

第五学年 国語 調査票

注 意

- 1 実施時間は四十五分間です。時間内にすべての問題に取り組んでください。
- 2 テープを聞いた後、調査票を開くように指示があります。それまで中を開けないでください。
- 3 先生の指示があつてから、学校名、組、出席番号、名前を書いてください。出席番号が分からない人は、先生に聞いてください。
- 4 答えは指示された場所にはっきりと書いてください。
- 5 はじめにカセットテープを聞いて答える問題があります。テープを聞きながら、大事だと思ふところは下のハメモらんVにメモを取りましょう。

ハメモらんV

			ふりがな	
			名前	
小学校	5年	組	番	

一

今の話で聞き取ったことをもとに、後の問いに答えましょう。

問一 栄養士の先生は、食事のとり方で気をつけることを

二つ話しています。それはどうすることですか。それぞれを の中に書きましょう。

決まった時こくに食事をするこ

通過率：89.5%

と。
栄養のバランスがとれた食事をするこ

通過率：77.2%



問二

一週間後に、クラスの代表が、栄養士の先生の所に行って質問をすることになりました。質問に行くときに気をつけることとして正しいものはどれですか。次のア～エの中から二つ選び、その記号を の中に書きましょう。

ア 話を聞くときには、相手に失礼になるので、メモは取らないようにする。

イ 質問したいことを分類して整理しておく。

ウ ギ問に思うことは、できるだけ本で調べたり、担任の先生に聞いたりしておく。その上で分からなかったことを質問する。

エ どんなに時間がかかっても、たずねたいことを全部質問する。

イ

通過率：90.5%

ウ

通過率：87.1%

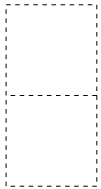
問三 健康を保つために、食事のとり方であなたが大切だ

と思うことを、理由も含めて、左のげんこう用紙にハ

十字ぐらいで書きましょう。

好	好	大	好	要	な	ぎ	で
き	き	切	き	な	か	た	す
き	き	だ	き	栄	っ	り	。
ら	ら	と	ら	養	た	す	
い	い	思	い	を	り	る	
を	を	い	を	と	、	こ	
食	食	ま	し	と	反	と	
べ	べ	す	て	る	対	が	
る	る	。	い	こ	に	あ	
こ	こ	理	る	と	と	あ	
と	と	由	と	が	り	る	
こ	こ	は	必	で	す	か	
が	が		き	き	す	ら	

通過率：71.4%



二 次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

(1) 5は段落の番号を示しています。

1 みなさんは、低学年のときに、かけ算の九九を覚える練習をしたことがあるでしょう。二二が四、二三が六、二四が八……と、何度も何度もくり返して暗唱しているうちに、自然に七八・五十六、七九・六十三と、口をついて出てくるようになります。このように、わたしたちは、同じことを何度もくり返すことによつて、それを覚えてしまいます。そうすることで、頭の中に、はつきりと、いつまでも残るようになるのです。

2 ある学校の先生が、一つの組の児童には、「黒板に書いてあるたたくさんの漢字と数字を写しなさい。」と言つて、それをノートに写させました。もう一つの組の児童には、「黒板に書いてあるたたくさんの漢字と数字を覚えなさい。」と言つて、それを覚えさせました。二、三日してから、そのときに黒板に書いたたたくさんの漢字や数字を思い出してもらいますと、「覚えなさい。」と言われた組の人たちのほうが、ずっと多くの字を思い出しました。このように、感じ取るときに、その気になって頭の中に入れたものは、よ

く頭の中に残るのです。

3 野球の試合などを見ていて、自分のおうえんしているチームが大接戦の末勝ったときは、とてもうれしいものです。そして、ずいぶん日がたってからでも、そのときの試合の様子を、細かいところまで思い出すことができます。もつとも、大接戦の末負けて、とてもくやしかったときでも、やはり、勝つてうれしかったときと同じぐらい、細かいところまで思い出せます。

4 また、こわかった思い出やおどろかされた思い出も、いつまでも覚えているものです。小さいときに大けがをしたり、びっくりさせられることがあったりすると、そのときのことは、ずいぶん大きくなってからでも思い出すことができます。でも、大火事にあつたり、何かの事件を見たりしたときは、たいそうこわかったり、びっくりしたり、あわてたりしているのです。そのときの様子をしっかりと見ていないことが多いのです。ですから、あとになってから、そのときのことを正確には思い出せないものです。しかし、こわかった、びっくりした、ということだけはよく覚えているものです。

5 このように、わたしたちは、最近のことはもちろん、以

前のことでも、何度もくり返したり、その気になって努力したり、強い感情に結び付いたりした事がらについては、よく覚えているのです。

(金城辰夫「何を覚えているか」による)

問一 — 線部①「かけ算の九九」は、何を説明するため

の例として取り上げられていますか。次のア〜エの中から一つ選び、その記号を□の中に書きましょう。

ア 低学年のときには、何でも自然に頭の中に入ってくるということ。

イ 計算問題は、頭の中で、はっきりとしていてわすれないということ。

ウ 何度もくり返し練習すると、いつまでもわすれないということ。

エ 強く心に残る事がらは、いつまでもわすれないということ。

ウ

通過率：83.9%

問二 — 線部②「『覚えなさい。』と言われた組の人たちのほうが、ずっと多くの字を思い出しました」とありますが、どうして多くの字を思い出すことができるのでしょうか。もつともふさわしいものを次のア〜エの中から一つ選び、その記号を□の中に書きましょう。

ア 黒板にたくさん書いてあったから。

イ ノートに写して覚えたから。

ウ ニ、三日してから思い出したから。

エ その気になって努力したから。

エ

通過率：75.1%

問三 — 線部③「強い感情に結び付いたりした事がら」

について具体的に書いてあるのはどの段落ですか。あてはまるすべての段落の番号を□の中に書きましょう。

3、

4

通過率：27.5%

三 次の物語を読んで、後の問いに答えましょう。

あしたから夏休み。うきうきしていたら、夜の八時ごろ、ピーターから電話がかかってきた。

「いずみが……、ゆくえ不明らしい。」

副クラス委員の、加倉いずみのことだ。

「今、いずみのママから電話があった。」

「ゆくえ不明って……。」

まさかゆうかい！ と、ぼくは思ったけど、口には出さなかった。

話が聞こえたのか、母さんが出てきた。

「友樹、これから出かけるの。」

母さんが止めたけど、ぼくは家を出た。

どこをさがしたらいいのか。とりあえず、ピーターとぼくとは、駅に向かって歩いた。

すると、公園の暗がり、急にピーターが足を止めた。

「ちよつと待って、うらないをするから。」

ピーターは地面にすわりこむと、なぞのような言葉を、

A 唱えた。

数分たっただろうか、

「分かったよ。高い所にいる。」

と言って、ピーターは立ち上がった。

高い所といっても……、ぼくは B、周囲を見わたした。

「タワーのようなたて物は？」

ピーターは真けんだった。

ぼくは半分信じてなかったけど、考えた。

「うーん……。」

無人のてん望台がある。あれかな？

ぼくは駅の方向を指さした。

駅の向こう側の、おかの上にてん望台はある。でも夜は暗くてだれも近づかない。

てん望台の下まで来ると、手入れをしていない草が、

C 生えていた。

ピーターはライトを持って先に歩き、ぼくはかにかまれながら、後ろからついていった。

てん望台の中に入ると、お化けが出てきても、不思議じゃないような暗さだった。柱にまきついた、らせん階段さんが、ぼくのこわさをふくらませた。

問一のはんい

ぼくがピーターのティーシャツを引っぱると、ピーターがふり返ったのと、同時だった。

上の方から、女の子のすすり泣く声^なが聞こえてきた。

「いずみ！」

ピーターがさげぶと、

「ピーター？ ピーターなの！」

おどろきと喜び^よどが、いっしょになった声^{こゑ}が返ってきた。

ピーターとぼくは、顔を見合わせた。

「いずみ、すぐ行きます！」

ピーターは、そう答えてから、ぼくにささやいた。

「うらないのこと、ひみつです。村の外で使うと、ばちが当たると言われてる。」

らせん階段^{だん}を上ると、待ちかねたいずみが、ピーターに飛びついてきた。

「ピーター……、こわかった、こわかったー。」

いずみの顔^{かほ}がみるみるうちにゆがんできた。

「だいじょうぶ、もうだいじょうぶ。」

ピーターは、いずみのせな^{せな}かを軽くたたいた。

(西村まり子^{にしむら まりこ}「ポレポレ」による)

問一

本文中に囲んで示したはんいを、教室で友達の前で声に出して読むとしたら、どのように読みますか。次のア～エの中から二つ選び、その記号を□の中に書きましょう。

ア 友情のすばらしさ^さをかみしめるように、ゆっくり読む。

イ きん張^{きんぢやう}したようすが出るようにやや速く読む。

ウ 悲しい気持ち^{きもち}が出るようにしずかに読む。

エ 気持ち^{きもち}の変化^{へんか}が分かるように声の大きさ^{おほさ}を変えて読む。

通過率：25.9% イ

通過率：90.0% エ

問二 本文中の空らん ・ ・ にあ

てはまる言葉としてそれぞれもつともふさわしいものを、次のア～カの中から一つずつ選び、その記号を

の中に書きましょう。

- ア はきははきと イ ぼうぼうと
ウ きよろきよると エ ぶつぶつと
オ すくすくと カ びくびくと

通過率：86.2%

通過率：86.9%

通過率：76.0%

問三 — 線部「いずみの顔がみるみるうちにゆがんでき

た」ときのいずみの気持ちやようすとして、もつともふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、その記号を の中に書きましょう。

ア かにかまれたいずみの顔が赤くはれあがってきた。

イ あまりのこわさに、いずみの顔がひきつってきた。

ウ 助けに来るのがおそいピーターをゆるせなくておこっていた。

エ 安心して、思わず声を上げてなきそうになってきた。

通過率：75.7%

四

次の問題に答えましょう。

問一 次の漢字の読みがなを□の中にひらがなで書きましよう。

① 計算が合っているかどうか**確**かめた。
 たし
 通過率：97.6%

② 新しい決まりができて二か月が**経**過した。
 けいか
 通過率：90.6%

③ マフラーを**編**む。
 あ
 通過率：97.6%

④ 虫めがねでくわしく**観**察する。
 かんさつ
 通過率：96.9%

□

□

□

□

問二

次の□にあてはまる漢字を書きましよう。必要であれば、送りがなも書きましよう。

① となりの人から消しゴムを**借**りる。
 かりる

② 寒い**季**節**に**な**っ**た。
 きせつ になつた。

③ 犬を**連**れて散歩に行く。
 つれて 散歩に行く。

④ 夕食の**材**料**を**買**っ**た。
 ざいりょう を買う。

- 通過率：
 ① 60.9%
 ② 50.2%
 ③ 70.9%
 ④ 68.7%

□

□

□

□

問三 「こる」を国語辞典で調べたら、ア〜ウのような意味

味が出ていました。この中から①と②の二つの文の

線部に合う意味をそれぞれ一つずつ選び、その記号を□の中に書きましょう。

ア むちゆうになる。
 イ くふうされている。
 ウ かたくなる。

① ぼくは今ゲームにこっている。

② こったデザインのかばんです。

イ

通過率：96.4%

ア

通過率：98.4%

問四 次の漢字は、漢字辞典ではどの部首の何画(部首以

外の画数)のところに出ていますか。例にならって書きましょう。

漢字	部首	部首名	画数
(例) 休	イ	にんべん	4
試	言	ごんべん	6
達	辶	しんにゆう	9

試 通過率：62.7%
 達 通過率：58.0%

問五

次の文の□にあてはまる言葉を後のア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号を□の中に書きましょう。

① この絵がほしい。
□
エ、色が気に入ったから
だ。

通過率：94.4%

② つかれていた。
□
ア、あと少しだと思つてが
んばつた。

通過率：94.5%

ア けれども イ ところで ウ また
エ なぜなら

問題はこれで終わりです。