

## II 推進モデル地域の取組

### 1 玉野市の概要

玉野市は、岡山県の南部に位置する面積103.63Km<sup>2</sup>、人口65,796人（平成22年3月31日現在）の臨海都市である。

市内には、玉野市立学校給食センター（以下、「給食センター」とする。）、玉野市立学校給食センター東児調理場（以下、「東児調理場」とする。）の2つの調理場が設けられている。

給食センターは、昭和45年に開設し、平成22年5月1日現在、小学校8校、中学校4校の受配校があり、児童2,385人、生徒1,282人が在籍している。現在は、所長1人、栄養教諭1人、学校栄養職員1人、事務員2人、給食会職員1人、調理員30人の体制で、1日4,030食を配食している。

給食センターに程近い日比中学校区は、瀬戸内海を臨む玉野市の最西端に位置し、造船・金属の二つの企業を中心とする工場地域である。地域のコミュニティー活動や社会教育が盛んに行われており、学校での教育活動にも協力的で、保護者と地域が連携して子どもを育てようとする意識の高い地域である。

東児調理場は、昭和47年に開設し、平成22年5月1日現在、小学校7校（分校1校を含む）、中学校3校の受配校があり、児童750人、生徒390人が在籍している。現在は、場長1人、栄養教諭1人、事務員1人、調理員12人の体制で、1日1,300食を配食している。

東児調理場のある東児中学校区は、玉野市の最東端に位置し、なだらかな丘が広がり、南に瀬戸内海を臨む気候風土の穏やかな地域である。胸上地区は玉野市漁業の中心地であり、鉾立地区では農産物の栽培が行われている。保護者や地域の学校教育への関心は高く協力的で、温かい人情味が息づく地域である。

本事業では、栄養教諭の本務場所となっている給食センターに程近い日比中学校区、東児調理場を学区内とする東児中学校区を事業実施地区とし、その中からそれぞれ1小学校を実施中心校、その他の小・中学校を協力校とした。また、指導内容によっては、給食センター及び東児調理場のそれぞれの受配校についても協力を依頼することにした（表1）。

表1 日比中学校区・東児中学校区の概要（平成22年5月1日現在）

	日比中学校区			東児中学校区		
	学校名	校長名	児童 生徒数	学校名	校長名	児童 生徒数
中心校	日比小学校	高橋 哲憲	176人	胸上小学校	岡本 裕子	133人
協力校	第二日比小学校	片山 明彦	238人	鉾立小学校	有田 博彦	82人
	日比中学校	大賀由貴江	238人	東児中学校	三宅 正司	92人

## 2 玉野市の事業取組の趣旨

玉野市では、平成20年度に玉野市食育推進計画を作成し、平成21年度より関係部局を中心に取り組んでいる。この計画には、平成19年度より取り組んでいる「玉野市総合計画（みんなで築くたまのプラン）」をはじめとする、関連諸計画と整合性を保った食育推進の具体的な行動指針が示されており、食育活動の共通指針となっている（図1）。この計画の目標は、「規則正しく、バランスのとれた食生活・食習慣を身につける。」である。

平成19年度に玉野市学校給食会で実施した朝食摂取状況調査によると、毎日朝食を食べる児童生徒の割合は、小学5年生は84%、中学2年生では72%だった。このことから、本計画では平成23年度までに「朝食を毎日食べる小学5年生、中学2年生の割合を現状値から5%以上増加させる。」という数値目標を設定している。平成21年度に玉野市学校給食会で実施した朝食摂取状況調査では、毎日朝食を食べる児童生徒の割合は、小学5年生は88%、中学2年生は78%と、中学生では目標値をクリアしていた。しかし、毎日朝食を食べていない児童生徒もおり、朝食の欠食理由は、「おなかすいていない」が最も多く、「食べる時間がない」が続いていたことから、朝食の摂取を含む、栄養・運動・休養の調和がとれた望ましい生活習慣を確立しなければならないという課題があることがわかった。

そこで、本市食育推進計画の目標に迫るために、3つのテーマを設定して取り組むことにした。テーマ1では、学校給食を中心とした食に関する指導の全体計画等を作成し、児童生徒の食への関心を高めるために地場産物を積極的に献立に取り入れた学校給食を「生きた教材」として活用し、教科等の指導を実施することにした。テーマ2では、朝食に関する指導を充実させるために、家庭科の学習に取り組む小学校第5・6学年、中学校第1学年を中心に食に関する指導に取り組むことにした。テーマ3では、家庭や地域と連携して食に関する指導を行うために、食育講演会や料理教室等の普及啓発活動を開催することにした。また、効果的な指導を行い、本事業の効果を検証するために、小学校第5・6学年と中学校第1学年及びその保護者を対象に食に関する実態調査を行うことにした。

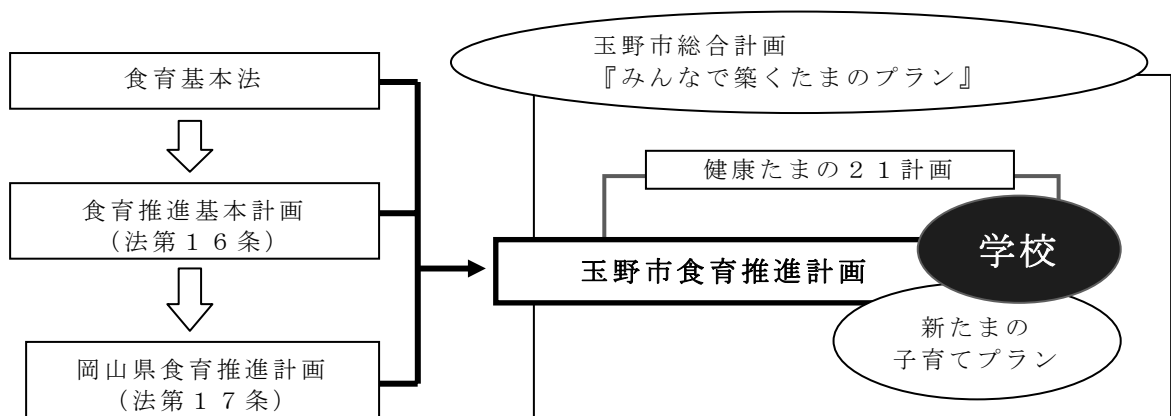


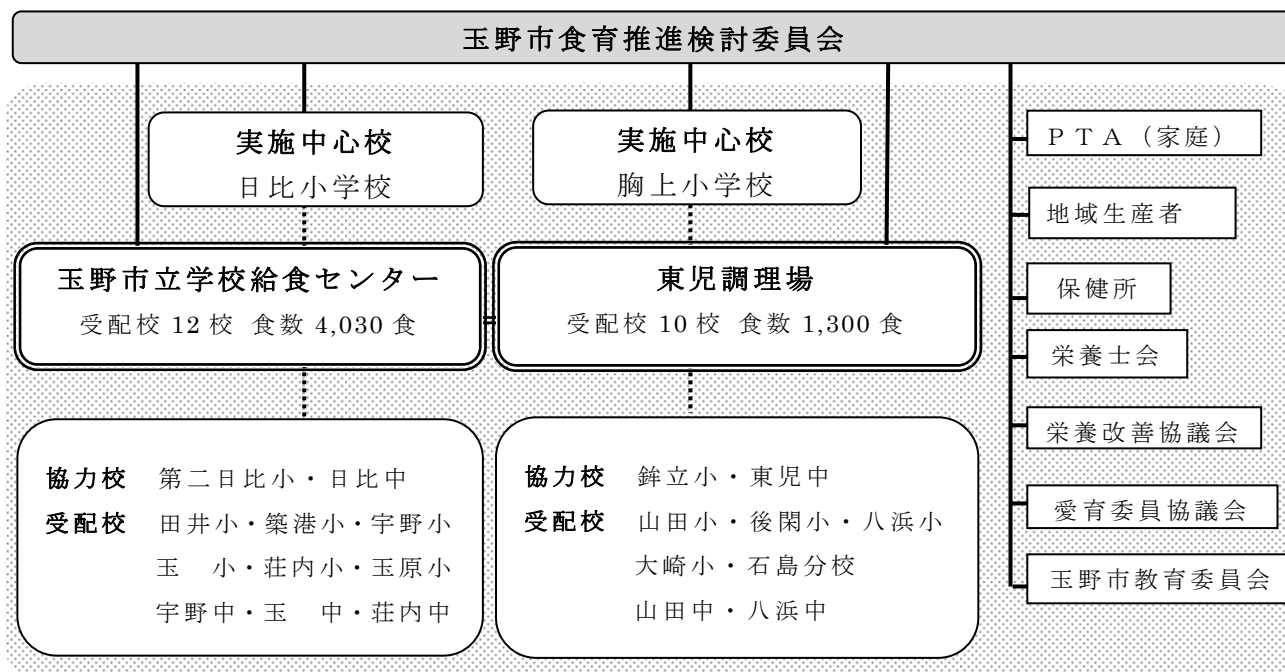
図1 学校における食育推進事業と「玉野市食育推進計画」等の関連

### 3 取組の具体的内容

#### (1) 全体計画

テーマ1	学校給食を中心とした食に関する指導の取組
内容・計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>○効果的に機能する食に関する指導の全体計画の作成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科等と給食時間の指導において、相互の関連を図る。</li> </ul> </li> <li>○食に関する指導体制づくり <ul style="list-style-type: none"> <li>・食育推進検討委員会を設置し、効果的な指導を行うための全体計画を作成し、教職員の共通理解を図る。</li> </ul> </li> <li>○給食献立の工夫 <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭・調理員・関連機関が協力して、米飯給食をベースとした地場産物を利用した給食献立を実施する。</li> <li>・学校における食に関する指導の基礎となる安心・安全な給食作りのために、衛生管理講習会を行い、調理従事者の資質向上を図る。</li> <li>・給食時間を中心とした食に関する指導を充実させ、個々に合った食事を供給し、残量の減少に努める。</li> </ul> </li> </ul>
テーマ2	朝食を中心とした食に関する指導の充実のための取組
内容・計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科・学級活動等による指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭が学級担任や教科担任と連携し、教科や学級活動において朝食を中心とした食に関する授業を行う。</li> </ul> </li> <li>○食に関する講演会の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校の学年集会等で朝食に関連する講演会を実施する。</li> </ul> </li> </ul>
テーマ3	家庭・地域・学校と共同調理場の連携による食に関する指導の取組
内容・計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭・地域への啓発活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食だより・学校だより・掲示資料等により食に関する情報を発信して食への意識向上を図り、家庭での実践を促す。</li> </ul> </li> <li>○給食試食会・学校保健委員会・食に関する講演会の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域の方を対象に実施し、学校給食や生活習慣について理解を深める場とする。</li> </ul> </li> <li>○地域人材の活用 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域で活動する栄養委員と連携を図り、料理講習会を実施し朝食をテーマとした親子料理教室など、食育活動における協力体制を確立する。</li> </ul> </li> <li>○朝ごはんレシピ集の作成・配布 <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭が考案した献立や、授業で児童生徒が考えた献立をまとめたレシピ集を作成し、児童生徒、家庭や地域の食育活動支援者に配布する。</li> </ul> </li> </ul>
各テーマに共通する取組	
内容・計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童生徒、保護者の食に関する実態調査（アンケート調査・分析・考察） <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の実態をとらえ、効果的な指導を行うための資料とする。</li> </ul> </li> <li>○先進地視察の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画等の作成や指導に役立てる。</li> </ul> </li> </ul>

(2) 事業実施体系図



(3) 玉野市食育推進検討委員会構成委員名簿 (17名)

	氏名	所属	職名
1	田川 桂一郎	玉野市医師会	学校医
2	藤井 行弘	玉野市産業振興部農林水産課	課長
3	須和田 寛子	玉野市保健福祉部健康増進課	食育推進係長
4	浅野 聰子	玉野市栄養改善協議会	会長
5	山平 正敏	岡山市農業協同組合南部第3営農経済センター	センター長
6	高橋 哲憲	玉野市立日比小学校	校長
7	岡本 裕子	玉野市立胸上小学校	校長
8	板崎 恵子	玉野市立日比小学校	教諭
9	吉岡 千恵子	玉野市立胸上小学校	養護教諭
10	前田 潔	岡山県教育庁保健体育課	副課長
11	谷本 智恵子	岡山県教育庁保健体育課健康教育班	総括副参事
12	中桐 規代	岡山県教育庁保健体育課健康教育班	指導主事
13	植田 浩義	玉野市立学校給食センター	所長
14	光畑 和美	玉野市立学校給食センター	栄養教諭
15	矢谷 真知子	玉野市立学校給食センター東児調理場	栄養教諭
16	山本 佳生	玉野市教育委員会学校教育課	課長補佐
17	内池 英樹	玉野市教育委員会学校教育課	主査

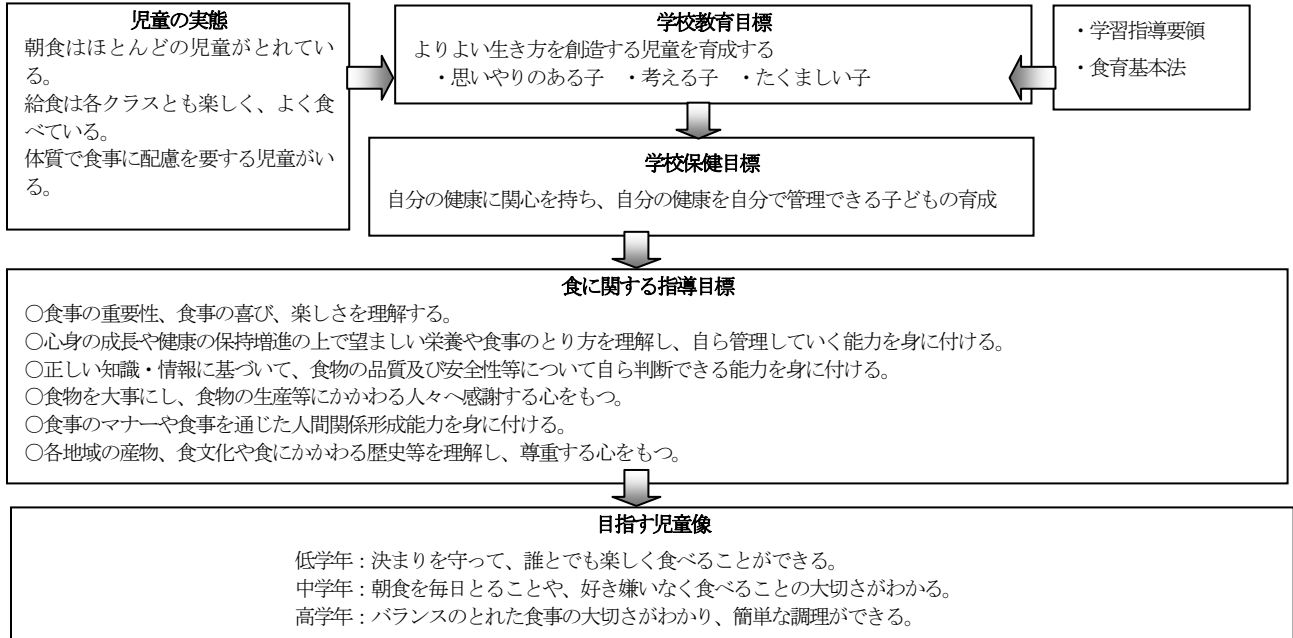
(4) 事業の経過

年	月	事業実践の内容	対象・実施場所等
平成 22 年	4	第1回食に関する実態調査実施	実践中心校・協力校全校
	5	第1回玉野市食育推進検討委員会 小学校5・6年食に関する指導	玉野市役所 第二日比小学校
	6	小学校5・6年食に関する指導 中学校1年食に関する指導 校外学習（水産加工会社） 第1回食育講演会 給食試食会 東児地区栄養委員調理講習会 日比・和田地区栄養委員調理講習会 第1回残量調査 栄養教諭を中核とした食育推進事業における 調査検討会	日比小・胸上小学校 日比中学校 日比小学校 日比中学校 胸上小・鉾立小学校 東児市民センター すこやかセンター 日比小・胸上小学校 就実大学
	7	小学校5・6年食に関する指導 校外学習（岡山中央卸売市場他） 先進地視察 『朝ごはんレシピ集～第1集～』配布 第2回食育講演会	胸上小・鉾立小学校 胸上小学校 広島県竹原市立吉名小学校 小学校13校・中学校2校 東児中学校
	8	親子料理教室 夏休み調理教室 食育講習会 衛生管理講習会	日比小・第二日比小・胸上小・鉾立小学校 すこやかセンター他 日の出ふれあい会館 日の出ふれあい会館
	9	小学校5年食に関する指導	日比小・市内小学校
	10	小学校5・6年食に関する指導 第2回残量調査 第3回食育講演会 第4回食育講演会及び学校保健委員会 校外学習（岡山中央卸売市場他） 玉野市PTA連合会調理講習会	日比小・市内小学校 日比小・胸上小学校 第二日比小学校 日比小学校 第二日比小学校 すこやかセンター
	11	小学校5・6年食に関する指導 学校保健委員会 第2回食に関する実態調査実施	胸上小学校 鉾立小学校 実践中心校・協力校
平成 23 年	1	中学校1年食に関する指導 校外学習（乳業メーカー他） 第2回玉野市食育推進検討委員会	東児中学校 鉾立小学校 玉野市役所
	2	『朝ごはんレシピ集～第2集～』配布	一部小学校・中学校

(5) 食に関する指導の全体計画・年間指導計画

食に関する指導の全体計画

玉野市立胸上小学校



		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
教科との関連	社会			・調べよう物をつくる仕事 ・見直そうわたしたちの暮らし	・健康なくらしとまちづくり ・昔のくらしとまちづくり ・わたしたちの県のまちづくり	・食料生産を支える人々 ・住みよいくらしと環境	・大昔の暮らしをのぞこう ・戦争から平和への歩みを見直そう ・世界の人々とのつながりを広げよう
	理科			・植物を育てよう	・あたたかさとしき物	・生命のたんじょう	・地球と生き物のくらし ・動物のからだのはたらき ・生き物のくらしと環境・人と環境
	生活	・みんなだいすき	・やさいをそだてよう				
	家庭					・かんたん調理をしてみよう ・作っておいしく食べよう	・生活を見直そう ・楽しい食事のくふうしよう
	体育			・毎日の生活と健康	・大人に近づく体	・心の健康	・病気の予防
道徳	1 基本的な生活習慣、2 礼儀・感謝、3 自然愛・動植物愛護・生命尊重、4 家族愛・郷土愛・人類愛・国際理解						
総合学習				・郷土 ・健康福祉 ・環境 ・国際理解			
特別活動	学級活動	・学校のきまり ・おやつとむし歯		・夏休みのくらし		・目をたいせつに ・正しい姿勢 ・冬休みのくらし	
	学校行事	・健康診断 ・遠足 ・海事研修		・夏休み		・運動会 ・校外学習 ・修学旅行 ・社会科見学 ・冬休み	
	児童会活動	・給食献立の表示 ・給食だよりの発行 ・給食週間の取組、交流給食 ・ランチタイムの放送					
	クラブ活動	・創作クラブ					
食に関する指導	・別添参照						
個別指導	・食物アレルギー個別対応						
家庭・地域との連携	・学校通信 ・保健だより ・給食だより ・親子給食 ・学校保健委員会						
調理場との連携	・栄養教諭の学校訪問指導、食育授業 ・アレルギー対策表 ・学校保健委員会 ・リザーブ給食 ・リクエスト献立 ・6年生卒業バイキング給食						

## 食に関する指導年間計画

玉野市立胸上小学校

	指導の主題	低学年指導内容	中学年指導内容	高学年指導内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>給食の準備や片づけをきちんとしよう。</li> <li>仲よく楽しく食べよう。</li> <li>暑さに負けないように、栄養と健康について考えよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>きちんとした身支度や、きれいな手洗いができる。</li> <li>係の分担と食器の後始末ができる。</li> <li>安全に運搬ができる。</li> <li>グループごとに、小さな声で話しながら食べることができる。</li> <li>何でも食べると丈夫な体になることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>当番や係の仕事に進んで協力することができる。</li> <li>食事の支度が、手際よくできる。</li> <li>上手に運搬できる。</li> <li>食卓づくりを工夫することができる。</li> <li>楽しい話題を選び、小声で話し、仲よく食べることができる。</li> <li>夏野菜の栄養について理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>当番や係の活動を責任を持ってすることができる。</li> <li>能率的に、準備、後始末ができる。</li> <li>学校全体の後始末にも、気を配ることができる。</li> <li>献立に即して、効率的に配食することができる。</li> <li>工夫して楽しく会食することができる。</li> <li>食事の場にふさわしい会話で、楽しく会食することができる。</li> <li>健康には、食生活が大事であることがわかる。</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい食事の仕方を身につけよう。</li> <li>食べ物のバランスを知ろう。</li> <li>姿勢に気をつけて楽しく食事ができるようになろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>盛りつけや配膳が上手にできる。</li> <li>食前、食後のあいさつができ、行儀良く食事ができる。</li> <li>はしやスプーンなど、食器具の扱いが上手にできる。</li> <li>好き嫌いがなく、よくかんで食べることができる。</li> <li>食品の種類がわかるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>良い姿勢で、交互に食べるることができる。</li> <li>箸を上手に使うことができる。</li> <li>栄養が偏ると、病気になることがわかる。</li> <li>食品についての三つの大きな働き(熱や力のもとになる、体をつくる、体の調子を整える)がわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝・昼・夕の食事を規則正しくしつかりとることの大切さがわかる。</li> <li>不規則な生活を続けると病気になることやすいこを理解し、毎日の食事をバランスよくとることができる。</li> <li>三つの基礎食品の種類と働きがわかり、多くの食品を組み合わせて食べればよいことが理解できる。</li> </ul>
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>食文化に関心をもとう。</li> <li>1年間をふり返ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域には、昔から伝わっている料理があることがわかる。</li> <li>残さないできれいに食べることができる。</li> <li>あいさつを上手にする。</li> <li>給食ができるまでには多くの人が働いていることを知り、食べるものを大切にすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域で生産される食材がわかり、地域への関心を深める。</li> <li>心を込めてあいさつをする。</li> <li>給食ができるまでの過程を知り、給食に携わる人々に感謝の気持ちをもつことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の食材料を通して、郷土や地域への関心を深めることができる。</li> <li>給食用具や施設を大切にする。</li> <li>食料の大切さがわかり、感謝の気持ちをもつて食事をすることができる。</li> </ul>

## 食に関する指導年間計画 第1学年

玉野市立胸上小学校

月	目標	指導内容	給食時の指導	学級活動等	学校・地域の行事
4	準備と後片付けをきちんとしよう。	・給食着をきちんと着脱する。 ・給食の準備と片付けの仕方を知る。	・給食の準備や片付けの仕方 ・きれいな手洗い	◎給食当番の準備と片付け (学活)	
5	好き嫌いをなく食べよう。	・嫌いな食べ物でも、少しずつでも食べる。	○好き嫌いをなく何でも食べよう	◎給食の秘密を知ろう (学活)	
6	正しいマナーで食べよう。	・食器の置き方や箸、スプーンの正しい扱い方を知る。	・正しい食べ方 ・箸の持ち方		
7	衛生に気を付けて食べよう。	・手洗いの順序を覚え、きれいに洗う。	・正しい手洗い		
9	よくかんで食べよう。	・よくかむことの大切さを知る。	・よくかんで食べよう		
10	栄養について知ろう。	・食べ物、3つの仲間に分けられることを知る。	・食品の名前		
11	仲良く食べよう。	・みんな仲良く食べる。	・楽しい話題で ・みんな仲良く		
12	楽しく食べよう。	・楽しい話題づくりを考える。	・きれいな教室 ・楽しい食卓づくり		
1	感謝して食べよう。	・好き嫌いをせず、しっかり食べる。	○残さず食べよう ・きちんとあいさつをしよう	◎おいしい給食をありがとう (学活)	給食週間 交流給食
2	良い食べ方をしよう。	・交互食べをする。	・交互食べをしよう		
3	給食の1年間で振り返ろう。	・給食のきまりを守って、みんなと仲良く食事ができたかを反省する。	・できるようになったこと ・楽しかった給食		

[学級活動] ◎＝食育授業1単位時間 ○＝東児調理場訪問指導



## 食に関する指導年間計画 第2学年

## 玉野市立胸上小学

月	目標	指導内容	給食時の指導	学級活動等	学校・地域の行事
4	準備と後片付けをきちんとしよう。	・安全に正しい手順で準備や後片付けをする。	・給食の準備や後片付けの仕方 ・きちんとした身支度		
5	好き嫌いなく食べ、丈夫な体になろう。	・嫌いな食べ物でも少しずつ食べる。	○野菜を食べて元気な体 ・何でも食べよう		
6	衛生に気を付けて、準備をしたり食べたりしよう。	・手洗いの順序を覚え、きれいに洗う。 机の上を清潔にする。	・正しい手洗い ・きれいな机の上 ・清潔な身支度・準備		
7	栄養について知ろう。	・野菜の名前や体の中の働きを知る。	・野菜の名前を知ろう	◎やさしいパワローをみにつけよう。(学活) ◎やさいをそだてよう(生活)	
9	正しいマナーで食べよう。	・あいさつをきちんとして、良い姿勢で食べる。	・食事のあいさつ		
10	よくかんで食べよう。	・よくかみ、いろいろな味を知る。	・よくかんで食べよう ・いろいろな味		
11	仲良く楽しく食べよう。	・みんなで仲良く食べる。	・楽しい話題 ・みんなで仲良く		
12	地域の料理を知ろう。	・地域には、昔から伝わっている料理があることを知る。	○地域の料理		
1	感謝して食べよう。	・好き嫌いせずしっかりと食べる。	・残さず食べよう ・きちんとあいさつをしよう	おいしい給食ありがとう(学活)	給食週間 交流給食
2	給食ができるまですべてを知ろう。	・給食ができるまですべてには、多くの人が働いていることを知る。	○給食ができるまで	調理場見学に行こう(生活)	
3	給食の1年をふり返ろう。	・給食のきまりを守って、みんなと仲良く食事ができたかを反省する。	・できるようになったこと ・楽しかった給食		

[学級活動] ◎＝食育授業1単位時間 ○＝東児調理場訪問指導

## 食に関する指導年間計画 第3学年

玉野市立胸上小学

月	目標	指導内容	給食時の指導	学級活動等	学校・地域の行事
4	準備と後片付けをきちんとし、自分にできる協力をしよう。	・手際よく準備や後片付けをする。 ・当番以外の人も自分にできる協力をする。	・安全な運搬と準備、後片付け ・手際の良い配膳の仕方		
5	身の回りを整え、衛生に気を付けて食べよう。	・清潔な食事の場を作る。	・衛生的な教室 ・食後のうがい		
6	暑い夏に備えて、好き嫌いをなく食べよう。	・残さず食べる努力をする。	○3つの食品群	毎日の生活と健康(保健) ◎好き嫌いをなく食べよう(学活)	
7	良い食べ方を工夫し、仲良く食べよう。	・楽しい話題を選んで、仲良く食事をする。	・食事にふさわしい話題 ・声の大きさを考えて		
9	正しいマナーで食べ良い習慣を身に付けよう。	・良い姿勢で交互に食べることができる。	・食事の姿勢 ・箸の持ち方 ・交互食べ		
10	栄養と健康について知り、丈夫な体をつくろう。	・健康な体をつくるために、3つの食品群をバランスよくとる。	・3つの食品群とじょうぶな体 ○魚の名前		
11	味わいながら食べ、食後の過ごし方を工夫しよう。	・よくかんで食べることの大切さを知り、味わいながら食べる。	・かむことの大切さ ・食事の速さ		
12	食卓づくりを工夫し、楽しい雰囲気で作ろう。	・食事の環境を工夫し、楽しい給食をする。	・きれいな食卓づくり ・食卓づくりの工夫		
1	給食ができるまでのことを知り、感謝して食べよう。	・給食に携わる人々に感謝する気持ちをもつ。	・残さず食べよう ・給食ができるまで	◎給食に携わる人たちに感謝しよう(学活)	給食週間 交流給食
2	地域で生産される食材を知ろう。	・地域で生産される食材がわかり、地域への関心を持つ。	・地域の農産物や魚介類		
3	給食の1年間をふり返ろう。	・基本的な食事の仕方を身に付け、協力し合って楽しく食事のできたかを反省する。	・給食をふり返ろう ・楽しい給食		

〔学級活動〕◎＝食育授業1単位時間 ○＝東児調理場訪問指導

## 食に関する指導年間計画 第4学年

## 玉野市立胸上小学

月	目標	指導内容	給食時の指導	学級活動等	学校・地域の行事
4	準備と後片付けをきちんとし、自分にできる協力をしよう。	・給食当番の仕事を理解し、手際よく準備や後片付けをする。	・手際の良い配膳の仕方 ・みんなの協力		
5	食事マナーを守り、仲良く食事しよう。	・交互食べをして、主食と副食をほぼ同じ時に食べ終わる。 ・食事中は、楽しい話題を選ぶ。	・交互食べ ・食事中の話し方 ・箸の使い方		
6	身の回りを整え、衛生に気を付けて食べよう。	・正しい手洗いをする。 ・清潔な食事の場をつくる。	○衛生的な食卓と清潔な服装		
7	夏バテをしないように好き嫌いをなく食べよう。	・残さず食べる努力をする。	・好き嫌いをなくそう		
9	栄養と健康について知り、丈夫な体をつくろう。	・健康な体をつくるために、3つの食品群をバランスよくとる。	・バランスのよい食事	◎おやつとり方(学活) バランスのとれた食事(保健)	
10	味わいながら食べ、食後の過ごし方を工夫しよう。	・よくかんで食べることの大切さを知り、味わいながら食べる。	○かむことの大切さ ・かむことの大切さと食事の速さ		
11	体に良い飲み物について知ろう。	・飲み物の成分と健康について知り、牛乳を残さず飲む。	・牛乳と骨について ・体に良い飲み物		
12	食卓づくりを工夫し、楽しい雰囲気で作ろう。	・食事の環境を工夫し、楽しい給食をする。	・きれいな教室 ・食卓づくりの工夫		
1	給食ができるまでのことを考え感謝して食べよう。	・食物や食器を大切に扱う。	・残さず食べよう	給食を残さず食べよう(学活)	給食週間 交流給食
2	地域で生産される食材を知ろう。	・地域で生産される食材を知り、地域への関心を深める。	・地域の農産物や魚介類		
3	給食の1年間をふり返ろう。	・基本的な食事の仕方を身に付け、協力し合って楽しく食事ができたかを反省する。	・食事の仕方の見直し ・給食をふり返ろう		

[学級活動] ◎＝食育授業1単位時間 ○＝東児調理場訪問指導

食に関する指導年間計画 第5学年

玉野市立胸上小学

月	目標	指導内容	給食時の指導	学級活動等	学校・地域の行事
4	準備と後片付けをきちんとし、自分にできる協力しよう。	・高学年として、当番や係が仕事をしやすいように協力する。	・当番の分担と責任 ・協力して配膳に取り組もう		
5	正しいマナーで食べ、良い習慣を身に付けよう。	・良い姿勢でお互い気持ち良く食べる。	・食事中の姿勢 ・食事中的話し方		
6	身の回りを整え、衛生に気を付けて食べよう。	・衛生的な環境づくりに心がける。	・正しい手洗い ・衛生的な環境づくり	イネを育てよう (総合)	
7	夏バテをしないように好き嫌いなく食べよう。	・食が良くないことを知り、栄養のバランスを考えて好き嫌いなく食べる。	・偏らない食事 ・緑黄色野菜の秘密	◎朝ごはんの働きについてしろう (学活)	
9	味わいながら食べ、食後の過ごし方を工夫しよう。	・そしやくと消化吸収との関係を理解し、よくかんで食べる。	・食べ物の消化吸収とそしやくの大切さ ・食後の楽しい過ごし方		
10	食の環境に目を向け、良い食べ方をしよう。	・環境保全のことを考えて食べる。	・食べものとゴミ ・残菜について		
11	栄養と健康について知り、じょうぶな体をつくろう。	・食品の栄養と健康のことを考えて食べる。	○お米について	◎作っておいしく食べよう (家庭)	
12	食卓づくりを工夫し、楽しい雰囲気で作ろう。	・食事環境を自主的に工夫し、楽しい給食をする。	・食事を楽しくする工夫をした食卓づくり		
1	給食ができるまでのことを考え感謝して食べよう。	・自然の恵みの大切さや多くの人々の苦勞を考え、感謝して食べる。	・感謝の心 ・自然の恵み	給食を残さず食べよう (学活)	給食週間 交流給食
2	良い食べ方を工夫し、仲良く食べよう。	・食事にふさわしい話題を選び、マナーに気を付けて食事をする。	・相手に応じた話題 ・なごやかな会食		
3	給食の1年間をふり返ろう。	・進んで良い食事の取り方を身に付け、楽しく会食することができたか反省する。	・望ましい食習慣		

[学級活動] ◎＝食育授業1単位時間 ○＝東児調理場訪問指導

## 食に関する指導年間計画 第6学年

## 玉野市立胸上小学

月	目標	指導内容	給食時の指導	学級活動等	学校・地域の行事
4	責任を持って当番活動をしよう。	・高学年として、当番や係を責任を持って行う。 能率的に、準備や後片付けをする。	・安全で能率的な配膳の仕方 ・当番の分担と責任		
5	正しいマナーで食べ、良い習慣を身に付けよう。	・良い姿勢でお互い気持ち良く食べる。	・食事中の姿勢 ・食事中の話し方	◎朝食のよさを知ろう (学活) ◎朝食に合うおかずを作ろう (家庭)	
6	身の回りを整え、衛生に気を付けて食べよう。	・衛生的な環境づくりに心がける。	・安全で衛生的な環境づくり		
7	暑さに負けないように栄養と健康に気を付けよう。	・食が良くないことを知り、栄養のバランスを考えて好き嫌いをなく食べる。	・偏らない食事 ○ジュースの砂糖について		
9	味わいながら食べ、食後の過ごし方を工夫しよう。	・そしゃくと消化吸収との関係を理解し、よくかんで食べる。	・食べ物のそしゃくと消化吸収 ・食後の楽しい過ごし方		
10	食卓づくりを工夫し、楽しい雰囲気で作ろう。	・食事環境を自主的に工夫し、楽しい給食をする。	・食事を楽しくする環境	◎楽しい食事を工夫しよう (家庭)	
11	栄養と健康について知り、じょうぶな体をつくろう。	・給食の献立は、6つの食品群がバランス良く組み合わせられていることがわかる。	・6つの基礎食品群		
12	良い食べ方を工夫し、仲良く食べよう。	・食事にふさわしい話題選び、マナーに気を付けて食事をする。	・相手に応じた話題 ・なごやかな会食		
1	給食ができるまでのことを考え感謝して食べよう。	・食料の大切さがわかり、人々の苦勞を考え感謝の気持ちをもつて食事をすることができる。	・感謝の心	給食を残さず食べよう (学活)	給食週間 交流給食
2	食文化に関心をもとう。	・地域の食材料を通して、郷土や地域への関心を深めることができる。	・自然の恵み ・地域の食材・料理		
3	給食の1年間をふり返ろう。	・進んで良い食事の取り方を身に付け、楽しく会食することができたか反省する。	・望ましい食習慣		

[学級活動] ◎＝食育授業1単位時間 ○＝東児調理場訪問指導

学校教育目標  
公正な判断力と実践力のある心豊かでたくましく生きる生徒の育成



指導の重点		
<p>1 心豊かな生徒の育成</p> <p>① 基本的な生活習慣の定着を図り、心身ともに健康な生徒の育成に努める。</p> <p>② 環境美化に努め、物を大切にしている生徒を育成する。</p> <p>③ 人権を尊重し、ともに生きる生徒の育成に努める。</p>	<p>2 主体的に学ぶ生徒の育成</p> <p>① 基礎基本の定着を図る。</p> <p>② 個を生かし、自ら学ぶ意欲を促す授業実践をめざす。</p> <p>③ 自己の将来の夢や希望の現実をめざす進路指導に努める。</p>	<p>3 実践力のある生徒の育成</p> <p>① 自ら考え、主体的に判断し行動できる生徒の育成に努める。</p> <p>② 体力の向上および健康・安全の保持徹底に努める生徒の育成を図る。</p> <p>③ 人や社会のために役立つ活動に進んで参加できる生徒の育成に努める。</p>



食に関する指導の目標
<p>1 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。(食事の重要性)</p> <p>2 心身の成長や健康の保持徹底の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身につける。(心身の健康)</p> <p>3 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身につける。(食品を選択する能力)</p> <p>4 自然や人々とのかわりの中で、自然の恵みや、いのち、食に関わる人々などへの感謝の心を育成する。(感謝の心)</p> <p>5 正しい食事のあり方と望ましい食習慣を学習し、その実践的態度を身につける。(社会性)</p> <p>6 各地の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。(食文化)</p>



小学校	各学年の発達段階に応じた食に関する指導の目標		
小学校との具体的な食に関する連携について記載	1年	2年	3年
→	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の健康に必要な食事の量や組み合わせを理解して摂取することができる。</li> <li>・一緒に食べる人を気遣い、楽しく食べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の食生活を見直し、改善することができる。</li> <li>・食に関わる人々に感謝して、ものを大切にすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人で食事を作ったり、準備することができる。</li> <li>・地域の食材のよさを知り、郷土食や行事食を大切にすることができる。</li> </ul>

学期	1学期	2学期	3学期	
特別活動	学級活動	○成長期の食事(2年) ○生活習慣を見直そう(3年)	○地域の食文化(2年)	
	食に関する指導	●成長期の栄養 ～朝食～ ●バランスのよい食事 ●祖しやくの効果 ●地域の食材 ●夏バテ防止の食事	●健康と食事 ●健康と食事 ●食事マナー ●地域の食材 ●かぜ予防の食事	
	給食時の指導	●感謝して食べよう ●衛生的な食事 ●1年間の反省		
	全校指導	●リザーブ給食(2回/年) ●リクエスト給食		
学校行事	身体測定・宿泊研修・修学旅行・校外学習・食育の日・食育講演会・授業参観・個人懇談・学校給食週間			
生徒会活動	・年間活動計画作成 ・コンテナ当番	・アンケート調査 ・放送指導 ・残量調査 ・ポスターづくり ・コンテナ当番	・学校給食週間の取組(給食指導) ・1年間の反省 ・コンテナ当番	
学年	1年	2年	3年	
教科との関連	国語	・「ごちそうさま。」といわなくても	・盆土産	・生き物として生きる ・温かいスープ
	社会	・身近な地域の調査・都道府県の調査 ・奈良時代の人々の暮らし ・室町文化とその広がり ・桃山文化 ・農業や畜産の発達	・世界の国々の調査 ・世界と日本の生活と文化 ・世界と日本の資源と産業 ・広がる経済間の結びつき ・外国船の出現と天保の改革 ・開国と不平等条約 ・都市文化と大衆文化	・食卓の変化 ・アジアとわたしたちの生活 ・地球環境を考える ・人口・食料
	理科	・植物の生活とからだのしくみ	・動物のからだのはたらき	・自然の中の生物
	保健体育			食生活と健康 生活習慣病とその予防
	技術・家庭	・わたしたちの食生活 ・わたしたちの豊かな食生活	・わたしたちの食品の選択と調理 ・わたしたちの成長と家族・地域 ・わたしたちの豊かな食生活	・わたしたちの消費と環境
道徳	生活習慣	生活習慣	生活習慣	
家庭・地域との連携	学校だより・保健だより・給食だよりの配布 学校保健委員会・試食会・PTA活動・食育講演会・地域の人材活用・市の保健事業との連携			
個別指導	健康診断、保護者からの相談、日常の食生活の実態から対応を要する生徒への個別児童。(アレルギー・肥満・貧血・運動こおける食事等)			

平成22年度 食に関する指導の年間指導計画 (第1～3学年)

玉野市立日比中学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語					盆土産 (2年)				生き物として生きる (3年)	温かいスープ (3年)	「ごちそうさま」といわなくとも (1年)
社会	身近な地域の調査 (1年) 食卓の変化 (3年)		都道府県の調査 (1年) 世界の国々の調査 (2年) アジアとわたしたちの生活 (3年)			奈良時代の人々の暮らし (1年)	外国船の出現と天保の改革 開国と不平等条約 (2年)	都市文化と大衆文化 (2年)	室町文化とその広がり・桃山文化 (1年) 世界と日本の生活と文化 (2年) 地域環境を考える (3年)	農業や諸産業の発達 (1年) 世界と日本の資源と産業・広がる経済圏の結びつき (2年) 人口・食料 (3年)	
理科	植物の生活とからだのしくみ (1年) 動物のからだのはたらき (2年)							自然の中の生物 (3年)			
保健体育		食生活と健康 (3年)	生活習慣病とその予防 (3年)								
技術・家庭	わたしたちの食生活 (1年) わたしたちの食品の選択と調理 (2年) わたしたちの消費と環境 (3年)		わたしたちの豊かな食生活 (1年)		わたしたちの豊かな食生活 (2年)		わたしたちの成長と家族・地域 (2年)				
道徳		生活習慣 (全学年)									
学級活動	成長期の食事 (2年)			生活習慣を見直そう (3年)							地域の食文化 (2年)
給食時の指導	成長期の栄養～朝食～	バランスのよい食事	衛生的な食事 地域の食材	夏休みの食生活	スポーツと栄養	健康と食事	租しやくの効果 地域の食材	風邪予防の食事	感謝して食べよう	衛生的な食事	1年間の反省
学校行事	入学式 健康診断	チャリタラナ 宿泊研修 修学旅行			体育祭 文化祭	校内弁論大会	合唱コンクール		学校給食週間		卒業式
給食委員会活動	コンテナ当番	年間計画 コンテナ当番	コンテナ当番	コンテナ当番	文化祭 コンテナ当番	アンケート調査 コンテナ当番	ポスター作成 コンテナ当番	残量調査 コンテナ当番	学校給食週間取組 給食時の講話	コンテナ当番	活動のまとめ コンテナ当番 学校総務委員会
家庭・地域との連携			食育審議会								

