



©岡山県「ももち」

# ミステリー体験

# ミステリー？？

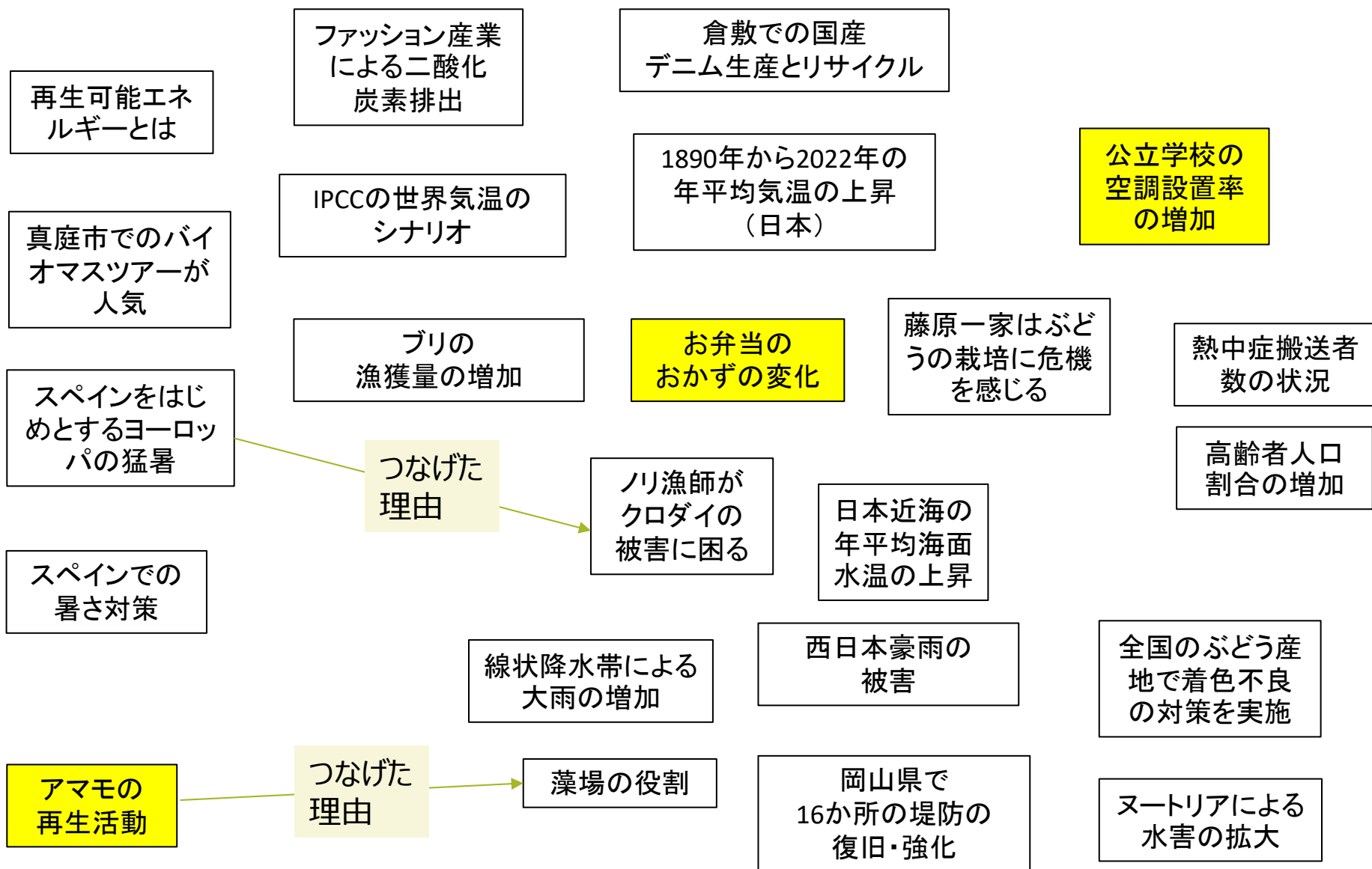


# 班全員で謎を解いてみよう！



# 班全員で謎を解いてみよう！

時間は45分



# 結果を発表しよう！（3分程度）

???



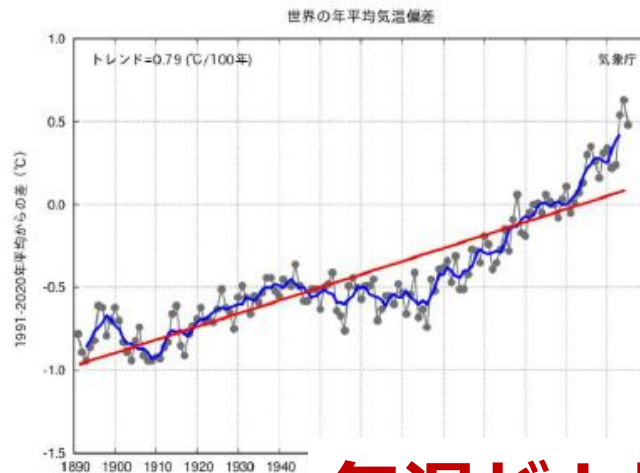
- ・どのような謎解きができましたか？
- ・どのような話し合いが行われましたか？
- ・難しかったことは？
- ・楽しかったことは？

- ・自分の班の並べ方と似ているところ、違っているところは？
- ・なぜこのような並べ方をしているのでしょうか？

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd



# 謎を解くキーワードは？



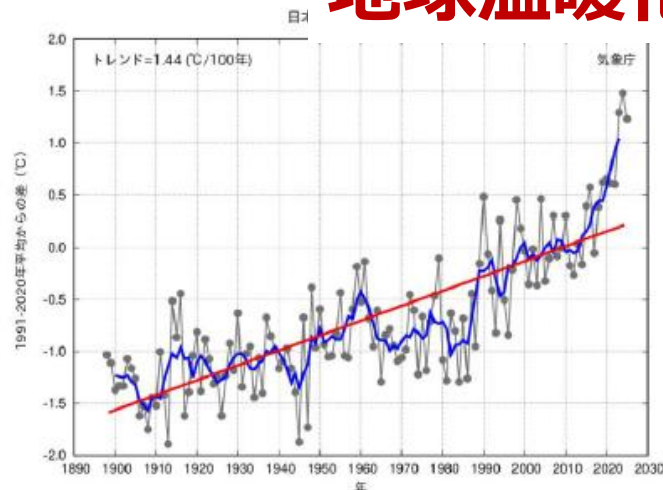
世界の年平均気温は、100 年間で 0.79°C 上がっている。特に 1990 年代以降、高温になる年が増えている。

細線（黒）：各年の平均気温の基準値からの偏差  
太線（青）：偏差の 5 年移動平均値  
直線（赤）：長期変化傾向

図出典：気象庁ホームページ

[html](#)

**気温が上がっている！  
地球温暖化/気候変動**



日本の年平均気温は、100 年間で 1.44°C 上がっている。特に 1990 年代以降、高温になる年が増えている。

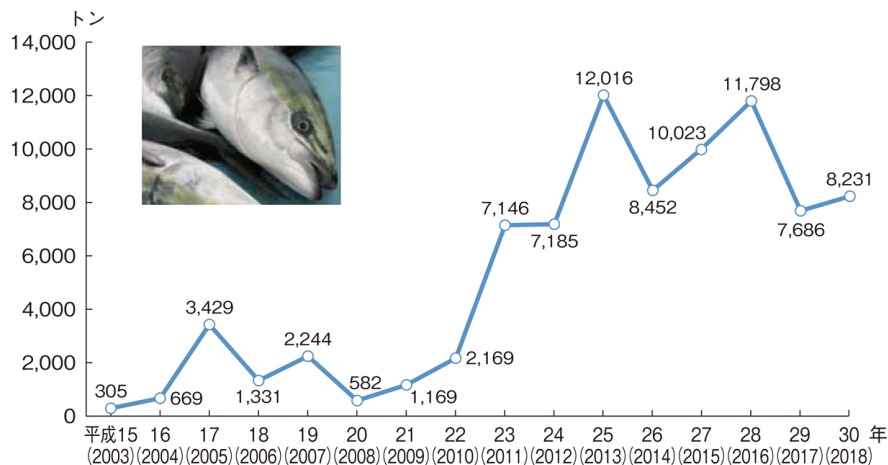
細線（黒）：各年の平均気温の基準値からの偏差  
太線（青）：偏差の 5 年移動平均値  
直線（赤）：長期変化傾向

図出典：気象庁ホームページ

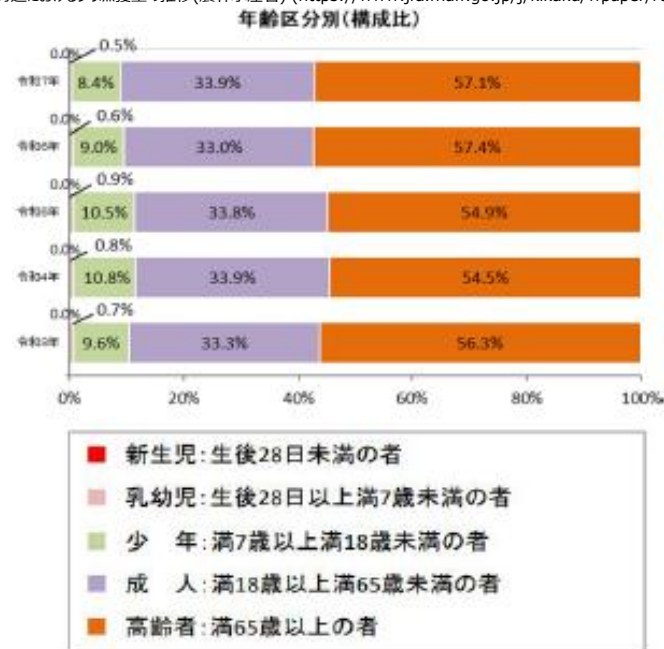
([http://www.data.jma.go.jp/cpdinfo/temp/an\\_jpn.html](http://www.data.jma.go.jp/cpdinfo/temp/an_jpn.html))

岡山市の年平均  
気温は、100年で  
1.3°C 上がった。

# 気温が約1.0℃上がったたら…



図出典：北海道におけるブリ漁獲量の推移(農林水産省) ([https://www.jfa.maff.go.jp/j/kikaku/wpaper/r02\\_h/trend/1/t1\\_3\\_5.html](https://www.jfa.maff.go.jp/j/kikaku/wpaper/r02_h/trend/1/t1_3_5.html))



図出典：総務省報道資料 令和7年（5月から9月）の熱中症による救急搬送状況(総務省消防庁) ([https://www.soumu.go.jp/main\\_content/001037757.pdf](https://www.soumu.go.jp/main_content/001037757.pdf)) (2026年6月3日に利用)



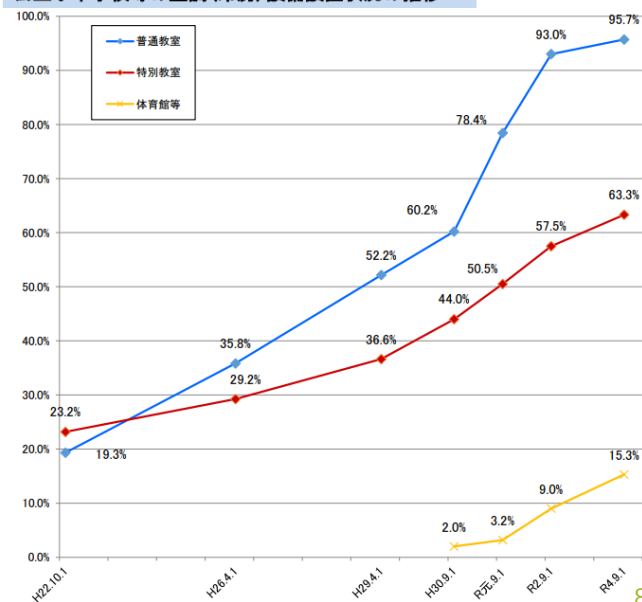
(画像提供:農研機構)

図出典：農林水産省 平成30年地球温暖化影響調査レポート

(<https://www.maff.go.jp/j/seisan/kankyo/ondanka/attach/pdf/report-47.pdf>)

(画像提供:農研機構) 図出典：「平成30年地球温暖化影響調査レポート」農林水産省 (<https://www.maff.go.jp/j/seisan/kankyo/ondanka/attach/pdf/report-47.pdf>)

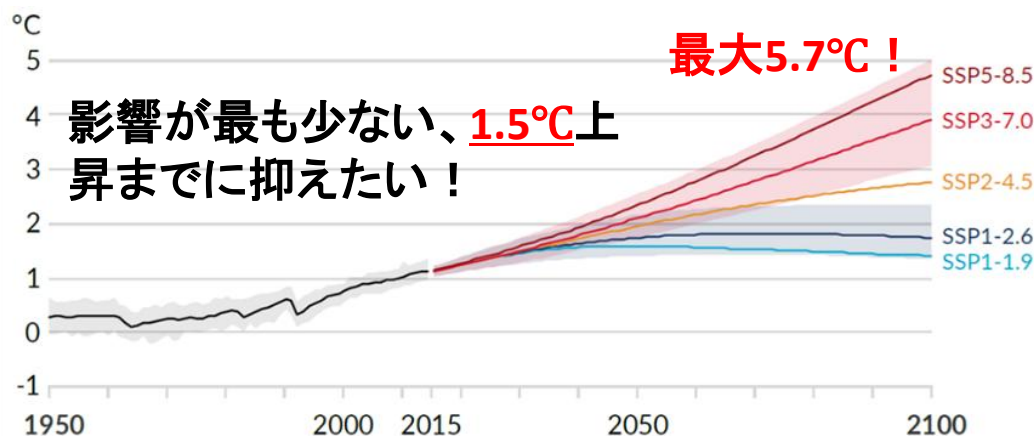
## 公立小中学校等の空調(冷房)設備設置状況の推移



出典・参考：「公立学校施設の空調(冷房)設備設置状況について(令和4年9月1日現在)」(文部科学省)

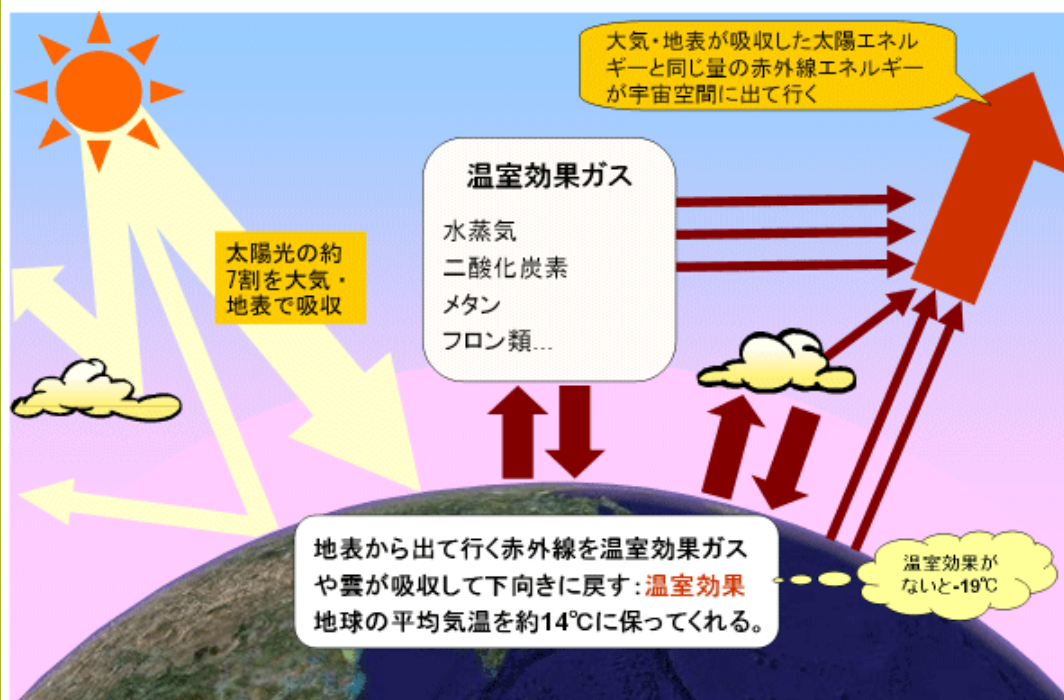
([https://www.mext.go.jp/content/20220928-mxt\\_sisetujo-000025208\\_01.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20220928-mxt_sisetujo-000025208_01.pdf)) (2023年8月1日に利用)

# 気候変動(地球温暖化)の要因



出典: IPCC WG1 AR6 Figure SPM.8aより

二酸化炭素などの**温室効果ガスが増えること**によって、気温は上がる。



出典: 気象庁 Japan Meteorological Agency (jma.go.jp)

電気、水道、食物、洋服、交通 等、**私たちの日常生活に関わるものから、温室効果ガスが排出(化石燃料の燃焼)**されている。

太陽からやってくる**赤外線**: 熱を伝える電磁波。ものを温めてくれるから温かく感じる。

# ミステリーに隠されたメッセージ？



気候変動による影響  
の進行を食い止める

目的

(1)緩和(かんわ)策

(2)適応策

温室効果ガスを減ら  
す（吸収する）、  
出さない。

気候変動の影響に  
備える、好影響を  
活かす。

方法

...

...

...

①日本(岡山) や海外で行われている緩和策・適応策とは？

# ミステリーに隠されたメッセージ??



- ①日本(岡山) や海外で行われている緩和策・適応策とは？
- ②「気候変動」、「地球温暖化」って、どのような問題？  
「〇〇〇〇な」問題

☆ヒント：ミステリーカードを並べて  
感じたこと・気づいたことは？

- ◆緩和（かんわ）策：温室効果ガスを減らす（吸収する）、出さない。
- ◆適応（てきおう）策：気候変動の影響に備える、好影響を生かす。

◆班で意見をまとめて(10分程度)発表しよう！

# 緩和

# 温室効果ガスを減らす（吸収する）、出さない

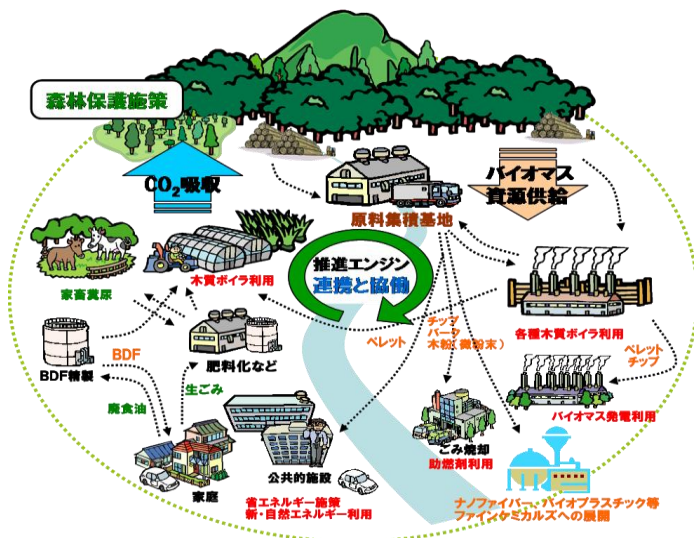


アマモ場の再生活動

出典・参考：アマモ場再生活動（岡山県）（<https://www.pref.okayama.jp/page/548619.html>）



写真提供：岡山県観光連盟



バイオマスの活用推進イメージ図

図出典：真庭市バイオマス活用推進計画（真庭市）  
（<https://www.city.maniwa.lg.jp/uploaded/attachment/19294.pdf>）

## 主な再生可能エネルギー

太陽光発電



風力発電



水力発電



地熱発電



バイオマス発電

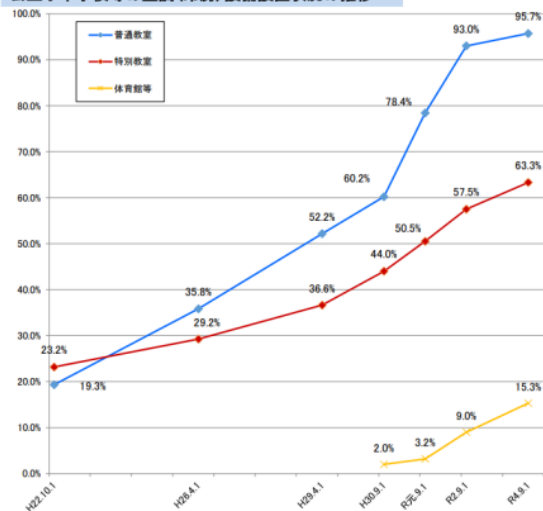


図出典：経済産業省資源エネルギー庁  
（[https://www.enecho.meti.go.jp/category/saving\\_and\\_new/saiene/kids-city/school.html](https://www.enecho.meti.go.jp/category/saving_and_new/saiene/kids-city/school.html)）を加工して作成

# 適応

## 気候変動の影響に備える、好影響を生かす

公立小中学校等の空調（冷房）設備設置状況の推移



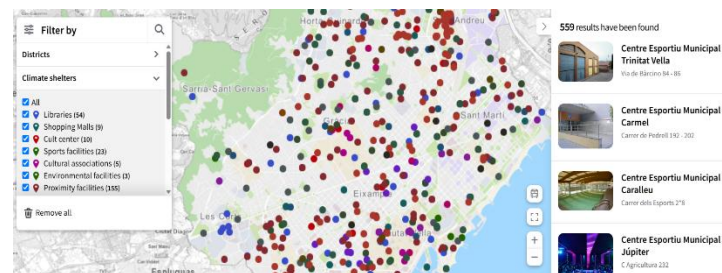
出典・参考：「公立学校施設の空調（冷房）設備設置状況について（令和 4 年 9 月 1 日現在）」（文部科学省）（[https://www.mext.go.jp/content/20220928-mxt\\_sisetujo-000025208\\_01.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20220928-mxt_sisetujo-000025208_01.pdf)）（2023 年 8 月 1 日に利用）



図出典：平成 30 年 7 月豪雨で被災した河川の復旧への取り組み（岡山県）（<https://www.pref.okayama.jp/page/621310.html>）を加工して作成



図出典：農林水産省 Web サイト（[https://www.maff.go.jp/j/wpaper/w\\_maff/h30/h30\\_h/trend/part1/zoom/zoom\\_13.5.html](https://www.maff.go.jp/j/wpaper/w_maff/h30/h30_h/trend/part1/zoom/zoom_13.5.html)）



図出典：Barcelona City Council（<https://www.barcelona.cat/barcelona-pel-clima/en/barcelona-responsds/specific-actions/climate-shelters-network>）（2026 年 6 月 30 日に利用）

＊気候変動の適応策が、温室効果ガスを増やすことにつながる場合もある<sup>13</sup>

## 対策

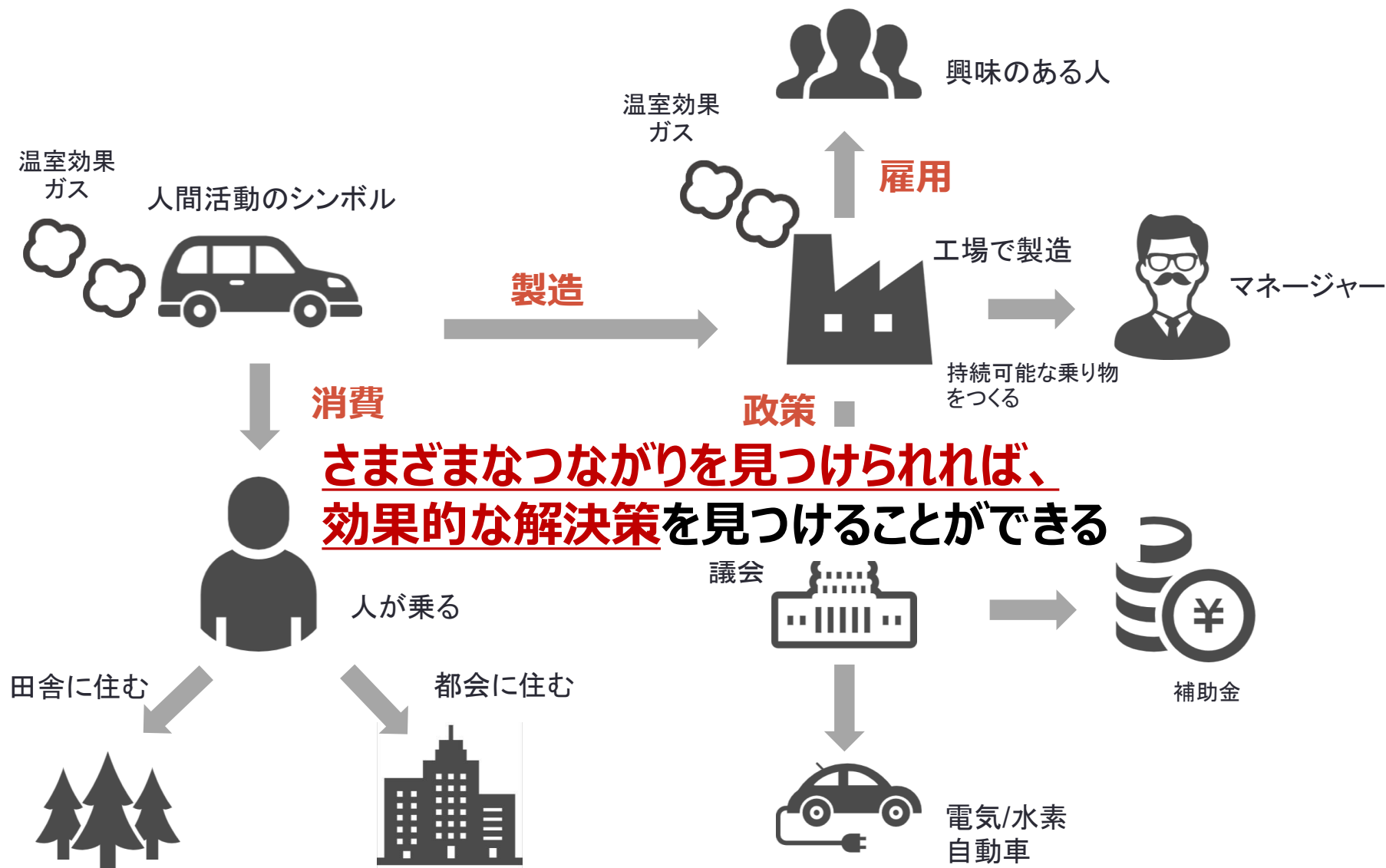
# 誰が対策をするの？(世界・国・地域)



＊ **誰が**対策をすれば  
良い？

＊ **どのような対策が**  
効果的か？

# 私たちの社会と気候との関係



# 1日に何かを選択する回数

- ・大人：35,000回 / 日
- ・子ども：3,000回 / 日 (Sahakian & Labuzetta, 2013)
- ・食品に関する選択：226.7回 / 日 (Wansink and Sobal, 2007)

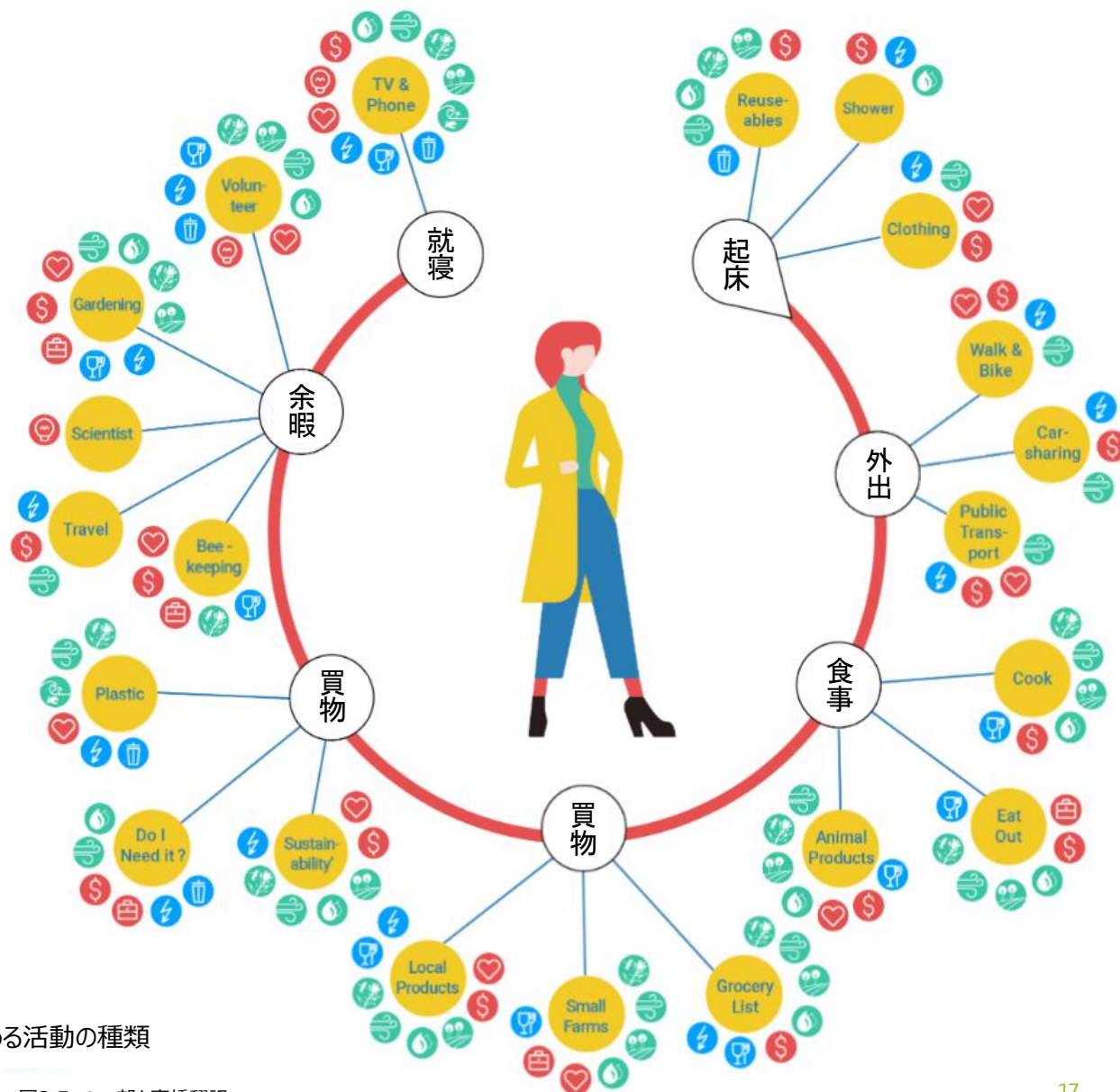
- 何を食べるか、何を着るか
- 何を買うか、何を信じるか
- どんな仕事や人生の選択をするか 等



**環境保護のための選択は…1日に80～100回**

# 私たちが1日の生活で環境のためにできること

Click for more Info



図：若者の一日の生活例：取組める活動の種類