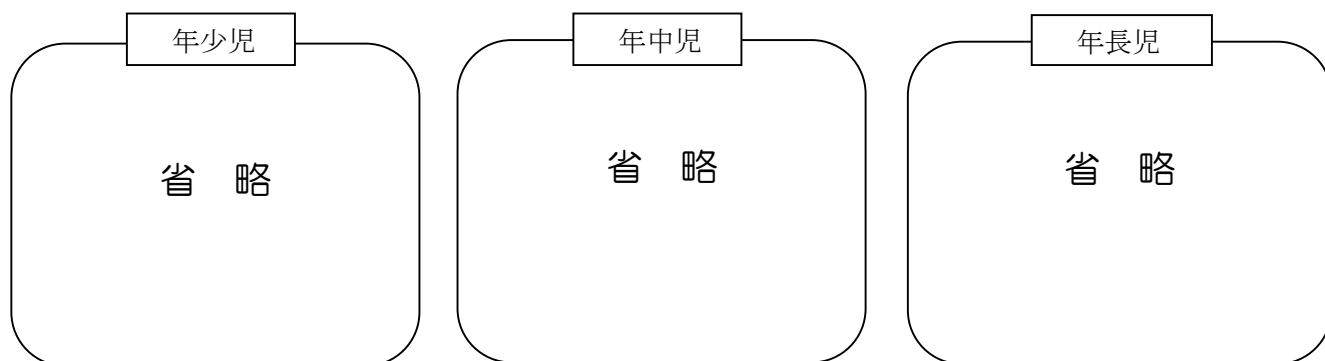


「ハッピータイム」～異年齢 触れ合い活動～

年少児 くま組（薄黄） 年中児 ばら組（濃桃） 年長児 うぐいす組（緑）

(1) 幼児の姿



(2) ねらい

年少児…年長児や年中児の友達がわかり、グループになって遊ぶことを楽しむ。

年中児…年長児にリードしてもらいながら、グループで遊ぶことを楽しむ。

年長児…年長児が中心となって、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。

(3) 活動の内容

時刻	幼児の活動	環境構成 (★) と教師の援助 (○)	評価の観点
13:15	<p>○ハッピータイムに参加する (雨天時：遊戯室)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年長児，年中児，年少児のグループになる。 ・一緒にする友達に挨拶をする。 ・リズム遊び「おでんぐつぐつ体操」をする。 ・わらべ歌「なべなべそこぬけ」をする。 	<p>★活動がしやすいように十分な場所を確保する。</p> <p>○幼児が自分から進んでペアの幼児を見つけている姿を認め，全員がスムーズにペアになれるように必要に応じて声をかけていく。</p> <p>○幼児が伸び伸びと体を動かせるよう，教師も体を大きく動かし，心地よさが味わえるようにする。</p> <p>○ひっくり返ることができにくいグループは補佐し，できた喜びが味わえるようにする。</p>	<p>○進んでペアの幼児を見つけることができていたか。</p> <p>○異年齢の幼児と触れ合って遊ぶことを楽しんでいたか。</p>
13:30	<ul style="list-style-type: none"> ・一緒にした友達にお礼を言う。 	<p>○一緒にした友達と言葉を交わすことで，今後の「ハッピータイム」や遊びに期待がもてるようにする。</p>	<p>○異年齢の幼児との触れ合いが楽しめるような言葉掛けや補佐ができたか。</p>