

(別紙様式1)

あいさつ運動の好事例

美作市立土居小学校

(児童数78名 教職員数13名)

「笑顔はじける」ハイタッチ！
～ 学校・家庭・地域の連携の取組 ～

アピールポイント

- ・「ハイタッチ」でのあいさつは、毎日登下校時に行い、隣接する幼稚園児にも登園の際に行っている。
- ・本年度、賛歌づくりに取り組み、各学年からの言葉を紡ぎ、完成した。笑顔はじける子どもたちとの心のつながりも紡ぐ取り組み。

実際の様子



取組の概要

■児童の実態

- ・校門が見えると元気な声であいさつが聞こえてくる。

■活動内容

- ・毎日登下校時のあいさつ運動

■取組の参加メンバー

- ・教職員

■成果・効果

- ・あいさつは卒業生までも定着してきている。この賛歌を通して、あいさつ運動が一層子どもたちの身近なものとなり、笑顔はじける学校生活や子どもたちの温かい絆づくりに効果が見られる。



土居小賛歌「笑顔はじける」

二〇一三年八月三日
作詞 土居小児童
作曲 土居小教職員

一 おはようレリーはおもしろい
朝と帰りのハイタッチ
あいさついっぱい 通う道
元気なあいさつ きもちいい
ボールを投げて ストライク
バットをふって ホームラン
みんな笑顔で おにごっこ
遊んで汗かき わらって

二 せんせいへんきょう おしえてよ
ドキドキするけど がんばるよ
やさしいころを あわせたら
さみしい気持ちも きていく
やさしいいっぱい つめこんで
笑顔の花が さいている
※今日は さよなら またあした
※笑顔が はじける 土居っ子だ
※くり返し