

岡山県立岡山操山中学校

令和3年度使用文部科学省検定済教科用図書 採択理由書

■種目名：国語

発行者略称：東書

教科書名：新しい国語

採択理由：

「学びを支える言葉の力」では、言葉を用いて情報を整理、解釈したり、論理的に考え、表現したりするための方法や活動が明確に示されている。また、「考えを深める」や巻末の資料編は、「読むこと」の教材と有機的に関連させることができ、課題を設定したり協働的に学習を進めたりするための発展的な言語活動へとつなげやすい。これらから、情報を的確に取り出し、精査する力や、論理的に思考する力を育成する授業や生徒が主体的に教材から課題を設定して協働的に課題解決する授業の展開ができる。よって本校の目指す幅広く深い教養、課題発見・解決能力、他者と協働する力の育成に資することができる。

■種目名：書写

発行者略称：教出

教科書名：中学書写

採択理由：

基本的な筆遣いの学習では、筆圧の強弱が明示されており、中学校から学ぶ行書の学習では、筆の運び方が写真で示されているなど、書道教室に通っていない生徒でも学びを深めやすい工夫がなされている。国語科の学習教材や理科の植物観察レポートが取り上げられており、国語や他教科との関連が図りやすい構成となっている。また、歴史上の人物の書いた文字や城跡の石碑の字体などが掲載されている。これらから、学習内容を日常の言語生活へと活用する授業や日本の伝統や手書き文化などについて学習する授業の展開ができる。よって本校の目指す幅広く深い教養と国際的な視野を持った生徒の育成に資することができる。

■種目名：社会（地理的分野）

発行者略称：帝国

教科書名：社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土

採択理由：

単元の最初に「問い」が設定され、最後に振り返りができるようになっており、各ページは「学習課題」から「確認しよう」「説明しよう」の流れで構成されており、1時間の授業の流れや学習課題、到達点分かりやすく示されている。また、随所に掲載されている「声」のコーナーで、地域に住む多様な立場の人たちの具体的な話が紹介されていることにより、地域の特色やそこで生きる人々の知恵や工夫を学び、自らの在り方や生き方を探究する授業が展開できる。よって本校の目指す自らの在り方や生き方を探究し、日本や国際社会において、自らの未来を切り開く高い志を持つ生徒の育成に資することができる。

■種目名：社会（歴史的分野）

発行者略称：日文

教科書名：中学社会 歴史的分野

採択理由：

岡山県や瀬戸内地域の資料や学習活動が多く盛り込まれ、各ページに「確認」のコーナーがあり、習得した知識を言語活動などで活用する工夫が多く取り上げられていることで、基本的なコミュニケーションスキルを養う授業が展開できる。また、「チャレンジ歴史」「アクティビティ」「深めよう」によって、時代の特色を捉えることや歴史的な見方や考え方を働かせることで、単なる知識の蓄積だけではなく、進んで学び考え、確かな学力を養う授業が展開できる。よって本校の目指す幅広く深い教養、課題発見・解決能力、他者と協働する力の育成に資することができる。

■種目名：社会（公民的分野）

発行者略称：日文

教科書名：中学社会 公民的分野

採択理由：

「公民+α」において、国際問題や今日的な社会問題を取り上げるとともに、「明日に向かって」で、自分の将来像や社会参画の具体的なイメージを持たせることができる。また、「チャレンジ公民」のコーナーで、ブレイン・ストーミング、ディベート、議論、ロールプレイの4つの学習活動を設定するとともに、「アクティビティ」のコーナーでは現代社会の見方・考え方を働かせ学習内容の理解を深めることができる。これらによって、国際的な視野を広げ、主体的な学習を促すとともに、対話的な授業を展開できる。よって本校の目指す単なる知識の蓄積だけでなく、進んで学び考え、確かな学力を身に付け、世界の課題に国際的な視野を広げ、世界の課題に果敢に挑戦するグローバル・リーダーの育成に資することができる。

■種目名：地図

発行者略称：帝国

教科書名：中学校社会科地図

採択理由：

「防災」「環境」「日本との結びつき」といったテーマ別の資料に、地震や環境問題など、現代的な課題に関係する内容が盛り込まれており、「地図活用」の課題によって、地図の捉え方や地図から見える様々な歴史的背景や地域の文化や産業との関連を意識した学習活動が設定され、生徒の主体的な学習を促す授業が展開できる。また、判型が大きくなったことで見やすさが向上するとともに、統計資料が充実しており、社会科各分野で多様な活用による授業が展開できる。よって本校の目指す幅広く深い教養、課題発見・解決能力、他者と協働する力の育成に資することができる。

■種目名：数学

発行者略称：啓林館

教科書名：未来にひろがる数学

採択理由：

発展的な内容を巻末から順に進められるように構成されており、学習を進めるための工夫がみられる。基礎と発展の内容がバランスよく配置されており、習熟度に合わせて主体的に学習しやすい内容となっている。また、数学を学ぶ思考の流れや、ノートのまとめ方、発表の仕方などが具体的に示されている。これらから、生徒は主体的に学習に取り組むことができ、その上で発展的な課題に、他の生徒と話し合いながら取り組むことによって、単元の内容を深化・発展させる授業が展開できる。よって本校の目指す自ら幅広く深い教養と主体的に行動する力、他者と協働する力の育成に資することができる。

■種目名：理科

発行者略称：学図

教科書名：中学校科学

採択理由：

各単元の最初に小学校や前学年などの既習事項との関連を確認できる問題が示されている。「発展」では、高校での学習内容に触れられ、小中高の系統性を意識した構成になっている。また、研究の進め方について詳しく示されているとともに、ふり返りやCan-Do-Listで学習目標や科学に必要な変数と値、関係性の考え方が示されている。これらから、生徒が探究活動を進める上で必要な知識や技能を身につける授業が展開できる。また、本校の教育課程の特色である「未来航路プロジェクト」につながる授業が展開できる。よって本校の目指す世界の課題に果敢に挑戦するグローバル・リーダーの育成に資することができる。

■種目名：音楽（一般）

発行者略称：教芸

教科書名：中学生の音楽

採択理由：

3年間を通して歌唱や鑑賞の教材で「音楽を形づくっている要素」について取り上げられ、様々な活動を通して理解することができる内容になっている。また、既習曲のリズムを使って創作するページや作曲にチャレンジできるページもあり、表現活動をしながらか学習したことを創作の活動につなげたり、遊びながら学べるリズムゲームなどを通して身につけた知識を歌唱などの表現活動につなげたりする構成となっている。これらから、歌唱、器楽、鑑賞、創作の領域が相互につながり、学習をより深める授業やグループで音による主体的なコミュニケーションを図る授業が展開できる。よって本校が目指すグローバル・リーダー育成に資することができる。

■種目名：音楽（器楽合奏）

発行者略称：教芸

教科書名：中学生の器楽

採択理由：

生徒の発達段階に応じて、楽しみながら各楽器の基礎的な奏法を学ぶことができる構成になっている。各楽器の歴史や構造などがイラストや写真で詳しく掲載されるとともに、アルトリコーダーのページでは、生徒の興味・関心の高い名曲も取り上げられており、演奏だけでなく知識も豊富に学ぶ授業や演奏の技術向上を図りながら鑑賞の領域にもつないでいける授業が展開できる。また、グループで、音による主体的なコミュニケーション図ることができる。よって本校が目指すグローバル・リーダー育成に資することができる。

■種目名：美術

発行者略称：日文

教科書名：美術

採択理由：

図版が大きくインパクトがある。屏風やトリックアートでは、折り曲げて見え方の違いを確認できるものもある。アニメや中学生が生活の中で見つけた美などを身近に感じ、興味がわく題材がある。第1学年で、図工から美術へ、3年間の学びが見通せる構成になっている。「情報を整理して伝える手法」や「美術館の取り組み」の題材は、本校の教育課程の特色である「コミュニケーション」につながる授業が展開できる。また、発想・構想の手立てが具体的に明示され、主体的な学習を促す授業が展開できる。よって本校の目指す幅広く深い教養と新たな価値を創造する力の育成に資することができる。

■種目名：保健体育

発行者略称：大修館

教科書名：最新 中学保健体育

採択理由：

小単元のまとめに、学習した内容の確認や実生活に生かすための問いが設定されている。特集資料には発展的な問いが設けられており、深い学びにつながる工夫がされている。また、SDGsの17の目標との関連も紹介されているため、本校の「未来航路プロジェクト」と関連付けて学習を進めていくことができる。生涯にわたり学び続けるための学習を他教科と関連させながら、授業を展開できる。また、高等学校と関連する学習内容が多く、継続性を持って、習得した知識を活用ことができ、課題発見・解決能力を高める授業が展開できる。よって本校の目指す幅広く深い教養、課題発見・解決能力、他者と協働する力の育成に資することができる。

■種目名：技術・家庭（技術分野）

発行者略称：東書

教科書名：新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology

採択理由：

習得した知識をどのように活用していけばよいか、他教科との関連が学習内容毎に細かく示されている。作業手順や行程表を見開きで確認できるとともに、鮮明な写真と図が取り入れられている。技術と経済や社会との関わりから、最適解を求めするために生徒が多角的に考えられるよう、技術の利点や問題点を挙げ説明している。これらから、生徒が主体的に他者と協働しながら課題解決を図る授業が展開できる。また、学習を深める「資料」や技術の社会貢献を示した「技術の匠」によって、主体的な学習を促す授業が展開できる。よって本校の目指す課題発見・解決能力や主体的に行動する力、他者の協働する力の育成に資することができる。

■種目名：技術・家庭（家庭分野）

発行者略称：東書

教科書名：新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して

採択理由：

話し合いや調べ学習の活動の題材が多く設けられ、課題の進め方やまとめ方も示されている。様々な職業や立場の人の生き方や考え方に触れたり、環境や国際社会の課題について考えたりできる資料や写真が豊富に掲載されている。これらによって、主体的・対話的な授業が展開できるとともに、幅広く深い教養、他者との共生を考える思考力や判断力、SDGs 達成に向けた態度を養う授業を展開できる。よって本校の目指す国際的な視野を広げ、世界の課題に果敢に挑戦するグローバル・リーダーの育成に資することができる。

■種目名：英語

発行者略称：東書

教科書名：NEW HORIZON English Course

採択理由：

1つのUnitを通して4技能5領域が統合的に習得できるように、習得→活用→探究の学習過程が明示されている。インプットからアウトプットへ学んだ言語材料を使って表現できる機会や活動が「Unit Activity」や「Stage Activity」などで豊富に用意されており、授業の中で活用し、技能の習得を図る授業が展開できる。また、3年時にはUnitの題材がSDGsの項目とリンクしているため、英語を学びながら世界的な課題について考えさせたり、持続可能な社会の実現に向けて、自分の考えを深めさせたりする授業が展開できる。よって本校の目指す国際的な視野を広げ、世界の課題に果敢に挑戦するグローバル・リーダーの育成に資することができる。

■種 目 名：道徳

発行者略称：東書

教科書名：新訂 新しい道徳

選定理由：

読み物教材の読後、グループでの役割演技を通して話し合い、考えを広げたり深めたりする「ACTION!」や、気持ちを視覚化する「心情円」が巻末に紹介されるとともに、問題解決的な学習など、多様な学習方法や活動形態が取り上げられている。また、教師主導ではなく、生徒の主体的な学習が促されるように、巻頭に話し合いの手引きが示され、他教科の授業に活用できるようになっている。これらから、多様な学習活動の形態を工夫し、話し合いや交流を促し、生徒自らが考えを深め、判断し、表現する授業を展開できる。よって本校が目指す自らの在り方や生き方を探求し、未来を切りひらく高い志や、社会の一員としての自覚を深め、互いに認め、共に高め合う生徒の育成に資することができる。

岡山県立倉敷天城中学校

令和3年度使用文部科学省検定済教科用図書 採択理由書

■種目名：国語

発行者略称：東書

教科書名：新しい国語

採択理由：

巻頭に付けた力が系統立てて示されており、生徒が見通しをもって学習できるよう工夫されている。「学びを支える言葉の力」は、「読むこと」の領域を中心として「論理的な言葉の力」や「文学的な言葉の力」などを学習できる。この資料を活用して、各領域を関連付けた授業が展開でき、ものの見方・考え方を身に付けるためのポイントを明確に示しながら授業を進めることができる。また、「レポート」や「プレゼンテーション」などの単元では、構成の工夫を明確にした言語活動が示されており、本校の「グローバル」や「サイエンス」と国語の各領域とを関連付けた授業が展開できる。よって本校の目指す日常生活の中に自ら課題を見つけ、様々な分野との関連付けを図りながら、論理的、体系的に考察して課題を解決したり、身に付けた知識や技能を創造的な活動に結び付けたりする力の育成に資することができる。

■種目名：書写

発行者略称：光村

教科書名：中学校書写 一・二・三年

採択理由：

巻頭に3年間の目標が明示されるとともに、各単元での目標と課題、振り返りの学習サイクルが確立されている。書写の学びを深めるための「書写ブック」が活用できるようになっており、書写の学習の定着を図ることができる。毛筆では、筆脈を示す点線を付けることや、筆の動きが分かるように筆先が朱墨で書かれているなど配慮がなされている。また、筆使いや準備片付けの手順の動画を視聴することのできる二次元コードが示されている。コラムでは、国語との教科接続を意識した内容や学校生活の場面に生かす学習が取り上げられている。巻末には王羲之「蘭亭序」の鑑賞が設定されており、高等学校芸術科書道への連携が図られている。これらから、主体的に学習する態度を養い、文字文化への意識を高める授業が展開できる。よって本校の目指す幅広い知識と国際的な感覚の育成に資することができる。

■種目名：社会（地理的分野）

発行者略称：帝国

教科書名：社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土

採択理由：

地図を使って語句を整理したり、説明したり、探究したりする活動が取り入れられ、「地理的な見方・考え方を働かせて説明しよう」では、地理的な見方・考え方を働かせる言語活動に取り組むことができる。さらに、25のテーマからなる「未来に向けて」や、7つのテーマからなる「地域の在り方を考える」が設けられており、持続可能な開発目標に関連した具体例を通じて学習を深めることができる。また、「技能をみがく」のコラムが23か所あり、グラフの読み方などの地理の技能を身に付けることができる。よって本校の目指す主体的に学習に取り組む生徒の育成と身近な地域から日本や世界へと関心を広げる学習に資することができる。

■種目名：社会（歴史的分野）

発行者略称：東書

教科書名：新しい社会 歴史

採択理由：

単元導入時の資料や写真等に補助質問が設定され、単元末の学習課題では、キーワードを使って説明する活動が取り入れられている。資料を読み取る技能を身に付ける課題等が設定されており、基礎的・基本的な学習内容の定着を図れる工夫がされている。章末では、グループで話し合う活動や既習内容をもとに、「ピラミッドストラクチャ」「マトリックス」などを用いて自分の言葉で表現する言語活動を取り入れるなど、協働的な学習を促し、主体的・発展的に学習することができる。他分野との関連内容も示しており、多角的・多面的に学習できる。よって本校の教育課程の「グローバル」や「サイエンス」の活動にも関連性があり、多面的・多角的な思考を通じて判断する生徒の育成に資することができる。

■種目名：社会（公民的分野）

発行者略称：東書

教科書名：新しい社会 公民

採択理由：

新聞やグラフ等の多彩な資料を用い、資料を読み解く技能を身に付けられるよう工夫されている。また、国際社会の難解な課題の部分では、イラストでわかりやすく例示することで、自分で考えたり、他者と話し合っって考えを深めたりする学習ができる。各単元ではキーワードを使って説明する表現活動をさせたり、「探究のステップ」の問いについて図を用いて考えさせたりすることができる。終章では、多面的・多角的な見方や考え方を身に付けるとともに、持続可能な社会とは何かを考えられる学習ができる。よって本校の目指す多面的・多角的な思考を通じて判断する生徒の育成と表現力豊かで効果的なコミュニケーション能力の育成に資することができる。

■種目名：地図

発行者略称：帝国

教科書名：中学校社会科地図

採択理由：

資料を読み解く視点を丁寧に示すことで、基礎的・基本的な学習活動の充実が図られている。また、「地図を活用」で、地図の特徴を捉える着目点が示され、地図で読み取る確認作業や具体的な言語活動が取り入れられている。「アメリカ合衆国のあゆみ」や「世界の環境問題」など歴史や公民的分野の資料や課題が設定されており、習得した知識や技能をもとに3分野と関連付けながら学習ができるように工夫されている。日本の自然環境や資源・エネルギーの問題を「？」で課題に設定しており、主体的な学習を促す授業が展開できる。本校の教育課程の特色である「グローバル」「サイエンス」と関連させて使用することができるとともに、幅広い知識と国際的な感覚を身に付け、主体的に学習に取り組む生徒の育成に資することができる。



■種目名：数学

発行者略称：東書

教科書名：新しい数学

採択理由：

「問」の中に、「例」と同じ型で数値を変えただけの問題を設けていたり、「まちがい例」を示したりすることで基礎的・基本的な学習活動の徹底が図られている。また、「基本の問題」で既習事項の確認ができるとともに、「活用の問題」で難易度の高い問題に挑戦することができるなど、個に応じた学習指導の配慮もなされている。

「深い学び」や巻末の「数学の自由研究」で日常生活や社会、他教科に関わる課題を取り上げることで、思考力や判断力、表現力を伸ばすとともに、数学を学ぶ意義や有用性が実感できるような工夫もなされており、本校の目指す様々な分野との関連付けを図りながら論理的、体系的に考察して課題を解決する生徒の育成に資することができる。

■種目名：理科

発行者略称：啓林館

教科書名：未来へひろがるサイエンス

採択理由：

「化学基礎」「物理基礎」「生物基礎」の表記があり、高等学校理科とのつながりが明確である。実験操作、学習項目ごとにそれぞれQRコードがついており、簡単に必要な参考情報を見ることができる。発展的な内容が数多く取り上げられ、主体的に課題研究を進める上で参考となる。また、身近な社会の課題や多くの自由研究の事例が紹介されており、興味・関心に応じて課題設定ができるよう配慮されている。「探Qシート」や「みんなで探Q」等でも、生徒が主体的に探究を進めることができるよう工夫されており、本校の目指す自ら課題を見つけ、様々な分野との関連付けを図りながら、論理的、体系的に考察して、課題を解決する力の育成に資することができる。

■種目名：音楽（一般）

発行者略称：教芸

教科書名：中学生の音楽

採択理由：

各ページにおいて楽譜や写真などが鮮明に印刷されており、見やすい工夫がされている。精選された教材が掲載されており、教科の目標を達成する観点と生徒の興味関心を高める工夫が適切なものとなっている。これらから、中高一貫教育校として実態に応じた指導計画が作成でき、6年間の系統性を重視した授業が展開できる。よって本校の目指す視野を広め、グローバルな視点から伝統や文化を理解し、自己の感性に働きかけながら、多面的・多角的な思考を通じて判断する力の育成に資することができる。

■種目名：音楽（器楽合奏）

発行者略称：教芸

教科書名：中学生の器楽

採択理由：

各ページにおいて楽譜や写真などが鮮明に印刷されており、とても見やすい工夫がされている。楽曲の内容は、生徒の心情に合ったものが多く、また習熟度に応じた編曲で取り上げられており、高等学校での学習につながる内容となっている。また、生徒の興味・関心を高めて学習を深めるものが多く、発展学習への手助けとなる。これらから、中高一貫教育校として実態に応じた指導計画が作成でき、6年間の系統性を重視した授業が展開できる。よって本校の目指す視野を広め、グローバルな視点から伝統や文化を理解し、自己の感性に働きかけながら、多面的・多角的な思考を通じて判断する力の育成に資することができる。

■種目名：美術

発行者略称：日文

教科書名：美術

採択理由：

学年に応じたきめ細かい題材の設定がなされているとともに、題材への出会いに際し好奇心や意欲を喚起する工夫がなされている。「あなたらしさ」「あなたの美を見つけて」など、個性の表現を尊重する視点が明確であり、表紙の図版の選定から誌面全体の丁寧かつコンパクトな構成と相まって分かりやすく活用しやすい。3分冊の中で個に軸を置いた題材から、生活・社会に関わる題材へと広がりを持たせていく構成も優れている。これらから、身に付けた知識や技能を創造的な活動に結び付けた授業が展開できる。よって本校の目指す自己表現の基盤となる人間性を鍛え、深化・発展的学習に積極的に取り組む生徒の育成に資することができる。

■種目名：保健体育

発行者略称：大修館

教科書名：最新 中学校保健体育

採択理由：

「災害と環境」では倉敷市真備町の浸水被害の写真を採用するなど、身近に感じられる資料や情報が豊富に取り扱われている。自分の学びを確かめたり、深めたりする「課題をつかむ」、「特集資料」、「コラム」、「章のまとめ（問題形式）」に取り組むことで、自己の生活や行動と学習の成果を結び付け、さらに深い学びを促すことができる。「学習のまとめ」では、教科の特徴である自己の生活をふり返りながら、仲間と協働する機会を増やしたり、仲間の意見から自分自身の実践力を高めたりすることができる。よって本校が目指す自ら課題を見つけ、様々な分野との関連付けを図りながら、論理的、体系的に考察して、課題を解決する力の育成に資することができる。

■種目名：技術・家庭（技術分野）

発行者略称：開隆堂

教科書名：技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて

採択理由：

「学習の流れ」を示すことで全体を把握しやすくし、「学習の目標」や「考えてみよう」「調べてみよう」などの設定により、授業の冒頭で生徒が学習目標を明確に捉え、意欲を持って学習に取り組む授業が展開できる。また、各単元において「安全」等のマークや紙面構成の工夫によって、作業上の事故防止や安全について理解しやすいものとなっている。さらに「環境」「課題」「探究」マークで応用・発展的内容が示されている。よって本校が目指す科学的思考力と創造力を身に付け、21世紀の社会を各分野で主体的に担っていく生徒の育成に資することができる。

■種目名：技術・家庭（家庭分野）

発行者略称：開隆堂

教科書名：技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生

採択理由：

学習を進める上での視点となる「生活の見方・考え方」や「主体的・対話的な深い学び」についての具体的な方法として「学び方」が示されている。また、資料や科学的根拠に基づいた考え方ができるようにグラフや発展的な資料が掲載されている。18名の「先輩」を取り上げ、学習内容がどのように自分の将来に生かされるのかわかりやすく伝える工夫がなされており、キャリア形成の一端としても活用できる。SDGsなど、多様な事例が豊富に掲載されており、世界規模の広い視野で物事を考える授業が展開できる。よって本校が目指す科学的思考力と創造力を身につけ、21世紀の社会を各分野で主体的に担っていくことができる生徒の育成に資することができる。

■種目名：英語

発行者略称：東書

教科書名：NEW HORIZON English Course

採択理由：

各ユニットで基本的な言語材料等を学習した後、「Let's write」や「Stage Activity」において学んだことを活用して自己表現活動に取り組むことにより、深化・発展的学習を行える工夫がなされている。「Daily Scene」をはじめとする様々なコーナーで、4技能5領域が統合的に身に付くよう配慮されている。題材も様々な分野から選択されており「AMAKI学」とつながる授業が展開できる。よって本校の教育課程の特色である「サイエンス」や「グローバル」と関連し、効果的なコミュニケーション活動につなげることができ、幅広い知識と国際的な感覚の育成に資することができる。

■種 目 名：道徳

発行者略称：廣あかつき

教科書名：中学生の道徳

採択理由：

道徳的価値について深く、多面的・多角的に考えることができる題材が多い。また、人権や国際理解、情報モラルなど現代的な課題に対応した題材が効果的に扱われるなど、内容が豊富で、自分を見つめ、個性の伸長を促したり、伝統や文化の尊重・継承について考えさせたりする授業が展開できる。また、考えを深めたり、議論したりするコーナーも充実しており、本校が実践してきた主体的・対話的で深い学びを生かしながら、自分のこととして考え、級友と議論することにより、理解を深める授業が展開できる。よって本校の目指す豊かな人間性をもち、自分を律し他を尊重しながら個性を伸長する意欲のある生徒の育成に資することができる。

岡山県立津山中学校

令和3年度使用文部科学省検定済教科用図書 採択理由書

■種目名：国語

発行者略称：東書

教科書名：新しい国語

採択理由：

基礎的・基本的な知識や技能が確実に定着するよう、学習目標や学習過程が明示されている。また、挿絵や写真・図版等が適切に使われており、様々な具体例や資料によって、生徒が主体的に理解を深められるように工夫されている。「読むこと」「話すこと・聞くこと」等の教材において、題材が豊富であり、発展的な学習への意欲や関心を促すことができる。これらから、教材を用いた学習の中での文章を書いたり発表したりする活動や、互いの意見を聴いたり話し合ったりする活動を通して、伝えたい事柄や考えを目的や場に応じた形で表現する授業が展開できる。よって本校の目指す思考力・判断力・発信力の育成に資することができる。

■種目名：書写

発行者略称：教出

教科書名：中学書写

採択理由：

硬筆、毛筆ともにバランスよく配置され、各単元においては、学習目標や内容が明確に示されており、生徒が段階的に学びを深められる構成となっている。参考手本や基本的な用筆の解説写真なども充実しており、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。また、コラムなどで古典作品が随所に掲載され、高等学校芸術科書道への接続も意識された内容となっている。これらから、日常生活や高等学校芸術科書道との関連を意識し、親しみながら書写の基本的な知識・技能の習得を目指した授業が展開できる。よって本校の目指す自主性・主体性の育成に資することができる。

■種目名：社会（地理的分野）

発行者略称：帝国

教科書名：社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土

採択理由：

SDGsに関連した取り組み紹介のコラム、実社会の人々の具体的な話、地理的技能を身に付けるためのコラムなどが充実しており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができる工夫がされている。また、「学習課題」、「確認しよう」、「説明しよう」や「節の学習を振り返ろう」といった問いが設けられ、生徒自身が既習事項をまとめ、自分の考えを深める力を身に付けられるように工夫されている。これらによって、世界や日本の様々な課題や共生をテーマとした思考力・判断力を養う授業を展開できる。よって本校の目指す地域社会や国際社会に貢献する生徒の育成に資することができる。

■種目名：社会（歴史的分野）

発行者略称：帝国

教科書名：社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き

採択理由：

見開きのページ下部には「小学校、地理、公民との関連」するキーワード、右端には年表が掲載され、どの時代の出来事か把握しやすく、既習事項や他分野との関わりを持たせやすい工夫がされている。日本と同時代の世界の様子を表した地図イラスト、歴史を大観するための多様な史料・資料や問いが充実している。また、地域史・人物・技能・先人たちの取組紹介など様々な分野のコラムが随所に取り上げられている。これらから、生徒の知的好奇心を刺激するとともに、生徒の主体的な学習を促す授業が展開できる。また、「多面的・多角的に考えてみよう」のコーナーや、各章末には「歴史的な見方・考え方を働かせて時代の特色を説明しよう」のコーナーを活用して、多面的・多角的に考えを深めたり、自分の考えを説明したりする発展的な授業が展開できる。よって本校が目指す思考力・判断力・発信力を有し、他者と協働して問題解決にあたる生徒の育成に資することができる。

■種目名：社会（公民的分野）

発行者略称：東書

教科書名：新しい社会 公民

採択理由：

充実した写真資料やデータ資料とともに、「公民にアクセス」のコーナーではさまざまな角度から社会的課題を捉える具体的な事例が取り上げられている。「もっと公民」のコーナーでは学習内容をさらに深め、広げ、違う視点で捉えたりする探究的な活動が用意されており、生徒の知的好奇心を刺激し、主体的な学習活動のスムーズな展開につながる工夫がなされている。「みんなでチャレンジ」では、グループで協力しながら取り組む対話的な授業や発展的な学習が展開できる。また、現代社会の諸課題について、日本だけでなく世界的な視野をもって学習する授業が展開できる。よって本校の目指す進取の気概と世界的視野を持ちながら、広く社会の発展に貢献する生徒の育成に資することができる。

■種目名：地図

発行者略称：帝国

教科書名：中学校社会科地図

採択理由：

判型が大きく、生徒が活用しやすく、かつ主題図が豊富に示されており、社会科の3分野において地図を活用した授業を展開しやすい。「地図活用」では、地図を読む際に注目すべきポイントをおさえて読図する方法を示し、多角的にアプローチして、地域の特色を見つけられるよう構成されている。これらから、多面的・多角的な視点で諸課題について考察したり、表現したりする探究的な授業や、地理的分野の学習だけでなく、教科横断的に地図を活用しながら学習する授業が展開できる。よって本校の目指す知的好奇心と探究心に満ち、生涯を通して真理を追究する生徒の育成に資することができる。

■種目名：数学

発行者略称：東書

教科書名：新しい数学

採択理由：

基礎的な問題から発展的な問題まで扱われており、問題数も多い。特に「章末問題B」の活用問題では、社会や日常生活の中にある数学的事象関連した問題について取り上げられ、生徒の興味・関心を高めるための工夫がなされている。基礎的な問題から発展的な問題まで幅広く扱われていることで、生徒の理解度に応じて学習内容を深化・発展させることができる。また、章末にある「章の問題」はA、Bに分けられており、その難易度ごとに習熟度別授業の中でも扱うことができる。よって本校の目指す知的な好奇心と探究心とともに、思考力・判断力・発信力の育成に資することができる。

■種目名：理科

発行者略称：大日本

教科書名：理科の世界

採択理由：

写真やイラスト等の図解資料が効果的に使用され、自然現象についての興味・関心を高めたり、幅広い視野で考えたりするための工夫がされている。日常生活との関連や高等学校の学習内容につながる発展的な観察・実験やディスカッション、トピックが随所に取り上げられている。これらから、自ら課題を見つけ自主的・主体的に学びに向かう力や、自然現象について深く考え、判断し、表現する力を育てるための授業を展開できる。自然現象に対する知的な好奇心を刺激し、科学的に探究する力を養うことで、本校の目指す知的な好奇心と探究心に満ち、生涯を通して真理を追究する生徒の育成に資することができる。

■種目名：音楽（一般）

発行者略称：教芸

教科書名：中学生の音楽

採択理由：

幅広く、変化に富んだ学習活動が出来るような教材が示されており、生徒が自主的に興味・関心をもって学習が進められるよう工夫されている。資料においても押さえるべきポイントが的確に示されている。楽典においては、基礎的な知識に加え、専門的な知識も示されており、発展的な内容に興味を持たせる工夫がみられる。このことから、知的な好奇心を刺激しながら、自主性・主体性を養う授業を展開できる。よって本校の目指す知的な好奇心と探究心に満ち、生涯を通して真理を追究する生徒の育成に資することができる。

■種目名：音楽（器楽合奏）

発行者略称：教芸

教科書名：中学生の器楽

採択理由：

専門書に近い情報が提示されており、生徒が自主的に表現活動に取り組めるよう配慮されている。音楽一般で扱った曲を器楽で演奏できるようアレンジしてあったり、ポップスなど親しみのある曲を和楽器の教材として示していたりすることで、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。これらから、生徒の知的好奇心が刺激され、自主性・主体性を養う授業が展開できる。よって本校の目指す知的好奇心と探究心に満ち、生涯を通して真理を追究する生徒の育成に資することができる。

■種目名：美術

発行者略称：光村

教科書名：美術

採択理由：

巻頭や巻末の詩の掲載、図版の美しさ、ページのスムーズな開き、質感の異なるページを挟んだ屏風本来の見方を感じられる工夫など、美術の学習を深めるための意図を感じさせるデザイン性がある。また、生徒作品による創作プロセスの紹介や造形性に関する問いかけ、日本の伝統文化やバイオミミクリー、比較できる資料などが大変充実している。これらから、生徒が発想や構想を広げ、学習意欲と向上心を旺盛に持ちながら、自主的・主体的な学習の定着につながるとともに、伝統文化や社会とのつながりを考える授業が展開できる。よって本校の目指す知識・技能を十分に活用するための思考力・判断力・発信力の育成に資することができる。

■種目名：保健体育

発行者略称：学研

教科書名：中学保健体育

採択理由：

保健分野と体育分野の両面において、本文と資料の配分が良く、高等学校で学ぶ発展的内容の基礎となる知識・技能の習得がしやすく工夫されている。課題解決学習を通して、健康・安全に生活し、よりよい選択ができるような実践的内容とともに、自身の生活に置き換えやすい豊富な資料や課題が取り上げられている。これらから、心身の健やかな成長を促し、心身の変化の激しい時期に心と身体に関心を持ち、自他を大切にできる授業が展開できる。よって本校の目指す基本的な生活習慣の確立と「気づき」「思いやり」「協働」の心の育成に資することができる。



■種目名：技術・家庭（技術分野）

発行者略称：開隆堂

教科書名：技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて

採択理由：

ものづくりを通して問題を解決する内容であり、基礎・基本から発展的な内容までを図や写真を適切に用いて分かりやすく解説している。身近な生活の中で生かせる技術を多く取り上げており、技術と生活や社会との関連に気付かせ、技術を工夫・創造することで持続可能な社会を構築することの大切さを学ぶことができる内容となっている。これらから、体験を通して学ぶことの楽しさを実感する授業が展開できる。よって本校の目指す地域社会や国際社会に貢献する態度の育成に資することができる。

■種目名：技術・家庭（家庭分野）

発行者略称：東書

教科書名：新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して

採択理由：

写真や図による資料が充実しており、持続可能な社会を目指して、自分自身の生活と社会の関わりについて課題を設定し、解決方法を考え、自分自身の生活を工夫し、家庭や地域社会で実践できるような学習活動が具体的に取り上げられている。また、題材ごとのテーマや目標に合わせたキーワードが示され、習得すべき知識が明示されており、基礎・基本の定着を促す授業が展開できるとともに、「調べてみよう」、「生活に生かそう」などのコーナーが随所に取り上げられており、生徒の知的好奇心を刺激しながら、生徒の主体的な学習を促す授業が展開できる。よって本校の目指す確かな学力を育むための自主性・主体性の育成に資することができる。

■種目名：英語

発行者略称：東書

教科書名：NEW HORIZON English Course

採択理由：

言語を使用する目的・場面・状況を意識し、4技能がバランスよく育成できるよう構成されている。題材が多岐に渡っており、文章や活動の内容も充実し、分量も多いため高等学校での学習へスムーズに移行できる。「Unit Activity」や「Stage Activity」では、表やグラフの内容を読み取って表現するなど、発展的な活動を行うことができる。また、調べたことを発表したり、身近なことや社会的テーマについて考えを深め討論したりするような多様な授業が展開できる。よって本校の目指す思考力・判断力・発信力の育成に資することができる。学校選択教科「イングリッシュ・ロード」との関連も図ることができる。

■種 目 名：道徳

発行者略称：日文

教科書名：中学道徳 あすを生きる

採択理由：

掲載されている内容は実在の人物について扱われているものが多く、本校の目指す「人間形成」「真理追究」につながる題材が充実している。また、伝統文化、国際理解、社会参画についての題材があり、社会貢献について考える題材が明示されている。学習内容を他教科や活動とつなげ、自分の経験と照らし合わせ、考えや視野を広げるコラム「プラットホーム」が設けられており、教科横断的な学習ができる。題材末には、「自分にプラスワン」の問いが示されており、日常生活や自分の生き方や自分の考えを深めることができる。さらに、別冊の道徳ノートでは、毎時間の振り返りができる項目があり、生徒自身も成長を感じる授業が展開できる。よって本校の教育課程の特色である「気づき」「思いやり」「協働」の心の育成に資することができる。

岡山県立岡山大安寺中等教育学校

令和3年度使用文部科学省検定済教科用図書 採択理由書

■種目名：国語

発行者略称：三省堂

教科書名：現代の国語

採択理由：

基礎的・基本的な知識や技能を習得し、習得したことを自覚して繰り返し活用することを通して定着させていけるように、各領域ともに学習の方法や重視する観点が明確に示されている。「読むこと」の教材は全学年で「複数の情報を関連づけて考えをまとめる」の単元が設定されており、国語科で必要な資質能力が総合的に活用でき、思考力、判断力、表現力を伸ばすとともに、生徒が主体的に学習活動に取り組む授業が展開できる。また、「読み方を学ぼう」では、生徒が確かな見通しを持って、学び方を意識しながら、学習過程を振り返って達成感と成果を自覚する授業が展開できる。よって本校の目指す興味・関心を高め、自ら主体的・意欲的に学習に取り組む態度を身に付けた生徒の育成に資することができる。

■種目名：書写

発行者略称：三省堂

教科書名：現代の書写一・二・三

採択理由：

基礎編・本編・資料編の三つの分野から構成されており、系統的、発展的な学習ができるよう配慮されている。各教材には、めあてがはっきり捉えられるタイトルがつけられている。特に、「文字文化の豊かさ」では、文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くことの役割や、歴史、文化について学習できる。また、後期課程の芸術科書道の学習との接続において、「書の古典」が取り上げられており、歴史の中で受け継がれてきた「書の古典」について伝統文化として現代につながっていることが分かり、生徒の興味関心を喚起する学習ができる。よって本校の目指す自ら主体的・意欲的に学習に取り組む態度の育成に資することができる。

■種目名：社会（地理的分野）

発行者略称：帝国

教科書名：社会科 中学校の地理 世界のすがたと日本の国土

採択理由：

「章の学習を振り返ろう」では「見方・考え方」を参考にして、論理的な説明や、多面的・多角的に考える活動に取り組めるよう工夫がされている。地図や資料が豊富で、比較しやすいように配置されており、話し合う活動を通して地域の特色や変化等を把握したり、問題点を改善する方法を考えて発表したりするのに適している。これらから、生徒の主体的な学習を促すとともに、自ら課題を見つけ解決する授業が展開できる。よって本校の目指す自ら主体的・意欲的に学習に取り組む態度と、自ら課題を設定し、知識を活用して自ら考え、判断し、課題を解決し、表現する力の育成に資することができる。

■種目名：社会（歴史的分野）

発行者略称：日文

教科書名：中学校社会 歴史的分野

採択理由：

本文での説明が詳しく、資料も豊富である。また、単元のまとめが2段階になっており、基本的な事柄が確実におさえられるとともに、発展的な内容も習得できるようになっている。章末での「アクティビティ」では、多様なテーマで考えることができ、主体的な学習を促す授業が展開できる。各單元には「見方・考え方」が示されており、比較、推移、つながりなどのポイントが分かりやすく構成されているため、後期課程との接続においても効果的な授業が展開できる。よって本校の目指す基礎・基本の確実な定着と応用的・発展的学習を取り入れ、生徒が主体的に取り組む態度の育成に資することができる。

■種目名：社会（公民的分野）

発行者略称：帝国

教科書名：社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して

採択理由：

「技能をみがく」のコーナーでは、新聞からの情報収集の技能や、議論の進め方等についても解説されており、生徒が主体的に学習を進めていくための技能を身に付けられるものになっている。身近な問題として考えられる課題も多く扱われており、自分のこととして学習に取り組むことができるよう工夫されている。豊富で分かりやすい資料が掲載されるとともに、章の振り返りでは、知識だけでなく、思考力・判断力・表現力を活用した学習活動が設定されていることから、基礎から発展的な内容まで、幅広い学習が展開できる。よって本校の目指す知識の確実な定着とともに、自ら課題を設定し、知識を活用して自ら考え、判断し、課題を解決し、表現する力の育成に資することができる。

■種目名：地図

発行者略称：帝国

教科書名：中学校社会科地図

採択理由：

巻頭に「地図帳の使い方」「凡例」の解説があり、生徒が自ら学習を進める上で有効である。地図ページには「地図活用」が示されており、地図活用の技能向上や、思考力を高める活動に取り組むことができる工夫や、歴史や環境、防災の資料も豊富で、多面的・多角的に学習できる工夫がなされている。統計資料の色使いも分かりやすく、比較検討するのに適している。全体の構成が教科書と同じ並びになっており、授業で活用しやすく構成されている。これらから、主体的な学習を促す授業や他の分野と関連させた授業を展開できる。よって本校の目指す興味・関心を高め、自ら主体的・意欲的に学習する態度の育成に資することができる。

■種目名：数学

発行者略称：数研

教科書名：これからの数学

採択理由：

基本問題から発展問題まで幅広く扱われており、問題数も多い。各学習内容の始まりに目標が明記されており、生徒への意識付けを行いやすい。「チャレンジ編」では、既習内容を活用した総合的な問題や高校内容に触れているような問題があり、中等教育学校の生徒には興味・関心の持ちやすいものになっている。巻末の「数学旅行」や別冊の「探究ノート」には、既習内容を利用し、身近な事柄を活用した話題や問題を取り上げており、生徒の興味・関心を高め、主体的・意欲的に学ぶ姿勢を育み、深い学びにつながる授業が展開できる。よって本校の目指す、知識の確実な定着とともに、自ら課題を設定し、知識を活用して自ら考え、判断し、課題を解決し、表現する力の育成に資することができる。

■種目名：理科

発行者略称：啓林館

教科書名：未来へひろがるサイエンス

採択理由：

日常生活と関連が深い題材の中にある疑問を取り上げ、効果的な写真やイラストを使用して、主体的な学習を促す工夫がなされている。探究する心や探究する能力の育成に必要な科学の基礎的な内容から応用的・発展的な内容が充実している。また、随所に「物理基礎へ」「化学基礎へ」など、後期課程の科目名で「発展」が設けられており、後期課程への円滑な接続を促す構成となっている。これらによって、生徒が主体的に学習に取り組むとともに、自ら課題を見つけ解決する授業が展開できる。よって本校の目指す知識の確実な定着とともに、知識を活用して自ら考え、判断し、課題を解決し、表現する力の育成に資することができる。

■種目名：音楽（一般）

発行者略称：教芸

教科書名：中学生の音楽

採択理由：

幅広く変化に富んだ学習活動を行うことができる教材が用意されている。巻頭にある「目次」及び学習内容には、教材名だけでなく学習内容と各教材との関連度の大小が示されており、音楽を形づくっている要素がアイコンとして明示されているので、「共通事項」との関連が図れるとともに、紙面のレイアウトは見やすく統一感があり、教材と学習する内容との関係が分かりやすく示されている。このことから、生徒の主体的な学習を促すとともに、自ら課題を見つけ解決する授業を展開できる。よって本校の目指す主体的に学習に取り組む態度と豊かな教養の育成に資することができる。

■種目名：音楽（器楽合奏）

発行者略称：教芸

教科書名：中学生の器楽

採択理由：

教材は、豊富な写真を伴って扱われており、生徒が楽器に対して興味・関心を持って主体的な活動に取り組むことができるよう配慮されている。また、どの楽器においてもシンプルなソロ曲から難解なアンサンブル曲まで幅広く変化に富んだ楽曲が準備されており、生徒が自分の進度に合わせたソロ曲やグループに合わせたアンサンブル曲を選択することができる。このことから、生徒の主体的な学習を促すとともに、自ら課題を見つけ解決する授業を展開できる。よって本校の目指す生徒が主体的に学習に取り組むとともに、自ら課題を設定し、知識を活用して自ら考え、判断し、課題を解決し、表現する力の育成に資することができる。

■種目名：美術

発行者略称：日文

教科書名：美術

採択理由：

新学習指導要領の3観点と題材ごとの学習目標が対応している。その中でも「造形的な見方を豊かにする視点や技能に関する目標」では、共通事項や知識技能について具体的に表されていることから、生徒にとって分かりやすく、教師にとっては評価をフィードバックしやすいよう工夫がなされている。このことから、生徒が具体的なイメージを持つことができ、見通しを持って主体的な学習を促す授業が展開できる。よって本校の目指す生徒が主体的に学習に取り組むとともに、自ら課題を設定し、知識を活用して自ら考え、判断し、課題を解決し、表現する力の育成に資することができる。

■種目名：保健体育

発行者略称：学研

教科書名：中学保健体育

採択理由：

身の周りや普段の生活を手がかりとして健康課題や学習課題を取り上げ、生徒が興味関心を持って学習に取り組めるように構成されている。また、学習の理解を助ける資料や写真も多く、参考になるウェブサイトの紹介もされていることから、ICT機器を活用した効率的で効果的な学習活動の充実が図れるとともに、生徒の学習意欲を高める授業が展開できる。章末の研究課題「探求しようよ！」では、課題の例や学習の仕方が示されており、課題解決的な授業を展開することができる。よって本校の目指す主体的・意欲的に学習に取り組む態度の育成と前期課程と後期課程の6年間を見通した指導に資することができる。

■種目名：技術・家庭（技術分野）

発行者略称：開隆堂

教科書名：技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて

採択理由：

すべての学習項目において、身近なものから学習の動機付けができるように構成されていて、生徒が興味関心を持って学習に取り組めるようになっている。学習の流れが示されており、学習がどのように進んでいくか見通しを持って学習できる構成となっている。実習例は写真やイラストが多く、制作意欲を喚起するような工夫がなされている。また、最後に全ての領域で学習したことを振り返り、理解を深め、未来に向けて技術を活用できる内容になっている。ICT機器の積極的な活用による効果的な学習活動にも対応できるようになっている。これらによって、生徒が主体的に学習に取り組むとともに、自ら課題を見つけ解決する授業を展開できる。よって本校の目指す知識の確実な定着とともに、自ら課題を設定し、知識を活用して自ら考え、判断し、課題を解決し、表現する力の育成に資することができる。

■種目名：技術・家庭（家庭分野）

発行者略称：開隆堂

教科書名：技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生

採択理由：

「自立と共生」は表裏一体と謳い、持続可能な社会の実現を目指し、学習のまとまりごとにSDGsの17項目と家庭生活との関わりを考えるページが設けられている。豆知識の欄や「調理Q&A」「製作の基礎基本」などの基礎・基本に必要な情報やWEBページへのリンクも充実している。また、主体的・対話的で深い学びになるように課題や、探究的な活動のきっかけとなる「生活に生かそう」のページがあり、学びを実生活に生かしやすい流れになっている。これらによって、生徒が主体的に学習に取り組むとともに、自ら課題を見つけ解決する授業を展開できる。よって本校の目指す知識の確実な定着とともに、自ら課題を設定し、知識を活用して自ら考え、判断し、課題を解決し、表現する力の育成に資することができる。

■種目名：英語

発行者略称：三省堂

教科書名：NEW CROWN English Series

採択理由：

小学校における外国語活動からのスムーズな接続が重視され、異文化から自然科学にいたるまで、生徒の知的好奇心、関心、発達段階に合った題材によって、ことばや文化への関心を高め、多様なアイデンティティを尊重する姿勢を培うよう工夫されている。各レッスンに、読解だけでなく「Listen」「Speak」「Write」をトレーニングする「Practice」が配置され、既習事項との関連も密接であるため、各技能を統合的に育成する授業が展開できる。また、学校設定科目「スピーキングイングリッシュ」において、英語を積極的に用い、コミュニケーションを図ろうとする態度や基礎的な知識技能を育成する授業が展開できる。よって本校の目指すコミュニケーション能力の育成や、自ら課題を設定し、知識を活用して自ら考え、判断し、課題を解決し、表現する力の育成に資することができる。

■種 目 名：道徳

発行者略称：廣あかつき

教科書名：中学生の道徳

採択理由：

本冊の教材を用いて「ともに考え、語り合う」ことで、別冊の内容項目・記入欄を用いて「自分を見つめ、振り返る」ことができる構成となっている。そして、「心の記録」を道徳ノートにしていくことで、子どもが自らの心の変化や成長を実感することができるように工夫されている。名作や感動・人物教材、人間として許されない「いじめ」や現代的な課題であるインクルーシブ教育、情報モラル、防災、共生等を、多様な指導方法と組み合わせることで、生徒が自分と向き合って考えたり、心が動かされたりする授業が展開できる。よって本校が目指す自ら主体的・意欲的に学習に取り組む態度の育成や自他を敬愛する心や協調の精神を持って、社会に積極的に貢献する生徒の育成に資することができる。