

中学国語A

5 提案する文章を書く

この問題は、アンケートの回答をもとに、新しい活動を提案する文章を書くことに関する内容の問題です。
自分とは異なる立場の意見を取り入れて、説得力のある意見文を書く学習や提案者を立てて討論を行う学習と関連があります。

5 体育委員の松田さんたちは、学級で体力づくりについてのアンケートを行い、体力づくりへの取り組みを学級に提案することにしました。次は、【アンケートの質問と回答の一部】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【アンケートの質問と回答の一部】

－3年1組 体力づくりについてのアンケート－

〈質問〉

体力づくりについて、あなたが考えていることを書いてください。

〈回答〉

- 中学生の体力が向上してきたという新聞記事を読んで、私たちは体力があるんだなと思いました。ア
- 体力づくりには、早寝早起きの規則正しい生活と、バランスの取れた食事が大切だと思います。イ
- 小学校では、「なわとび週間」があって楽しかった。中学校でも昼休みを使って、何かやったらいいと思う。ウ
- 小学生や中学生が、放課後や休日に安心して運動できる場所を、学校以外にもつくってほしい。エ
- 体力づくりを一人でするのは難しい。みんなでやった方が楽しいし長続きすると思う。オ

松田さんたちは、「昼休みに学級全体で運動をすること」を提案する文章を書くことにしました。その提案の根拠にすることができると回答を、【アンケートの質問と回答の一部】のAからオまでの中から二つ選びなさい。

5 の一の問題を順に考えて解いていきましょう。

1 体育委員の松田さんたちは、体力づくりへの取り組みを提案しようとしています。その取り組みを行う時間帯はいつで、対象者としているのは誰ですか。

時間帯	
対象者	

2 アンケートの回答のうち、松田さんたちが提案しようとしている時間帯と対象者と関連が深い回答をしているのは、ア～オの中のどれですか。

	と	
--	---	--

二 アンケートの回答には、様々な意見がありました。その中に、次の□のような意見もありました。松田さんたちは、「昼休みに学級全体で運動をすること」を提案する文章の中で、この意見も取り上げて書こうと思います。松田さんたちがこの意見を取り上げて書こうとした理由として最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選びなさい。

今の私たちににとって大切なのは、体力づくりよりも勉強です。もっと勉強に力を入れるべきです。

- 1 提案内容と同じ立場の意見であり、多くの人が提案内容と同じ考えをもっていることを強調できるから。
- 2 提案内容と同じ立場の意見であり、提案の根拠となる具体的な事例として適したものであるから。
- 3 提案内容とは異なる立場の意見だが、異なった考えをもつ人にも提案を理解してもらおうことが大切だから。
- 4 提案内容とは異なる立場の意見だが、寄せられたすべての回答に等しく触れなければならないから。

5 □の二の問題を順に考えて解いていきましょう。

1 アンケートの回答から取り上げようとしている意見は、自分たちと同じ立場、異なる立場、どちらの立場からの意見ですか。

からの意見



※「昼休みに学級全体で運動をすること」と「大切なのは体力づくりよりも勉強」という二つの意見を比較すると両者の立場の違いが分かるね。

2 提案する文章の中に、右の示した立場の人の意見を取り入れて書こうとした理由として最も適切なものを選択肢1〜4の中から一つ選びましょう。



まとめ

◇提案する文章を書くときに大切なことを二つ考えて箇条書きにしましょう。

*ポイント

提案する文章を書くときには、自分とは異なる意見をもつ人にも自分たちの考えを理解してもらおうために、様々な立場からの意見を想定して提案内容を検討し、論理の展開を工夫して書くことが大切です。