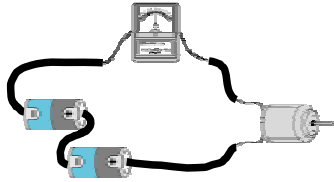
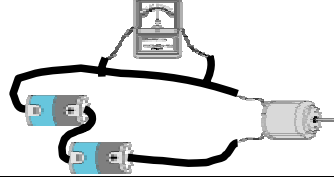
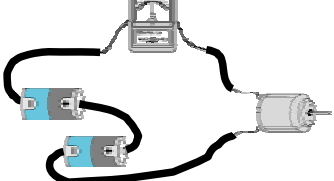



理科:採点基準と類型番号

採点の原則

- 1) 理科における到達度をみるのが目的です。したがって、誤字脱字などの文字表現の不備については、甘く採点してください。基本的には、意図が伝われば許容として下さい。
- 2) 文章表現についても甘めに採点してください。てにをはの誤りや文末表現の不備については許容。
- 3) 文章記述問題について、正解のほかに余計な記述があるものについては、余計な記述を無視し、許容として下さい。

問題番号	正答例	解答類型	類型番号	
1	(1)正子さん 太郎さん 一郎さん			
	(2)	太郎さん	太郎さん	1
			正子さん	2
			一郎さん	3
			上記以外の解答	4
			無解答	0
	(3)		と解答	1
			+ ,	2
			+ ,	3
			+ ,	4
			+ ,	5
+ ,			6	
+ ,			7	
上記以外の解答			8	
2	(1)	1 3 4 2	正答	1
			上記以外の解答	2
			無解答	0
	(2)	2 3 1 4	正答	1
			上記以外の解答	2
			無解答	0
<p>2は選択問題です。学校でまとまって問題を選びますので、 両方とも空欄のときは、前後の子どもと同じ問題のほうに、無解答の記号を入れてください 両方とも記入されているときは、前後の子どもと同じ番号のほうを採点してください 前後の子どもと異なった問題を解答しているときは、同じ問題のほうに無解答の記号を入れてください</p>				

3	(1)				
	(2)		<p>[正解]すべてが直列につながっているもの 電池の順序が逆でも可</p> 	1	
			<p>電池とモーターは直列だが検流計はその回路に並列につながれているもの</p> 	2	
			<p>直列につながっているが、 電池の極が逆になっているもの</p> 	3	
			上記以外の解答	4	
			無解答	0	
4	(1)				
	(2)	6			
		3			
5	(1)	(グラフ)	<p>正しくグラフが書けているもの フリーハンドで書いているが、 この概形に近いもの ×どこか一箇所のプロットミス ×プロットできていても、 つながっていない ×棒グラフになっている</p> 	1	
			上記以外(類型1の×のようなものも含む)	2	
			無解答	0	
	(2)				
(3)	(1) 4 3 2	正答		1	
		上記以外の解答		2	
		無解答		0	
6	(1) 正子さん				
	太郎さん				
	(2)				
(3)	かまの下のほうで温まった水は上へ移動し、上の冷たい水は下へ移動するから。				
		<p>水の温まり方の特徴について触れられているもの 基本的に、上記のことがくみとれる記述については広く許容としてください。 例えば「なぜなかったから」など、水の温まり方の特徴が原因でそれに対して手を打たなかったという解答は許容。 (子どもたちがこの問題をときながらどれだけ自分の生活での場面にひきつけて考えられたかがポイントとなります。)</p>	1		
		上記以外 例えば、鉄の温まり方から解答をつくっているものなど	2		
		無解答	0		