

3 - ① 1 1

名前

【ふく習】わり算の答えは、わる数の九九を使って求めます。

$$56 \div 7 \quad \text{①}$$

56 ÷ 7 の答えは、7 × = 56 で考えます。

$$56 \div 7 = \text{①} \quad \text{□}$$

答えが九九にないわり算は、次のようにしてみましょう。

$$60 \div 3$$

⑩⑩	⑩⑩	⑩⑩
----	----	----

60 は 10 が 6 60 ÷ 3 は 6 ÷ 3 が使えます。

$$60 \div 3 = \text{②} \quad \text{□}$$

$$0 \div 3 = \text{③} \quad \text{□}$$

0 を 0 でないどんな数でわっても、答えはいつも 0 です。

【練習】計算をしましょう。

- ① 39 ÷ 3 ② 48 ÷ 4 ③ 40 ÷ 2
 ④ 50 ÷ 5 ⑤ 0 ÷ 6 ⑥ 0 ÷ 10

【ふく習】 ① 8 ② 20 ③ 0

【練習】 ① 13 ② 12 ③ 20 ④ 10 ⑤ 0 ⑥ 0

3 - 1 2

名前

【ふく習】 余りのあるわり算にちょうせんしてみよう。

13 ÷ 4

わられる数

わる数

わる数が4なので、4のだんの九九を使って
答えを見つけよう。

答え

① 下のアとイではどちらが正しいでしょう。

ア
13 ÷ 4 = 2あまり5

イ
13 ÷ 4 = 3あまり1

わり算のあまりは、わる数より小さくなるようにします。

わる数

あまり

ア 13 ÷ 4 = 2あまり5

4 < 5

わる数

あまり

イ 13 ÷ 4 = 3あまり1

4 > 1

【練習】 次の計算をしましょう。

① 7 ÷ 2

② 22 ÷ 3

③ 18 ÷ 5

④ 68 ÷ 8

⑤ 31 ÷ 4

⑥ 43 ÷ 9

【ふく習】 ①イ

【練習】 ①3あまり1 ②7あまり1 ③3あまり3 ④8あまり4
⑤7あまり3 ⑥4あまり7

3 - 1 3

【ふく習】 次の計算を筆算でしましょう。

① 58×3

$$\begin{array}{r} \text{十の位} \\ 5 \\ \times \quad \text{一の位} \\ \quad 8 \\ \hline \quad 3 \end{array}$$

位をそろえて書

$$\begin{array}{r} \text{十の位} \\ 5 \\ \times \quad \text{一の位} \\ \quad 8 \\ \hline \quad 3 \\ \quad 2 \\ \hline \quad 4 \end{array}$$

$3 \times 8 = 24$ の4を一の位に書き、2を十の位

$$\begin{array}{r} \text{十の位} \\ 5 \\ \times \quad \text{一の位} \\ \quad 8 \\ \hline \quad 3 \\ \quad 2 \\ \hline \quad 4 \end{array}$$

$3 \times 5 = 15$ の15に、くり上げた2をたす。 $15 + 2 = 17$

② 32×18

$$\begin{array}{r} \text{十の位} \\ 3 \\ \times \quad \text{一の位} \\ \quad 2 \\ \hline \quad 8 \\ \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{百の位} \\ \quad \text{十の位} \\ \quad 3 \\ \times \quad \text{一の位} \\ \quad 2 \\ \hline \quad 8 \\ \quad 1 \\ \quad 1 \\ \hline \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{百の位} \\ \quad \text{十の位} \\ \quad 3 \\ \times \quad \text{一の位} \\ \quad 2 \\ \hline \quad 8 \\ \quad 1 \\ \quad 1 \\ \hline \quad 6 \\ \quad 2 \\ \hline \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{百の位} \\ \quad \text{十の位} \\ \quad 3 \\ \times \quad \text{一の位} \\ \quad 2 \\ \hline \quad 8 \\ \quad 1 \\ \quad 1 \\ \hline \quad 6 \\ \quad 2 \\ \hline \quad 3 \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow 32 \times 8 \\ \leftarrow 32 \times 10 \end{array}$$

【練習】 次の計算を筆算でしましょう。

① 29×3

② 45×12

③ 936×34

3 - 2

4

名前

【ふく習】 次の計算を筆算でしましょう。

<p>①</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">9</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">9</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">7</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	9	9	3		+	7	0		<p>②</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">5</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">1</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">-</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">5</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	5	1	6		-	5	8		<p>③</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">.</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">4</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	3	.	5		+	4			<p>④</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">6</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">.</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">-</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">6</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	6	.	3		-	6	3	
9	9	3																																	
+	7	0																																	
5	1	6																																	
-	5	8																																	
3	.	5																																	
+	4																																		
6	.	3																																	
-	6	3																																	

位をそろえて書きましょう。くり上がりや、くり下がりの数を書きましょう。

【練習】 次の計算を筆算でしましょう。

① 994 + 6

② 4251 - 37

③ 5.7 + 3

④ 8 - 5.4

【ふく習】 ① 1000

② 5114

③ 7.5

④ 0.7

【練習】 ① 1000

② 4214

③ 8.7

④ 2.6

3 - (2) 5

名前

【ふく習】 次の計算を筆算でしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 4697 \\ + 1528 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \cancel{4692}5 \\ - 1638 \\ \hline \end{array}$$

くり上がりの1や、くり下がった数を書いておくようにしましょう。

【練習】 次の計算を筆算でしましょう。

① 2354 + 1786

② 4501 - 2387

【ふく習】 ① 6225 ② 2387

【練習】 ① 4140 ② 2114

3 - ② 6

名前

【ふく習】

$\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ の計算のしかたを考えましょう。

下のアとイでは、どちらが正しいでしょうか。

答え

ア $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$

イ $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{10}$

分母が同じ分数の計算は、分母はそのまま、分子を計算しましょう。

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

$$= 1$$

分母と分子が同じ数になるときは、

下のだんに1と答えを書きましょう。

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5}$$

$$= \frac{3}{5}$$

1を $\frac{5}{5}$ にして、分母をそろえて計算

しましょう。

【練習】 次の計算をしましょう。

① $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

② $\frac{1}{6} + \frac{5}{6}$

③ $\frac{6}{7} + \frac{1}{7}$

④ $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

⑤ $1 - \frac{3}{8}$

⑥ $1 - \frac{2}{9}$

【ふく習】 アが正しい。(イは、分母をたしているからまちがいの。)

【練習】 ① $\frac{3}{4}$

② 1 ($\frac{6}{6}$)

③ 1 ($\frac{7}{7}$)

④ $\frac{1}{4}$

⑤ $\frac{5}{8}$

⑥ $\frac{7}{9}$

【ふく習】 () にあてはまる数を書きましょう。

○重さを表すときに g (グラム) を使います。重さのたんいには, k g もあります。

- 1円玉の重さは 1g です。
 ① 1000 g = () k g
 1500 g = 1 k g 500 g

○道にそってのはかった長さを道のりといい, m (メートル) や k m (キロメートル) を使って表します。

- ② 1 km = () m
 1 km 200 m = 1200 m
 ③ 2000 m = () km
 2500 m = 2 km 500 m

○時間を表すときは, 秒 (びょう) や 分 (ぶん) を使います。

- 1分 = 60秒
 ④ 1分30秒 = () 秒
 80秒 = 1分20秒
 ⑤ 120秒 = () 分

【練習】

1 () にあてはまる数を書きましょう。

- ① 2000 g = () kg ② 5300 g = () kg () g
 ③ 5 km = () m ④ 6000 m = () km
 ⑤ 1分10秒 = () 秒 ⑥ 95秒 = () 分 () 秒

2 () にあてはまるたんいを書きましょう。

- ① 本1さつの重さ 260 ()
 ② 人が1時間に歩く道のり 2 ()
 ③ 投げたボールがとんだきより 15 ()

【ふく習】 ① 1000 g = (1) k g ② 1 km = (1000) m ③ 2000 m = (2) km

④ 1分30秒 = (90) 秒 ⑤ 120秒 = (2) 分

【練習】 1 ① 2 k g ② 5 k g 300 g ③ 5000 m ④ 6 km ⑤ 70 秒 ⑥ 1分35秒
 2 ① g (グラム) ② km (キロメートル) ③ m (メートル)

3 - 3 = 9

【ふく習】

1 L



1 Lの水を3等分した1こ分
入っています。これは $\frac{1}{3}$ Lです。
「三分の1リットル」と読みます。

1 L



$\frac{1}{3}$ Lが2こ分あるので、
 $\frac{2}{3}$ Lです。「三分の2
リットル」と読みます。

1 m



1 mを5等分した1こ分の長さを
 $\frac{1}{5}$ mといいます。(五分の1メートル)

$\frac{1}{3}$ や $\frac{2}{5}$ のような数を、分数をといいます。

1 mを5等分した2こ分の長さを
 $\frac{2}{5}$ mといいます。(五分の2メートル)

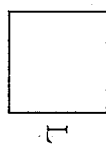
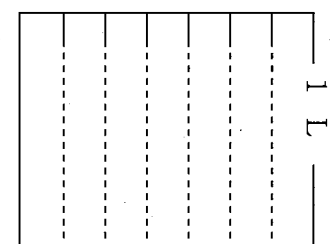
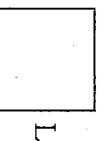
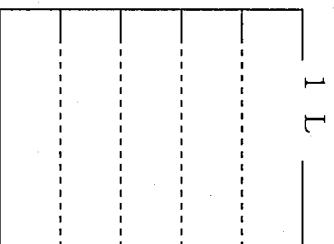
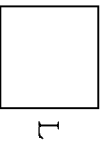
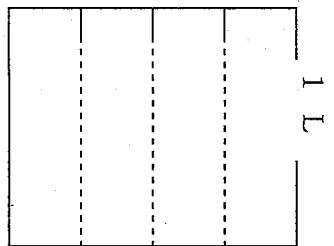
- $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{5}$... 分子
 $\frac{1}{5}$... 分母

等しい大きさに分けることを
等分どうぶんするといいます。



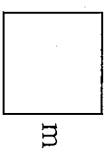
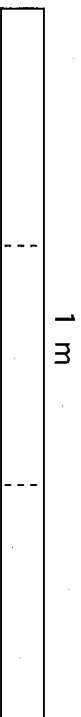
【練習】 次のかさの分だけ色をぬりましょう。また、何Lですか。

- ① $\frac{1}{4}$ Lの3こ分 ② 1 Lを5等分した2こ分 ③ 1 Lを7等分した5こ分

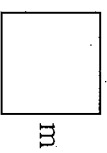
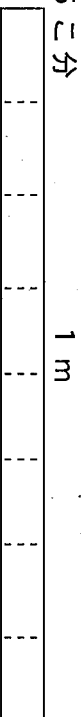


2 次の長さの分だけ色をぬりましょう。また、何mですか。

- ① $\frac{1}{3}$ mの2こ分



- ② 1 mを8等分した5こ分



【練習】 図は略

1 ① $\frac{3}{4}$

② $\frac{2}{5}$

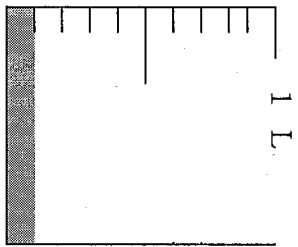
③ $\frac{5}{7}$

2 ① $\frac{2}{3}$

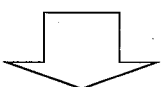
② $\frac{5}{8}$

名前

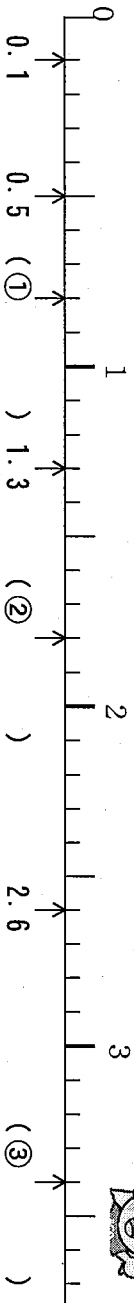
【ふく習】 1より小さい数は小数で表すことができます。



1を10こに分けた1つ分を
0.1と表します。
0.1が2こ分で0.2
0.1が10こ分で
ちょうど1になります。



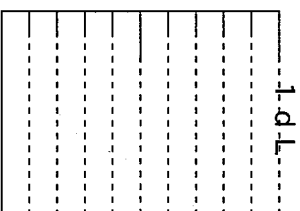
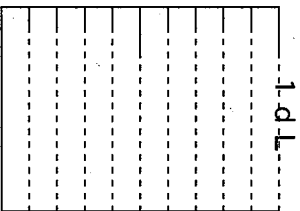
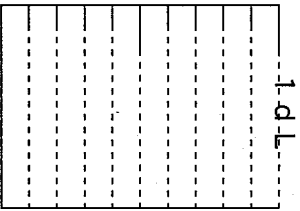
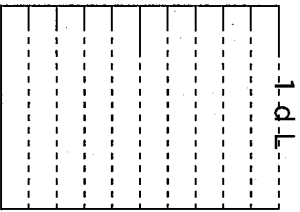
2.6は
1を2こ, 0.1を6こ
あわせた数です。
1.3は
0.1を13こ
あわせた数です。



小数は数直線でも表せます。
() に小数を書きましょう。

【練習】 1 次のかさの分だけ色をぬりましょう。

① 2.5 dL

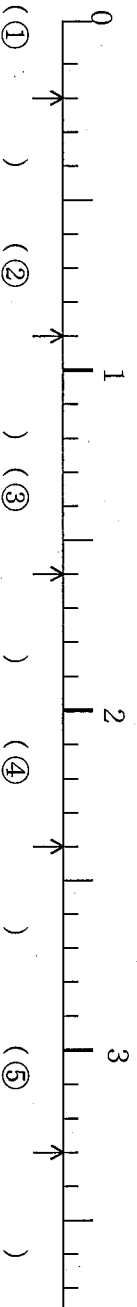


② 0.7 dL

2 () にあてはまる数を書きましょう。

- ① 0.1 が 9 こ集まった数は ()
- ② 0.8 は 0.1 が () こ集まった数
- ③ 2.5 は 1を () こ, 0.1 を () こ合わせた数
- ④ 4.2 は 0.1 が () こ集まった数
- ⑤ 0.1 が 18 こ集まった数は ()

3 下の数直線で、↑の表している数を書きましょう。



【ふく習】 ① 0.8 ② 1.8 ③ 3.4

【練習】 1 図は略 2 ① 0.9 ② 8 ③ 2 (こ) 5 (こ) ④ 42 ⑤ 1.8
3 ① 0.2 ② 0.9 ③ 1.6 ④ 2.4 ⑤ 3.3

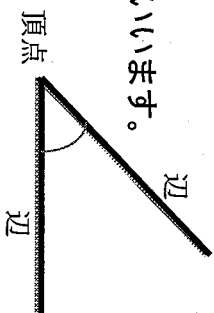
名前

【ふく習】 名前をしっかりと覚えましょう。

1つの頂点から出ている2つの辺がつくる形を

①

といいます。

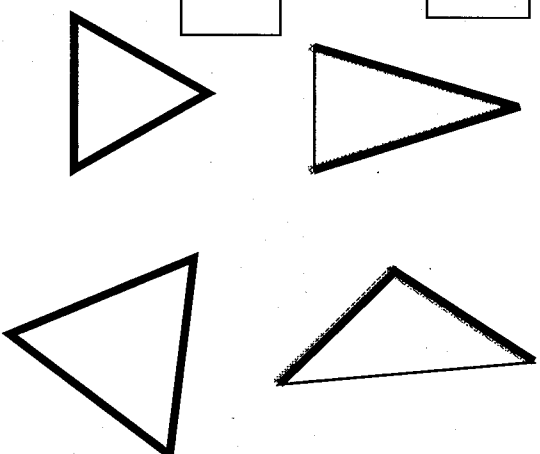


2つの辺の長さが等しい三角形を
といいます。

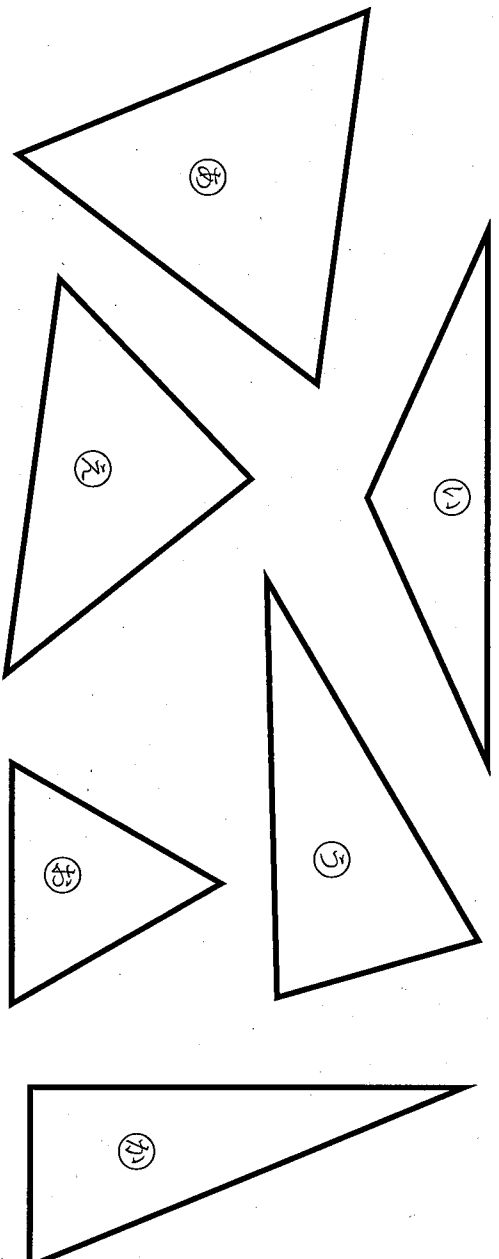
②

3つの辺の長さがどれも等しい三角形を
といいます。

③



【練習】 二等辺三角形と正三角形をすべて選んで記号でかきましょう。



辺の長さをくらべるには

- ・ものさし
 - ・コンパス
- どちらかで調べましょう。

二等辺三角形	
正三角形	

【ふく習】 ①角 ②二等辺三角形 ③正三角形

【練習】

二等辺三角形	①、⑤	正三角形	②、③
--------	-----	------	-----

下の表は、たけしさんの組の人たちの、すきなスポーツを調べてグラフに表したものです。

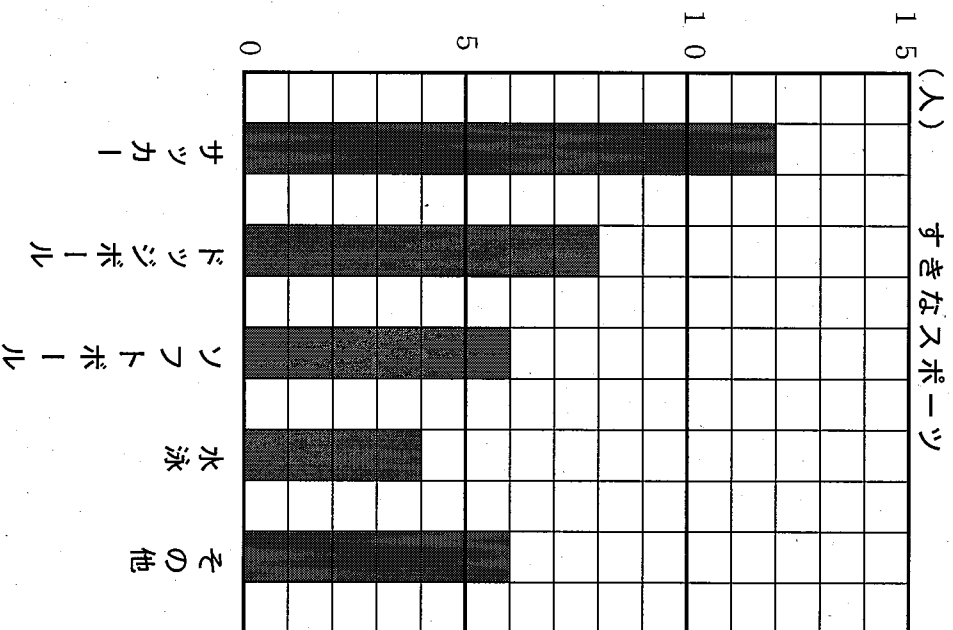
① グラフの1めもりは、何人を表していますか。

② それぞれの人数は何人ですか。

- ・ サッカー () 人
- ・ ドッジボール () 人
- ・ ソフトボール () 人
- ・ 水泳 () 人
- ・ その他 () 人

③ サッカーの人数は、水泳の人数の何倍ですか。

④ このグラフの名前を書きましょう。



【答え】

- ① 1人
- ② サッカー12人, ドッジボール9人, ソフトボール6人, 水泳4人, その他6人
- ③ 3倍
- ④ ぼうグラフ

4 - (2)

4

【復習】 余りのあるわり算をしてみましょう。

<p>18) 74</p> <p style="text-align: right;">4</p> <hr/> <p>72</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p>74 ÷ 18 で 4 をたてて</p>	<p>18) 72</p> <p style="text-align: right;">4</p> <hr/> <p>72</p> <p>18 に 4 をかけて 72, 74 から 72 をひいて 2</p>	<p>24) 55</p> <p style="text-align: right;">2</p> <hr/> <p>48</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>55 ÷ 24 で, 2 をたてて 24 に 2 をかけて 48, 55 から 48 をひいて 7</p>
<p>24) 73</p> <p style="text-align: right;">3</p> <hr/> <p>72</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p>3 をおろして 73, 73 ÷ 24 をして, 3 をたてて 72, 73 - 72 をして, 1 があまりです。</p>	<p>24) 77</p> <p style="text-align: right;">3</p> <hr/> <p>72</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p>3 をおろして 77, 77 ÷ 24 をして, 3 をたてて 72, 77 - 72 をして, 5 があまりです。</p>	<p>24) 77</p> <p style="text-align: right;">3</p> <hr/> <p>72</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p>3 をおろして 77, 77 ÷ 24 をして, 3 をたてて 72, 77 - 72 をして, 5 があまりです。</p>

【練習】 次の計算を筆算でしましょう。

① 56 ÷ 14

② 174 ÷ 26

③ 186 ÷ 47

【練習】

①
$$\begin{array}{r} 4 \\ 14 \overline{) 56} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 6 \\ 26 \overline{) 174} \\ \underline{156} \\ 18 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 3 \\ 47 \overline{) 186} \\ \underline{141} \\ 45 \end{array}$$

トライシート

4 - ②

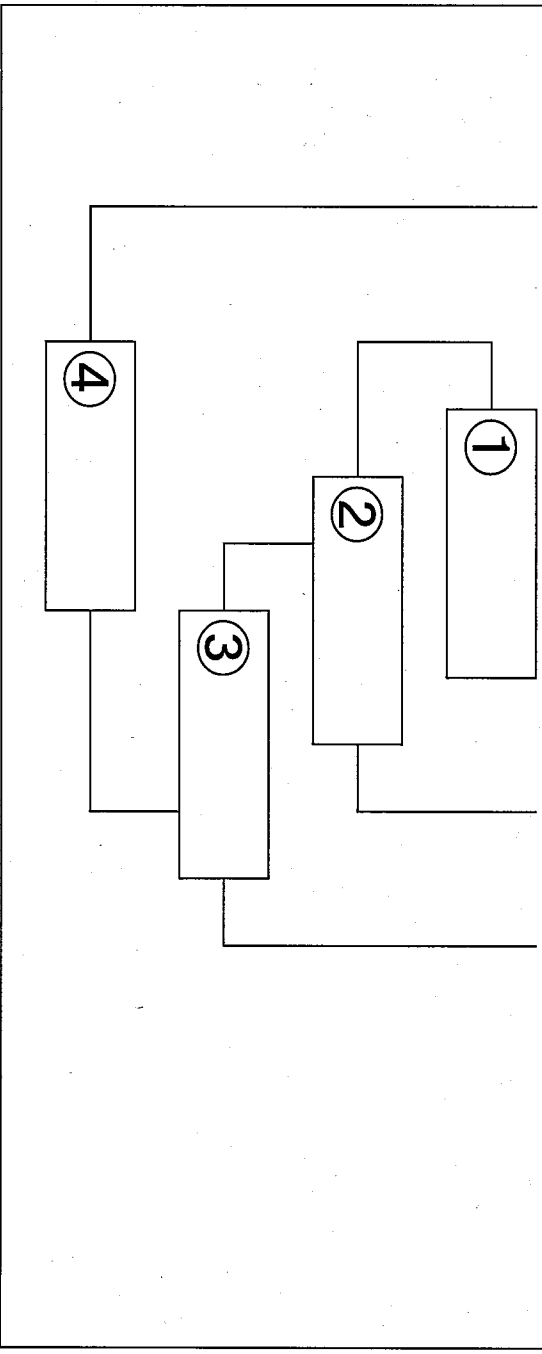
5

名前

【復習】

次の計算をしましょう。

$$700 - (100 + 50) \times 4 \div 10 = \textcircled{4}$$



【練習】次の計算をしましょう。

- ① $400 - 50 \times 2$
- ② $200 - (60 + 30)$
- ③ $10 \times 3 + 12 \div 6$
- ④ $(4 \times 7 - 6) \div 2$
- ⑤ $4 \times (7 - 6 \div 2)$

【復習】 ① 150 ② 600 ③ 60 ④ 640

【練習】 ① 300 ② 110 ③ 32 ④ 11 ⑤ 16

4 - (2)

6

名前

【復習】

小数と整数のかけ算やわり算の計算では、小数がどんな数かを考えて、求めることができます。

① $0.3 \times 3 =$

0.3は、0.1が3こなので、0.1が(3×3)になります。

② $1.6 \div 4 =$

1.6は、0.1が16こなので、0.1が(16÷4)になります。

③ 32.8の場合は、0.1が ということになります。

【練習】 次の計算をしましょう。

① 0.1×5

② 1.1×3

③ $1.2 \div 3$

④ $1.5 \div 3$

⑤ $32.8 \div 8$

⑥ $5 \div 10$

(割り切れるまで)

【復習】 ①0.9 ②0.4 ③328

【練習】 ①0.5 ②3.3 ③0.4 ④0.5 ⑤4.1 ⑥0.5

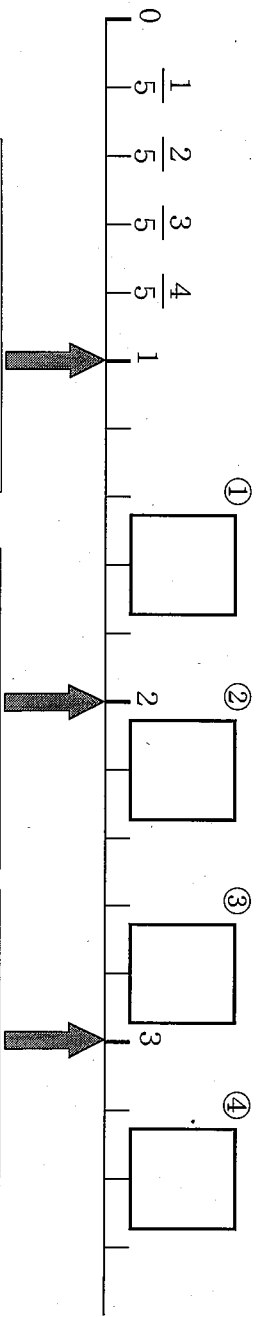
4 - 3 7

【復習】 2.25+1.35の筆算のしかた

2.	2	5	2.	2	5	2.	2	5	2.	2	5	+	1.	3	5	+	1.	3	5	+	2.	2	5	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5	+	1.	3	5	+	3.	6	0	+	2.	2	5
----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---

名前

【復習】数直線上に数を分数で書きましょう。



$\frac{5}{5}$ は 1 のことです。

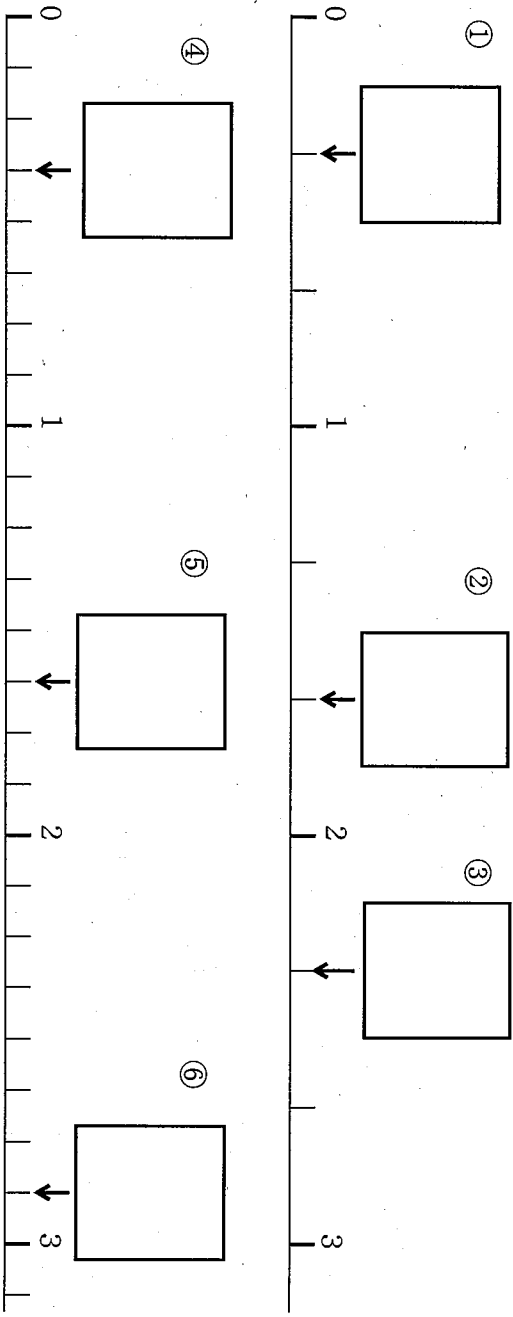
$\frac{10}{5}$ は 2 のことです。

$\frac{15}{5}$ は 3 のことです。

$\frac{6}{5}$ は, $\frac{5}{5}$ と $\frac{1}{5}$ をあわせた数で $1\frac{1}{5}$ とも表せ, 1 と五分の 1 と読みます。

$1\frac{4}{5}$ は, $\frac{5}{5}$ と $\frac{4}{5}$ をあわせた数だから, $\frac{9}{5}$ とも表せます。

【練習】下の数直線上の□の中にあてはまる数を分数で書きましょう。



- 【復習】
- ① $1\frac{3}{5}$ ② $\left[\frac{8}{5} \right]$ ③ $2\frac{1}{5}$ ④ $\left[\frac{11}{5} \right]$ ⑤ $2\frac{4}{5}$ ⑥ $\left[\frac{14}{5} \right]$ ⑦ $3\frac{2}{5}$ ⑧ $\left[\frac{17}{5} \right]$

- 【練習】
- ① $\frac{1}{3}$ ② $\frac{5}{3}$ ③ $\left[1\frac{1}{3} \right]$ ④ $\frac{7}{3}$ ⑤ $\left[2\frac{1}{3} \right]$ ⑥ $\frac{3}{8}$ ⑦ $\frac{13}{8}$ ⑧ $\left[1\frac{5}{8} \right]$ ⑨ $\frac{23}{8}$ ⑩ $\left[2\frac{7}{8} \right]$

4 - \bigcirc 3 \square 9

分母が同じ分数のたし算やひき算では、分母はそのままにして、分子だけを計算します。

【復習】

$$\text{例 } \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9} \quad \text{① } \frac{4}{7} + \frac{6}{7}$$

$$\text{例 } \frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7} \quad \text{② } \frac{4}{5} - \frac{2}{5}$$

帯分数は仮分数に直して計算します。

【練習】

$$\text{① } 1\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}$$

$$\text{② } 1\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$$

$$\text{③ } 1\frac{2}{9} - \frac{4}{9}$$

$$\text{④ } 1\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\text{【復習】 ① } \frac{10}{7} \quad \text{② } \frac{2}{5}$$

$$\left[1\frac{3}{7} \right]$$

$$\text{【練習】 ① } 3 \quad \text{② } 2 \quad \text{③ } \frac{7}{9} \quad \text{④ } \frac{4}{5}$$

4 - 3

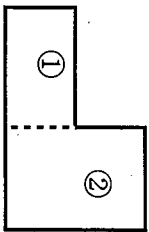
10

長方形の面積 = たて × 横

正方形の面積 = 1 辺 × 1 辺

【復習】右の図形の面積をいろいろな考え方で求めましょう。

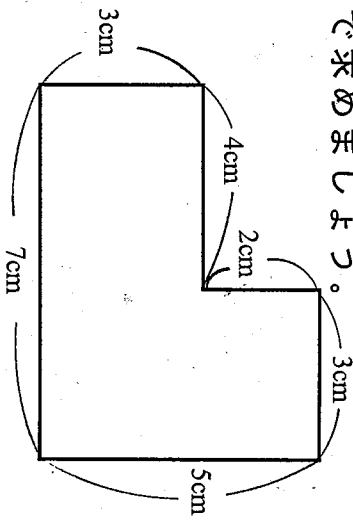
㉗ たてに線を入れて



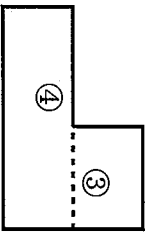
$$3 \times 4 = 12 \dots \textcircled{1}$$

$$5 \times 3 = 15 \dots \textcircled{2}$$

$$12 + 15 = 27$$



㉘ 横に線を入れて

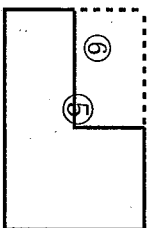


$$2 \times 3 = 6 \dots \textcircled{3}$$

$$3 \times 7 = 21 \dots \textcircled{4}$$

$$6 + 21 = 27$$

㉙ つけたして大きな長方形をつくって

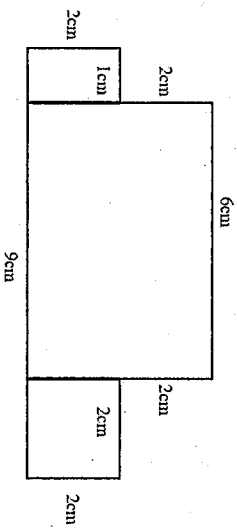
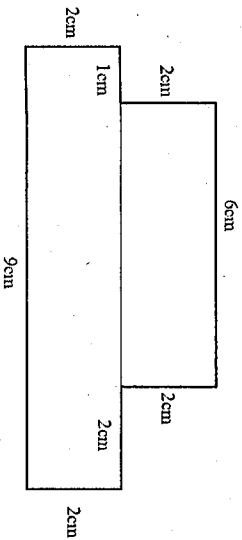
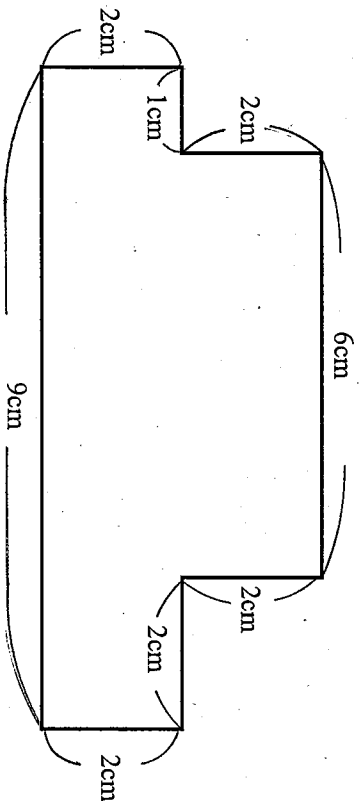


$$5 \times 7 = 35 \dots \textcircled{5}$$

$$2 \times 4 = 8 \dots \textcircled{6}$$

$$35 - 8 = 27$$

【練習】つぎの図形の面積をいろいろな考え方で求めましょう。

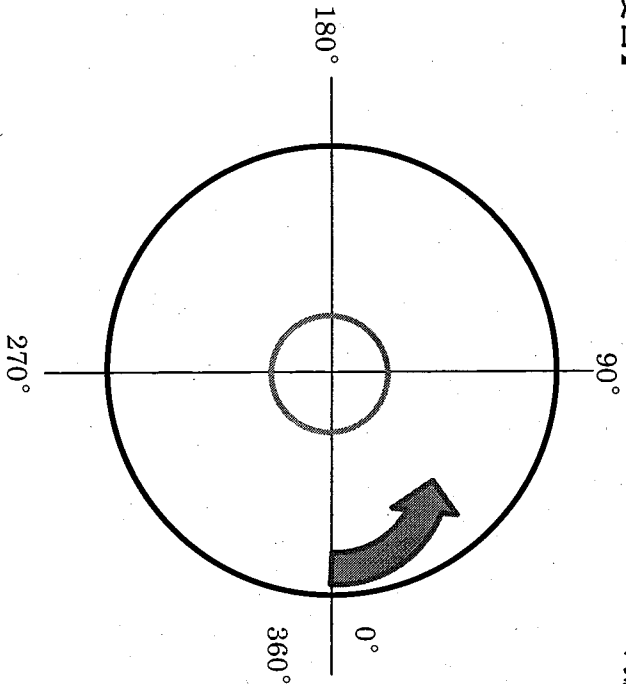


【練習】 2 つの長方形に分けて (3 0 c㎡)

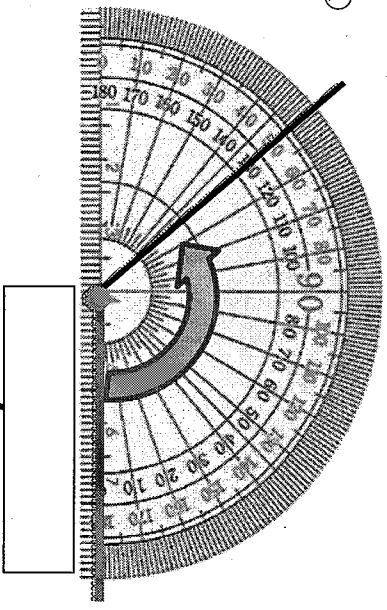
3 つの長方形に分けて (3 0 c㎡)

【復習】

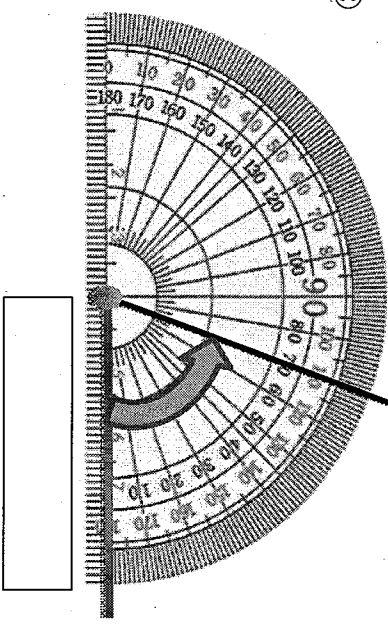
角度をよみましょう。



①

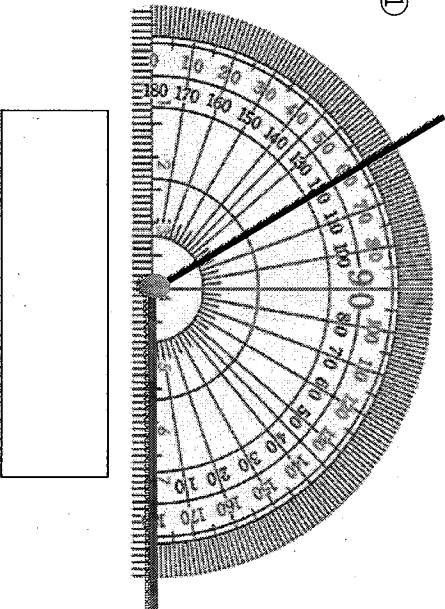


②

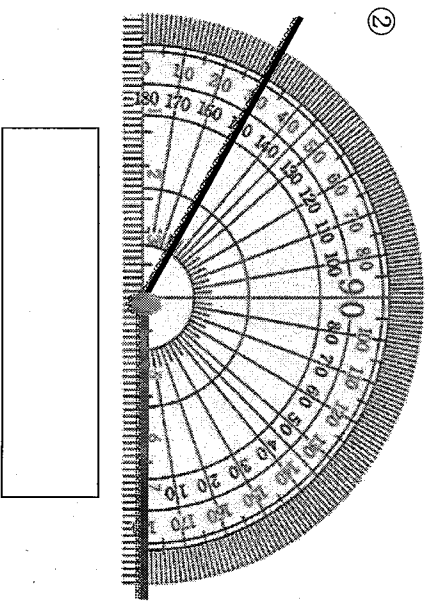


【練習】

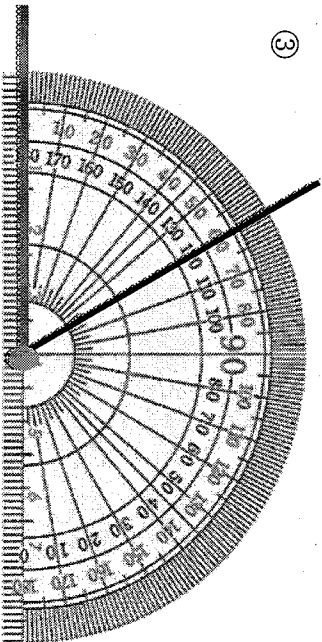
①



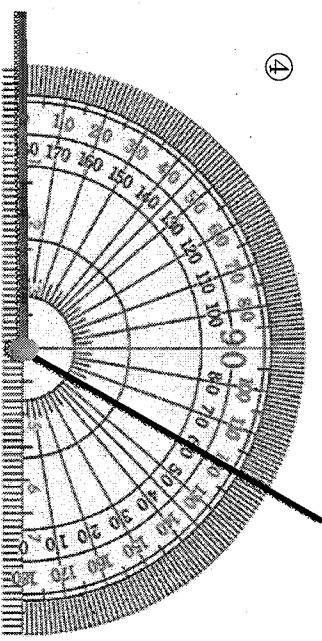
②



③



④



- 【復習】 ① 130° ② 70° 【練習】 ① 120° ② 150° ③ 60° ④ 120°

4 - 4

12

下の表は、1月から4月までの、毎月1日の午前9時の気温をはかったものです。気温のかわり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1月から4月までの気温
(毎月1日、午前9時調べ)

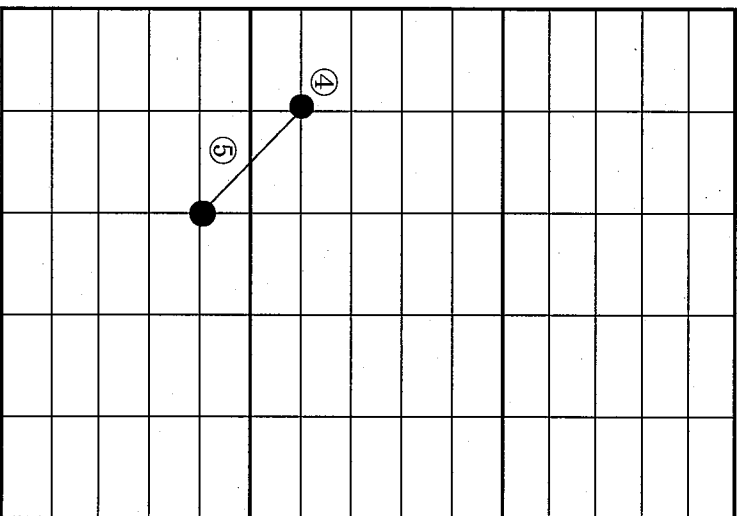
月	1	2	3	4
気温(度)	6	4	7	14

()

③

(毎月1日、午前9時調べ)

- ＜折れ線グラフの表し方＞
- ① 表題をグラフの上に書く
 - ② 横に月を書き、めもりをつける。
 - ③ たてに気温を書き、めもりをつける。
 - ④ それぞれの月の気温を表す点をうつ。
- ※注意
1めもりが何度になるかを考える
⑤ 点を順に直線でつなぐ。



②

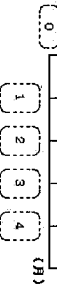
【答え】

① (題) ① 1月から4月までの気温
(毎月1日、午前9時調べ)

② 1 5

③ 1 0

④ 5



① 1 2 3 4 (月)