しょうがっこう

かていがくしゅうのてびき〈１ねんせい〉

しゅくだいをはじめるまえの５つのやくそく

１　しゅくだいは，かえったらすぐにしましょう。

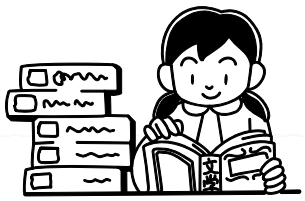
２　まいにち，おなじばしょでしましょう。

３　てれびやげえむのすいっちはきりましょう。

４　かばんのなかをちぇっくしましょう。

（がっこうからのてがみやれんらくちょうをいえの
ひとにわたしましょう。）

５　つくえのうえをせいとんしましょう。



保護者のみなさまへ

１　子どもたちの家庭での学習に関心をもち，宿題ができているかどうかを見てあげてください。

２　学習環境が整えられているか確認をしましょう。

・ 整理整頓はできていますか。

・ 学習用具をそろえていますか。〔筆箱の中は，鉛筆5本程度・６Ｂえんぴつ・赤鉛筆・消しゴム・名前ペン〕

３　家庭と担任（学校）が連携することで，子どもたちのよさをさらに伸ばしていきましょう。

◎　しゅくだいのしかた

〇なまえをかきましょう。

（プリンとやなまえをかくところがあるもの　ぜんぶ）

〇　したじきをしいて，しましょう。

〇　もじは「**ていねいに**」「**こく**」「**はっきり**」とかきましょう。

〇　おんどくは，「**しせいよく**」「**おおきなこえで**」しましょう。

〇　できたら，もういちど　みなおししましょう。

〇　いえのひとにきいてもらったり，みてもらったりするものは，だしておきましょう。

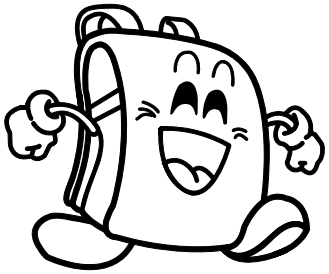
〇おわったらつぎのひのじゅんびをしましょう。

・ふでばこのなかをそろえましょう。

（けずったえんぴつ，あかえんぴつ，けしごむ，なまえぺん）

・れんらくちょうをみてじかんわりをあわせ，もちものをそろえましょう。

・しゅくだいとれんらくようのふぁいるをいえのひとにみせましょう。



小学校

家庭学習の手引き〈２年生〉

毎日３０分間は，がんばりましょう。

家庭学習を始める前の５つの約束

１　宿題は，帰ったらすぐにしましょう。

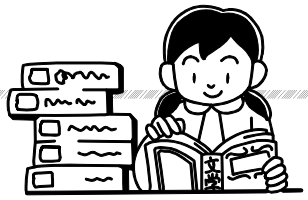
２　毎日，同じ場所でしましょう。

３　テレビやゲームのスイッチは切りましょう。

４　かばんの中をチェックしましょう。
（学校からの手紙や連絡帳を家の人にわたしましょう。）

５　つくえの上をせいとんしましょう。

① 宿題をしましょう。



○ 名前を書きましょう。
（プリントや名前を書くところがあるもの　全部）

○　下じきをしいて，ものさしをつかってしましょう。

○　もんだいは，なんどもていねいに読みましょう。
（分からないときは，声に出して読みましょう。）

○　分からないときは，教科書やドリルを見て，自分で答えを見つけましょう。

○　文字は「ていねいに」「こく」「はっきり」と書きましょう。

○　音読は，「しせいよく」「大きな声で」しましょう。

○　できたら，もう一度　見直しましょう。

○　家の人に聞いてもらったり，見てもらったりするものは，出しておきましょう。

② 自主学習にチャレンジしましょう。

○ 読書

・ いろいろな本を読みましょう。

○ 計算

・ 計算ドリルや教科書のもんだいをノートに書いて計算してみましょう。

なんどもれんしゅうして，はやく，正しく計算できるようにしましょう。

○ かん字

・ 字のかたち，かきじゅん・読み方・おくりがなに気をつけて，ていねいに書きましょう。

○ おわったらつぎの日のじゅんびをしましょう。

・ ふでばこの中をそろえましょう。

（けずったえんぴつ，赤えんぴつ，けしごむ，さし）

・ れんらくちょうを見て時間割（じかんわり）を合（あ）わせ，もちものをそろえましょう。

・ しゅくだいとれんらくちょうをいえの人に見せましょう。

保護者のみなさまへ

1　子どもたちの家庭での学習に関心をもち，宿題ができているかどうかを見てあげてください。

2　学習環境が整えられているか確認をしましょう。

・ 整理整頓はできていますか。

・ 学習用具をそろえていますか。〔筆箱の中は，鉛筆5本程度・ものさし・赤鉛筆・消しゴム・名前ペン〕

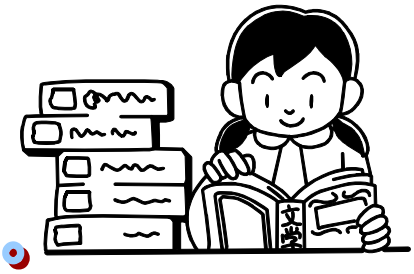
3　学習時間は，（１０分×学年）～プラス10分がめやすです。

4　家庭と担任（学校）が連携していくことで，子どもたちのよさをさらに伸ばしていきましょう。

小学校

家庭学習の手引き〈３年生〉

毎日４０分間は，がんばりましょう。



① 宿題をしましょう。

・下じきをしいて，ていねいにしましょう。

② 自主学習に挑戦しましょう。

・いろいろな内ようにチャレンジしましょう。

〈国語〉

・漢字練習（国語の教科書，漢字ドリルの漢字を漢字ノートに書く。
　　読みがなや送りがなも書く。新しく習った漢字を使って短文を作る。）
・ことばや漢字の意味調べ（国語じてんで調べ，意味をノートに書く。）
・教科書の文章をそのまま写す。
・音読（教科書や図書の本）
・読書（感想を書くのもいいです。）

〈算数〉

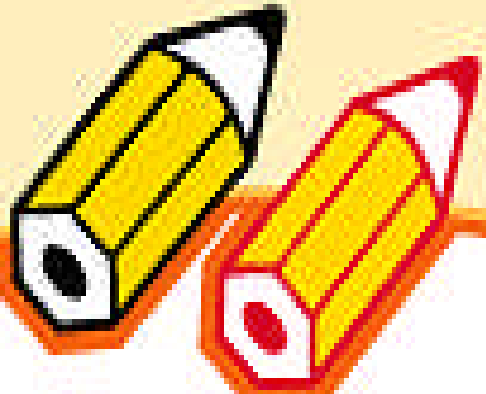
・たし算，ひき算，かけ算，わり算の計算練習（教科書，計算ドリルの問題をとく。）
・問題づくり（自分で作って，式や図を書いてとく。）
・算数の教科書の大切なところをまとめて書く。
・コンパスや円でもようを書く。正方形や長方形を正かくにかく。

〈社会〉

・社会の教科書のたいせつなところをまとめて書く。
・地図記号や都道府県名を覚える。

〈理科〉

・理科の教科書の大事なところをまとめて書く。
・理科でかんさつしたり，実けんしたりしたことをまとめる。



〈今日のふく習〉

・今日習ったことをもう一度ふり返って，同じ問題をする。
・今日のノートを見ながら学習をふり返り，もう一度自分でまとめる。

◎ 終わったら，明日のじゅんびをしましょう。

・えんぴつをけずって，筆箱のなかみをそろえましょう。
・時間割を合わせ，明日の持ち物を点けんしましょう。
・宿題と連絡帳を家の人に見せましょう。

家庭学習を始める前の６つの約束

１　毎日，時間を決めましょう。

（〇時△分から　とか，帰ってすぐに　とか）

２　毎日，同じ場所で，勉強しましょう。

３　テレビやゲームのスイッチをきりましょう。

４　かばんの中のチェックをしましょう。

（学校からの手紙や，連絡帳を，お家の人に渡しましょう。
お家の人と，置く場所を決めておくのもいいでしょう。）

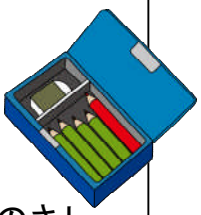
５　机の上をきれいにし，いるものをそろえましょう。

（下じきやものさしはきちんと使いましょう。）

６　文字は正しく，漢字を使ってていねいに書きましょう。

保護者のみなさまへ

１　子どもたちの家庭での学習に関心をもち，宿題ができているかどうかを見てあげてください。



２　学習環境が整えられているか確認をしましょう。

・ 整理整頓はできていますか。
・ 学習用具をそろえていますか。〔筆箱の中は，鉛筆5本程度・ものさし・赤青鉛筆（高学年ボールペン）・消しゴム・名前ペン〕

３　学習時間は，（１０分×学年）～プラス10分がめやすです。

４　家庭と担任（学校）が連携していくことで，子どもたちのよさをさらに伸ばしていきましょう。

・ 頑張っていることなどは，担任に教えてください。
・ 困ったときは，学校と家庭が連絡をとりあい，子どものために話し合いましょう。

小学校

家庭学習の手引き〈４年生〉

毎日５０分間は．がんばりましょう。

① 宿題をしましょう。

・下じきをしいて，ていねいにしましょう。

② 自主学習に挑戦しましょう。

・いろいろな内ようにチャレンジしましょう。

〈国語〉

・漢字練習（国語の教科書，漢字ドリルの漢字を漢字ノートに書く。
　　読みがなや送りがなも書く。新しく習った漢字を使って短文を作る。）
・ことばや漢字の意味調べ（国語辞典・漢字辞典で調べ，意味をノートに書く。）
・教科書の大事なところや漢字・言葉のまとめをそのまま写す。
・音読（教科書や図書の本）
・読書（感想を書くのもいいです。）

〈算数〉

・少数の計算，わり算の筆算の計算練習（教科書，計算ドリルの問題をとく。）
・問題づくり（文章題・面積の問題など自分で作って，式や図をかいてとく。）
・算数の教科書の大切なところをまとめて書く。
・三角定規や分度器を正確に使う練習をする。
・平行や垂直，いろいろな図形を正確にかく。（四角刑，直方体，立方体など）

〈社会〉

・社会の教科書の大切なところをまとめて書く。
・地図記号や都道府県名を覚える。

〈理科〉

・理科の教科書の大事なところをまとめて書く。
・理科で観察したり，実験したりしたことをまとめる。

〈今日の復習・テスト勉強〉

・今日習ったことをもう一度ふり返って，同じ問題をする。
・今日のノートを見ながら学習をふり返り，もう一度自分でまとめる。
・教科書の問題をもう一度やってみる。

◎ 終わったら．明日の準備をしましょう。

・えんぴつをけずって，筆箱の中身をそろえましょう。
・時間割を合わせ，明日の持ち物を点検しましょう。
・宿題と連絡帳を家の人に見せましょう。

家庭学習を始める前の６つの約束

１　毎日，時間を決めましょう。

（〇時△分から　とか，帰ってすぐに　とか）

２　毎日，同じ場所で，勉強しましょう。

３　テレビやゲームのスイッチをきりましょう。

４　かばんの中のチェックをしましょう。

（学校からの手紙や，連絡帳を，お家の人に渡しましょう。

お家の人と，置く場所を決めておくのもいいでしょう。）

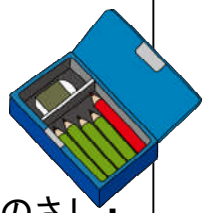
５　机の上をきれいにし，いるものをそろえましょう。

（下じきやものさしはきちんと使いましょう。）

６　文字は正しく，漢字を使っていねいに書きましょう。

保護者のみなさまへ

１　子どもたちの家庭での学習に関心をもち，宿題ができているかどうかを見てあげてください。



２　学習環境が整えられているか確認をしましょう。

・ 整理整頓はできていますか。

・ 学習用具をそろえていますか。〔筆箱の中は，鉛筆5本程度・ものさし・赤青鉛筆（高学年ボールペン）・消しゴム・名前ペン〕

３　学習時間は，（１０分×学年）～プラス10分がめやすです。

４　家庭と担任（学校）が連携していくことで，子どもたちのよさをさらに伸ばしていきましょう。

・ 頑張っていることなどは，担任に教えてください。

・ 困ったときは，学校と家庭が連絡をとりあい，子どものために話し合いましょう。

小学校

家庭学習の手引き〈５年生〉

毎日 60 分間は，がんばりましょう。

① 宿題をしましょう。

・下じきをしいて，ていねいにしましょう。

② 自主学習に挑戦しましょう。

・自分に必要な勉強を考えましょう。

めあて

〈国語〉

・漢字練習（国語の教科書，漢字ドリルの漢字を漢字ノートに書く。
読みがな・送りがな・筆順・熟語作り・短文作りなど）
・ことばや漢字の意味調べ（国語辞典で調べる。）
・教科書の文章を正しく写す。
・音読（教科書や図書の本）
・読書（感想を書くのもいいです。）

〈算数〉

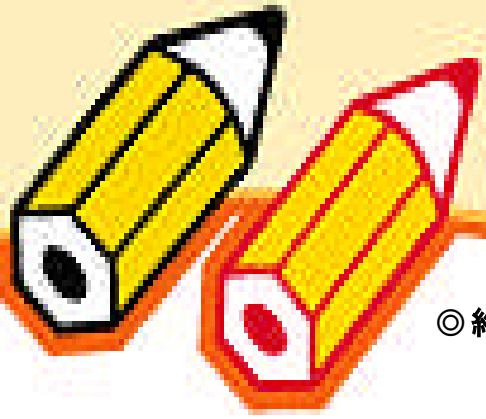
・計算練習（算数の教科書，計算ドリルの問題を解く。）
・算数の教科書の大事なところをまとめて書く。

〈社会〉

・社会の教科書の大事なところをまとめて書く。
・日本の歴史，年代，できごと，人の名前などを書いて覚える。
・新聞やテレビのニュースをまとめ，自分の意見を書く。

〈理科〉

・理科の教科書の大事なところをまとめて書く。
・理科で学習したことや自然に関係のあることをまとめる。



〈今日の復習〉

・今日習ったことをもう一度ふり返って，同じ問題をする。
・今日のノートを見ながら学習をふり返り，もう一度ノートを書いていく。

◎ 終わったら，明日の準備をしましょう。

・筆箱の中を整えましょう。
・時間割を合わせ，明日の持ち物を準備しましょう。
・宿題と連絡帳を家の人に見せましょう。

家庭学習を始める前の６つの約束

１　毎日，時間を決めましょう。

（〇時△分から　とか，帰ってすぐに　とか）

２　毎日，同じ場所で，勉強しましょう。

３　テレビやゲームのスイッチをきりましょう。

４　かばんの中のチェックをしましょう。

（学校からの手紙や，連絡帳を，お家の人に渡しましょう。

お家の人と，置く場所を決めておくのもいいでしょう。）

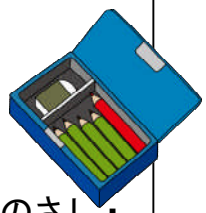
５　机の上をきれいにし，いるものをそろえましょう。

（下じきやものさしはきちんと使いましょう。）

６　文字は正しく，漢字を使っていねいに書きましょう。

保護者のみなさまへ

１　子どもたちの家庭での学習に関心をもち，宿題ができているかどうかを見てあげてください。



２　学習環境が整えられているか確認をしましょう。

・ 整理整頓はできていますか。

・ 学習用具をそろえていますか。〔筆箱の中は，鉛筆5本程度・ものさし・赤青鉛筆（高学年ボールペン）・消しゴム・名前ペン〕

３　学習時間は，（１０分×学年）～プラス10分がめやすです。

４　家庭と担任（学校）が連携していくことで，子どもたちのよさをさらに伸ばしていきましょう。

・ 頑張っていることなどは，担任に教えてください。

・ 困ったときは，学校と家庭が連絡をとりあい，子どものために話し合いましょう。

小学校

家庭学習の手引き〈６年生〉

毎日 70 分間は，がんばりましょう。

① 宿題をしましょう。

・下じきをしいて，ていねいにしましょう。

② 自主学習に挑戦しましょう。

・自分に必要な勉強を考えましょう。

めあて

〈国語〉

・漢字練習（国語の教科書，漢字ドリルの漢字を漢字ノートに書く。
読みがな・送りがな・筆順・熟語作り・短文作りなど）
・ことばや漢字の意味調べ（国語辞典で調べる。）
・教科書の文章を正しく写す。
・音読（教科書や図書の本）
・読書（感想を書くのもいいです。）

〈算数〉

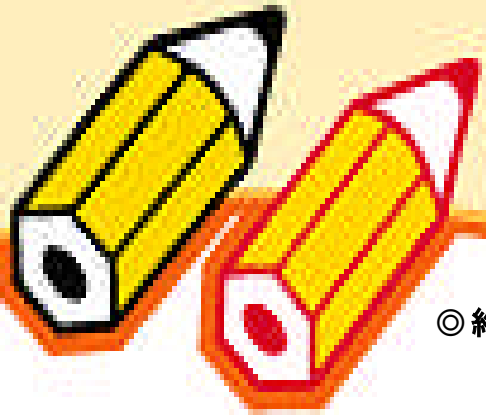
・計算練習（算数の教科書，計算ドリルの問題を解く。）
・算数の教科書の大事なところをまとめて書く。

〈社会〉

・社会の教科書の大事なところをまとめて書く。
・日本の歴史，年代，できごと，人の名前などを書いて覚える。
・新聞やテレビのニュースをまとめ，自分の意見を書く。

〈理科〉

・理科の教科書の大事なところをまとめて書く。
・理科で学習したことや自然に関係のあることをまとめる。



〈今日の復習〉

・今日習ったことをもう一度ふり返って，同じ問題をする。
・今日のノートを見ながら学習をふり返り，もう一度ノートを書いていく。

◎ 終わったら，明日の準備をしましょう。

・筆箱の中を整えましょう。
・時間割を合わせ，明日の持ち物を準備しましょう。
・宿題と連絡帳を家の人に見せましょう。

家庭学習を始める前の６つの約束

１　毎日，時間を決めましょう。

（〇時△分から　とか，帰ってすぐに　とか）

２　毎日，同じ場所で，勉強しましょう。

３　テレビやゲームのスイッチをきりましょう。

４　かばんの中のチェックをしましょう。

（学校からの手紙や，連絡帳を，お家の人に渡しましょう。
お家の人と，置く場所を決めておくのもいいでしょう。）

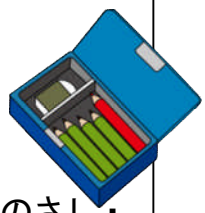
５　机の上をきれいにし，いるものをそろえましょう。

（下じきやものさしはきちんと使いましょう。）

６　文字は正しく，漢字を使ってていねいに書きましょう。

保護者のみなさまへ

１　子どもたちの家庭での学習に関心をもち，宿題ができているかどうかを見てあげてください。



２　学習環境が整えられているか確認をしましょう。

・ 整理整頓はできていますか。
・ 学習用具をそろえていますか。〔筆箱の中は，鉛筆5本程度・ものさし・赤青鉛筆（高学年ボールペン）・消しゴム・名前ペン〕

３　学習時間は，（１０分×学年）～プラス10分がめやすです。

４　家庭と担任（学校）が連携していくことで，子どもたちのよさをさらに伸ばしていきましょう。

・ 頑張っていることなどは，担任に教えてください。
・ 困ったときは，学校と家庭が連絡をとりあい，子どものために話し合いましょう。

中学１年生用

◇◆◇　家庭学習の手引き　◇◆◇

倉敷市立真備東中学校

毎日コツコツと努力していくことは，必ず自分自身の実力になって身に付きます。

毎日２時間は，家庭で学習するようにしましょう

①まずは宿題をしましょう。

どの教科から宿題が出されるか分かりません。宿題は出されたその日のうちに終わらせることが大切です。「ライフ」を確認し，まずは次の日の授業に必要な宿題に取り組みましょう。

②自主学習ノートに毎日取り組みましょう。

自主学習ノートは，１日１ページ以上すること。数学のプリント等を配ります。必ず毎日続けるようにしましょう！

下の教科ごとの学習の取り組み方を参考にして自主的に家庭学習に取り組もう。

〈国語〉

・新出漢字の練習や文法の復習をする。（ノートに何度も書くこと！）
・詩や古典などの暗唱の練習は文章を正しく書き写す。（覚えるまでしっかりと書く！）
・ワークの問題は，問題文や文章を何度も読み直して答えを見つける。
・教科書の文章を声に出して読む。

〈数学〉

・ワークの問題は，自分の力で解くことが基本であるが，分からないときは，先生に質問するなどして完全に仕上げる。間違った問題は，もう一度解くこと。
・計算が速く正確にできるように，計算問題を繰り返し自主学習ノートに解く。

〈社会〉

・予習をする。（ワークの「教科書の内容を整理」（左側のページ）をやってくる。）
・内容をつかむ。（何が・いつ・どこで・誰が）
・理由を考える。（なぜ・どうして）
・資料（地図，グラフ，表）を読み取る。
・自分の言葉でまとめる。（説明する）。
・ノートの左側はワークシート，右側は自分で要点等をまとめる。

〈理科〉

・プリントなどの問題は，実験をイメージしながら，教科書やノートを見て解く。
・授業の内容をノートにまとめ直す。（図を書き入れるなど工夫する！）

〈英語〉

・新出単語や連語，基本文を毎日ノートにしっかり練習しよう。（発音しながら，またはスペルを言いながら書くのがよろしい。）
・ワークやプリントの問題は，授業ノートや教科書をよく見て，習った文法や単語を確認しながら解こう。
・教科書を声に出してしっかり（暗唱できるぐらいまで）読もう。

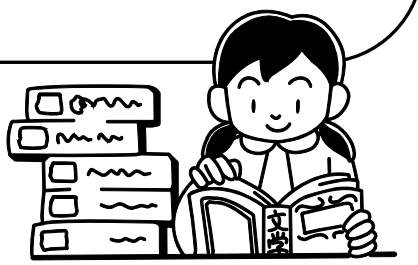
家庭学習を始める前に（４つの約束）

１　集中して学習できる，静かな場所に行きましょう。
（自分の部屋など，毎日同じ場所で学習しよう。）

２　「ライフ」を確認しましょう。毎日，同じ場所で，勉強しましょう。
（宿題や学校からの手紙を確認しよう。）

３　テレビやゲームのスイッチを切りましょう。

４　机の上をかたづけて，学習に必要なものだけを準備しましょう。
（落ち着いてよい姿勢で学習に取り組もう。）



保護者の方へのお願い

お子さんのやる気を支える保護者の方のバックアップが大切です。

１　子どもたちの家庭での学習に関心をもち，宿題ができているかどうかを見てあげてください。

２　机のまわりの整頓など，集中できる環境が整えられているか確認をお願いします。

3　学習時間は，２時間がめやすです。

中学２年生用

◇◆◇　家庭学習の手引き　◇◆◇

倉敷市立真備東中学校

毎日コツコツと努力していくことは，必ず自分自身の実力になって身に付きます。

毎日２時間は，家庭で学習するようにしましょう

①まずは宿題をしましょう。

どの教科から宿題が出されるか分かりません。宿題は出されたその日のうちに終わらせることが大切です。「ライフ」を確認し，次の日の授業に必要な宿題にまず取り組みましょう。

②ドリルプリントに毎日取り組みましょう。

ドリルプリントは，自分の力で毎日やりましょう。

＊国語　漢字練習・数学　基礎練習問題・英語　単語練習・ドリル作文　新聞を使ったプリント

次のような学習に自主的に取り組んでみましょう！

〈国語〉

・新出漢字の練習や文法の復習をする。（ノートに，何度も書くこと！）
・詩や古典などの暗唱の練習として文章を正しく書き写す。（覚えるまでしっかりと書く！）
・ワークの問題は，問題文や文章を何度も読み直して答えを見つける。

〈数学〉

・ワークの問題は，自分の力で解くことが基本であるが，分からないときは，先生に質問するなどして完全に仕上げる。間違った問題は，もう一度解くこと。
・計算が速く正確にできるように，計算問題を繰り返しノートに解く。

〈社会〉

・社会の教科書の大事なところ（太字の部分）を自分なりにまとめる。
・歴史の学習は，『いつごろ，どこで，だれが，何を，なぜ，その結果は』をまとめながら書く。
・地理の学習は，地図を自分で書き，さらにその中に学習事項を書き入れてまとめる。
・ワークなどの問題は，教科書やノートを調べながら解く。分からないときは答えを見て正確に覚える。

〈理科〉

・プリントなどの問題は，実験をイメージしながら，教科書やノートを見て解く。
・授業の内容をノートにまとめ直す。（図を書き入れるなど工夫する！）

〈英語〉

・新出単語や連語，基本文を毎日ノートに何度も書く。（書きながら声に出すとさらにグッド！）
・ワークなどの問題は，授業のノートを見て，習った文法を確認しながら解く。

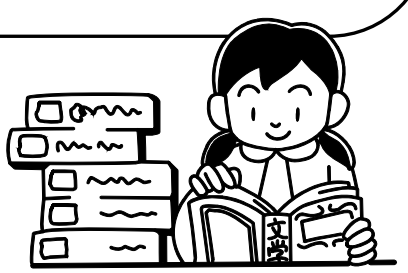
家庭学習を始める前に（４つの約束）

１　集中して学習できる，静かな場所に行きましょう。
（自分の部屋など，毎日同じ場所で学習しよう。）

２　「ライフ」を確認しましょう。毎日，同じ場所で，勉強しましょう。
（宿題や学校からの手紙を確認しよう。）

３　テレビやゲームのスイッチを切りましょう。

４　机の上をかたづけて，学習に必要なものだけを準備しましょう。
（落ち着いてよい姿勢で学習に取り組もう。）



保護者の方へのお願い

お子さんのやる気を支える保護者の方のバックアップが大切です。

１　子どもたちの家庭での学習に関心をもち，宿題ができているかどうかを見てあげてください。

２　机のまわりの整頓など，集中できる環境が整えられているか確認をお願いします。

３　学習時間は，２時間がめやすです。

中学３年生用

◇◆◇　家庭学習の手引き　◇◆◇

倉敷市立真備東中学校

毎日コツコツと努力していくことは，必ず自分自身の実力になって身に付きます。

中学３年生は，毎日２時間（７月からは３時間），学習しましょう

★まずは宿題をしましょう。

どの教科から宿題が出されるか分かりません。宿題は出されたその日のうちに終わらせることが大切です。「ライフ」を確認し，次の日の授業に必要なものから優先して取り組みましょう。

次のような学習に取り組みましょう！

〈国語〉

・新出漢字の練習や文法の復習をする。
・詩や古典などの暗唱の練習として文章を正しく覚える。
・ワークの問題は，問題文や文章を何度も読み直して答えを見つける。

〈数学〉

・ワークの問題は，先生に質問するなどしてていねいに解く。間違い直しをしっかりとする。
・計算が速く正確にできるように，計算問題を繰り返し解く。
（一度解いたことのある問題でもＯＫ！）

〈社会〉

・社会の教科書の大事なところ（太字の部分）を自分なりにまとめる。
・歴史の学習は，『いつごろ，どこで，だれが，何を，なぜ，その結果は』を覚える。
・地理の学習は，地図を自分で書き，さらにその中に学習事項を書き入れてまとめる。
・公民の学習は，新聞・ニュースなどの時事問題に関心をもち，それらと関連づけて復習する。
・ワークなどの問題は，教科書やノートを調べながら解く。分からないときは答えを見て正確に覚える。

〈理科〉

・実験の内容は，結果だけでなく，なぜそうなるのか理由づけを必ずする。
・プリントやワークなどの問題を，実験をイメージしながら，教科書やノートを見て解く。

〈英語〉

・ノートプリントをノートに写す。単語の意味を調べる。
・ビンゴノートをうめる。
・パワーアップシートを解く。

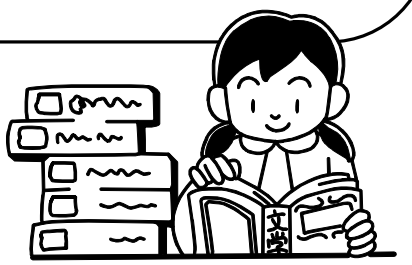
家庭学習を始める前に（４つの約束）

１　集中して学習できる，静かな場所に行きましょう。
（自分の部屋など，毎日同じ場所で学習しよう。）

２　「ライフ」を確認しましょう。毎日，同じ場所で，勉強しましょう。
（宿題や学校からの手紙を確認しよう。）

３　テレビやゲームのスイッチを切りましょう。

４　机の上をかたづけて，学習に必要なものだけを準備しましょう。
（落ち着いてよい姿勢で学習に取り組もう。）



保護者の方へのお願い

お子さんのやる気を支える保護者の方のバックアップが大切です。

１　子どもたちの家庭での学習に関心をもち，宿題ができているかどうかを見てあげてください。

２　机のまわりの整頓など，集中できる環境が整えられているか確認をお願いします。

３　学習時間は，２時間がめやすです。

自分を輝かそう

学習の心構え

① 前もって、準備しよう

② 姿勢を整えよう

③ 話し手を見て聞こう

④ 分かりやすく話そう

⑤ ていねいに書こう