

岡山県STEAM教育推進プロジェクト
(岡山県STEAM教育WEBプラットフォーム)
業務委託事業者選定基準

1 評価項目及び配点

内容点に係る評価項目及び配点は下記のとおりとする。

評価項目	配点
1. 会社概要等及び業務委託料	20
2. 実施体制	30
3. 岡山県STEAM教育WEBプラットフォームの制作	50
計	100

2 評価

評価項目については、各委員が下表の評価細目ごとに5段階評価を行い、採点表に記入する。

評価項目	評価の観点詳細
1. 会社概要等 及び業務委託料	<ul style="list-style-type: none"> ・企業理念・倫理観等が業務に適しているか。 ・会社の業務概要が委託に適しているか。 ・業務に対する委託料は妥当であるか。
2. 実施体制	<ul style="list-style-type: none"> ・高校教育課との連絡調整・打合せ等が随時できる体制を構築しているか。 ・提案内容が十分遂行できる業務実施体制を構築しているか。
3. 岡山県STEAM教育WEBプラットフォームの制作	<ul style="list-style-type: none"> ①提案したWEBサイトの内容が、本県の企画の意図を捉え、利用者がワクワクするような、独自の仕掛けやコンセプトが提案されているか。 ②利用者に合わせた直感的な導線設計、スマートフォンでの操作性や、アクセシビリティなど、利用者がストレスなく利用できる魅力的なデザインとなっているか。 ③既存サイトである「次世代おかやま「夢育」ネットワーク」と「PBLガイドブック（高校版）WEBサイト」を単に統合するだけでなく、タグ付けや高度な検索機能によって、新プラットフォームの価値を高める形で整理・組み込みがなされているか。 ④過度なシステム投資を抑えつつも、産学官の「つながり」を実効的に生む機能が検討されているか。 ⑤県が更新しやすいCMSに加え、事業終了後も県が自律的にサイトを維持・発展させていける汎用性の高いシステム構成が提案されているか。

3 業者選定条件

上記による評価において、各委員の合計点数（満点500点）が300点以上であること。

（補足）各評価項目の具体

- ① 「夢育・PBL」から「STEAM」へと発展する本県の文脈や、パンフレットが掲げる「つなぐ、つながる、Action」の理念を深く理解し、利用者が「未来を創造する学び」にワクワクするよう

な、独自の仕掛けや表現方法が提案されているか。

- ② 教員・生徒・企業等の各ユーザーが迷わず目的の情報へ辿り着ける直感的な導線設計がなされているか。スマートフォン等のマルチデバイス対応、および JIS 規格 (AA 準拠) を満たすアクセシビリティを確保しつつ、利用者が Action を起こしたくなる魅力的なデザインとなっているか。
- ③ 「夢育」や「PBL」の既存 2 サイトから移行する膨大な実践事例を、単なるアーカイブとしてではなく、検索・タグ付け等によって「生きた教材」として機能的に再定義し、新プラットフォームの価値を最大化する形で組み込まれているか。
- ④ 学校と社会 (企業・大学) の連携を促すためのリソースマップや、情報提供・支援依頼を円滑に行える入力負荷の少ないフォーム設計など、過度なシステム投資を抑えつつも、産学官の「つながり」を実効的に生む機能が検討されているか。
- ⑤ 専門知識がない職員でも迅速かつ容易に更新できる CMS の操作性に加え、事業終了後を見据えたメンテナンスの容易性、および将来的な機能拡張 (AI 等の先端技術導入) にも柔軟に対応できる汎用性の高いシステム構成が提案されているか。