

冬チャレンジ (3-1) ※小学校3年で学習する内容から

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )	①~④ : 技能 ( / 4)      ⑤~⑩ : 知識・理解 ( / 6)      得点 ( / 10)
--------------------------	---

○ 次の計算をしましょう。

① 
$$\begin{array}{r} 7306 \\ - 5464 \\ \hline \end{array}$$

②  $2100\text{g} - 1\text{kg}400\text{g} =$

○ 次の問いに答えましょう。

③ よし子さんは、 $70 \times 32$  の筆算の計算を次のようにしました。しかし計算がまちがっています。右がわへ、正しく計算しなおしましょう。

(よし子さんの計算)

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 32 \\ \hline 140 \\ 21 \\ \hline 350 \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} 70 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

④ 次の数を、大きいじゅんにならべて、左からかきましょう。

$\frac{9}{6}$ ,  $\frac{4}{6}$ ,  $2\frac{1}{6}$ ,  $1\frac{2}{6}$ , 1

⑤ 次の数を数字でかきましょう。

千万を6こ、百万を9こ、一万を2こあわせた数

⑥ ( ) にあてはまる数をかきましょう。

$1\text{km}50\text{m} = ( )\text{m}$

⑦ クッキーが36まいありました。家族みんなで食べたので、のこりが14まいになりました。

はじめにあった数 - 食べた数 = のこった数

上のことばの式をつかって、食べたクッキーの数を□まいとして式に表しましょう。

【式】

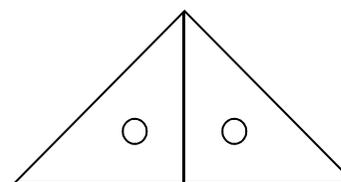
⑧ 下の□の中から、8でわるとあまりが1になる数をすべてえらびましょう。

35, 37, 43, 49, 57, 63, 65, 67

⑨ 右の時計の時こくから、50分たった時こくを答えましょう。



⑩ 同じ三角定規を2まいならべて三角形をつくりました。できた三角形の名前を答えましょう。

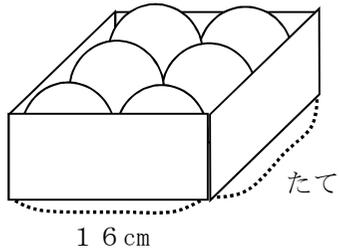


冬チャレンジ (3-2) ※小学校3年で学習する内容から

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )	①~⑤ : 考え方 ( 得点 / 6 )
--------------------------	----------------------

○ 次の問いに答えましょう。

- ① 同じ大きさのボールがぴったりと箱に入っています。この箱のたての長さは何cmでしょう。



- ② ただしさんとなおさんは、たし算の問題づくりゲームをしています。答えもふくめて、ちがう数字が多い方が、勝ちというゲームです。

たとえば  $234 + 301$  では

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \ \boxed{3} \ \boxed{4} \\
 + \boxed{3} \ \boxed{0} \ \boxed{1} \\
 \hline
 \boxed{5} \ \boxed{3} \ \boxed{5}
 \end{array}$$

0, 1, 2, 3, 4, 5の6しゅるいの数字があるので、とく点は6点ということになります。

とく点が7点になる問題をつくりましょう。

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \\
 + \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

○ 下の表は、たけしさんの学校で、9月、10月、11月に、けがをした3年生の人数とけがのしゅるいを調べてまとめたものです。次の問いに答えましょう。

月	9月	10月	11月	合計
しゅるい				
すりきず	12	15	9	36
うちみ	ア	11	13	34
ねんご	3	1	2	6
そのた	6	7	5	18
合計	31	34	29	イ

- ③ 9月から11月までの間で、どのけがをした人が、一番多かったでしょう。

- ④ アにはいる数をもとめる式を、2つかきましょう。

式

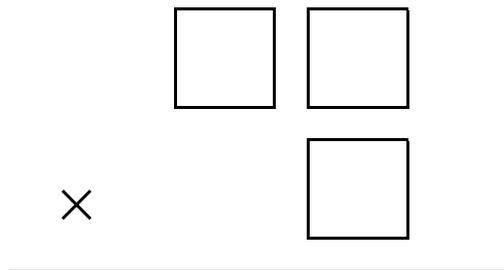
式

- ⑤ イにはいる数は、何を表しているでしょう。ことばでかきましょう。

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )	①~④: 考え方	得点 ( / 4)
--------------------------	----------	--------------

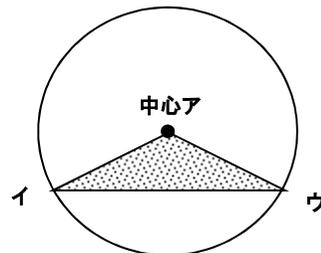
○ 次の問題に答えましょう。

- ① 4, 5, 7の数字を1つずつ使って, (2けた)×(1けた)の筆算のもんだいを作ります。答えが一番大きくなるように□に数字を入れましょう。



○ 次の問題に答えましょう。

- ③ 円を使って次の図のようにかいた三角形は二等辺三角形になります。なぜそうなるのか理由をかきましょう。



- ② えんぴつが1ダースと9本あります。このえんぴつを5本ずつたばにします。何たばできるでしょう。  
なお, 1ダースは12本です。

式

答え

- ④ ひろしさんは,  $96 \div 3$ の計算のしかたを次のようにせつめいしました。しかし, ひろしさんのせつめいにはまちがいががあります。 $96 \div 3$ の計算を正しくせつめいしましょう。

(ひろしさんのせつめい)

$96 \div 3$ の計算は,  
まず, 96を9と6に分けます。  
次に, それぞれを3でわります。  
 $9 \div 3 = 3$   
 $6 \div 3 = 2$   
 $3 + 2 = 5$   
 $96 \div 3$ の答えは5になります。



(せつめい)