

お知らせ

令和7年10月29日



担当課	県立岡山一宮高等学校
担当者	指導教諭 片山 肇 指導教諭 有岡 桂佑 教頭 道下 弘恵
電話番号	(086) 284-2241

「いちのみや探究デー」開催！～合い言葉は「探究の一宮」～

ぜひ体感してください！「一宮型探究授業」と「STEAM シラバス」を用いた教科横断型授業

県立岡山一宮高校では、探究的な学びを発信する本校最大の公開授業「いちのみや探究デー」を開催します。本校独自の「探究6段階」や「STEAM シラバス」に基づく授業を展開し、参観者との協議による「探究交流会」も実施します。さらに、SSH 報告会や生徒による研修成果の発表（「サイエンスレクチャー」）も行います。本校の学びのプロセスや成果をご覧いただける大変貴重な機会となっておりますので、ぜひご参加ください。

記

1 日 時 令和7年11月5日（水）～7日（金） 12:15～16:50
（6日は16:25、7日は15:35まで）

2 場 所 県立岡山一宮高等学校
（岡山市北区櫛津221）

3 参 加 者 教育関係者
（小・中・高等学校教員、大学教員、大学生・大学院生 等）



4 内 容 ・各教科における探究型授業、教科横断型授業の公開
・SSH 報告会と生徒による校外研修報告（サイエンスレクチャー）（11月5日）
・公開授業後の研究協議（探究交流会）（11月5日・6日）

5 そ の 他 （1）取材を希望される場合は、事前に上記担当者までご連絡ください。
（2）個別の生徒取材については、事前に了承を取ってください。

「探究の一宮」公開研究授業

いちのみや 探究デー

11月5日（水）～7日（金）

一宮探究型授業（公開授業） 日程の詳細は裏面

全教科が探究6段階に基づいた探究型授業を公開し、一部の教科では教科横断型授業に挑戦します。

探究6段階

授業者が通常の授業で探究的なアプローチを導入するための視点。

- 01気づき
- 02計画
- 03実行
- 04整理
- 05考察
- 06発表



STEAMシラバス

1～3年生の年間指導計画を一覧にし、どの時期にどの教科でどのような内容を学ぶかというものを可視化したもの。教科横断型授業で活用。

歴史総合	地理総合	物理基礎	化学基礎	生物基礎
第1章 結びつく世界 第2章 近代ヨーロッパ/アメリカ社会の成立 第3章 明治維新と日本の立憲体制	地球上の位置と時差 地図の役割と種類	1 速度 2 加速度 3 落体の運動	1 純物質と混合物 2 物質とその成分 3 物質の三態と熱運動	生物の多様性と共通性 生物とエネルギー 遺伝情報とDNA 遺伝情報とタンパク質
【キーワード】主権国家体制/産業革命/植民地/アメリカ独立戦争/自由主義の運動/ナショナリズム/インド植民地化/アヘン戦争/開国/日本の産業革命/重工業の発展/労働問題/帝国主義/スエズ運河/独立運動	現代世界の国家と領域グローバル化する世界 世界の地形と人々の生活/世界の気候と人々の生活/世界運動	1 力 2 運動の法則 3 様々な力と運動	1 原子とその構造 2 イオン 3 周期表 1 イオン結合とイオン結晶 2 共有結合と分子	

探究交流会（研究協議）

探究的な視点から授業について議論する研究協議です。小学校、中学校、高校、大学の先生方に加えて、大学生や大学院生も参加し、探究活動に関する情報交換を行います。

連絡先

岡山県立岡山一宮高等学校 岡山市北区榎津221 担当者 片山 肇

TEL：086-284-2241 hajime_katayama@pref.okayama.jp

参加申し込みは右のQRコードからお願いいたします。

<https://forms.gle/S1CZmmQfN5Zsx53W6>



公開授業スケジュール

5限 13：00～13：45 6限 13：55～14：40 7限 14：50～15：35

11月 5日（水）						
限	教科	科目	実施クラス	授業タイトル	分野	探究6段階 岡山一宮MODEL
5	保健 体育	保健	2年1組 (普通科)	ディベート	生涯を通じる健康	06発表
5	国語	古典探究 (漢文)	2年4組 (普通科文系)	中国の古典文法の視点から、 客観的に正しく本文の内容を 理解する	思想 『孟子』 「性善」	04整理、05考察、 06発表
5	数学 教科 横断	数学Ⅲ	2年4組 (普通科理系)	数学×化学の教科横断探究 スマホが教える“近づいて いく世界”	極限	01気づき、05考察
6	英語 教科 横断	英語コミュニケーションⅠ	1年6組 (普通科)	Lesson8 Not So Long Ago	随筆文 Think and talk about changes after the war	01気づき、04整理 05考察
6	理数	理数数学Ⅰ	1年7組 (理数科)	自主的に学習に取り組む力 を身に付けよう！	数学と人間の生活	02計画、03実行、 04整理、05考察

11月 6日（木）						
5	地理 歴史	地理総合	1年7組 (理数科)	河川がつくる地形と人々の 生活	世界の地形と 人々の生活	01気づき、04整理 05考察
5・6	芸術	音楽	2年8組 (理数科)	音楽の発展について考える	音楽史	04整理、05考察
6	理数	理数化学	3年8組 (理数科)	有機化合物の構造決定	有機化合物	01気づき、04整理 05考察
6・7	公民 教科 横断	公共	2年2組 (普通科)	赤畠先生はなぜ働くの？	働くことの 意義と職業選択	04整理、05考察、 06発表
7	理科 教科 横断	物理基礎	1年6組 (普通科)	力学的エネルギー保存を探究 しよう（仮説検証と誤差 を中心に）	力学的エネルギー 保存	01気づき、03実行 04整理、05考察
7	英語	論理表現Ⅱ	2年3組 (普通科)	様々な意見に触れ、表現に 活かす	Visiting a new place	01気づき、03実行 06発表

11月 7日（金）						
6・7	iC17 カリキュラム	iC課題探究α	2年普通科 (医療分野)	分野別発表会を振り返って、 発表内容を修正しよう。	分野別発表会反省、 発表ポスター制作	01気づき、04整理 05考察

探究交流会（研究協議）

11月5日（水） 14：50～15：35 SSH報告会（令和7年度SSHの取組と教員研修の成果と課題について）
15：40～16：00 サイエンスレクチャー（生徒による校外研修の振り返り発表）
16：10～16：50 国語・保健体育・数学・英語
11月6日（木） 15：45～16：25 地歴公民・芸術・理科・英語