高次脳機能障害支援養成研修カリキュラム【基礎研修講義】

		講義名	時間(分)	科目	内容
講義	00	高次脳機能障害支援者基礎研修とは	5	基礎研修の趣旨説明	基礎編研修の対象者および構成
	01	高次脳機能障害とは	18	高次脳機能障害とは	高次脳機能障害の定義、各論の紹介
	02	高次脳機能障害の診断・評価	26	高次脳機能障害の診断・評価	診断の流れ 症状の成り立ち 症状の診かた 神経心理学的評価
	03	病院で行うリハビリテーション 医学的リハビリテーション	31	病院で行うリハビリテーション	医学的リハビリテーション ① 急性期および回復期の理解 ② 医学的管理 ③ 廃用症候群の予防 ④ 高次脳機能障害への対応 医療福祉連携 ① 障害者総合支援法の利用 ② 介護保険法の利用 ③ 就労支援機関
	04	失語症とコミュニケーション支援	26	失語症とコミュニケーション支援	失語症とは何か。適切な対応方法
	05	制度利用 障害者手帳と総合支援法サービスを中心に	24	制度利用	高次脳機能障害支援に関連する法制度 障害者総合支援法に基づくサービス 障害者手帳制度、手続き、活用方法と事例
	06	相談支援 情報収集とアセスメント	34	相談支援	診断名と症状や受傷発症状況 既往歴と医療機関 家族と関係者 生活状況と生活史 制度利用
	07	自立訓練 自立訓練(機能訓練・生活訓練)における支援の取り組み	30	自立訓練	自立訓練の概要 ・高次脳機能障害者の生活上の困難さ ・自立訓練におけるアセスメントと目標立案 ・訓練プログラムの内容 ・自立訓練における支援のポイント
	08	復職・就労移行支援 障害福祉施策及び障害者雇用施策における取り組み	34	復職・就労移行支援	1. 就労支援施策 2. 就労移行支援における取り組み 3. 高次脳機能障害者の就労支援のポイント
	09	生活と支援の実際 就労継続支援B型事業所の例から	27	生活と支援の実際	作業時における高次脳機能障害者の問題 受け入れにあたってのアセスメント 環境調整 支援の実際 作業を教える技術 支援を通して目指すこと
演習	01	障害特性の理解 症状のみかた	80～90	障害特性の理解―症状のみかた	検査、評価結果の理解と支援への活用
	02	障害特性に応じた支援 相談支援 事例を通じたアセスメントA	80～90	障害特性に応じた支援	脳卒中・脳外傷(通勤中の自動車事故)の事例を通して、「診断名と症状や受傷発症状況」「既往歴と医療機関」「家族と関係者」「生活状況と生活史」「制度利用」等の情報収集・アセスメントの要点を理解する。
	03	自立訓練の実際	80～90	生活訓練の実際	生活課題のある就労を目指す事例を通して、自立訓練における「目標設定」「計画立案」「訓練項目及び内容」「調整項目及び内容」「他機関との連携」等の要点を理解する。
	04	復職・就労移行支援 グループワーク ：事例検討	80～90	復職・就労移行支援	脳卒中の復職ケースの事例を通して、「医療機関で必要となるアプローチ・難しいアプローチ」「医療機関と就労支援機関の連携をする上での課題、効果的な情報提供」「就労支援機関で必要となるアプローチ」について理解する。

高次脳機能障害支援養成研修カリキュラム【実践研修講義】

		講義名	時間（分）	科目	内容
	01A	障害特性に応じた支援 地域の支援体制	18	地域の支援体制	地域における高次脳機能障害の支援体制
講義	01B	障害特性に応じた支援 認知症・発達障害との共通点と相違点	28	認知症・発達障害との共通点と相違点	認知症・発達障害の分類とその症状特性について原因から理解し、対策を考えられるようにしていく。
	02A	ライフステージに応じた支援 小児期における支援	18	小児期における支援	小児期における支援 ・小児高次脳機能障害の特徴 ・症状と対応方法 ・復学支援（学校との連携） ・家族支援
	02B	ライフステージに応じた支援 長期経過とフォローアップ	26	長期経過とフォローアップ	ライフサイクルをとおしてみた高次脳機能障害 ・青年期の特徴 ・就学から就労につなげる ・成年期の復職支援 ・回復の基盤が緩やかな場合の支援の連続 ・壮年期・高齢期の機能低下 認知症への移行 ・受傷・発症から10年経過した事例の特徴と支援
	03A	多職種連携・地域連携 チームアプローチの重要性	23	チームアプローチの重要性	高次脳機能障害児者支援における多職種連携・地域連携 ・多職種による支援チームの意義 ・支援チームを作るときに ・「家族との連携」と「家族支援」 ・継続した地域連携 ・地域における支援の仕組み
	03B	多職種連携・地域連携 家族（きょうだい）支援・当事者家族会の活動	28	家族（きょうだい）支援・ 当事者家族会の活動	高次脳機能障害者家族の困難 感情反応と障害受容の理論 家族支援の視点 家族会の活動 きょうだいの問題 ケアラーとしての家族への支援
	03C	地域支援の実際 コミュニケーション支援 地域生活・職場での支援	30	コミュニケーション支援	失語症の場合の失語症者向け意思疎通支援事業 失語症以外の高次脳機能障害によるコミュニケーション障害の特徴と対応 高次脳機能障害によるコミュニケーション障害の症例提示
	03D	地域支援の実際 支援の実践的な枠組みと記録	31	支援の実践的な枠組みと記録	・サービス等利用計画の作成ポイントと個別支援計画とのつながり ・個別支援計画の意義と手順書のつながり ・記録とフィードバックの意義 ・地域の相談支援体制の活用
	03E	自動車運転再開支援	30	自動車運転再開支援	運転免許制度 自動車の運転評価で確認する事項 自動車運転で生じる課題、留意事項など 自動車と運転補助装置の選択 自動車に関する税と助成制度など 各学会の自動車運転に関する適応や指導指針
演習	01	障害特性の理解と対応方法	160 ～ 180	障害特性の理解と対応方法	1. グループワーク ：事例によるロールプレイ 2. グループワーク ：事例検討
	02	環境調整による支援と記録に基づく支援の評価	160 ～ 180	環境調整による支援と 記録に基づく支援の評価	1. モデル事例による ・再アセスメントの視点 ・再プランに関する演習を行う 2. モデル事例による ・支援記録を踏まえた本人へのフィードバックの必要性の確認 ・留意点の理解に関する演習を行う