

H23 岡山県学力調査 中学1年数学【調査問題一覧表】

問題番号		解答形式					基礎 問題	活用 問題	正答				観点				問題の内容	領域	出題のねらい	平成20年3月告示 学習指導要領
通し番号	大問	中間	小問	選択	短答	記述			(選択式→番号, 短答式・記述式→数・言葉)				ア	イ	ウ	エ				
1	1	(1)			○		○		2.8			○		小数・分数の計算	数と計算	小数(整数－小数第1位)の減法の計算ができる。	小学3年A(5)イ			
2		(2)			○		○	13.6			○		小数(整数÷小数第1位)の除法の計算ができる。			小学5年A(3)イ				
3		(3)			○		○	4/15			○		分数の乗法の計算ができる。			小学6年A(1)イ				
4		(4)			○		○	13			○		計算のきまり・文字と式	数量関係	計算のきまりを理解し, かっこを含む計算ができる。	小学4年D(2)ア				
5	2	(1)			○		○	3/10				○	小数・分数の問題	数と計算	数直線上に示された値を, 分数で表すことを理解している。	小学3年A(6)ア				
6		(2)		○			○	2				○			1, 0.1, 0.01の個数から, その小数がわかる。	小学4年A(5)ア				
7		(3)		○				○	3						○	分数の意味について理解している。	小学6年A(1)			
8		(4)			○			○	31.4(cm)				○	平面図形・立体図形	図形	半径が示された円の円周の長さを求めることができる。	小学5年C(1)エ			
9		(5)			○			○	30(度)				○			三角形と四角形の内角の和から, 三角形の内角の大きさを求めることができる。	小学5年C(1)ウ			
10		(6)		○					ス, ケ<完答>							○	展開図から, 立方体の頂点の位置関係がわかる。	小学4年C(2)ア		
11		(7)			○				○	6(枚)				○	整数のしくみ	数と計算	2つの整数の最小公倍数を使って文章題を解くことができる。	小学5年A(1)イ		
12	3	(1)		○				○	2				○	計算のきまり・文字と式	数量関係	文字を用いた乗法の式が表す事象がわかる。	小学6年D(3)ア			
13		(2)		○				○	5				○			文字を用いた加法の式が表す事象がわかる。				
14	4	(1)		○				○	3				○	いろいろなグラフ	数量関係	折れ線グラフの特徴を読み取ることができる。	小学4年D(4)イ			
15		(2)				○		○	正しくない (理由)(例)漁業で働く女性の数は, (漁業で働く人の数)×(漁業で働く女性の割合)で求められる。漁業で働く女性の割合は変わっていないが, 漁業で働く人数は年々減っているから, 漁業で働く女性の数も年々減っているから。			○	棒グラフと帯グラフを関連づけて, グラフの表す事象を読み取り, それを説明することができる。			小学5年D(4)				
16	5	(1)				○		○	(理由)(例)三角形の面積を求める公式は, 底辺×高さ÷2である。3つの三角形の底辺はABで同じ長さである。また, 直線アとイは平行なので, 3つの三角形の高さも同じ長さである。だから, 底辺と高さが同じ長さなので, 3つの三角形の面積は等しい。				○	量と測定	量と測定	三角形の面積の公式を使って, 底辺が共通で, 底辺と平行な直線上に頂点のある三角形の面積が等しくなることを説明することができる。	小学5年B(1)ア			
17		(2)			○			○	(省略)				○			(1)の考えをもとに, ひし形と同じ面積になる三角形の作図方法を導くことができる。				
18	6	(1)			○			○	12(通り)				○	百分率・場合の数	数量関係	メニューの組み合わせが何通りできるかを求めることができる。	小学6年D(5)			
19		(2)				○		○	(買い方)(例)10%引き割引券でホットドッグとサラダ 20円引き割引券でソフトクリーム (理由)(例)ホットドッグに10%引き割引券を使うと230－23＝207(円), 20円引き割引券を使うと230－20＝210(円)になり10%引き割引券の方が得, サラダに10%引き割引券を使うと210－21＝189(円), 20円引き割引券を使うと210－20＝190(円)になり10%引き割引券の方が得, ソフトクリームに10%引き割引券を使うと150－15＝135(円), 20円引き割引券を使うと150－20＝130(円)になり20円引き割引券の方が得だから。			○	割合を用いて, どのような買い方をするのが一番安く買えるのかを説明することができる。			小学5年D(3)				

(ア)算数への関心・意欲・態度

(イ)数学的な考え方

(ウ)数量や図形についての技能

(エ)数量や図形についての知識・理解