

本の表紙

魔法のスリッパ

ディック・キング＝スミス 作

三原 泉 訳 岡本颯子 絵

あすなる書房



Q.71

スロゲットさんは、何色と何色のチェックの魔法のスリッパをはいていたでしょう。つぎの中からえらびましょう

緑色と黄色のチェック

赤色と白色のチェック

青色と白色のチェック

黄色とオレンジのチェック

(玉野市立荘内小学校 4年生)

こんな本だよ

スロゲットさんが魔法のスリッパをはくと、力が強くなったり、頭がよくなったりするんだよ。スロゲットさんは、とてもスリッパが好きで家にいる時にも外に出る時にも、いつもこのスリッパをはいているんだよ。スロゲットさんが、友だちのロットさんとあく手をした時には、ロットさんが「いてて」と言っていました。この本はとてもおもしろいお話です。

(玉野市立荘内小学校 4年生)

こんなスリッパがあったら……

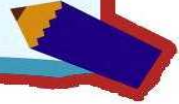
スロゲットさんのもっている、不思議なスリッパ。この本を読むと、きっと、あなたも魔法のスリッパがほしくなるにちがいない。こんな魔法のスリッパを、あなたならどんなことに使いますか。



本の表紙

ムジナ探偵局 闇に消えた男

富安陽子 作 おかべりか 画
童心社



Q.72



本の題名の『ムジナ探偵局 闇に消えた男』の「闇に消えた男」とは、いったい何のことでしょう。

(金光町立金光吉備小学校 6年生)

こんは本だよ

妖怪専門の探偵、ムジナ探偵の今回の事件は、7年前に屋敷から消えたなぞの男、そして今になってたずねてくる男の妹と、ふしぎなことばかりが起こるよ。闇に消えた男が、ぜんぜん思ってもみないことになっていて、びっくりしてしまうよ。

(金光町立金光吉備小学校 6年生)

ムジナ探偵局は、シリーズになっています。幽霊やあやしくてふしぎな事件をちょっととぼけたムジナ探偵と元気いっぱいの源太少年が解決していきます。

富安陽子さんのほかの本にも、ふしぎなことがいっぱいあります。

「小さなスズナ姫」シリーズ(偕成社)は、山の神様のスズナ姫が山に住む生き物のためにかつやくする物語です。『どんぐり山のやまんばあさん』(理論社)、『クヌギ林のザワザワ荘』、『キツネ山の夏休み』(いずれもあかね書房)、『ぼっこ』(偕成社)もおもしろいです。

本の表紙

目の見えない犬ダン

大西伝一郎 文 山口みねやす 絵
学習研究社

Q.73

ダンの世話をしたいと思っている望さんたちは、自治会長の坂本さんのところへ行ってダンをおもえるようにお願いをしました。その時、望さんが言った、ダンをおもってもらえるきっかけとなった言葉は何でしょう。

(里庄町立里庄西小学校 5年生)

(倉敷市立琴浦東小学校 5年生)

こんな本だよ

ダンには、目が見えないので
こわい時にはくるくと回ります。
こんなダンが、かわいそうでした。

(寄島町立寄島小学校 3年生)

目の見えない犬を一生懸命に世話を
する子どもたちが印象的な本でした。

(倉敷市立琴浦東小学校

5年生)

こんなクイズもあったよ

最初にできたダンの友だちは、だれでしょう。

ほかの犬

ねずみ

ヤマバト

(寄島町立寄島小学校 3年生)

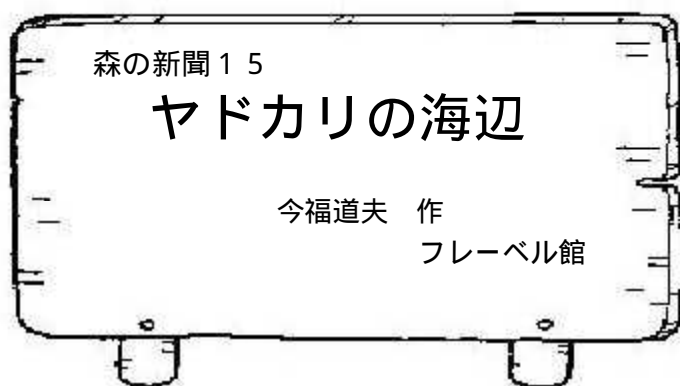
ダンは、望さんと希さんにひろわれましたが、坂本さんという人に飼ってもらうことになりました。望さんの家でダンをおもえない理由が、二つあります。

一つは、犬をおもえることをお母さんに怒られたからです。さて、あと一つは何でしょう。

(勝山町立勝山小学校 6年生)



本の表紙



Q.74



ヤドカリどうしでは、オスとメスをどのようにして見分けるのでしょうか。つぎの中からえらびましょう。

のぞきこんでおなかの方を見るとわかる

さわってみるとわかる

においでわかる

貝殻かいがらの大きさでわかる

(玉野市立荘内小学校 4年生)

こんな本だよ

ヤドカリのオスとメスの見分け方は、ぜんぜん知らなかったよ。また、敵から身を守る方法や、好きな貝かいがらやきれいな貝かいがらがあるということなどがわかったよ。

(玉野市立荘内小学校 4年生)

この本は、「森の新聞」シリーズの第15巻です。

このシリーズにはこの他に、『野ネズミの森』、『ハヤブサの都市』、『アリのお花畑』、『ホテルの里』などがあります。



本の表紙



リトル・ウイング

吉富多美 作
こばやしゆきこ 絵

金の星社

Q.75

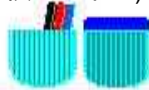
リトル・ウイングには、^{まじょ}魔女がでできます。
その^{まじょ}魔女は、何^{なん}という^{なまえ}名前でしょうか。

(笠岡市立神島外小学校 3年生)



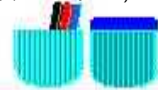
^{まじょ}魔女がでてきて、^{いちご}莓が「ともだち
になりたい」って言ったところがお
もしろかったよ。

(笠岡市立神島外小学校 3年生)



^{にんげん}人間のために^{まりよく}魔力を^{うしな}失い、^{まじょ}魔女
でいられなくなってしまったこの
^{まじょ}魔女の^{やさ}優しさに^{おどろ}驚きました。

(笠岡市立大井小学校 6年生)



こんな本だよ

^{いちご}莓の^{ふとくい}不得意は^{たいいく}体育。もうすぐやってくる^{うんどうかい}運動会に^{いちご}ブルーな^{いちご}莓だった
が、^{りょうしん}両親や^{そうたろう}クラスメートの^{じぶん}宗太郎にはげまされ、^と自分の^とつばさで飛ぶこ
とが大^{たいせつ}大切だと^き気づく。

^{いっぼう}一方、^{なん}何でも^{じょうず}上手にこなす^{なつみ}夏実は、^{すこ}少しの^{しっばい}失敗も^{おや}ゆるさ^{たいど}ない^{おや}親の^{たいど}態度
に^{こころ}心が^{なつみ}こわれ^{こころ}かけていた。^{なつみ}夏実の^{こころ}心を^{とりもど}とりもど^{いっご}そうとする^{ちから}莓たちに^{ちから}力
をかしてくれたのは…。 (リトル・ウイング表紙カバーより)

本の表紙

わすれられない

おくりもの

スーザン・バーレイ さく・え
小川仁央 やく
評論社

Q.76

アナグマは、キツネに何のしかた
を教^{おし}えてくれたでしょう。

(備前市立伊部小学校 5年生)

Q.77

あるあたたかい春^{はる}の日に、モグラ
は、いつかカエルとかけっこをした
丘^{おか}に登^{のぼ}りました。そして、何^{なに}をした
でしょうか？

(備前市立伊部小学校 3年生)



しょう かい
紹介します

アナグマが死^しんでしまって森
のみ^{かな}んなはとても悲^{こころ}しんだよ。
でも、アナグマはみんなの心
の中^{なか}に、いろん^{おし}なことを教^{おし}えて
くれているよ。

(備前市立伊部小学校 3年生)

「いのち」と出^で会^あい、「いのち」と「いのち」がふれあい、そして
「いのち」と別^{わか}れる。でも、その「いのち」が残^{のこ}されたものの中
で思^{おも}い出^でとなつてつな^{けいれん}が^んっていく。このような経験をした人は
いませんか？

この他にも、『ずっとずっとだいすきだよ』(評論社)、
『パーニー、いつまでもいっしょだよ』(徳間書店)、
『ぶたばあちゃん』(あすなる書房)などがあります。
読んでみましょう。

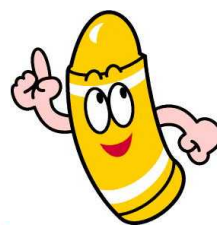
本の表紙

赤毛のアン

ルーシー・モード・モンゴメリ 作
掛川恭子 訳 講談社

Q.78

アンの住んだグリーンゲイブルズの東側に
ある、しらかばやポプラのうっそうとしげる
森のことを、アンは何と呼んでいたでしょう。
(里庄町立里庄西小学校 5年生)

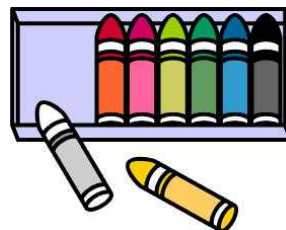


カナダのプリンスエドワード島。孤児院からきた
赤い髪とそばかすの少女アン。
アンは孤児院に返されそうになりましたが、結局
グリーンゲイブルズに住むことになりました。
美しい自然に囲まれたアンの生活は…。
いろいろな出版社から出されています。
またアニメーションやミュージカルにも
なっていますから、本でも映像でも
空想好きで楽しい失敗をまきおこす
アンの成長を楽しんでください。



わくわくしたよ
主人公のアンは、明るく
想像力ゆたかな女の子。
わくわくしながら読みまし
た。

(里庄町立里庄西小学校
5年生)



本の表紙



Q.79

磯田草馬は、何の本が手ばなせないでしょう。

(岡山市立鹿田小学校 5年生)

感動の一冊！

小学校5年生の立川祥吾はある事件がもとで、学校を退学。
次の学校で、柏木千里と磯田草馬に出会って…。すごく感動するお話です。

(岡山市立鹿田小学校 5年生)

青木和雄さんの他の作品にも挑戦

青木和雄さんの他の作品『ハッピーバースデー』(金の星社)の主人公あすかは、祖父母の所でしばらく過ごしましたが、母のもとに帰る前の日に、したことがあります。何でしょう。つぎの中からえらびましょう。

お母さんと話す
かみの毛を切る
あまえる

(岡山市立大井小学校 6年生)



本の表紙



Q.80

最後に光の石に願いごとを言ったのは、だれでしょう？

(倉敷市立穂井田小学校 5年生)

まなぶ
学とあかりは小学6年生。
まなぶ
学とあかりが闇の王をたおす
ため、バトルに歩き方やけん
じゅう つか かた おし
銃の使い方を教えてもら
うところがおもしろかった。
(倉敷市立穂井田小学校
5年生)



まなぶ
学とあかりやもぐら男が光の
石を取り返しにいくところが
かっこよかった。
(備前市立伊部小学校
5年生)



岡田淳さんの本は学校のお話が多くて、教室や学校での様子
がいっぱい出てきます。この他の冒険の物語では『二分間の冒険』
(偕成社)もおもしろいです。

小学校の物語には『学校うさぎをつかまえる』や『びりっかすの
神様』(いずれも偕成社)などもあります。

そして、岡田さんは本のさし絵もかきます。

本の表紙

おじいちゃんの桜の木

アンジェラ・ナネッティ 作
アンナ&エレナ・バルブツォ 絵
長野 徹 訳

小峰書店



Q.81

主人公トニーノのいなかのおじいちゃんの名前は何というでしょう。
(岡山市立吉備小学校 6年生)

Q.82

いなかに住んでいるおじいちゃんが大切にしていた桜の木の名前は何でしょう。
(倉敷市立赤崎小学校 5年生)

心にのこっています！



トニーノとおじいちゃんのきずながすごいと思いました。

(岡山市立吉備小学校 6年生)



いなかのおじいちゃんは、ぼくにいろんなことを教えてくれた。木登り、
目をとじて耳をすませばものが見えること、桜の木が呼吸していること...、
そんな言葉が気に入っています。

(備前市立伊部小学校 5年生)



桜の木が切りたおされようとした時、トニーノが桜の木によじのぼり、
おじいちゃんの大切な木をひとりで守ろうとがんばった場面が心に残って
います。

(倉敷市立赤崎小学校 5年生)

本の表紙

帰ってきたナチ

紀州犬 愛の物語

水上美佐雄 作 高橋宏幸 絵
学習研究社



Q.83

やすさぶろう
安三郎さんはナチをだれにゆずりわたしたでしょう。

(里庄町立里庄西小学校 5年生)

心に のこりました



ナチは ^いさんのところへ行ったのに、もとの安三郎さん
の ^{かえ}ところへ帰ってきたところが ^{こころ}心に残りました。

(里庄町立里庄西小学校 5年生)



この本は……

これは、^{じじつ}事実をもとにして ^か書かれた ^{はなし}お話です。
ナチは ^{ゆうかん}勇敢で ^{りょうけん}かっこいい ^{いぬ}猫犬です。
ナチの ^{かつ}活やくや ^{やすさぶろう}安三郎さんや ^{おく}奥さんとの ^{こころ}心
の ^{こうりゅう}交流や ^{わか}別れの ^{えが}つらさが ^{かんとく}描かれている感動の
一冊です。



本の表紙

かぎりなくやさしい花々

星野富弘 著
偕成社

Q .84

星野さんがペンを口にくわえて書いた
最初の文字は何でしょう。

(総社市立総社小学校 6年生)



星野さんはすごい人だと思います。首から下が動か
なくなっても気持ちは変わっていません。

何事にもあきらめず、どんなときでも人を信じること
は大切だと思います。

私も星野さんみたいなすてきな心の持ち主になりた
いです。

(総社市立総社小学校 6年生)



星野富弘さんは器械体操の好きな中学校の先生でした
が、思わぬ事故で手足の自由を失いました。
しかし、不自由な生活の中で生命の尊さを学び、
わずかに動く口に筆をくわえて、一筆一筆、詩や絵を
かき始めたのです。

星野さんの他の詩画集には『鈴の鳴る道』、
『速さのちがう時計』、『風の旅』などがあります。



本の表紙



Q.85



主人公のたましいが生まれかわった時、だれになって
いたでしょう。つぎの中からえらびましょう。

こばやしまこと
小林真

なかばやしまこと
中林真

おおばやしまこと
大林真

(岡山市立伊島小学校 5年生)



おもしろいよ

一度死んだ主人公のぼくは、天使に
「もう一度生きるチャンスがある」と言
われた。それからいろいろ起こって、知らない人
になっていった。学校や家での生活で苦しいこともある。でも、とっても楽しい
本でした。

(岡山市立伊島小学校 5年生)

スリル感があり、とっても楽しくっておもしろい本です。

(岡山市立大井小学校 6年生)

森絵都さんの本は、一度読むと、他の本も読んで
みたくなってしまう。今、大人気の作家です。
この他にも、
『宇宙のみなしご』(講談社)、
『ショートトリップ』(理論社)など
たくさんあります。



本の表紙

本間正樹 著
原田こういち 絵

こちらは 宇宙ステーション

佼成出版社



Q.86

日本のロケットの第一号は、1955年につくられました。その名前は『ペンシル・ロケット』といいます。そのロケットの長さはどのくらいでしょう。

(倉敷市立穂井田小学校 5年生)



この本は宇宙ステーションのことがよくわかります。宇宙でごはんを食べる時のことを教えてくれたり、宇宙で使う機械などのことも教えてくれたりする本です。

(倉敷市立穂井田小学校 5年生)

宇宙って、楽しそう！
宇宙のことに興味ある人は、ぜひ読んでみてください。むずかしい言葉も多いですが、とてもわかりやすく説明してあるので楽しく読めます。



本の表紙



Q.87



乙武さんが中学生の時に^{とき}入った部活動はバスケットボール部^ぶでした。では、^こ高校生の時に^{とき}入った部活動は何^{なん}だったでしょう。つぎの中^{ちゆう}からえらびましょう。

バスケットボール部^ぶ

テニス部^ぶ

水泳部^{えいぶ}

アメリカンフットボール部^ぶ

(岡山市立津島小学校 5年生)

いつも明るく元気な乙武さん。
時にはおかしく描^{えが}かれたこのストーリーは、
読^よんでいる私も^{なん}だかうれしくなりました。

(岡山市立津島小学校 5年生)



生まれつき両手^{りょうて}両足^{りょうあし}がないという乙武洋匡^{おとたけひろただ}さんはどんな人^{ひと}でしょう。どんな生活^{せいかつ}をしている^{して}のでしょうか。乙武さんが、家族^{かぞく}や仲間^{なかま}たちといっしょに毎日^{まいにち}を楽し^{たの}しく過^すぎている様子^{ようす}を描^{えが}いた、ノンフィクション^{ノンフィクション}です。

子どものころの乙武さん自身^{おとたけじしん}をモデルにした『プレゼント』(中央法規^{ちゆうおうほく})という絵本^{えほん}もぜひ読^よんでみてください。

本の表紙

The Wreckers 呪われた航海

イアン・ローレンス 作
三辺律子 訳

理論社

Q.88

主人公のお父さんの船は何という
名前でしょう。つぎの中からえらび
ましょう。

アイル・オブ・スカイ
アイス・オブ・スカイ
アイル・オブ・アイス

ジョンがお父さんを見
つけたのはよかったけど、
無事に助けだせるか、
ハラハラドキドキした。

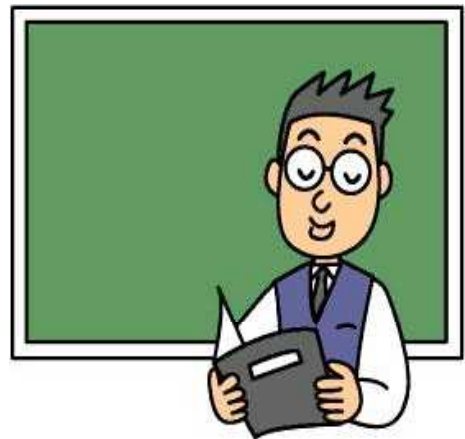
(岡山市立操明小学校
6年生)

(岡山市立操明小学校 6年生)

あらすじ

期待にワクワクしながら、父の船ではじめての航海に
のぞんだジョン。しかしとんでもない冒険がまちうけてい
ました。嵐にまきこまれてこわれた船から、やっとの思
いで岸にたどり着いたまではよかったけれど、そこは
難破した船から積荷をよこどりするドロボウたちの島だっ
たのです。ジョンはだれもが敵に思えてなりません。
なんとか父を救い出し、積荷を守ろうと、恐ろしさにふる
えながらもいどんでいきます。

アメリカでものすごい人気の物語。続編も出ています。



本の表紙



Q.89

このお話^{はなし}に出てくる黄金豹^{おうごんひょう}は、とってもめずらしい物^{もの}を食べます。それはいったい何^{なん}でしょう。つぎの中^{なか}からえらびましょう。

レンガ

ほうせき
宝石

にんげん
人間

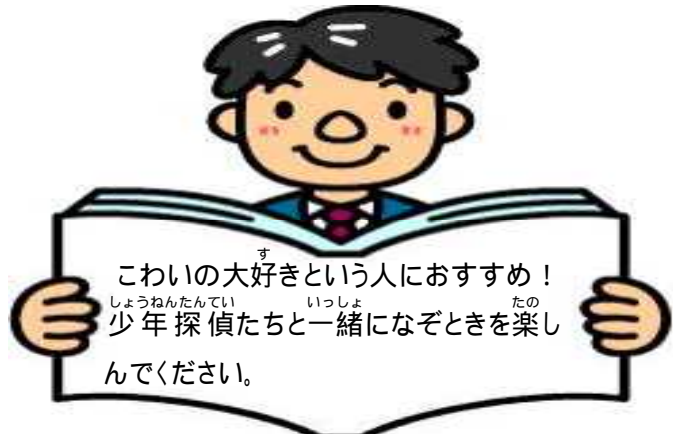
こおり
氷

(鴨方町立六条院小学校 5年生)

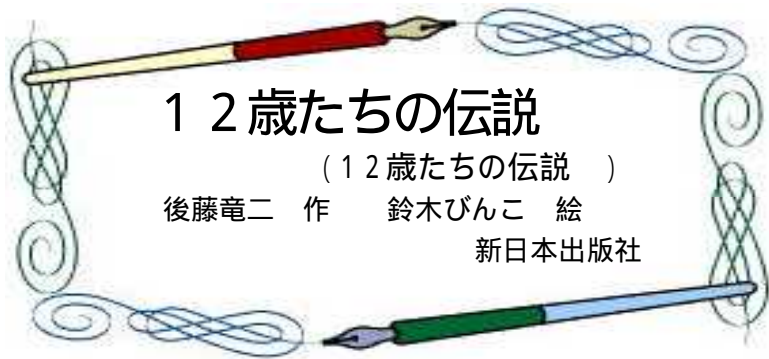


このお話^{はなし}の黄金豹^{おうごんひょう}は、消えたり、人間^{にんげん}の言葉^{ことば}をしゃべったり、いろんなところであらわれたりします。少年探偵^{たんてい}の子どもたちが、その謎^{なぞ}をといていく、とてもおもしろいお話^{はなし}です。

(鴨方町立六条院小学校 5年生)



本の表紙



Q.90

『12歳たちの伝説』で、6年1組に来た、担任の先生は何という名前でしょう。

(岡山市立鹿田小学校 5年生)

Q.91

『12歳たちの伝説』に出てくる海口草平の班の名前は何かでしょう。

(岡山市立第三藤田小学校 5年生)

Q.92

『12歳たちの伝説』には、ゴリちゃんの弱点が書かれています。それは何かでしょう。

(岡山市立鹿田小学校 5年生)



心にのこったところは……

心に残ったのは、6年1組の子どもがぜんぜんいうことをきかなくて、それで新しい先生が来ることになって、みんなは「シカトしようぜー」と言っていたのにできなかったところです。

(岡山市立鹿田小学校 5年生)

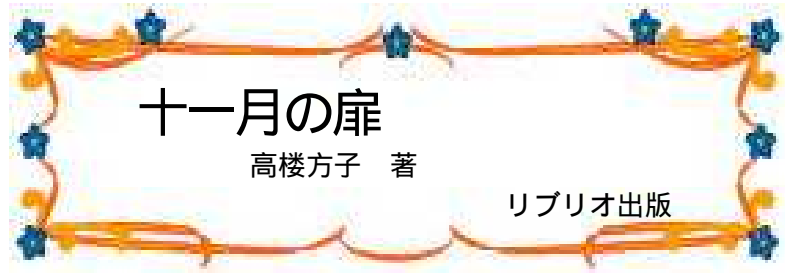
『12歳たちの伝説』の烏丸さんの「生い立ちの記」を読んでいるところが心に残りました。

(岡山市立第三藤田小学校 5年生)

『12歳たちの伝説』は、6年1組の一人ひとりが思ったことを話していくという形の本書です。クラスのメンバーの心の中や、考え方がよくわかっておもしろいです。

2000年に『』が出て、2003年には『』までシリーズで発行されています。

本の表紙



Q.93

「十一月^{そう}荘」の管理^{かんり}人は何^{なん}という名前^{なまえ}でしょう。
(岡山市立第二藤田小学校 6年生)



主人公^{しゅじんこう}の爽子^{そうこ}が、十一月^{そう}荘で「ドードー^{もり}の森^{ものがたり}」の物語^{ものがたり}を書いて、そのお話^{はなし}と爽子^{そうこ}の実際^{じっさい}の身のまわり^みで起きる出来事^{できごと}が似^にていて、とても楽しい感じ^{たの}がします。

(岡山市立第二藤田小学校 6年生)



爽子^{そうこ}は中学生。父^{ちち}の転勤^{てんきん}で急^{きゆう}に引越^ひさなければならぬのだけれど、11月と12月だけ今の学校に行きたいということで、「十一月^{そう}荘」に、一人で下宿^{げしゆく}することになります。「十一月^{そう}荘」でのすてきな住人^{じゅうにん}たちとの出会いと、爽子^{そう}が書く「ドードーの森^{ものがたり}」の物語^{ものがたり}がかわるがわるでてきて、爽子^{そう}のワクワクする気持ち^{きもち}がよく伝わ^{つた}ってきます。

作者^{さくしゃ}の高楼方子^{ほか}さんの他の作品^{さくひん}は、この「おもしろ読書事典」の『いたずら人形チョコロップ』(ポプラ社)のページ^{とうじょう}に登^{とうじょう}場しています。見てみましょう。



本の表紙



Q.94

少年たちが流れ着いたチェアマン島にやってきた悪者たちが乗っていた船の名前は何かというでしょう。つぎの中からえらびましょう。

- ナパーン号
- セバーン号
- クリントン号
- スネイク号



(倉敷市立穂井田小学校 5年生)

こんな本です

悪者たちと子どもたちの戦いがおもしろかったです。ゴードンがかっこいい。(倉敷市立穂井田小学校 5年生)

