#### お知らせ

学 校 名	岡山県立岡山操山中学校
担 当 者	副校長 下山 郁子 教 諭 福永 義行
電話番号	086-272-9836

ジェンダー平等な社会を目指して、自分にできることを考えるイベント!

### 「わたしCM PROJECT」を開催します

県立岡山操山中学校・高等学校では、グローバル・リーダーの育成を目指しており、総合的な学習(探究)の時間「未来航路(プロジェクト)」や放課後の生徒主体の学びの場「SOZAN 国際塾」などを通して、探究的な学びを推進しているところです。

本イベントは、本校中学校2年生の生徒が、理系の探究活動や校内イベントへの女子の参加率が低い現状から、意識や行動を変えたいと思い企画したものです。

なお、この企画は両備グループの社会課題解決プロジェクト「WONDERFUL SOLUTION PROJECT」最終審査会において優秀賞に選ばれ、両備グループからの支援を頂いて実現しています。

本イベントがきっかけとなり、なりたい自分に近づくために、自分よさを自覚しながら 自信を持って社会を切り拓く人材となることを期待しています。次のとおり本校生徒が 主体となって開催しますので、ぜひ取材をお願いいたします。

記

**1** 日 時 令和7年11月24日(月) 9:00~17:00

2 会 場 県立岡山操山中学校 3号棟2階 理科室(岡山市中区浜412)

3 目 的 人気クリエイターを招いたワークショップやCM制作を通じて、女子の自己表現力と参加意欲を高め、自信や挑戦のきっかけとなる場となることを目指す。

**4 主 催** 岡山操山中学校 2 年 C 組 牧 李香

5 日程・内容(予定)

9:00~10:00 開会・ゲスト講演 YouTuber「研修医みさき」

女性のキャリア形成・自分発信について

10:00~12:00 講義 ① 自分探し・講義 ② CM制作

12:00~13:00 休憩

13:00~15:00 CM制作ワークショップ

CM制作における撮影・編集の方法等について

15:00~16:30 作品発表・上映会

16:30~17:00 振り返り

**6 そ の 他** ・ チラシを参考に添付します。

・取材を希望される場合は、事前に担当者までお知らせください。

# 2025. 11. 24. (Mon)





## 今しかない!! この機会

 $09:00 \sim 17:00$ 

岡山操山中学校 理科室

「<u>わたしCMプロジェクト</u>

~なりたい自分に出会うために~」

自分の長所や魅力からしたいこと、夢を見つける それをチームのみんなと協力してショート動画に!

ロールモデルでこれからの夢、選択肢が広がる これからの大学等の面接に役立つ 仲間と表現することの経験を積むことが出来る

8:30~ 9;00~

10;00~12;00

 $12;00\sim13:00$   $13;00\sim15;00$ 

 $15;00 \sim 15;00$   $15;00 \sim 16;30$ 

 $\sim 1\ 7\ ;\ 0\ 0$ 

受付開始

ゲスト講演 Youtuber「研修医みさき」 講義① 自分探し 講義② CM制作

お昼休憩兼相談時間♪ ※弁当持参

CM作成ワークショップ

作品発表・上映会

振り返り

一緒に挑戦の一歩 を踏み出そう



重要

JOIN NOW



15名

ご応募、お待ち しています!!

スポンサー:両備グループ





## 自信形成と挑戦のきっかけに!

# 2025. <u>11. 24. (Mon)</u>

時間:09:00~17:00

会場:岡山県立岡山操山中学校 理科室

8:30~受付開始

9:00~10:00

ゲスト講演 Youtuber「研修医みさき」

10:00~12:00

講義① 自分探し 講義② CM制作

12:00~13:00

態が湿む

13:00~15:00

CM作成ワークショップ

15:00~16:30

作品羧表。上映会

~17:00振り返り

#### 基調講演ゲスト



職業:研修医・インフルエンサー

出身:岡山県

学歷:広島大学医学部

### 講義ゲスト





代表取締役 中嶋 佳乃子

会社Canokoto 株式会社NANJO Video Pro. 代表取締役 南條裕

### 〈イベント概要〉

- |主催 SGC 牧李香 ■共催/協力 両備ホールディングス
- □お問い合わせ 086-272-9836 □〒703-8573 岡山県岡山市中区浜412
- 」アクセス方法 岡山駅から徒歩37分 駐輪場。関係者駐車場あり
- lWeb: https://www.sozan-jhs.okayama-c.ed.jp/