

### 3 学習意欲を高める環境づくり

学習意欲を高める環境づくりの中心として、各教室における掲示物について工夫を重ねてきた。

#### (1)算数コーナー

児童のノートや作った問題などを掲示し、友達のものとは比べたり、情報交換したりすることで、算数についての興味関心を呼び起こし、学習意欲を高めようとした。



(4年生) 児童が作った問題をクリアファイルに入れている。

(1年生) 児童が作った問題を本にして掲示している。

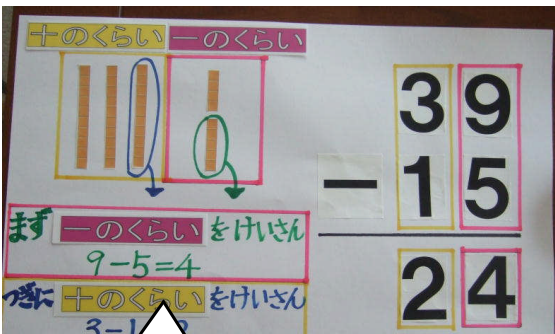
時間的な制約があり、学年によっては、それほど多くの掲示をすることができにくい場合もあった。児童が作った問題を見せ合うことができるので、学習に対する意欲を高めることにつながった。

#### (2)既習が分かる掲示物

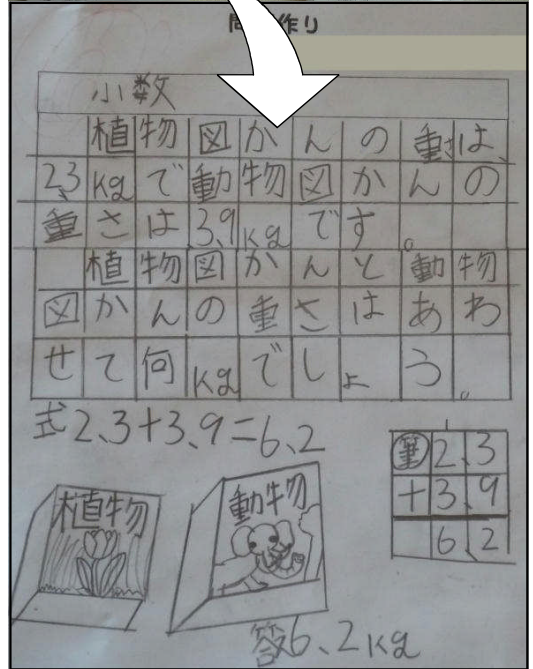
既習内容が十分習得できていない児童のために、教師が、どんな児童にも既習内容が分かりやすいU・D的な掲示物を作成した。

活用場面でも役に立つように、図や言葉、イラストなど工夫を凝らした。

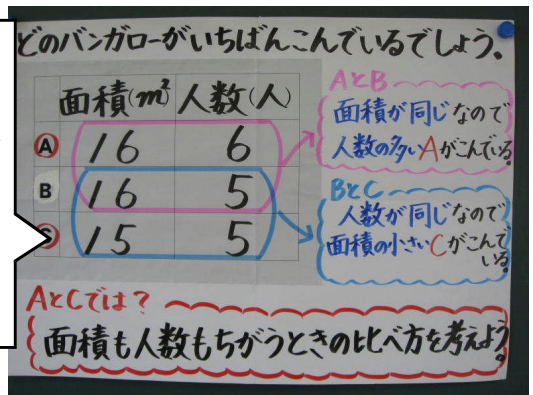
既習内容をもとに考える際の大きな



(2年生) 筆算のひき算の仕方について図や式で説明している。



(6年生) 単位量あたりの比べ方の考え方に説明している。



ヒントになっていた。よく理解できている児童にとっても復習になっていた。