

岡山県高等学校教育研究協議会
第2回会議 参考資料

- 1 特別入学者選抜における募集人員比率一覧
- 2 令和7年度県立高等学校第1学年生徒募集定員
- 3 高校教育に関するアンケート
- 4 入学者選抜の概要（他県情報）

(別冊) 令和7年度岡山県立高等学校へ入学を希望する皆さんへ

令和7年度岡山県立高等学校特別入学者選抜における募集人員比率一覧

普通科

募集人員	学 校 名	学 科 名	学 校 名	学 科 名
50%	瀬 戸	普通	倉 敷 鷺 羽	普通
	井 原	普通	高 梁	普通
	新 見	普通	邑 久	普通
	勝 山	普通	林 野	普通
	和 気 閑 谷	普通	矢 掛	普通
	烏 城	普通(昼間部)		
30%	勝山(蒜山校地)	普通	烏 城	普通(夜間部)

普通科・コース

募集人員	学 校 名	コ ー ス 名
50%	倉 敷 中 央	普通・子どもコース 普通・健康スポーツコース

普通科・分野

募集人員	学 校 名	分 野 名
30人	岡 山 城 東	普通・国際教養分野
25人	岡 山 城 東	普通・音楽分野
	総 社 南	普通・国際分野 普通・美術工芸分野

専門学科及び総合学科

募集人員	学 校 名	学 科 名	学 校 名	学 科 名
100%	倉 敷 天 城	理数	津 山	理数
	玉 野 光 南	体育	井 原	地域生活・グリーンライフコース 地域生活・ヒューマンライフコース
80%	西 大 寺	商業	高 松 農 業	農業科学 園芸科学 畜産科学 農業土木 食品科学
	興 陽	農業 農業機械 造園デザイン 家政 被服デザイン	瀬 戸 南	生物生産 園芸科学 生活デザイン
	岡 山 工 業	機械 電気 情報技術 化学工学 土木 建築 デザイン	東 岡 山 工 業	機械 電子機械 電気 設備システム 工業化学
	岡 山 東 商 業	ビジネス創造 情報ビジネス	岡 山 南	商業 国際経済 情報処理 生活創造 服飾デザイン
	岡 山 御 津	キャリアデザイン	倉 敷 中 央	家政 看護 福祉
	倉 敷 鷺 羽	ビジネス	倉 敷 工 業	機械 電子機械 電気 工業化学 テキスタイル工学
	水 島 工 業	機械 電気 情報技術 工業化学 建築	玉 島 商 業	ビジネス情報
	津 山 商 業	地域ビジネス 情報ビジネス	笠 岡 工 業	電子機械 電気情報 環境土木
	笠 岡 商 業	ビジネス情報	高 梁	家政
	高 梁 城 南	電気 デザイン 環境科学	備 前 緑 陽	総合学科
	邑 久	生活ビジネス	真 庭	食農生産 経営ビジネス 看護
	和 気 閑 谷	キャリア探求	矢 掛	地域ビジネス
75%	倉 敷 商 業	商業 国際経済 情報処理	津 山 東	食物調理 看護
	玉 野 光 南	情報		
70%	津 山 工 業	機械 ロボット電気 工業化学 土木 建築 デザイン	総 社	家政
60%	鴨 方	総合学科		
50%	岡 山 一 宮	理数	西 大 寺	国際情報
	玉 島	理数	新 見	生物生産 工業技術
	勝 間 田	総合学科		

令和7年度県立高等学校第1学年生徒募集定員

(全日制)

学 校 名	科 名	令和7年度	令和6年度
	コース・系列名	募 集 定 員	募 集 定 員
岡 山 朝 日	普 通	320	320
岡 山 操 山	普 通	280	280
岡 山 芳 泉	普 通	320	320
岡 山 一 宮	普 通	240 } 320	240 } 320
	理 数		
岡 山 城 東	普 通	320	320
西 大 寺	普 通	160 } 200	160 } 200
	国 際 情 報		
	商 業	80	80
瀬 戸	普 通	160	160
高 松 農 業	農 業 科 学	40	40
	園 芸 科 学	40	40
	畜 産 科 学	40	40
	農 業 土 木	40	40
	食 品 科 学	40	40
興 陽	農 業	40	40
	農 業 機 械	40	40
	造園デザイン	40	40
	家 政	40	40
	被服デザイン	40	40
瀬 戸 南	生 物 生 産	40	40
	園 芸 科 学	40	40
	生活デザイン	40	40
岡 山 工 業	機 械	80	80
	電 子 機 械	40	40
	電 気	40	40
	情 報 技 術	40	40
	化 学 工 学	40	40
	土 木	40	40
	建 築	40	40
東岡山工業	機 械	80 } 200	80 } 200
	電 子 機 械		
	電 気		
	設備システム	40	40
	工 業 化 学	40	40
岡山東商業	ビジネス創造	240 } 320	240 } 320
	情報ビジネス		
岡 山 南	商 業	80	80
	国 際 経 済	40	40
	情 報 処 理	80	80
	生 活 創 造	80	80
	服飾デザイン	40	40
岡 山 御 津	キャリアデザイン	120	120
	特別進学系列		
	教養・自然・スポーツ系列		
	ビジネス・情報系列		
	美術・デザイン系列		
	保育・福祉系列		

学 校 名	科 名	令和7年度	令和6年度
	コース・系列名	募 集 定 員	募 集 定 員
倉 敷 青 陵	普 通	320	320
倉 敷 天 城	普 通	200 } 240	200 } 240
	理 数		
倉 敷 南	普 通	320	320
倉 敷 古 城 池	普 通	280	280
倉 敷 中 央	普 通	80 } 160	80 } 160
	子どもコース		
	健康スポーツコース		
	家 政	40	40
	看 護	40	40
	福 祉	40	40
玉 島	普 通	200 } 240	200 } 240
	理 数		
倉 敷 鷺 羽	普 通	120	120
	ビ ジ ネ ス	40	40
倉 敷 工 業	機 械	80	80
	電 子 機 械	80	80
	電 気	80	80
	工 業 化 学	40	40
	テキスタイル工学	40	40
	機 械	80	80
水 島 工 業	電 気	80	80
	情 報 技 術	40	40
	工 業 化 学	40	40
	建 築	40	40
倉 敷 商 業	商 業	200 } 320	200 } 320
	国 際 経 済		
	情 報 処 理		
玉 島 商 業	ビジネス情報	160	160
津 山	普 通	200 } 240	200 } 240
	理 数		
津 山 東	普 通	120	120
	食 物 調 理	40	40
	看 護	40	40
津 山 工 業	機 械	40	40
	ロボット電気	40	40
	工 業 化 学	40	40
	土 木	40	40
	建 築	40	40
津 山 商 業	デ ザ イ ン	40	40
	地域ビジネス	80 } 160	80 } 160
	情報ビジネス		
玉 野	普 通	160	160
玉 野 光 南	普 通	120	120
	情 報	40	40
	体 育	80	80

学 校 名	科 名	令和7年度	令和6年度
	コース・系列名	募 集 定 員	募 集 定 員
笠 岡	普 通	160	160
笠 岡 工 業	電 子 機 械	40	40
	電 気 情 報	40	40
	環 境 土 木	40	40
笠 岡 商 業	ビジネス情報	120	120
井 原	普 通	120	120
	地 域 生 活		
	グリーンライフコース	20	20
	ヒューマンライフコース	20	20
総 社	普 通	200	200
	家 政	40	40
総 社 南	普 通	240	240
高 梁	普 通	120	120
	家 政	40	40
高 梁 城 南	電 気	40	40
	デ ザ イン	40	35
	環 境 科 学	40	40
新 見	普 通	80	80
	生 物 生 産	30	30
	工 業 技 術	35	35
備 前 緑 陽	総 合 学 科		
	普通進学系列		
	健康福祉系列	120	120
	情報・ビジネス系列		
久 保	工業技術系列		
	普 通	40	40
勝 山	生活ビジネス	80	80
	普 通	120	160
真 庭	普 通	40	40
	(蒜 山 校 地)		
	食 農 生 産	40	40
林 野	経営ビジネス	40	40
	看 護	40	40
鴨 方	普 通	120	120
	総 合 学 科		
	普通総合系列		
	デザイン・イラスト系列		
和 気 閑 谷	介護・食物・保育系列		
	ビジネス系列		
矢 掛	普 通	80	80
	キャリア探求	40	40
勝 間 田	普 通	80	80
	地域ビジネス	40	40
	総 合 学 科		
	森 林 系 列		
	園 芸 系 列	120	120
	食 品 系 列		
計	自動車系列		
	ビジネス系列		
計		10,625	10,660

(定時制)

学 校 名	科 名	令和7年度	令和6年度
		募 集 定 員	募 集 定 員
鳥 城	普通(昼間部)	100	100
	普通(夜間部)	40	40
	転 編 入 枠	20	20

(通信制)

岡 山 操 山	普 通	500	500
---------	-----	-----	-----

(専攻科)

倉 敷 中 央	(看 護)	40	40
津 山 東	(看 護)	40	40
真 庭	(看 護)	40	40
計		120	120

(注)

- ・ 倉敷中央高等学校のコースは、普通科とは別に募集定員を設けて選抜を行う。
- ・ 井原高等学校の地域生活科は、コースで募集定員を設けて選抜を行う。
- ・ } は、科と科及び科とコースの間で行うくくり募集を表す。ただし、特別入学者選抜には適用しない。
- ・ 岡山操山高等学校、倉敷天城高等学校及び津山高等学校の募集定員は、岡山操山中学校から岡山操山高等学校、倉敷天城中学校から倉敷天城高等学校及び津山中学校から津山高等学校へ入学する生徒数を含む。
- ・ 専攻科は、当該高等学校の看護科と一貫した教育を行う。

高校教育に関するアンケート 結果まとめ

1 実施目的

岡山県高等学校教育研究協議会における調査研究に資するよう、今後の県立高等学校教育の在り方等について広く県内の学校関係者・生徒・保護者の皆様から御意見を伺う。

2 調査期間

令和7年6月6日（金）～7月4日（金）

3 調査対象

- ・ 県内市町村立中学校長
- ・ 県内市町村立中学校第2学年の生徒及びその保護者
- ・ 県内公立高等学校長（中等教育学校含む）
- ・ 県内県立高等学校第1学年の生徒及びその保護者

対象	在籍者数	回答者数	回答率
中学校長	148	148	100.0%
中学校保護者	—	5,218	—
中学生	15,065	10,672	70.8%
高等学校長	61	61	100.0%
高校保護者	—	4,649	—
高校生	10,200	9,069	88.9%

Q1 高校を選ぶ（勤める）ときにどのような点を重視しますか。（3つまで選択）

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
歴史と伝統	1.4%	1.2%	1.5%	-	5.6%	2.3%
学習内容	68.2%	36.1%	29.4%	-	35.6%	36.3%
学校行事	2.0%	4.0%	24.9%	-	7.5%	31.3%
進路（進学・就職）実績	58.8%	45.9%	30.8%	-	47.8%	43.4%
生徒の様子	35.1%	27.1%	13.1%	-	17.6%	16.2%
部活動	4.1%	20.1%	39.3%	-	22.0%	27.0%
施設・設備	4.1%	4.9%	9.9%	-	2.5%	5.7%
教員の指導力	10.8%	11.2%	5.5%	-	4.8%	3.4%
就学に要する費用	10.1%	20.6%	6.7%	-	10.1%	3.7%
通学の便・通学の時間	34.5%	55.9%	19.2%	-	44.4%	20.9%
制服	0.0%	2.9%	16.9%	-	6.2%	9.7%
校則	0.0%	1.5%	23.9%	-	1.5%	6.3%
合格の可能性	35.8%	40.7%	36.6%	-	30.6%	29.0%
中学校の先生、保護者、先輩、塾などからの勧め	1.4%	4.9%	5.2%	-	8.5%	11.7%
家族が卒業生あるいは在校生	0.7%	1.9%	3.7%	-	11.8%	8.9%
地域との交流が充実している	1.4%	0.5%	0.8%	-	2.2%	1.7%
大学や企業との連携が充実している	5.4%	3.8%	2.7%	-	3.3%	2.2%
特になし	0.0%	1.0%	4.6%	-	0.8%	3.9%
高校への進学は考えていない	-	-	0.7%	-	-	-
その他、無回答	4.7%	0.4%	0.3%	-	1.4%	0.7%

Q2 高校の情報を知るために、充実してほしいものはどれですか。（3つまで選択）

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
高校の学校案内（パンフレット）	41.2%	45.5%	53.9%	-	35.3%	50.8%
高校のホームページ（学校のウェブサイト）	53.4%	55.0%	53.1%	-	57.4%	50.6%
高校によるSNSの発信	8.1%	18.6%	29.6%	-	27.0%	36.0%
高校のオープンスクールや授業公開	74.3%	72.1%	55.6%	-	61.6%	45.0%
地域で行われる高校の説明会	14.2%	14.3%	7.4%	-	9.7%	6.8%
高校教員の中学校訪問や、中学校での出前授業	20.9%	16.9%	13.8%	-	14.6%	12.4%
高校生の取組の発表会や、高校生による中学校での出前授業	27.0%	14.4%	8.8%	-	14.6%	6.6%
中学生と高校生との合同の活動や行事	16.9%	16.7%	19.6%	-	16.3%	15.6%
県全体の高校情報提供サイト	19.6%	13.6%	8.3%	-	11.5%	6.2%
その他、無回答	1.4%	0.3%	0.7%	-	0.5%	2.5%

Q3 高校進学に当たって、どのタイプの高校を希望しますか。

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
全日制高校	-	94.0%	75.9%	-	-	-
定時制高校	-	0.8%	9.5%	-	-	-
通信制高校	-	1.2%	2.8%	-	-	-
高校への進学は考えていない	-	0.5%	1.6%	-	-	-
いずれともいえない	-	3.5%	10.3%	-	-	-

Q4 高校進学に当たって、公立高校と私立高校のどちらを希望しますか。

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
公立高校	-	77.8%	66.3%	-	-	-
私立高校	-	3.8%	14.5%	-	-	-
高校への進学は考えていない	-	0.6%	1.8%	-	-	-
いずれともいえない	-	17.8%	17.4%	-	-	-

Q5 進学をしたい（勧めたい）学科はどれですか。（3つまで選択）

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
普通科	-	73.1%	73.0%	-	-	-
農業に関する学科	-	4.9%	5.9%	-	-	-
工業に関する学科	-	18.8%	14.7%	-	-	-
商業に関する学科	-	21.0%	14.9%	-	-	-
家庭に関する学科	-	7.9%	9.4%	-	-	-
看護に関する学科	-	7.3%	7.9%	-	-	-
情報に関する学科	-	17.6%	8.0%	-	-	-
福祉に関する学科	-	6.6%	4.8%	-	-	-
理数に関する学科	-	6.3%	10.3%	-	-	-
体育に関する学科	-	6.8%	18.4%	-	-	-
音楽や美術に関する学科	-	8.0%	11.7%	-	-	-
外国語や国際関係に関する学科	-	9.8%	6.5%	-	-	-
総合学科	-	16.9%	9.2%	-	-	-
高校への進学は考えていない	-	0.9%	1.3%	-	-	-
その他	-	2.6%	2.0%	-	-	-

Q6 理想的な高校の規模は1学年当たり何学級ですか。

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
1学級	0.7%	1.3%	3.3%	0.0%	1.8%	4.4%
2学級	0.7%	4.7%	5.7%	0.0%	4.9%	3.3%
3学級	6.1%	15.2%	16.7%	0.0%	11.0%	10.2%
4学級	29.7%	13.3%	16.8%	26.2%	11.1%	14.5%
5学級	25.7%	18.7%	12.9%	18.0%	16.8%	10.7%
6学級	12.8%	8.1%	8.2%	34.4%	11.0%	11.2%
7学級	2.0%	3.5%	3.2%	0.0%	4.4%	5.6%
8学級	2.7%	5.4%	3.0%	11.5%	11.8%	14.4%
9学級以上	0.0%	1.3%	1.6%	0.0%	1.1%	2.2%
わからない、無回答	19.6%	28.4%	28.7%	9.8%	26.0%	23.5%

Q7 県立高校普通科の「学区制」について、どのように思いますか。

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
現行の制度でよい	40.5%	-	-	44.3%	39.9%	53.3%
学区をなくした方がよい（全県学区）	27.7%	-	-	24.6%	35.5%	16.6%
一定程度の学区は必要だが、見直す必要がある	25.7%	-	-	24.6%	4.7%	1.3%
わからない、無回答	6.1%	-	-	6.6%	19.9%	28.8%

Q8 受検機会（特別入試・一般入試）について、どのように思いますか。

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
現行の制度でよい	 40.5%	-	-	 27.9%	 49.9%	 75.0%
特別入試または一般入試しか行わない学科については、受検機会を増やした方がよい	 26.4%	-	-	 9.8%	 32.8%	 12.3%
どちらともいえない	 16.2%	-	-	 16.4%	 15.0%	 10.6%
その他、無回答	 16.9%	-	-	 45.9%	 2.3%	 2.1%

Q9 特別入試の実施時期について、どのように思いますか。

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
早い	 16.9%	-	-	 3.3%	 3.4%	 7.9%
ちょうどよい	 66.9%	-	-	 41.0%	 65.1%	 64.9%
遅い	 4.1%	-	-	 26.2%	 18.3%	 5.4%
いずれともいえない	 10.8%	-	-	 18.0%	 12.6%	 12.7%
その他、無回答	 1.4%	-	-	 11.5%	 0.6%	 9.1%

Q10 一般入試の実施時期について、どのように思いますか。

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
早い	 6.1%	-	-	 0.0%	 0.1%	 2.7%
ちょうどよい	 64.2%	-	-	 37.7%	 28.0%	 50.0%
遅い	 21.6%	-	-	 41.0%	 64.7%	 27.5%
いずれともいえない	 6.8%	-	-	 14.8%	 6.5%	 10.6%
その他、無回答	 1.4%	-	-	 6.6%	 0.6%	 9.2%

Q11 特別入試と一般入試の間隔について、どのように思いますか。

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
長い	 24.3%	-	-	 4.9%	 29.8%	 13.3%
ちょうどよい	 58.8%	-	-	 55.7%	 48.9%	 57.3%
短い	 2.7%	-	-	 11.5%	 4.0%	 6.3%
いずれともいえない	 10.8%	-	-	 24.6%	 16.9%	 13.9%
その他、無回答	 3.4%	-	-	 3.3%	 0.3%	 9.2%

Q12 受検機会（複数校志願）について、どのように思いますか。

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
現行の制度でよい	60.8%	-	-	44.3%	40.2%	63.0%
他の学校（学科）でも、複数校志願を実施した方がよい	23.6%	-	-	23.0%	39.1%	12.5%
どちらともいえない	14.9%	-	-	23.0%	20.2%	15.6%
その他、無回答	0.7%	-	-	9.8%	0.4%	8.9%

Q13 今後の県立高校にはどのような教育活動が求められると思いますか。（3つまで選択）

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
ロボット、生成AI、プログラミングなど、最先端の科学技術についての学びが充実している	25.0%	27.4%	24.2%	29.5%	29.2%	28.9%
実際に仕事を体験するなど「働くこと」や「将来の仕事」について考える学びが充実している	46.6%	67.3%	44.7%	42.6%	63.9%	44.0%
難関大学進学に対応した学びが充実している	11.5%	14.0%	10.3%	18.0%	15.0%	18.5%
海外との交流があるなど、グローバル教育が充実している	20.3%	27.0%	15.0%	21.3%	29.5%	20.4%
地域の人、企業、大学等と連携した探究的な学びが充実している	62.8%	32.7%	7.8%	77.0%	41.0%	15.5%
芸術や文化などを通して感性や表現力を身につける学びが充実している	7.4%	10.7%	13.1%	6.6%	10.2%	11.5%
1人1台端末を活用した学びが充実している	6.1%	12.0%	22.7%	6.6%	10.5%	22.7%
中学校までの学習内容の学び直しができる	14.2%	8.0%	20.2%	6.6%	5.9%	18.5%
特別な支援を必要とする一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援が充実している	48.6%	11.3%	4.2%	23.0%	10.0%	4.8%
自分の生活スタイルにあった時間帯で学ぶことができる	4.1%	6.8%	18.4%	4.9%	6.1%	15.2%
オンラインを活用して学ぶことができる	2.7%	8.6%	11.8%	4.9%	9.8%	11.2%
スポーツや健康に関する活動が充実している	2.7%	10.2%	25.6%	3.3%	7.3%	12.4%
学科の枠を越えた学びや教科横断的な学習が充実している	21.6%	16.5%	6.0%	36.1%	16.7%	8.5%
特になし	0.7%	3.4%	14.1%	1.6%	3.0%	9.9%
その他、無回答	2.0%	0.3%	0.2%	1.6%	0.3%	1.9%

Q14 高校卒業後の進路について、どのように考えていますか。

	中学校長	中学校保護者	中学生	高等学校長	高校保護者	高校生
県内進学	-	47.3%	49.0%	-	42.2%	37.7%
県外進学	-	11.7%	14.2%	-	18.8%	26.1%
県内就職	-	12.2%	11.8%	-	15.9%	12.6%
県外就職	-	0.9%	6.3%	-	0.9%	2.8%
海外進学	-	0.4%	2.0%	-	0.3%	0.5%
高校への進学は考えていない	-	0.5%	0.8%	-	-	-
いずれともいえない、無回答	-	27.0%	15.9%	-	21.9%	20.2%

複数の選抜日程を統合した高等学校入学者選抜の概要（令和7年度入学者選抜）

	茨城県教育委員会	広島県教育委員会
	◆一般入学	◆一次選抜
出願期間	3日間（2/6～10）	4日間（2/5～10）
出願変更	2日間（2/17～18）	5日間（2/13～19）
学力検査	5教科（2/27）	5教科（2/26）
面接	あり（2/28）	あり（2/27（※自己表現））
特色選抜	あり（2/28）	あり（※特色枠）
第2志望制度	あり	あり（第3志望まで）
併願制度	－	－
選抜方法	①共通選抜 ・選抜資料：調査書、学力検査の結果、実技（一部の学校） ・面接：全日制課程では実施しない ②特色選抜 ・応募資格：文化、芸術、奉仕活動及び生徒会活動のいずれかの分野において優れた資質・実績を有し、かつ各高等学校において定める出願要件を満たす者 ・募集人員：募集定員の50%を上限とする ・選抜資料：調査書、学力検査の結果、面接（＋作文 or 実技検査 or プレゼンテーション） ・その他：特色選抜で不合格になった者は、特色選抜に出願しなかった他の受検者と併せて共通選抜により合否判定を行う	①一般枠 ・選抜資料：学力検査、調査書及び自己表現の結果 ・学力検査、調査書及び自己表現の配点の比重は、6：2：2 ②特色枠 ・応募資格：特に明記していない ・募集人員：募集定員の50%を上限とする ・選抜資料：学力検査、調査書及び自己表現の配点の比重は、高等学校長が定める学力検査及び調査書について、各高等学校、課程、学科等の特色に応じ、特定の教科のみを活用することができる また、特定の教科の配点に比重をかける傾斜配点を実施することができる （学校独自検査を実施した場合は、それを選抜資料に加えることができる） ・その他：特色枠による選抜で合格者を決定した後、一般枠による選抜で合格者を決定する
追検査	あり（3/7、3/10） ※学力検査の8日後 ※学力検査は5教科	あり（3/5） ※学力検査の6日後 ※検査は、各高等学校が作成する
合格発表	3/12 ※合格発表用Webページのみ ※選抜に係る日数は7日間（土日除く）	3/10 ※合格発表の方法は明記していない ※選抜に係る日数は6日間（土日除く）
	◆第2次募集	◆二次選抜（二次募集）
出願期間	2日間（3/13～14）	3日間（3/13～17）
検査	3/17 ・面接（※各高校の裁量で作文や当該年度の学力検査の結果を加えることができる） ・調査書、面接の結果及びその他選抜に必要な資料を総合して合格者を決定する	3/18 ・自己表現（※学校独自検査を実施することができる） ・調査書及び自己表現の配点の比重を定め、調査書及び自己表現の結果を総合的に判断して決定する
合格発表	3/19 ※合格発表は各高等学校 ※選抜に係る日数は1日間	3/19 ※合格発表は明記していない ※選抜に係る日数は確保していない