

がっこうせいかつちようさ しょうがっこうよう
学校生活調査 (小学校用)

()年 (男 ・ 女)

この調査は、皆さんの学校や家での勉強や生活の様子についてたずねるものです。

それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、□の中にその番号(数字)を記入してください。

(1) 学校は楽しいですか。

- 1 楽しい 2 どちらかといえば、楽しい 3 どちらかといえば 楽しくない 4 楽しくない

(2) 学校のきまりを守っていますか。

- 1 守っている 2 どちらかといえば、守っている 3 どちらかといえば 守っていない 4 守っていない

(3) 自分には、よいところがあると思いますか。

- 1 ある 2 どちらかといえば、ある 3 どちらかといえば、ない 4 ない

(4) 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。

- 1 思う 2 どちらかといえば、思う 3 どちらかといえば、思わない 4 思わない

(5) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

- 1 思う 2 どちらかといえば、思う 3 どちらかといえば、思わない 4 思わない

(6) 将来の夢や目標を持っていますか。

- 1 持っている 2 どちらかといえば、持っている 3 どちらかといえば、持っていない 4 持っていない

(7) 読書は好きですか。

- 1 好き 2 どちらかといえば、好き 3 どちらかといえば、嫌い 4 嫌い

(8) ^{います}今住んでいる^{ちいき}地域の^{ぎょうじ}行事に^{さんか}参加していますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(9) ^{きんじょ}近所の^{ひと}人に^あ会ったときは、^{あいさつ}あいさつをしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(10) ^{ちょうしょく}朝食を^{まいにち}毎日^た食べていますか。

- 1 食べている 2 どちらかといえば、食べている 3 どちらかといえば、食べていない 4 食べていない

(11) ^{ふだん}普段(月～金)、^{げつ きん}何時^{なんじ}ごろに^お起きますか。

- 1 ^{ごぜん}午前6時より前 ^{ごぜん}午前6時以降、^{ごぜん}午前6時30分より ^{ごぜん}午前6時30分以降、^{ごぜん}午前7時より前
4 ^{ごぜん}午前7時以降、^{ごぜん}午前7時30分より前 ^{ごぜん}午前7時30分以降、^{ごぜん}午前8時より前 ^{ごぜん}午前8時以降

(12) ^{ふだん}普段(月～金)、^{げつ きん}何時^{なんじ}ごろに^ね寝ますか。

- 1 ^{ごご}午後9時より前 ^{ごご}午後9時以降、^{ごご}午後10時より前 ^{ごご}午後10時以降、^{ごご}午後11時より前
4 ^{ごご}午後11時以降、^{ごぜん}午前0時より前 ^{ごぜん}午前0時以降

(13) ^{けいたいでんわ}携帯電話の^{つか}使い方について、^{かた}家の人と^い約束した^{やくそく}ことを^{まも}守っていますか。

- 1 ^{まも}きちんと守っている 2 ^{まも}だいたい守っている 3 ^{まも}あまり守っていない
4 ^{まも}守っていない、または、^{やくそく}約束はない 5 ^{けいたいでんわ}携帯電話をもっていない

(14) ^{がっこう}学校に^も持って^{ぜんじつ}いくものを、^ひ前日かその日の^{あさ}朝に^{たし}確かめ、^{わす}忘れずに^も持って^い行っていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(15) 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間なども入れます。）

- 1 3時間以上 2 2時間以上、3時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない
4 30分以上、1時間より少ない 5 30分より少ない 6 全くしない

(16) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間なども入れます。）

- 1 4時間以上 2 3時間以上、4時間より少ない 3 2時間以上、3時間より少ない
4 1時間以上、2時間より少ない 5 1時間より少ない 6 全くしない

(17) 普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聴いたりしますか。（ゲームの時間は入れません。）

- 1 3時間以上 2 2時間以上、3時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない
4 30分以上、1時間より少ない 5 30分より少ない 6 全くしない

(18) 普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、ゲームをしますか。

- 1 4時間以上 2 3時間以上、4時間より少ない 3 2時間以上、3時間より少ない
4 1時間以上、2時間より少ない 5 1時間より少ない 6 全くしない

(19) 家で学校の宿題をしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(20) 家で学校の授業の予習をしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(21) 家で学校の授業の復習をしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(22) 家で苦手な教科の勉強をしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(23) テストで間違えた問題について、間違えたところを後で家で勉強していますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(24) 家で自分で時間の計画をたてて勉強していますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(25) 家の人と学校での出来事について話をしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(26) 携帯電話で通話やメールをしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(27) 家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。
（教科書や参考書、漫画や雑誌は入れません。）

- 1 2時間以上 2 1時間以上、2時間より少ない 3 30分以上、1時間より少ない
4 10分以上、30分より少ない 5 10分より少ない 6 全くしない

(28) 学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も入れます。）で勉強していますか。

- 1 している 2 していない

学校生活調査（中学校用）

（ ）年（ 男 ・ 女 ）

- ・この調査は、皆さんの学校や家での勉強や生活の様子についてたずねるものです。
- ・それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、□の中にその番号（数字）を記入してください。

（1）学校は楽しいですか。

- 1 楽しい 2 どちらかといえば、楽しい 3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

（2）学校のきまりを守っていますか。

- 1 守っている 2 どちらかといえば、守っている 3 どちらかといえば、守っていない 4 守っていない

（3）自分には、よいところがあると思いますか。

- 1 ある 2 どちらかといえば、ある 3 どちらかといえば、ない 4 ない

（4）人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。

- 1 思う 2 どちらかといえば、思う 3 どちらかといえば、思わない 4 思わない

（5）いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

- 1 思う 2 どちらかといえば、思う 3 どちらかといえば、思わない 4 思わない

（6）将来の夢や目標を持っていますか。

- 1 持っている 2 どちらかといえば、持っている 3 どちらかといえば、持っていない 4 持っていない

（7）読書は好きですか。

- 1 好き 2 どちらかといえば、好き 3 どちらかといえば、嫌い 4 嫌い

(8) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(9) 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(10) 朝食を毎日食べていますか。

- 1 食べている 2 どちらかといえば、食べている 3 どちらかといえば、食べていない 4 食べていない

(11) 普段（月～金）、何時ごろに起きますか。

- 1 午前6時より前 2 午前6時以降、午前6時30分より 3 午前6時30分以降、午前7時より前
4 午前7時以降、午前7時30分より前 5 午前7時30分以降、午前8時より前 6 午前8時以降

(12) 普段（月～金）、何時ごろに寝ますか。

- 1 午後9時より前 2 午後9時以降、午後10時より前 3 午後10時以降、午後11時より前
4 午後11時以降、午前0時より前 5 午前0時以降

(13) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

- 1 きちんと守っている 2 だいたい守っている 3 あまり守っていない
4 守っていない、または、約束はない 5 携帯電話をもっていない

(14) 学校に持っていくものを、前日かその日の朝に確かめ、忘れずに持って行っていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(15) 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

(学習塾で勉強している時間なども入れます。)

- 1 3時間以上 2 2時間以上、3時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない
4 30分以上、1時間より少ない 5 30分より少ない 6 全くしない

(16) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

(学習塾で勉強している時間なども入れます。)

- 1 4時間以上 2 3時間以上、4時間より少ない 3 2時間以上、3時間より少ない
4 1時間以上、2時間より少ない 5 1時間より少ない 6 全くしない

(17) 普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聴いたりしますか。(ゲームの時間は入れません。)

- 1 3時間以上 2 2時間以上、3時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない
4 30分以上、1時間より少ない 5 30分より少ない 6 全くしない

(18) 普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、ゲームをしますか。

- 1 4時間以上 2 3時間以上、4時間より少ない 3 2時間以上、3時間より少ない
4 1時間以上、2時間より少ない 5 1時間より少ない 6 全くしない

(19) 家で学校の宿題をしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(20) 家で学校の授業の予習をしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(21) 家で学校の授業の復習をしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(22) 家で苦手な教科の勉強をしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(23) テストで間違えた問題について、間違えたところを後で家で勉強していますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(24) 家で自分で時間の計画をたてて勉強していますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(25) 家の人と学校での出来事について話をしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(26) 携帯電話で通話やメールをしていますか。

- 1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない

(27) 家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

（教科書や参考書、漫画や雑誌は入れません。）

- 1 2時間以上 2 1時間以上、2時間より少ない 3 30分以上、1時間より少ない
4 10分以上、30分より少ない 5 10分より少ない 6 全くしない

(28) 学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も入れます。）で勉強していますか。

- 1 している 2 していない

学校質問調査

- ・この調査は、学校教育充実の参考とするため、教育活動についてお尋ねするものです。
- ・それぞれの質問について、当てはまるものや考えに最も近いものを選んで、□の中にその番号（数字）記入してください。3又は4と回答したときには、その理由を記入してください。

(1) 学級を始め学校生活全体の中で、自らの大切さや他の人の大切さが認められていることを児童・生徒が実感できる環境づくりを行っている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

理由

(2) 児童・生徒が自己肯定感をもてるような取り組みを行っている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

理由

(3) スクールサポーターが活用できている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

理由

(4) 学校司書が活用できている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

理由

(5) ICT補助員や小学校外国語活動補助員が活用できている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

理由

(6) 児童・生徒に将来つきたい仕事や夢について考えさせる指導をしている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

理由

(7) 学力向上に向け、全教職員が授業改善に取り組んでいる。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

理由

(8) 教員が、ICTを活用した授業ができている。(必要があればできる。)

- 1 全員できる 2 80%以上できる 2 50%以上できる 4 50%未満しかできない

理由

(9) 教員が、異校種の授業や保育の参観をしている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

理由

(10) ホームページを活用して、情報発信ができている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

理由

(11) 自校が、児童生徒の教育に適正な規模の学校だと思う。

- 1 思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない 4 思わない

理由

(3, 4以外も理由を記入ください。)

園・所質問調査

- この調査は、幼児教育・保育の充実の参考とするため、教育・保育活動についてお尋ねするものです。
- それぞれの質問について、当てはまるものや考えに最も近いものを選んで、□の中にその番号（数字）記入してください。3又は4と回答したときには、その理由を記入してください。

(1) 学級や園生活全体の中で、幼児一人ひとりが大切にされているということを感じられるようなかかわりを積み重ねている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

□	理由
---	----

(2) 幼児が自己肯定感をもてるような取り組みを行っている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

□	理由
---	----

(3) 基本的な生活習慣を身に付ける取り組みを家庭と連携して行っている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

□	理由
---	----

(4) 幼児が主体性を発揮して活動を展開していくことができるような環境を構成している。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

□	理由
---	----

(5) 幼児が言葉による伝え合いができる力を培っている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

□	理由
---	----

(6) 自分の気持ちを調整しつつ周囲との関係をつくることができるようになる中で、幼児の規範意識の芽生えを培っている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

	理由
--	----

(7) 園内研修を通して職員間の共通理解と協力体制を築き、教員・保育士が教育・保育の充実を図るとともに専門性を高めている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

	理由
--	----

(8) 園庭・園舎の開放をしたり、子育て相談に応じたりして、家庭教育の向上につなげている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

	理由
--	----

(9) 教員・保育士が、異校種の授業や保育の参観をしている。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

	理由
--	----

(10) ホームページ等を活用して、情報発信ができています。

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

	理由
--	----

(11) 自園・所が、幼児の教育・保育に適正な規模の幼稚園・保育園（所）だと思う。

- 1 思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない 4 思わない

	理由
--	----

(3, 4以外も理由を記入ください。)