

授業中の様子を振り返ろう 当てはまるところまで色をぬってみよう！！

ステップ

I

II

III

IV

自分の
学び方の
長所や
課題は
何だろう

始業のチャイムが
鳴るまでの準備

授業の準備を
している

教室に入っている

着席している

自分で学習を
始めている

問題解決の姿勢

教えてくれるのを
待っている

自分から友だちや
先生にたずねる

自分で調べながら
解決しようとする

複数の考え方で
解決しようとする

発表の仕方①

発表しようとする

全体に聞こえる声で
はっきりと発表する

聞き手を見て
発表する

聞き手に応じて
話す速さ等に気を
付けて発表する

発表の仕方②

自分の考えを
発表する

問いと答えを関連
づけて発表する

聞き手の質問等を
ふまえて発表する

根拠を示して、
論理的に発表する

聞き方

姿勢を正して
体(顔)を向けて聞く

うなずきながら聞く

要点を
整理しながら聞く

聞いた内容をだれかに
伝えるつもりで聞く

話し合いの仕方

相手の意見に
質問する

相手の意見と
自分の考えを
関係づけて話す

賛成や反対の立場
を明確にして話す

話し合いのテーマに
そってよりよい考え方を
示して話す

学び合い・
教え合いの仕方

友達の意見を尊重
するためによく聞く

意見の共有の
ために内容の確認
や質問をする

相手の状況に応じて
必要な助言ができる

学び合い、
高め合った成果を
互いに認め合う

学
び
の
達
人

学びの達人
に向けて
ステップを
進めるよう
にがんばろ
う

どうだったかな。色がぬれるところをふやしていこう！