝き
ストレス	小学校第2学年	思い切って	人権教育指導資料VII 児童虐待防止編 *
ストレス	中学生	自分の感情とうまく付き合うために	人権教育指導資料V 人権学習ワークシート集 上 *
ストレス	高校生	自分の気持ちを表現する三つの伝え方	人権教育指導資料V 人権学習ワークシート集 上 *
ストレス	高校生	対立を生活に生かそう	人権教育指導資料VI 人権学習ワークシート集 下 *
ストレス	高校生	怒りのコントロール	人権教育指導資料VII 児童虐待防止編 *
自己肯定感	小学校第1学年	みんな いいところいっぱいあるね	人権教育指導資料VII 児童虐待防止編 *
自己肯定感	小学校第4学年	生命の尊さ	人権教育指導資料VII 児童虐待防止編 *
自己肯定感	小学生高学年	宇宙基地で暮らす～子どもが考える子どもの人権～	人権教育指導資料II ワークショップ 上
自己肯定感	小学生高学年	生きる、育つ、守られる、参加する～「児童の権利に関する条約」をわたしとあなたとみんなのものに～	人権教育指導資料III ワークショップ 下
自己肯定感	小学生高学年	知ってる？子どもの権利	人権教育指導資料V 人権学習ワークシート集 上 *
自己肯定感	小学校第6学年	身近な生活と児童の権利に関する条約	人権教育指導資料VII 児童虐待防止編 *
自己肯定感	中学生	パチパチカード～友達や自分のよいところを見付けよう～	人権教育指導資料III ワークショップ 下
自己肯定感	中学校第1学年	生命の尊重	人権教育指導資料VII 児童虐待防止編 *
自己肯定感	中学校第2学年	私の姿、あなたの姿	人権教育指導資料VII 児童虐待防止編 *
人間関係づくり	小学生低学年	やさしいっぱいのクラスにしよう	人権教育指導資料V 人権学習ワークシート集 上 *
人間関係づくり	小学生低学年	がまんしないでつたえればいいんだよ	人権教育指導資料VI 人権学習ワークシート集 下 *
人間関係づくり	小学生高学年	自分さがしの旅～自分らしさを発見し、人間関係づくり役にしよう～	人権教育指導資料II ワークショップ 上
人間関係づくり	中学生	わたし式～相手を理解し自分の思いを伝えよう～	人権教育指導資料II ワークショップ 上
人間関係づくり	高校生	喜怒哀楽～言葉について考える～	人権教育指導資料II ワークショップ 上

*岡山県教育庁人権教育課のウェブページからダウンロードすることができます。(http://www.pref.okayama.jp/soshiki/153/)