

子どもにスマホを持たせる その前に

“わが家のスマホルール”をつくりましょう!!



point!

- ① 危険性を子どもとともに理解し、ルールづくりの必要性をしっかりと伝えましょう。
- ② 一方的にならないように、子どもと話し合いながら一緒に作りましょう。
- ③ ルールを決めたら終わりではなく、守られているかを確認し、必要に応じて見直しましょう。

例えば

“わが家のスマホルール”

- ✓ 使用は、1日1時間以内
- ✓ 勉強中、食事中は使用禁止
- ✓ 個人情報の公開厳禁! (写真など)
- ✓ アプリをダウンロードする際には、
親の承諾を必ず得ること
- ✓ スマホの充電はリビングルーム など

ルールづくりに、“親育ち応援学習プログラム”を活用した研修会を!

「親育ち応援学習プログラム」とは…?

詳しくは生涯学習課のホームページをご覧ください。

子育てについて保護者同士で語り合い、学び合うことができる参加型の学習プログラムです。
子育てについての悩みを相談したり、家庭でのルールづくりを考えたりするのに有効です。



P T A 研修会で



入学説明会で



「子ども安心安全ネットサポーター」を活用して

いざという時の連絡先

全国の 通報・相談窓口	インターネット違法・有害情報相談センター（総務省）	WEB	http://www.ihaho.jp/
	法務省人権擁護局フロントページ	WEB	http://www.moj.go.jp/JINKEN/
	インターネット・ホットラインセンター（警察庁）	WEB	http://www.internethotline.jp/
岡山県の 相談窓口	総合相談窓口	TEL	(086)224-7110
	教育相談	TEL	(086)221-7490
	子どもほっとライン	TEL	(086)235-8639
	すこやか育児テレホン	TEL	(086)235-8839
	ヤングテレホン・いじめ110番	TEL	(086)231-3741
	24時間子供SOSダイヤル	TEL	0120-0-78310

mail sodan110@po1.oninet.ne.jp

mail kodomo@fine.ocn.ne.jp

mail sukoyaka@po1.oninet.ne.jp

mail youngmail@pref.okayama.jp

お問合せ

岡山県教育庁
岡山市北区内山下 2-4-6

▶義務教育課生徒指導推進室
TEL 086-226-7589



▶生涯学習課

TEL 086-226-7592



後で「しまった!」と
思っても、もう遅い!

「スマホ」購入 虎の巻!!

~いつか来る
その日のために~



ええ加減やめられー!!
いつまでスマホしとるん!?

勉強する時間やこー、
ありゃーせんが!!

はよー寝にゃー、
明日学校で!!



なんと、保護者の皆さん!

ご自身のスマホは、すでに**子どものスマホの利用時間等を
コントロールできる状態**になってますよ。

あんしんフィルター for (企業名・ブランド名)

知ってますか?

※詳しくは、中ページをご覧ください。▶▶▶

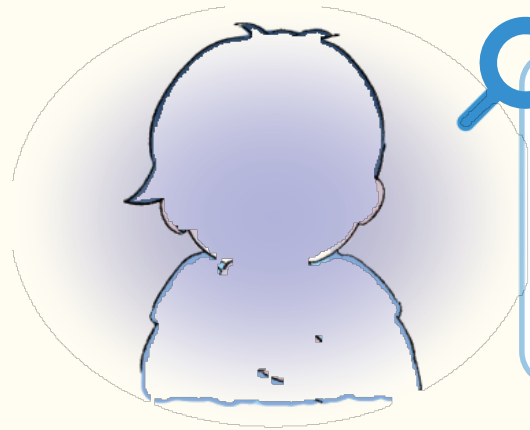


OKAYAMA スマホサミット
公式キャラクター「スマ太郎」

子どもにスマホを持たせるのは、保護者の責任において

- ① 18歳未満が使用者である旨を申し出ましょう。
- ② フィルタリングサービスの説明を受けましょう。
- ③ フィルタリングを使えるようにしてもらいましょう。

「ゲーム障害」を新依存症に WHO、疾病分類を承認



世界保健機関（WHO）総会は 25 日、オンラインゲームやテレビゲームのやり過ぎで日常生活が困難になる「ゲーム障害」を新たな依存症として認定した「国際疾病分類」最新版を承認した。アルコールやギャンブルなどの依存症と並んで治療が必要な疾病となる。新疾病分類は 2022 年 1 月から施行され、世界中の医療関係者が診断や調査で使用する。
(2019 年 5 月 25 日 山陽新聞デジタル)

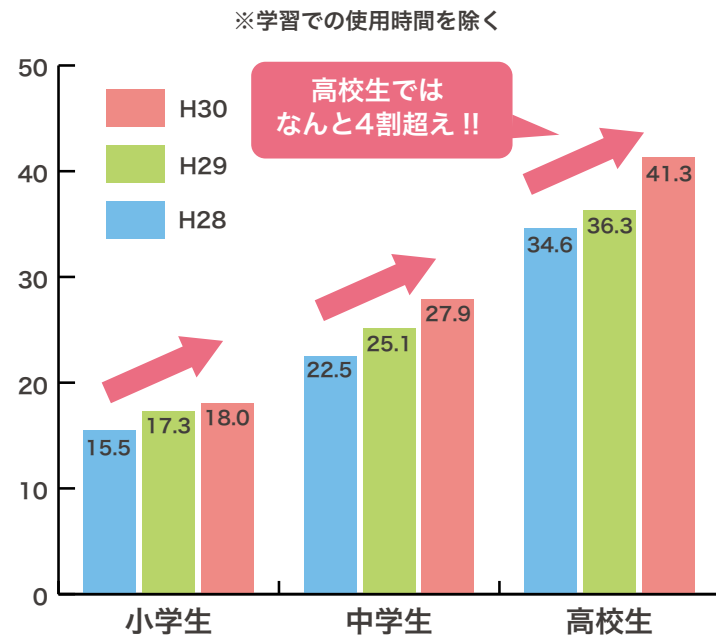
ゲームに動画、SNS など、スマホは、子どもにとって魅力がいっぱい！使い始めると、自分でコントロールすることが難しくなります。

手遅れになる前に**ルールを守る環境を作った上で使わせることが大切です。**

ペアレンタルコントロール機能（利用時間制限、アプリの制限等）を活用するなどして、親子でしっかり話し合って、ルールを決めましょう。

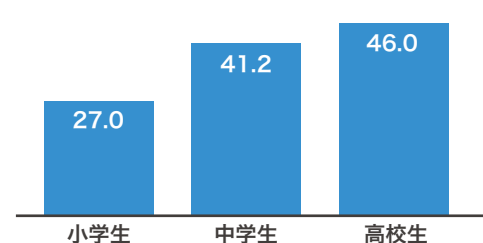
では、岡山県の子どもたちは…

1 日に 3 時間以上スマホ等を使う
長時間利用者割合（％）
※学習での使用時間を除く



1 日に 3 時間以上スマホ等を使う長時間利用者の多くは、**学習時間や睡眠時間が減った**と答えています。スマホの長時間利用は、子どもたちの**学習に明らかに悪影響を及ぼしています**。しかし、その一方で、スマホを学習に利用している子どもたちもいます。ペアレンタルコントロールでは、どのアプリに制限をかけるかも設定することができます。

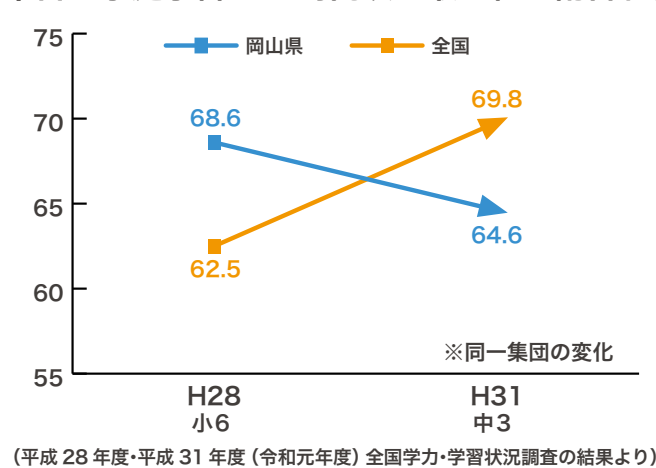
スマホ等の利用のために
日常生活で減った時間がある（％）



じゃあ、
何の時間が減ったの？

	1 位	2 位	3 位
小学生	テレビ	睡眠	学習
中学生	学習	睡眠	テレビ
高校生	睡眠	学習	テレビ

平日の家庭学習に 1 時間以上取り組む割合（％）



●このグラフは、全国学力・学習状況調査において、授業以外で平日「1 時間以上」学習すると回答した児童生徒の割合を示しています。

●中学 3 年生が小学 6 年生（3 年前）のときと比べると、全国的にはその割合が増えているのに、岡山県では減っています。

中学校進学後の家庭生活習慣の変化が、
学習時間減少の一因になっていると考えられます。
お子さんはどうですか？

© 岡山県「ももっち」

あんしんフィルター for (企業名・ブランド名)

スマホ購入時に販売店の窓口では、**必ずフィルタリングサービスについて説明**があります。その中に、利用時間の制限、アプリの制限等の**ペアレンタルコントロールが含まれています**。

皆さんぜひ窓口で、「**利用時間（設定してもらいたい内容）の設定をお願いします。**」と一声おかけください。

iPhone をお使いの方はこちら

iPhone/ iPad の「設定＞スクリーンタイム」から設定できます。



- フィルタリングサービスを積極的に活用して、わが子を守りましょう。
- 子どもの状況を把握するために、ペアレンタルコントロールの設定をしましょう。
- 家庭で利用のルール（利用時間、利用目的、利用する場所など）を決め、マナーについても話し合しましょう。
- インターネット等の危険性について、家族でしっかり話し合しましょう。

