

＜授業参観のコメントカード＞

【 時間目： 用】

授業参観の際に、このコメントカードを使って、授業を見る視点をはっきりとさせてコメントを残して下さい。後ほど回収して授業者に渡すことで、授業者の指導の成果と課題を整理するのに役立っています。

月 日 年 組 教科 () 授業者 ()

| | | 観 点 | ◎○△ | コメント (良かった点, 改善点) |
|-----------|----|---|-----|-------------------|
| 基本的な指導技術等 | 1 | 児童・生徒は、学習課題をしっかりとつかんでいたか | | |
| | 2 | 発問や指示は児童・生徒の学びを促すものになっていたか | | |
| | 3 | 板書は見やすく、よくまとまっていたか | | |
| | 4 | グループ学習など多様な学習形態を取り入れていたか | | |
| | 5 | 机間指導は適切に行われていたか | | |
| | 6 | 児童・生徒の興味・関心、理解を促す教材・教具 (ワークシート含む) の工夫があったか | | |
| | 7 | | | |
| 研究の視点について | 8 | ① ICT活用 ・思考・表現を促したり補ったりする活用ができていたか。 | | |
| | 9 | ②活動の工夫 ・論理的思考, 数学的な考え方を引き出す活動になっていたか。 ・自分の考えを表現させていたか。 | | |
| | 10 | ③学びあいの工夫 ・思考を高める発問 (ゆさぶり, 焦点化, 復唱など) ・言語技術の活用 | | |
| | 11 | ④個に応じた指導 ・指導形態 ・ヒントカード等つまづきへの支援 ・発展的活動 など個に応じた指導の工夫 | | |
| | 12 | | | |
| 一言 | | | | |

() より