

第25期岡山県産業教育審議会建議のポイント

専門高校等を取り巻く現状

<p>本県産業の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ○第2次産業の割合が上昇 ○ものづくり産業が特徴の一つ ○農業従事者の高齢化 ○医療・福祉分野の求人増 	<p>本県高校の現状</p> <table border="1"> <tr> <th>高校生の進路状況等</th> <th>高校受け入れの状況</th> </tr> <tr> <td>○県内就職者の割合が全国平均より高い</td> <td>○公立全日制高校の職業系専門学科の募集定員は全体の約4割</td> </tr> </table>	高校生の進路状況等	高校受け入れの状況	○県内就職者の割合が全国平均より高い	○公立全日制高校の職業系専門学科の募集定員は全体の約4割
高校生の進路状況等	高校受け入れの状況				
○県内就職者の割合が全国平均より高い	○公立全日制高校の職業系専門学科の募集定員は全体の約4割				
<p>就職環境の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ○世界的な経済危機の影響により厳しい状況 	<p>本県専門高校等の現状</p> <ul style="list-style-type: none"> ○専門分野に関する基礎的・基本的な知識・技術・技能の定着 ○体験的な学習を通じた職業人として必要な実践力の育成に重点 ○専門性を生かした取組の実践 				

専門高校等の目指すもの

- 専門分野に関する基礎的・基本的な知識・技術・技能の育成
 - 社会的・職業的自立のために必要な能力や態度の育成
- ▶ 本県産業の発展に寄与する人材の育成

専門高校等で育成する将来のスペシャリスト像

- 自らの能力を高める姿勢を持った生徒
- 変革の激しい社会に柔軟に対応できる能力を身に付けた生徒
- 新しい分野に興味関心を持ち、チャレンジ精神を持った生徒

就職環境の変化に対応した専門教育の在り方

キャリア教育・職業教育の充実

- ・規範意識・倫理観等の醸成
- ・豊かな人間性の涵養
- ・職業に従事するために必要な能力や態度の育成

身に付けさせたい力	基礎的・基本的な能力
	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎学力 ○専門分野に関する知識・技術・技能 ○汎用的な知識・技術・技能
	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力
	<ul style="list-style-type: none"> ○人間関係形成・社会形成能力 ○自己理解・自己管理能力 ○課題対応能力 ○キャリアプランニング能力

産業界と連携した地域産業の担い手育成の在り方

地域産業の担い手育成の必要性

- 技術の継承や地域産業を支える人材の育成
- 社会の変化に対応した専門教育の充実



産業界等との連携

- 実践的な知識・技術・技能の育成
- 勤労観・職業観の育成
- 教員の指導力の向上
- 産学官の連携

具体的な方策

社会人講師の活用

高等教育機関への接続

長期間のインターンシップ等の推進

教員の企業等での研修の推進

各種資格検定の取得

産業教育の周知

実践的な教育の場の充実

地域ごとの産業教育懇談会の開催

▶

新たな時代に対応したスペシャリストの育成