

数学 解答類型分類表

解答類型分類にかかる留意事項

- 1 数学における学習到達度をみるのが目的であるので、誤字脱字などの文字表現の不備については、広く許容する。基本的に意図が伝われば許容する。
- 2 文章表現についても広く許容する。てにをはの誤りや文末表現の不備については許容する。
- 3 解答用紙に印字されている単位を、解答として再度記載していても可とする。
- 4 立式については、答えがなくても許容する。また立式が複数になるものをまとめていても可とする。
- 5 立式の記述を求めている計算問題等で、解答用紙に式を書いている場合、答えだけを見る。

H23 岡山県 中学校1年数学 解答類型分類表

正誤欄凡例 [◎=正答, ○=準正答, ×=誤答]

問題番号	連番	解答類型	番号	正誤	
1	(1)	1	2.8	1	◎
		3.8	2	×	
		上記以外の解答	9	×	
		無解答	0	×	
	(2)	2	13.6	1	◎
			小数点の位置が違うもの	2	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×
	(3)	3	4/15	1	◎
			5/12	2	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×
	(4)	4	13	1	◎
			28	2	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×
2	(1)	5	3/10	1	◎
			3/5	2	×
			0.3	3	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×
	(2)	6	1と解答しているもの	1	×
			2と解答しているもの	2	◎
			3と解答しているもの	3	×
			4と解答しているもの	4	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×
	(3)	7	1と解答しているもの	1	×
			2と解答しているもの	2	×
			3と解答しているもの	3	◎
			4と解答しているもの	4	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×
	(4)	8	31.4 (cm)	1	◎
			15.7 (cm)	2	×
			78.5 (cm)	3	×
			314 (cm)	4	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×

H23 岡山県 中学校1年数学 解答類型分類表

正誤欄凡例[◎=正答, ○=準正答, ×=誤答]

問題番号	連番	解答類型	番号	正誤	
	(5)	9	30(度)	1	◎
			50(度)	2	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×
	(6)	10	ス, ケ ※順番は問わない。点ス, 点ケ などでも可。	1	◎
			ス ※スを記述していて, ケを記述していないもの。スのみ記述しているもの。 または, 点ス など, スのみを記述しているもの。	2	×
			ケ ※ケを記述していて, スを記述していないもの。ケのみ記述しているもの。 または, 点ケ など, ケのみを記述しているもの。	3	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×
	(7)	11	6(枚)	1	◎
			18(枚)	2	×
			54(枚)	3	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×
3	(1)	12	1と解答しているもの	1	×
			2と解答しているもの	2	◎
			3と解答しているもの	3	×
			4と解答しているもの	4	×
			5と解答しているもの	5	×
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×
	(2)	13	1と解答しているもの	1	×
			2と解答しているもの	2	×
			3と解答しているもの	3	×
			4と解答しているもの	4	×
			5と解答しているもの	5	◎
			上記以外の解答	9	×
			無解答	0	×

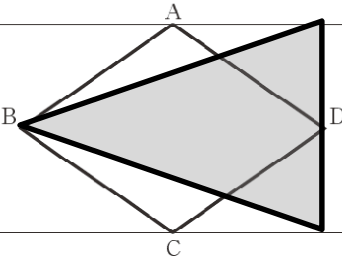
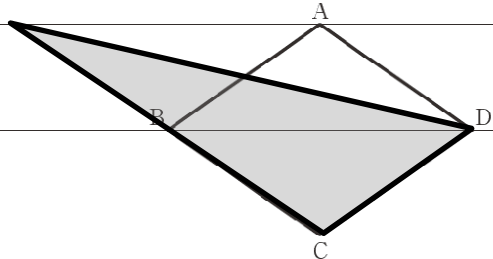
H23 岡山県 中学校1年数学 解答類型分類表

正誤欄凡例 [◎=正答, ○=準正答, ×=誤答]

問題番号	連番	解答類型	番号	正誤		
4	(1)	14	1	×		
		2	2	×		
		3	3	◎		
		4	4	×		
		上記以外の解答	9	×		
		無解答	0	×		
	(2)	15	正しくない (理由) (例) 漁業で働く女性の数は, (漁業で働く人の数) × (漁業で働く女性の割合) で求められる。漁業で働く女性の割合は変わっていないが, 漁業で働く人数は年々減っているから, 漁業で働く女性の数も年々減っているから。	1	◎	
			正しくない (理由) 1977年の漁業で働く女性の数を概数で表すと, $45万 \times 0.18 = 8.1万$ (人) で, 2007年の漁業で働く女性の数は, $20万 \times 0.18 = 3.6万$ (人) となるから, 女性の人数は減っているから。			
		【補足】 ※「正しくない」を選んでいて, 「理由」を下記の3つの条件を満たしているもの。 ① 漁業で働く女性の人数の求め方について ② 漁業で働く女性の割合が変わっていないことについて ③ 漁業で働く人の数が減っていることについて ※同意と思われる表記であれば可。 ※実際の人数を概数で計算して説明していても可。				
		「正しくない」を選んでいて, 「理由」を上記の3つの条件の, ②③から表現しているもの(例1), もしくは, たかしさんの意見の「人数は変わっていない」を「割合は変わっていない」と訂正しているもの(例2)。 (例1) 漁業で働く女性の割合は変わっていないが, 漁業で働く人の数は年々減っているから。 (例2) 変わっていないのは女性の人数ではなく, 割合だから。 ※同意と思われる表現であれば可。 ※計算の式があてはまれば, 計算結果の正誤は問わない。		2	○	
		上記以外の解答		9	×	
		無解答(両方とも書いていない)		0	×	
		5	(1)	16	1	◎
				(例) 三角形の面積を求める公式は, 底辺 × 高さ ÷ 2 である。3つの三角形の底辺はABで長さが等しい。また, 直線アとイは平行なので, 3つの三角形の高さも等しい。だから, 底辺の長さが高さがそれぞれ等しいので, 3つの三角形の面積は等しい。		
【補足】 ※下記の3つの条件を満たしているもの。 ① 三角形の面積を求める公式 ② 底辺 (AB) の長さが等しい ③ (直線アとイは平行なので,) 高さが同じである ※同意と思われる表記であれば可。						
上記の3つの条件の, ②③から表現しているもの。 (例) 3つの三角形の底辺と高さが同じだから。 ※同意と思われる表現であれば可。				2	○	
上記以外の解答				9	×	
無解答		0	×			

H23 岡山県 中学校1年数学 解答類型分類表

正誤欄凡例[◎=正答, ○=準正答, ×=誤答]

問題番号	連番	解答類型	番号	正誤
(2)	17	ウ _____  エ _____ オ _____	1	◎
		※上の図のようにA, Cをそれぞれ移動し, A, D, CもしくはA, B, Cの3点が1直線上にかかれており, ひし形ABCDと同じ面積の三角形がかかれてい れば可。		
		ウ _____  エ _____ オ _____	2	◎
		※上の図のようにAまたはCを移動し, A, B, CもしくはA, D, Cの3点が1直 線上にかかれており, ひし形ABCDと同じ面積の三角形がかかれてい 可。		
		上記以外の解答	9	×
		無解答	0	×

H23 岡山県 中学校1年数学 解答類型分類表

正誤欄凡例 [◎=正答, ○=準正答, ×=誤答]

問題番号	連番	解答類型	番号	正誤	
6	(1)	18	12(通り)	1	◎
		4(通り)	2	×	
		6(通り)	3	×	
		上記以外の解答	9	×	
		無解答	0	×	
	(2)	19	<p>(買い方)(例)10%引き割引券でホットドッグとサラダ, 20円引き割引券でソフトクリームを買う。 (理由)(例)ホットドッグに10%引き割引券を使うと$230-23=207$(円), 20円引き割引券を使うと$230-20=210$(円)になり10%引き割引券の方が得, サラダに10%引き割引券を使うと$210-21=189$(円), 20円引き割引券を使うと$210-20=190$(円)になり10%引き割引券の方が得, ソフトクリームに10%引き割引券を使うと$150-15=135$(円), 20円引き割引券を使うと$150-20=130$(円)になり20円引き割引券の方が得だから。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>【補足】 ※「買い方」を正しく答えていて, 「理由」を下記の3パターンのどれかで表現しているもの。 I 割引後の代金をそれぞれ計算し, 比較しているもの II 10%引きの割引額を, 20円と比較しているもの (例)ホットドッグに10%引き割引券を使うと23円引きで, 20円引きより得になる。サラダに10%引き割引券を使うと21円引きで, 20円引きより得になる。ソフトクリームに10%引き割引券を使うと15円引きで, 20円引きのほうが得になるから。 III 200円より高い定価のものを買うときには10%引きの割引券を使うという主旨のもの (例)200円より定価が高い品物には, 10%引き割引券を使う方が20円引きより得で, 200円より定価が安い品物には, 10%引き割引券を使うより20円引きの方が得だから。 ※同意と思われる表記であれば可。</p>	1	◎
			<p>「買い方」を正しく答えていて, 「理由」を上記の3パターンのどれかで表現しており, 大筋の内容は読み取れるが, 表現等に不十分な箇所があるもの。 (Iの例)ホットドッグに10%引き割引券を使うと$230-23=207$(円), サラダに10%引き割引券を使うと$210-21=189$(円), ソフトクリームに20円引き割引券を使うと$150-20=130$(円)になり, 一番安いから。(それぞれの代金の比較対象がない) (IIの例)ホットドッグに10%引き割引券を使うと23円引きで, サラダに10%引き割引券を使うと21円引きで, ソフトクリームに10%引き割引券を使うと15円引きになるから。(20円と比較していない) (IIIの例)ホットドッグとサラダは200円より高いから。(説明不足である) ※同意と思われる表現であれば可。</p>	2	○
			上記以外の解答	9	×
			無解答(両方とも書いていない)	0	×