

## 学級がうまく機能しない状況等について

※岡山市を含めた県内の状況

### ○ 学級がうまく機能しない状況

「子どもたちが教室内で勝手な行動をして教師の指導に従わず、授業が成立しないなど、集団教育という学校の機能が成立しない学級の状態が一定期間継続し、学級担任による通常的手法では問題解決ができない状態に立ち至っている場合」(非行傾向等の一部の児童生徒による授業の妨害等は除く)

	H22		H23						H24					
	小学校	中学校	小学校			中学校			小学校			中学校		
	12.1現在		7.1現在	12.1現在	3月末	7.1現在	12.1現在	3月末	7.10現在	12.1現在	3月末	7.10現在	12.1現在	3月末
学 校 数	22	2	19	44	41	6	12	15	12	29	18	2	3	4
学 級 数	22	2	19	44	41	6	12	15	12	29	26	2	3	4
全学校数に占める割合	5.3%	1.2%	4.6%	10.6%	9.9%	3.7%	7.4%	9.3%	2.9%	6.9%	4.3%	1.3%	1.9%	2.5%
全学級数に占める割合	0.5%	0.1%	0.4%	0.9%	0.9%	0.3%	0.6%	0.8%	0.3%	0.6%	0.6%	0.1%	0.2%	0.2%

### ○ 授業が成立しない状況

「ある特定の教科担任の授業において、子どもたちが 教室内で勝手な行動をして教師の指導に従わず、授業が成立しないなど、集団教育という学校の機能が成立しない授業の状態が一定期間継続し、教科担任による通常的手法では問題解決ができない状態に立ち至っている場合」(非行傾向等の一部の児童生徒による授業の妨害等は除く)

	H22		H23						H24					
	小学校	中学校	小学校			中学校			小学校			中学校		
	12.1現在		7.1現在	12.1現在	3月末	7.1現在	12.1現在	3月末	7.10現在	12.1現在	3月末	7.10現在	12.1現在	3月末
学 校 数	5	6	6	4	3	4	7	2	0	1	0	1	5	2
全学校数に占める割合	1.2%	3.7%	1.4%	1.0%	0.7%	2.5%	4.3%	1.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.6%	3.1%	1.3%

### ○ 授業エスケープの状況

「授業中等に教室に入れずに廊下等で集団をつくり、教員等が対応している場合」

	H22		H23						H24					
	小学校	中学校	小学校			中学校			小学校			中学校		
	12.1現在		7.1現在	12.1現在	3月末	7.1現在	12.1現在	3月末	7.10現在	12.1現在	3月末	7.10現在	12.1現在	3月末
学 校 数	5	42	2	12	14	39	41	38	6	3	2	38	31	27
全学校数に占める割合	1.2%	25.6%	0.5%	2.9%	3.4%	24.1%	25.3%	23.5%	1.4%	0.7%	0.5%	23.8%	19.4%	16.9%