

平成23年度

岡山県学力・学習状況調査

中学校 第1学年

数学

実施時間：45分

「始めなさい」の指示があるまで、この問題用紙は開かずに、
下の調査の受け方を読んでおきなさい。

調査の受け方

1. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
2. 問題用紙のあいている場所は、下書きや計算などに使用してもかまいません。
3. 調査を始める前に、この問題用紙には、組、番号を、解答用紙には、学校名、組、番号、性別、小学校コードを書きなさい。
4. 印刷ではっきりしないところがあるときは、だまって手をあげなさい。
5. 筆記用具と定規以外は、机の上に置かないようにしなさい。

1年

組

番

岡山県教育委員会

1

次の計算をなさい。(2)は、わり切れるまでなさい。

(1) $7 - 4.2$

①

(2) $34 \div 2.5$

②

(3) $\frac{1}{3} \times \frac{4}{5}$

③

(4) $5 + 2 \times (7 - 3)$

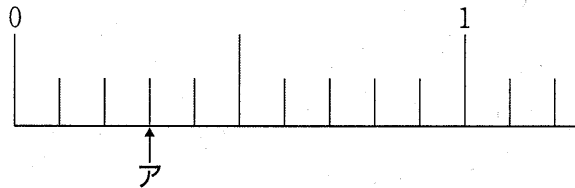
④

2

次の問いに答えなさい。

- (1) 次の数直線のアが示している数を分数で書きなさい。

⑤



- (2) 1を8個, 0.1を6個, 0.01を2個あわせた数はいくつですか。次の
- 1**
- から
- 4**
- までの中から1つ選んで, その番号を書きなさい。

⑥

1 86.2**2** 8.62**3** 0.862**4** 862

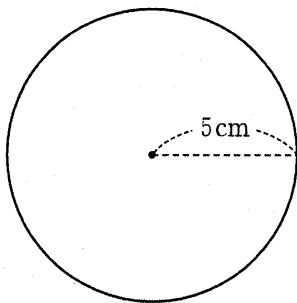
- (3) 次の
- 1**
- から
- 4**
- の文で
- 正しくないもの
- はどれですか。
- 1**
- から
- 4**
- までの中から1つ選んで, その番号を書きなさい。

⑦

1 $\frac{3}{5}$ ℓは3ℓの5分の1である。**2** $\frac{3}{5}$ ℓの5倍は3ℓである。**3** $\frac{3}{5}$ ℓは5ℓの3分の1である。**4** $\frac{3}{5}$ ℓは $\frac{1}{5}$ ℓの3倍である。

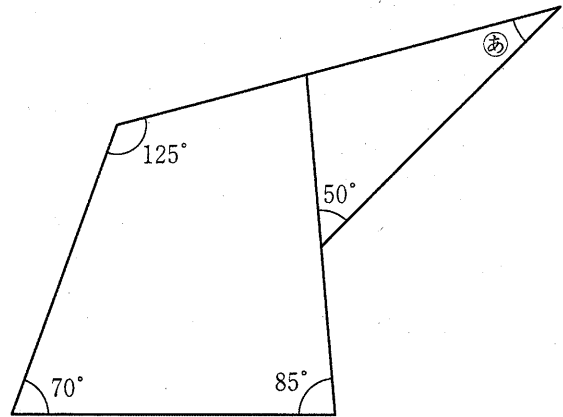
- (4) 次の円の, 円周の長さを求めなさい。ただし, 円周率は3.14とします。

⑧

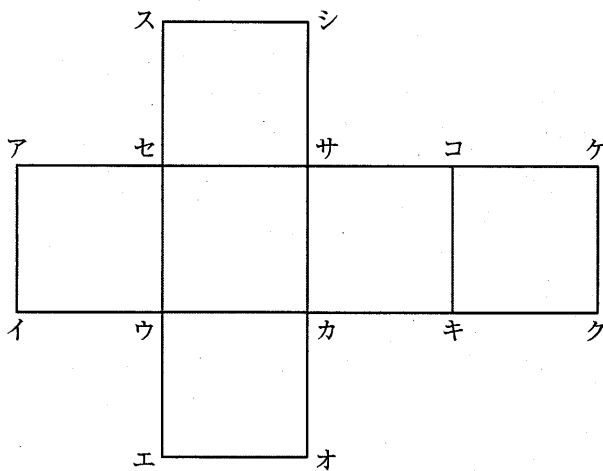


2

(5) 次の図の㉔の角度は何度ですか。 9

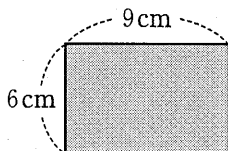


(6) 次の立方体の展開図を組み立てたとき、頂点アと重なる頂点をすべて選んで、その記号を書きなさい。 10



(7) 縦6 cm、横9 cmの長方形の紙を同じ向きにしきつめて正方形をつくります。一番小さい正方形をつくる時、この長方形の紙は何枚必要ですか。

ただし、しきつめるとは、すきまなく重ならないように並べることです。 11



3 次の(1), (2)の式に表されるものを, あとの□の**1**から**5**までの中からそれぞれ1つずつ選んで, その番号を書きなさい。

(1) $3 \times x$

12

(2) $x + 3$

13

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1 3mのひもをx人で同じ長さに切り分けるときの, 1人分のひもの長さ2 時速3kmでx時間歩いたときの, 道のり3 xℓの牛乳のうち3ℓ飲んだときの, 残りの牛乳の量4 xページの本を3日間で読んだときの, 1日に読んだ平均のページ数5 現在x歳<small>さい</small>の人の, 3年後の年齢<small>ねんれい</small> |
|---|

4

次の図1から図3は日本の漁業についてのグラフです。あとの問いに答えなさい。

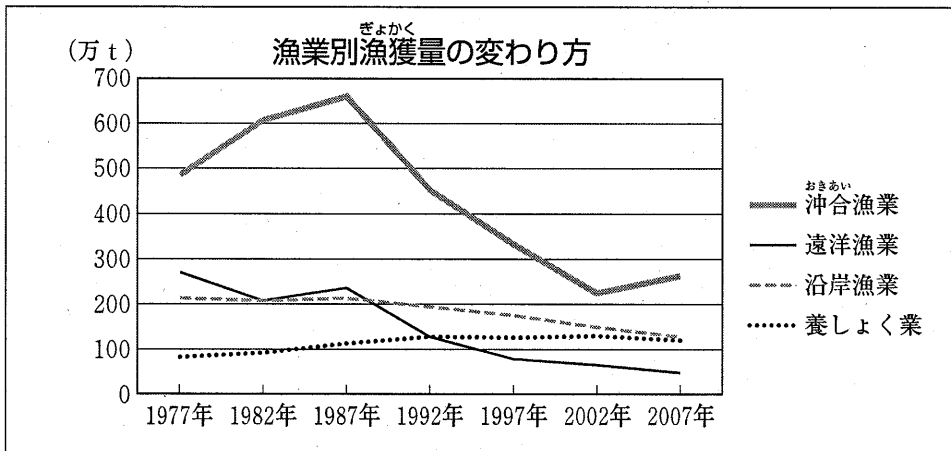


図1

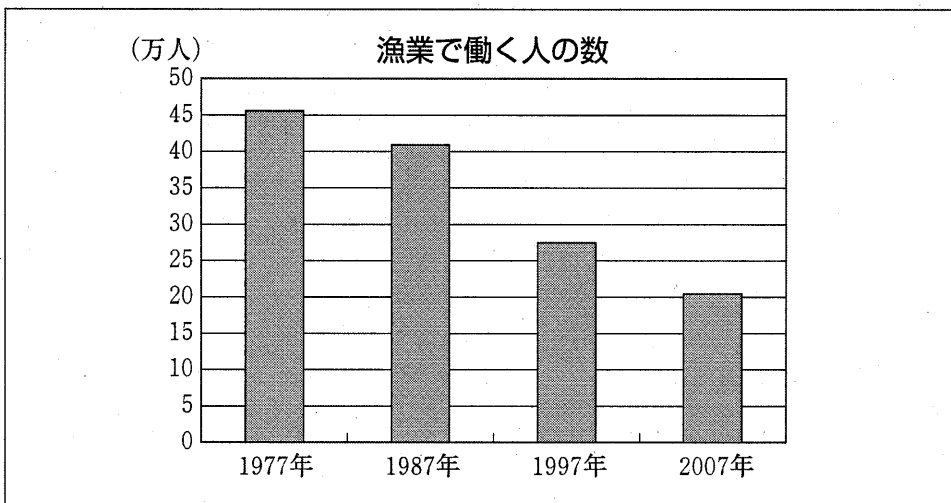


図2

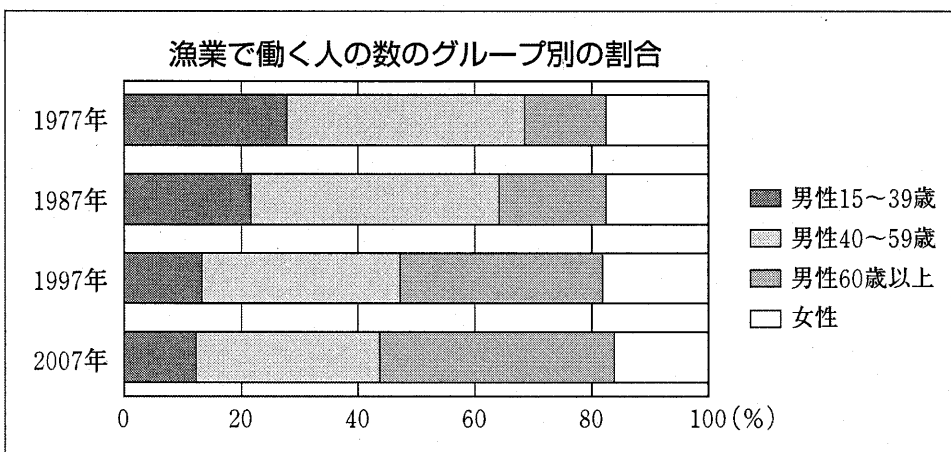


図3

(「ポケット農林水産統計 昭和54年版/平成元年版/平成11年版/平成21年版」

「国勢図会 2010/11年版」ほか)

(1) 図1のグラフからどのようなことがわかりますか。正しいものを次の**1**から**4**までの中から1つ選んで、その番号を書きなさい。 ⑭

- 1 遠洋漁業の漁獲量は常に沖合漁業の漁獲量よりも多くなっていること。
- 2 1992年から、遠洋漁業の漁獲量が養しよく業の漁獲量より多くなっていること。
- 3 漁獲量の変り方が一番大きいのは、1987年から1992年の沖合漁業であること。
- 4 沿岸漁業の漁獲量は1977年より2007年のほうが多くなっていること。

(2) たかしさんは、グラフを見て、「漁業で働く人の数は年々減っているけれど、漁業で働く女性の数はあまり変わっていません。」と言いました。

たかしさんの言っていることは正しいですか。「正しい」か「正しくない」かのどちらかを○で囲み、その理由を言葉や式を使って説明しなさい。 ⑮

5

次の図で、アとイの直線は平行です。点A, 点Bは直線イの上に, 点C, 点D, 点Eは直線アの上にあります。あとの問いに答えなさい。

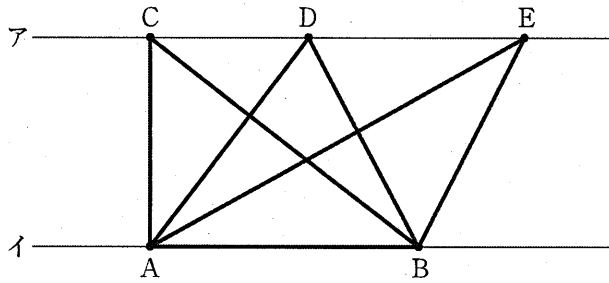


図1

- (1) ゆうじさんは, 上の図1を見て, 「三角形ABCと三角形ABDと三角形ABEの3つの三角形は面積が等しくなるよ。」と言いました。
 ゆうじさんがこのように考えた理由を説明しなさい。 ⑩

- (2) さとこさんは, (1)のゆうじさんの考えを使って, 次のひし形ABCDと面積が等しい三角形をかこうと思い, 次のように考えました。

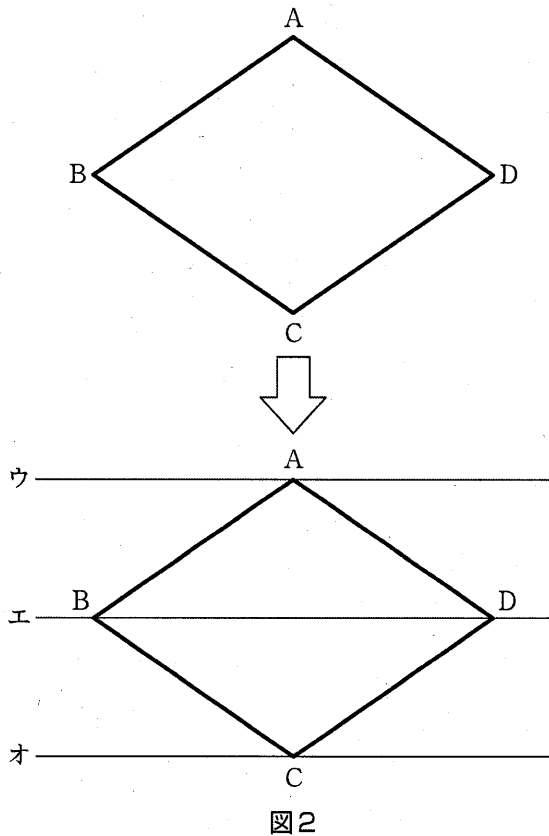


図2



さとこ

【さとこさんの考え】

最初に, 図2のように, 頂点A, 頂点Bと頂点D, 頂点Cをそれぞれ通る3本の平行な直線ウ, エ, オをひきます。

次に, 頂点Aを直線ウの上で移動して三角形ABDと面積が等しい三角形をかきます。

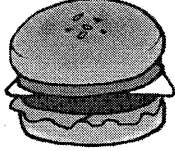
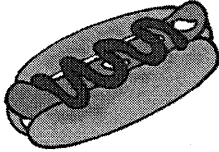
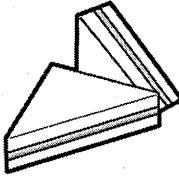

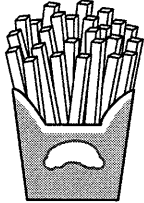


それから, ……。

さとこさんの考えにしたがって, ひし形ABCDと面積が等しい三角形を1つかきなさい。 ⑪

次のページに進みなさい。

6

ゆきこさんは、お店に行きました。お店には、次のようなメニューがあります。あとの問いに答えなさい。

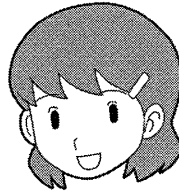
【Aメニュー】	【Bメニュー】	【Cメニュー】
 <p>ハンバーガー 350円</p>  <p>ホットドッグ 230円</p>  <p>サンドイッチ 270円</p>	 <p>サラダ 210円</p>  <p>ポテト 180円</p>	 <p>ソフト クリーム 150円</p>  <p>ジュース 120円</p>

(1) 【Aメニュー】、【Bメニュー】、【Cメニュー】の中からそれぞれ1品ずつ選ぶとき、選び方の組み合わせは全部で何とおりありますか。

18

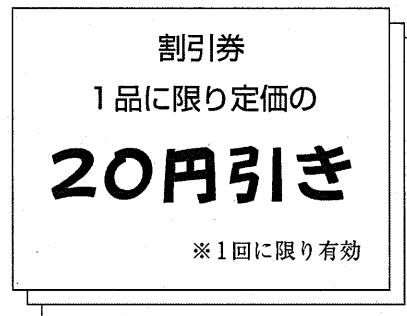
(2) ゆきこさんは、このお店の^{わりびき}割引券を持っています。

きょうは、2種類
の割引券を持って
きたのよ。



ゆきこ

ゆきこさんは、「1品に限り定価の10%引き」という割引券と、「1品に限り定価の20円引き」という割引券を、それぞれ3枚持っています。



ゆきこさんは、この割引券を使って、「ホットドッグ」、「サラダ」、「ソフトクリーム」の3品を買おうと思います。「10%引き」の割引券と「20円引き」の割引券のどちらかを1品につき1枚ずつ使うことにしました。

どの割引券でどの商品を買えば、一番安く買えますか。その買い方と理由を、言葉や式を使って説明しなさい。

19