

I 調査の実施状況

(1) 調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(2) 調査実施日

- 小学校調査
 - ア 教科に関する調査：令和8年4月23日（木）
 - イ 児童質問調査：令和8年4月24日（金）～5月8日（金）期間実施
- 中学校調査
 - ア 教科に関する調査：【国語・数学】令和8年4月23日（木）
【英語】「読む・書く・聞くこと」調査
令和8年4月20日（月）～23日（木）期間実施
「話すこと」調査
令和8年4月24日（金）～5月29日（金）期間実施
 - イ 生徒質問調査：令和8年4月20日（月）～23日（木）期間実施

(3) 受検者数・受検校数・実施教科等

※ 数値は、調査日に実施した公立学校数及び公立学校児童生徒数（義務教育学校を含む。）

	県受検者数（受検校数）	全国受検者数（受検校数）	実施教科等
小学校第6学年	14,482人（346校）	922,778人（18,077校）	国語・算数・質問調査
中学校第3学年	13,382人（152校）	842,491人（9,146校）	国語・数学・英語・質問調査

※ 政令指定都市である岡山市は、義務教育の実施について、財源や人事、組織に関する権限を有し、それに基づいて、岡山市の実態を踏まえた目標や指標を設定し、独自の教育施策を推進しています。
ここでは、県民の皆様へ、岡山県全体の教育の状況をお知らせするため、岡山市における結果も含んだ数値を公表しています。

※ 実施教科等について、小学校の国語・算数と中学校の国語・数学は、PBT（Paper-based testing:冊子を用いた筆記方式の調査）、小学校の児童質問調査と中学校の英語・生徒質問調査はCBT（Computer-based testing:コンピュータ使用型調査）で実施しています。

2 PBTで実施する教科に関する調査の結果

(1) 小学校

《平均正答率(%)》

		国語	算数	合計	差 ※1
R8	岡山県	62	55	117	0
	全国	60.9	56.4	117	

(2) 中学校

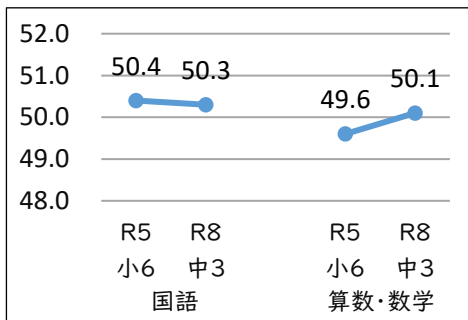
《平均正答率(%)》

		国語	数学	合計	差 ※1
R8	岡山県	65	57	122	+1
	全国	63.9	57.0	121	

※1 全国の合計の小数第1位を四捨五入した値と県の合計との差を算出

(3) 同一集団の標準スコア※2の推移

※2 標準スコアとは、全国の平均正答率を50としたときの換算値



○ 小学校の国語及び中学校の国語の平均正答率は、全国より高い。

○ 中学校の数学の平均正答率は、全国と同等である。

▲ 小学校の算数の平均正答率は、全国より低い。

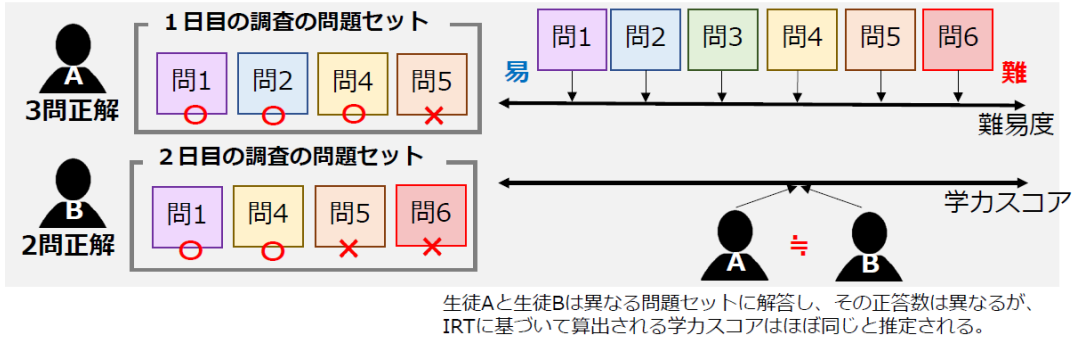
3 CBTで実施する教科（中学校英語）に関する調査の結果

○IRTとは・・・？

＊生徒の正答・誤答が、問題の特性（難易度、測定精度）によるのか、生徒の学力によるのかを
区別して分析し、生徒の学カスコアを推定する統計理論。
→ 異なる問題からなるテストの結果や、異なる集団で得られたテスト結果を互いに比較する
ことができる。

【IRTに基づく調査のイメージ】

調査日を分散して実施する（調査参加日が異なる）場合



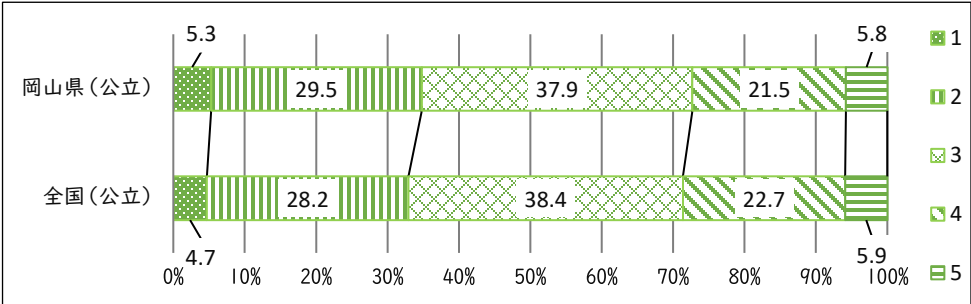
(1) IRTスコア集計値

IRTスコア・・・問題の難易度、正誤パターンから推定し、500を基準にした得点。

	3技能 ※	「話すこと」を含む4技能
岡山県	495～504	9月以降公表の予定
全国	499	

※ 3技能は「読むこと」「書くこと」「聞くこと」。

(2) IRTバンド分布比較（3技能）



※ IRTバンド
IRTスコアを1～5の5段階に区切ったもの。3を基準のバンドとし、5が最も高いバンドとなる。

○IRTスコアは全国と同等である。IRTスコア等の分布は全国と同等である。

4 児童生徒質問調査の結果

※ 肯定的回答割合は、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合を示す。
※ 各質問項目は、質問調査の質問文をそのまま用いている。

(1) 夢育

《①「当てはまる」と回答した割合、②肯定的回答割合〔単位：％〕》

- ① 将来の夢や目標を持っている（夢・目標）
- ② 自分には、よいところがあると思う（自己肯定感）

		小6		中3	
		夢・目標	自己肯定感	夢・目標	自己肯定感
R8	岡山県	58.0	86.9	38.3	86.4
	全国	58.6	85.6	37.4	84.0

○小学校及び中学校ともに「自己肯定感」の肯定的回答割合は、全国より高い。
▲小学校の「夢・目標」の「当てはまる」と回答した割合は、全国より低い。

(2) 学ぶ意義の実感

《肯定的回答割合〔単位：％〕》

- ③ 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ（国語）
- ④ 算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ（算数/数学）

		小6		中3	
		国語	算数	国語	数学
R8	岡山県	91.0	91.7	88.8	79.4
	全国	90.4	91.0	88.2	76.5

○国語・算数〔数学〕ともに肯定的回答割合は、全国より高い。

(3) 学びに向かう力

《肯定的回答割合〔単位：％〕》

- ⑤ 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた（主体的な学び）
- ⑥ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている（自己調整力）

		小6		中3	
		主体的な学び	自己調整力	主体的な学び	自己調整力
R8	岡山県	75.3	77.3	77.6	78.3
	全国	77.6	78.4	78.8	79.0

▲小学校及び中学校ともに「主体的な学び・自己調整力」の肯定的回答割合は、全国より低い。

(4) ICT機器の活用

《「ほぼ毎日」は、「1日に複数の授業で活用」と「1日に1回くらいの授業で活用」を合計した回答割合〔単位：％〕》

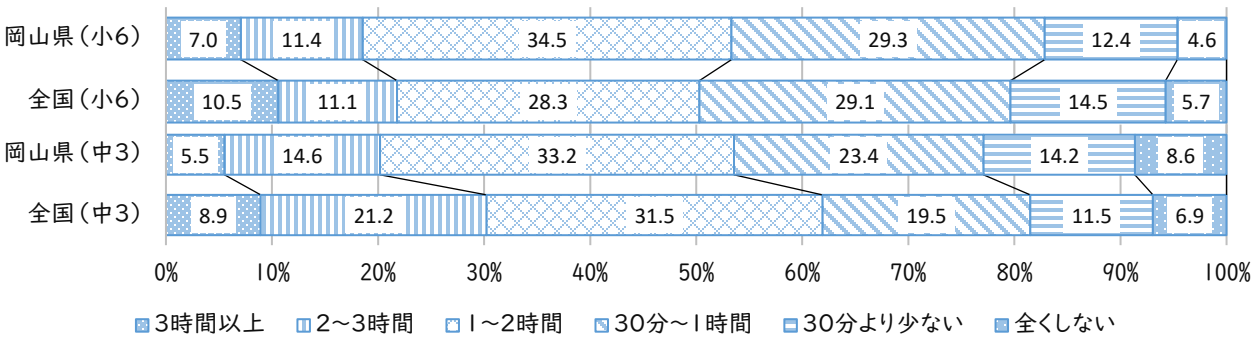
- ⑦ 5年生まで（1、2年生のとき）に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

		小6			中3		
		ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上 ～月1回未満	ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上 ～月1回未満
R8	岡山県	48.1	26.1	25.3	61.7	23.4	14.5
	全国	43.0	25.8	30.6	55.1	23.1	21.4

○小学校及び中学校ともに「ほぼ毎日」と回答した割合は、全国より高い。

(5) 家庭学習の習慣

- ⑧ 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。



▲中学校は、授業時間以外での「学習1時間以上」と回答した割合は、全国より低い。

今後の取組

※ 岡山市を除く市町村の公立小・中学校及び義務教育学校、県立中学校等を対象としている。

昨年度の岡山県の課題

- 1 小学校算数における正答率40%以下の割合は全国値より高い。
- 2 中学校は、自己調整力に関わる質問項目の肯定的回答割合及び授業時間以外での「学習1時間以上の割合」が、全国値より低い。

現状

- 1 どの設問においても、無解答率は全国値より低く、基本的な計算や表の読み取り等の設問では改善が見られた(○)ものの、正答率40%以下の割合は依然として全国値より高い(▲)。
- 2 依然として全国値より低い(▲)。

今年度の調査結果から分かったこと

〈学力調査結果から〉

- 国語では、小学校で「話すこと・聞くこと」「読むこと」において、中学校で「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」において全国値より高い(○)。
- 算数では、特に「割合」「単位量当たりの大きさ」「図形」といった学習内容で、基本的な概念の理解や定着に課題がある(▲)。

〈児童生徒質問調査結果から〉

- 授業でPC・タブレットなどのICT機器を、「ほぼ毎日使う」と回答した割合は、全国より高い(○)が、学校の授業時間以外にICT機器を、「勉強のために1時間以上使っている」と回答した割合は、全国より低い(▲)。

〈学校質問調査結果から〉

- 「児童〔生徒〕の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立しているか」という質問で肯定的回答をした割合は、小学校では全国値より高く(○)、中学校では全国値より低い(▲)。

今年度の県教委の取組

岡山県における継続的な課題の解決に向け、ターゲットを明確にした取組を推進する。

【重点取組①】 小学校算数指導資料を活用した指導改善

- 小学校算数の授業改善に向けた指導資料を配付し、管理職のビジョンと戦略を支援する学校訪問等あらゆる機会を通じて、県内（岡山市を除く。）の公立小学校に対して指導助言を行う。また、「小学校算数指導力向上モデル研究事業」の研究指定校や市町村教育委員会の実践を支援し、指導力向上に向けた効果的な取組モデルを県内に周知する。
- 集団から個へと階層的なアプローチによるつまづき解消を目的とした「多層的支援システム構築事業」の研究指定校において一定の成果が見られることから、その実践や考え方を県内に周知する。
- 育成を目指す資質・能力の発達の系統や、各領域の学習内容相互の関連を意識し、個に応じた指導に活かすことのできる問題を1人1台端末で活用できるようにする。
- 「主体的な学びの基盤づくり事業」により、支援員等を配置することで、各学校が小学校算数指導資料【別冊】を活用し、実施する補足的な学習指導を支援する。

【重点取組②】 家庭学習を支える仕組みづくりの推進

- 各教科において、児童生徒が学ぶ目的を明確にして意欲的に学習に取り組めるよう課題解決型学習(PBL)を推進し、学ぶ力の育成を行う。
- 授業改革推進チームを核として作成した資料等を活用するなどして、家庭学習の推進を図る考え方等を県内に周知する。
- 学校の学びと家庭での学びを連動させ、情報活用能力及び自己調整力を向上を目的とした「生成AIを活用した学びのサイクル実証事業」の研究指定校において一定の成果が見られることから、その実践や考え方を県内に周知する。

その他の取組

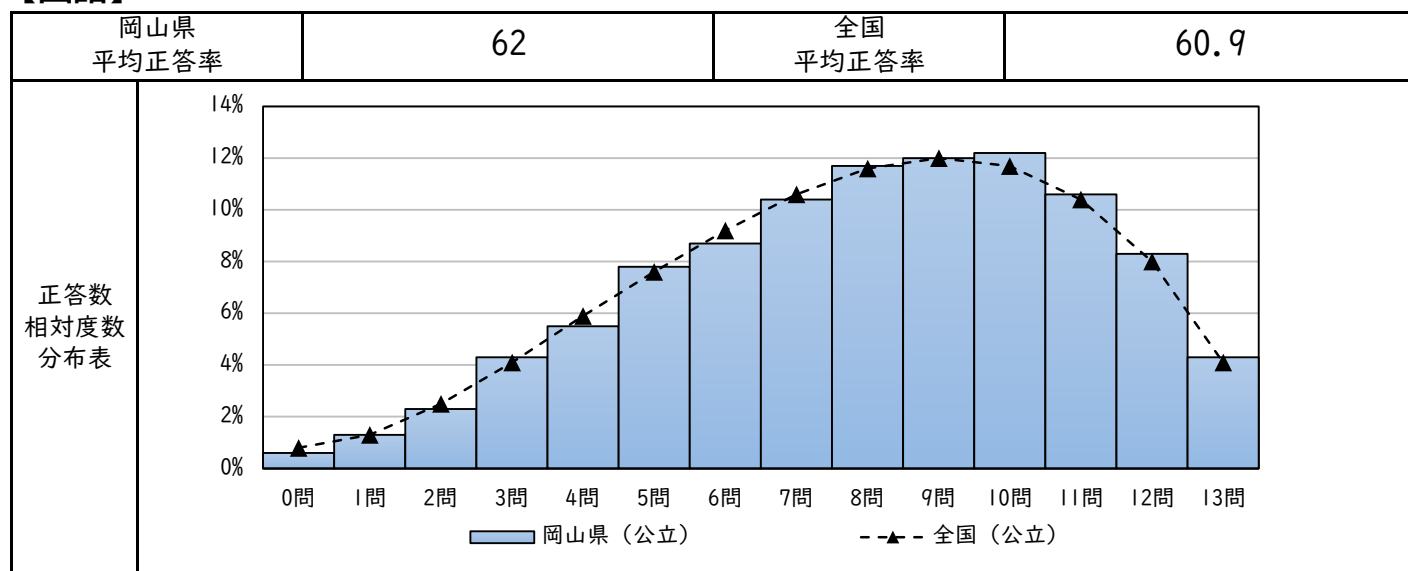
- 管理職のビジョンと戦略を支援する学校訪問や各種研修等を通して、学校経営力と教員の授業力の向上を図る。
- 次期学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、探究的な学びを支える情報活用能力の抜本的向上に向けて、指導力の向上を図る。

令和 8 年度
全国学力・学習状況調査
県全体の状況

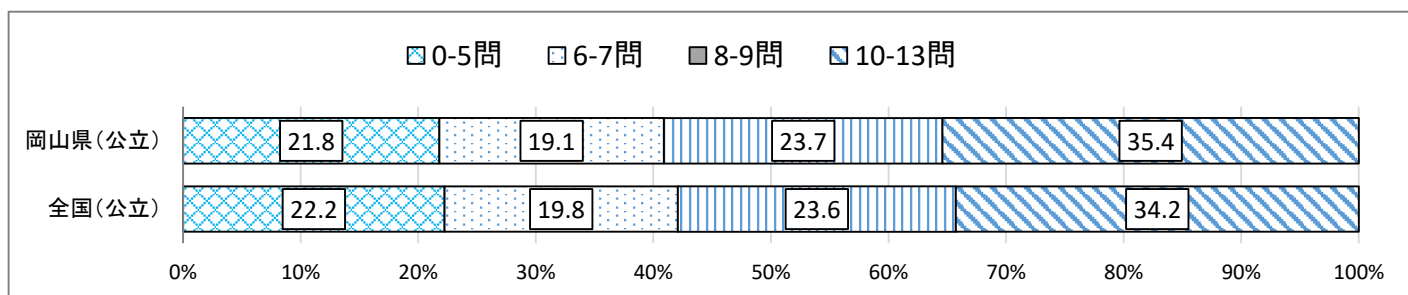
I 校種別、教科別の結果

◆小学校 6年生

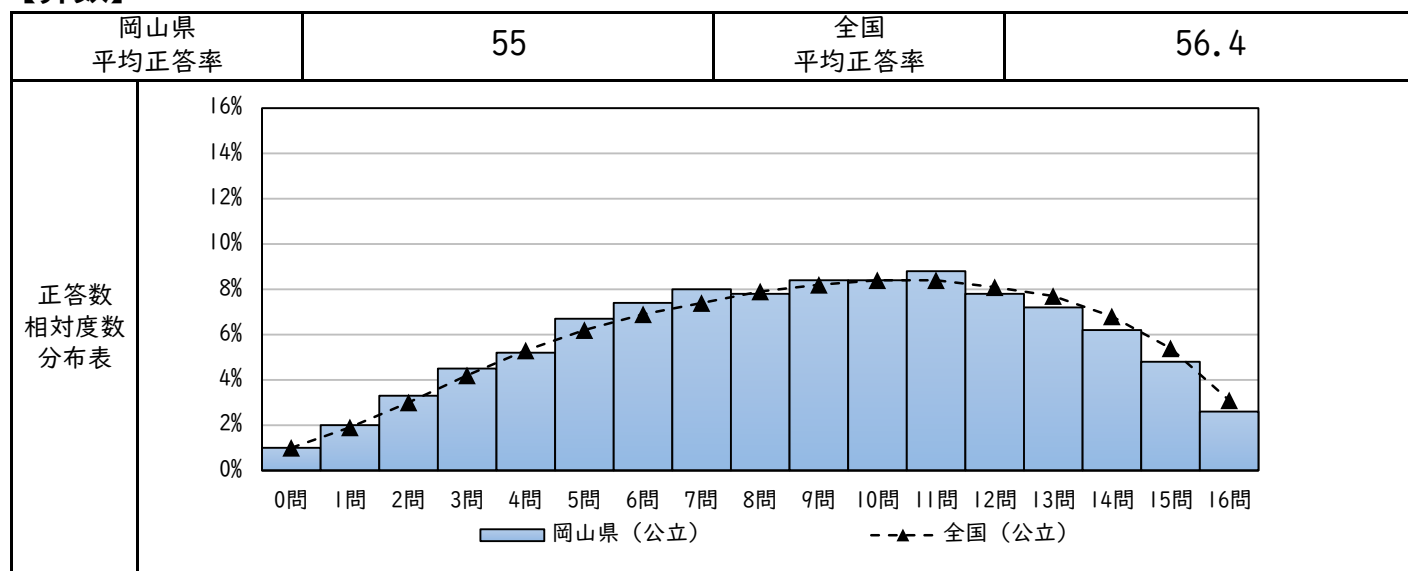
【国語】



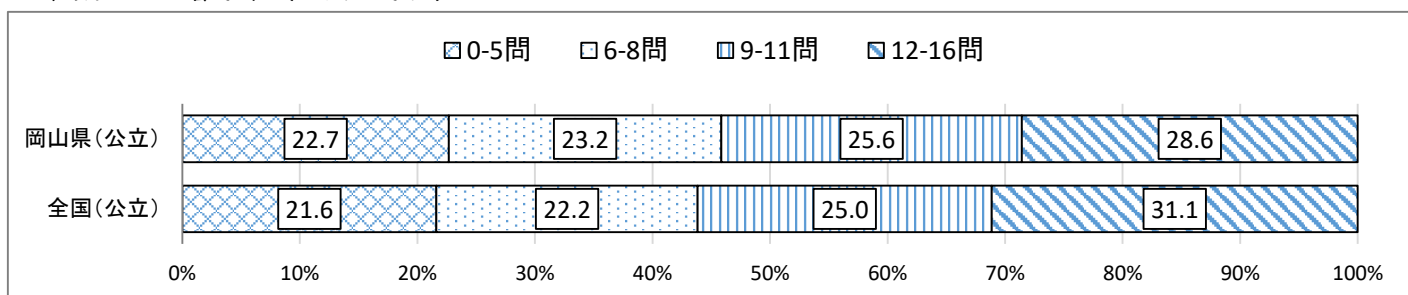
正答数ごとの層分布 (全国四分位)



【算数】

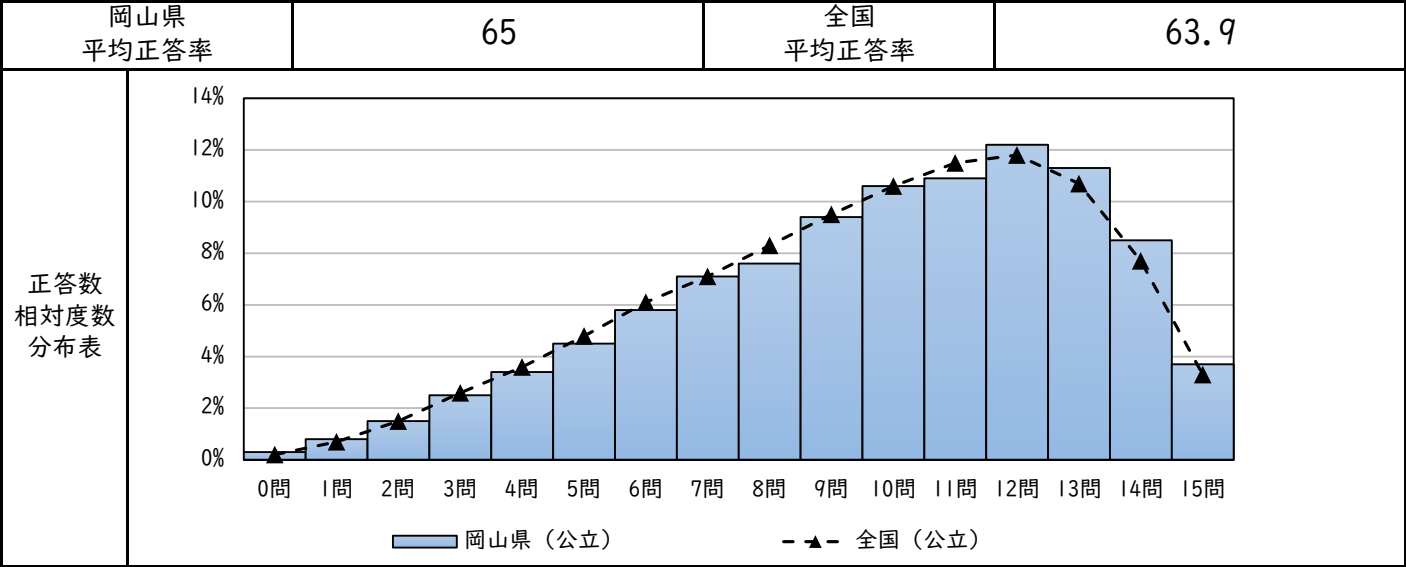


正答数ごとの層分布 (全国四分位)

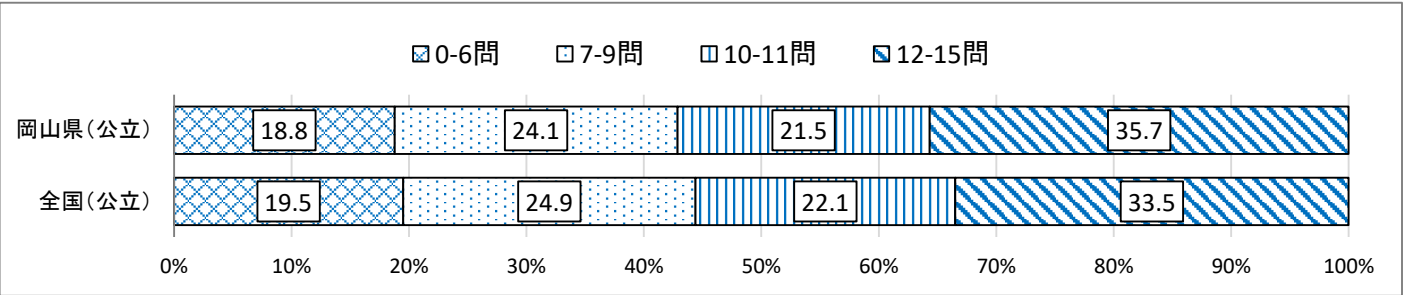


◆中学校3年生

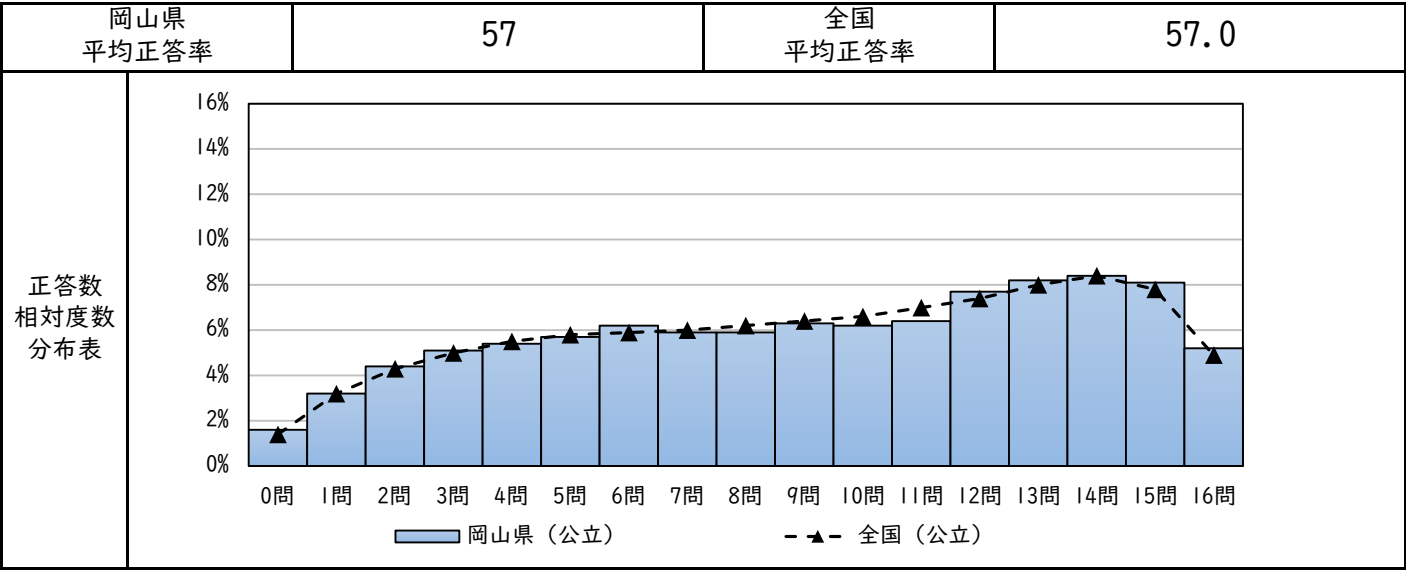
【国語】



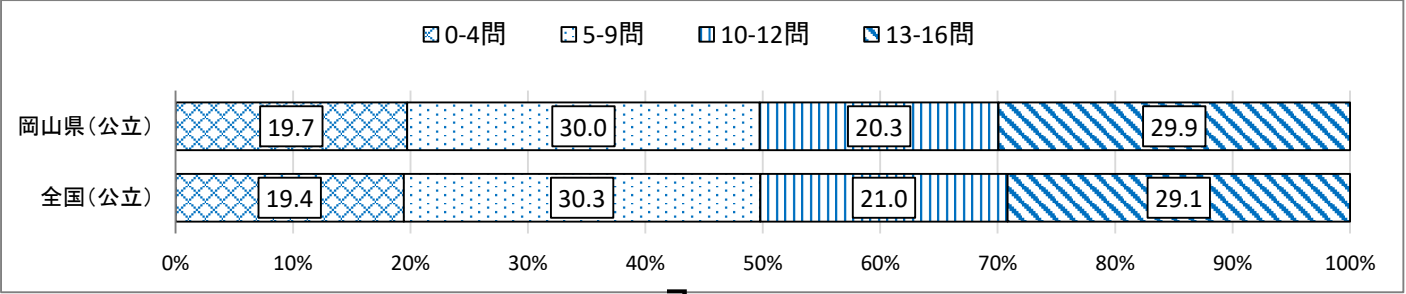
正答数ごとの層分布（全国四分位）



【数学】



正答数ごとの層分布（全国四分位）



【英語】(CBTでの実施)

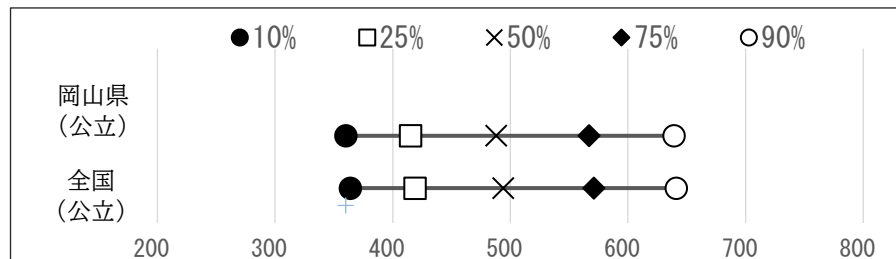
〔IRTスコア〕

● IRTとは、生徒の正答・誤答が、問題の特性(難易度等)によるのか、生徒の学力によるのかを区別して分析し、生徒の学力スコアを推定する統計理論。

	3技能 ※	「話すこと」を含む4技能
岡山県(公立)	495～504	9月以降公表の予定
全国(公立)	499	

※ 3技能は「読むこと」「書くこと」「聞くこと」。

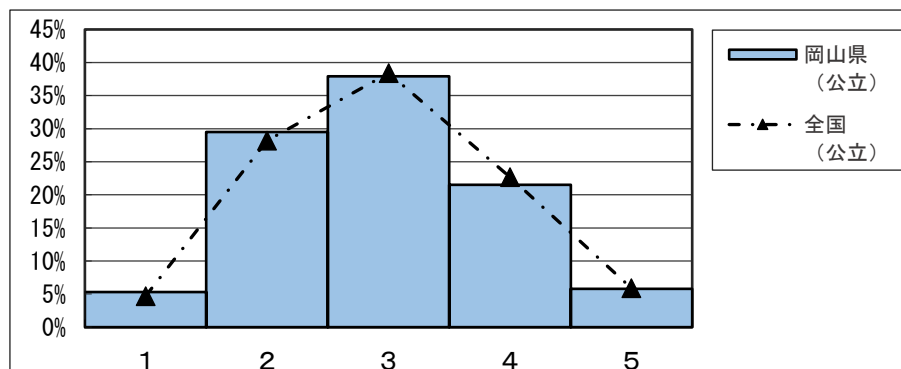
〔IRTスコア分布グラフ〕 (パーセンタイル値※：10%, 25%, 50%, 75%, 90%)



パーセン タイル値	IRTスコア	
	岡山県 (公立)	全国 (公立)
90%	639	641
75%	567	571
50%	488	494
25%	415	419
10%	360	364

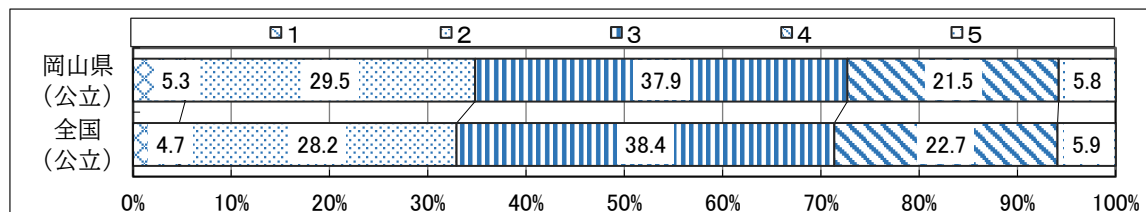
※ パーセンタイル値とは、全体を100として、小さい方から数えて何%目になるかを示す数値。
□25%は小さい方から数えて25%目に該当する人のスコアを示している。

〔IRTバンド分布グラフ〕 (横軸：IRTバンド 縦軸：割合)



IRT バンド	割合(%)	
	岡山県 (公立)	全国 (公立)
5	5.8	5.9
4	21.5	22.7
3	37.9	38.4
2	29.5	28.2
1	5.3	4.7

〔IRTバンド分布比較〕



IRTバンドについて

IRTスコアを1～5の5段階に区切ったもの。3を基準のバンドとし、5が最も高いバンドとなる。
IRTスコア・IRTバンドは、難易度の高い問題に正答していると高めに、難易度の低い問題に誤答していると低めに算出される。

2 問題別の結果

◆小学校6年生

【国語】 ※太枠で囲んだ問題：全国と比較し、最も平均正答率が上回った問題と下回った問題

問題 番号	問題の概要	平均正答率		
		岡山県	全国との差	
			-10	+10
1ー	【構成メモ】の工夫として適切なものを選択する	75.3		1.4
1二 (1)	【動画の一部】の工夫として適切なものを選択する	61.0		0.8
1二 (2)	【動画の一部】の□の部分の工夫として適切なものを選択する	64.6		1.4
1二 (3)	〈音声〉の下線部の工夫の効果として適切なものを選択する	67.3		2.1
2ー	花山さんの文章の工夫を説明したものとして適切なものを選択する	57.9		0.0
2二	【花山さんの文章の一部】の下線部①に続く文として適切なものを選択する	48.8		-0.1
2三 ア	【花山さんの文章の一部】の下線部アを、漢字を使って書き直す（みじかい）	82.3		2.3
2三 イ	【花山さんの文章の一部】の下線部イを、漢字を使って書き直す（ふしぎ）	44.9		-0.3
2四	【花山さんの文章の続き】の空欄に入る内容を、【集めた情報】から抜き出して考えが伝わるように書く	33.3		-0.2
3ー	【文章】の特徴として適切なものを選択する	76.4		-0.3
3二	傍線部①、②、③について【林さんのメモ】にどのように整理したのかを説明したものとして適切なものを選択する	55.6		0.0
3三 (1)	【話し合いの様子の一部】の空欄に入る内容として適切なものを選択する	56.1		0.6
3三 (2)	【文章】を読んで考えたことを、自分の経験と結び付けてまとめて書く	77.6		1.2

【参考】平均無解答率

岡山県	2.7
全 国	3.4

◆小学校6年生

【算数】 ※太枠で囲んだ問題：全国と比較し、最も平均正答率が上回った問題と下回った問題

問題 番号	問題の概要	平均正答率		
		岡山県	全国との差	
			-10	+10
1 (1)	一辺が8 cmの立方体の体積を求める式を書く	73.7		1.0
1 (2)	直方体の箱の形の六つの面のうち、四つの面が示されたとき、残りの二つの面の縦と横の長さを書く	62.4		-0.6
1 (3)	1 cm ³ の立方体を36個使ってできた直方体の体積を書く	36.5		-3.6
1 (4)	四つの箱のまとめ方によって宅配便の送料に違いがあるかを調べるために、直方体Iの送料の求め方とその答えを書く	43.4		-1.8
2 (1)	74291の百の位の数に四捨五入して、千の位までの概数で表したものを選ぶ	66.8		0.3
2 (2)	イシガメ14匹が動物園全体のカメの数の20%に当たるときの、動物園全体のカメの数を求める式と答えを書く	50.9		-2.2
2 (3)	ペンギンがいる二つの広場の混み具合を求める式の意味について、正しいものを選ぶ	33.1		-3.0
2 (4)	赤いテープの長さが、白いテープの長さの1.5倍になっている図を二つ選ぶ	31.5		-2.7
3 (1)	1、5、9の3枚のカードを当てはめてつくることのできる最も大きい数を書く	94.0		-0.5
3 (2)	二つの小数のどちらが5に近いかを判断するために、6.37－5と5－3.76を計算する	55.8		-2.3
3 (3)	7/3と7/4のどちらの方が大きいかを判断し、そのわけを書く	42.6		-1.4
3 (4)	5/3を表す目盛りが示された数直線上で、1を表す目盛りを選ぶ	66.8		-1.3
4 (1)	全員分のアンケートが整理されていない学級を見付け、その根拠となる人数を表1と表2の中から書く	57.1		0.9
4 (2)	昔遊びの計画を見て、全体で使える時間の中で、「前半」に使える時間は何分間かを書く	76.1		-2.0
4 (3)	二次元の表から、前半にあやとりに参加する人数と、前半はかるたに参加し、後半はあやとりに参加する人数を書く	16.4		-1.5
4 (4)	帯グラフから、「いっしょに話ができたこと」の割合が約何%かを選ぶ	75.4		0.5

【参考】平均無解答率

岡山県	2.8
全 国	3.2

◆中学校3年生

【国語】 ※太枠で囲んだ問題：全国と比較し、最も平均正答率が上回った問題と下回った問題

問題 番号	問題の概要	平均正答率		
		岡山県	全国との差	
			-10	+10
1 一	「可能の意味」を含んでいるものとして適切なものを選択する	84.6		0.3
1 二	「投げられる」を説明したものとして適切なものを選択する	71.3		1.1
1 三	「ら抜き言葉」であるものを選択する	86.0		0.6
2 一	発言について説明したものとして適切なものを選択する	70.9		2.4
2 二	話合いの中の発言について説明したものとして適切なものを選択する	71.7		1.3
2 三	話合いを受けて整理したタブレット端末の画面を説明したものとして適切なものを選択する	69.5		-0.9
2 四	話合いを受けてどのような意見を述べるか、自分の考えを書く	55.0		2.3
3 一	文書作成ソフトに表示された意味と用例を参考にして、漢字を書き、漢字の組合せとして適切なものを選択する（とる）	40.6		0.8
3 二	気持ちがより伝わるように、表現を工夫して書く	92.4		0.1
3 三	文章の展開の意図を説明したものとして適切なものを選択する	64.8		-0.2
3 四	書いた文章について、交流を基にして、「この文章のよい点や改善点」と「今後随筆を書くときに生かしたいこと」を書く	45.5		0.5
4 一	文章全体を三つに分けて整理したものとして適切なものを選択する	72.8		1.2
4 二	国語辞典を参考にして、「ほうふつとさせる」と同じような内容を表す別の表現を文章中から抜き出す	35.5		0.3
4 三	文章中に書かれている、会話の表情を表す擬音語・擬態語の特徴をまとめたものとして適切なものを選択する	69.4		0.7
4 四	二つの例文を比べながら、擬態語「きっぱり」が表している具体的な様子と擬態語の効果を書く	40.7		1.8

【参考】平均無解答率

岡山県	5.1
全 国	4.9

◆中学校3年生

【数学】 ※太枠で囲んだ問題：全国と比較し、最も平均正答率が上回った問題と下回った問題

問題 番号	問題の概要	平均正答率		
		県	全国との差	
			-10	+10
1	2月3日のA市の最高気温が最低気温より何℃高くなったかを書く	84.3		-1.4
2	$7x+9-5x+7x^2+2x$ から、 $7x$ の同類項をすべて書く	72.2		1.7
3	四角形PQRSにおいて、 $PS \parallel QR$ を示すための根拠となる二つの角を書く	46.2		-2.9
4	反比例の表において、 x の値が -3 のときの y の値を求める	57.2		1.9
5	大小二つのさいころを同時に投げるとき、大きいさいころの目が6で小さいさいころの目が1である確率を求める	61.6		1.4
6 (1)	選んだ2数が3と6のときについて、陸斗さんの予想が成り立つことを示す式を書く	73.0		-0.2
6 (2)	陸斗さんの予想がいつでも成り立つことを説明するための方針を完成するために、当てはまるものを選ぶ	63.8		-1.2
6 (3)	手順にしたがってできたAとBについて、 $A-B$ の値がどんな数になるかを、選んだ2数の差に着目して説明する	45.0		0.4
7 (1)	動画の時間とデータ量の関係を表すグラフにおいて、点Cの座標を書く	75.0		-0.2
7 (2)	データ量が1000MBになるときの動画の時間がおよそ何秒になるかを求める方法を説明する	34.7		0.8
8 (1)	$\angle AOB$ の大きさが α° のとき、 $\angle POB$ の大きさを α を用いた式で書く	61.1		-1.4
8 (2)	図1において、 $AB=AP$ 、 $OB=OP$ ならば $\angle AOB=\angle AOP$ であることを、三角形の合同を基にして証明する	46.8		0.7
8 (3)	図2において、証明する事柄における仮定となる辺や角の関係を選ぶ	37.4		0.3
9 (1)	全校生徒の睡眠時間の度数分布表において、最小の階級から6時間以上7時間未満の階級までの累積度数を求める	47.0		1.0
9 (2)	学年別の睡眠時間について、学年別睡眠時間の箱ひげ図から読み取れることとして正しいものを選ぶ	77.3		1.5
9 (3)	「就寝時刻が23時より前の生徒と比べて、23時以降の生徒の方が睡眠時間が短い傾向にある」と主張できる理由を、悠真さんが調べたことの二つの度数分布多角形の形と位置を比較して説明する	31.8		-0.1

【参考】平均無解答率

岡山県	10.5
全 国	10.4

◆中学校３年生

【英語：公開問題のみ】 ※太枠で囲んだ問題：全国と比較し、最も平均正答率が上回った問題と下回った問題

問題 番号	公開問題の概要	平均正答率		
		県	全国との差	
			-10	+10
1	注文の場面での店員と客の会話を聞き、客が注文したものを 選択する	59.5		-0.7
2	ショッピングセンターでのアナウンスを聞き、行くべき階を 選択する	77.1		-1.4
3	学校見学についての説明を聞き、行くべき場所を選択する	73.7		-2.3
4	職場体験についての発表を聞き、その後に表示される３枚の絵 を体験した順になるように選択する	40.5		-3.3
5	住みやすいまちづくりについての発表を聞き、話し手が最も 伝えたいことを選択する	52.5		-3.1
6	文章を読み、グラフの空所に入る学校行事を選択する	67.4		0.1
7	誕生日パーティーに関するメールを読み、最も適切な時刻を 選択する	70.0		-2.4
8	友達からのメッセージを読み、相手が示した条件に合うウェブ サイトを選択する	63.5		-0.3
9	物語を読み、物語全体を通した登場人物の気持ちの変化を表 したものを選択する	48.4		-0.6
10 (1)	インターネットの使用に関する文章を読み、書き手が最も伝 えたいことを選択する	46.4		-1.1
10 (2)	インターネットの使用に関して読んだことについて、考えと その理由を書く	28.3		0.5
11 ①	与えられた情報に基づいて、留学生の昨日の出来事を説明す る英文を書く	56.9		-2.0
11 ②		52.8		0.1
12	中学生になってからの思い出を１つ取り上げ、そこで体験し たことと感想を書く	45.0		-2.5
13	留学生との交流会で一緒にしたいことを１つ取り上げ、その 理由を書く	42.2		-1.8
14	学校で普段行うことを１つ取り上げ、それについての説明を 書く	26.1		-1.7

【参考】平均無解答率

岡山県	3.8
全 国	3.4

3 学習状況（児童生徒質問調査）の主な質問項目の結果

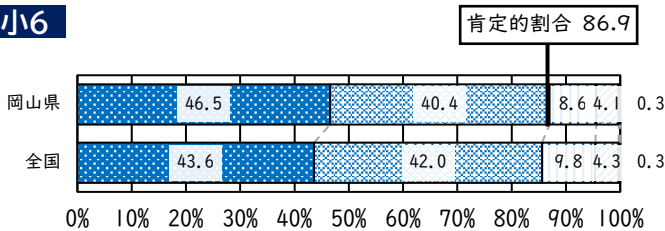
※各質問項目は質問調査の質問文をそのまま使用している。

(1) 夢育

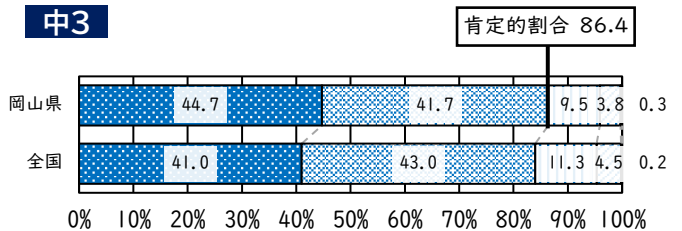
○ 自分には、よいところがあると思う

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない □その他・無回答

小6



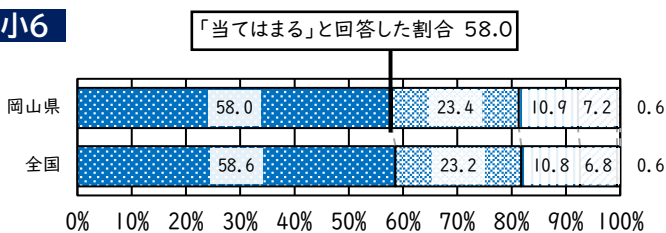
中3



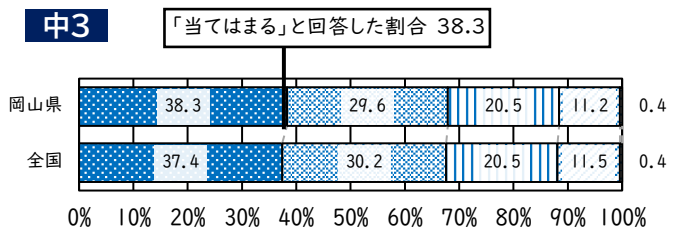
○ 将来の夢や目標を持っている

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない □その他・無回答

小6



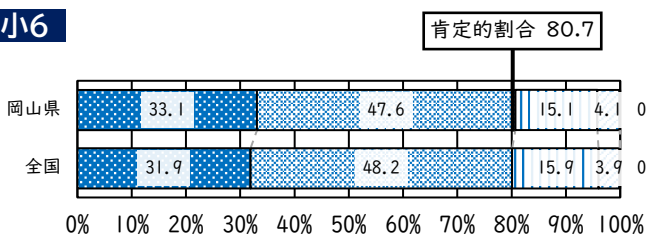
中3



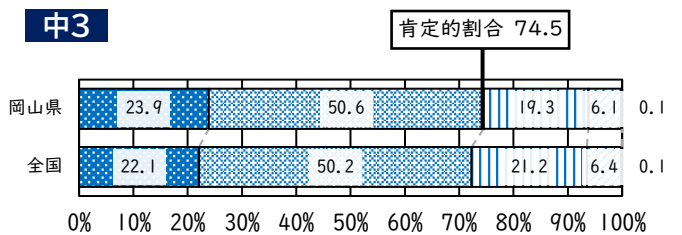
○ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない □その他・無回答

小6



中3

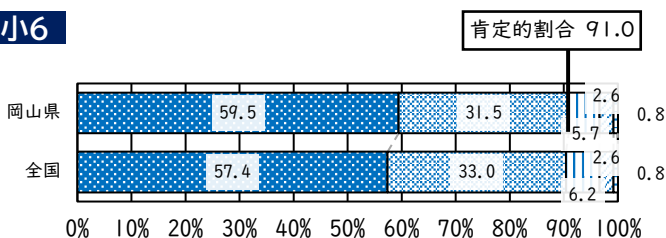


(2) 学ぶ意義の実感

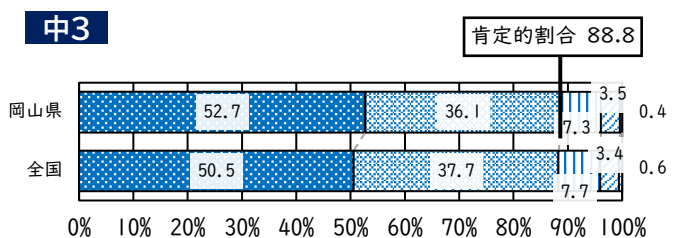
○ 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない □その他・無回答

小6



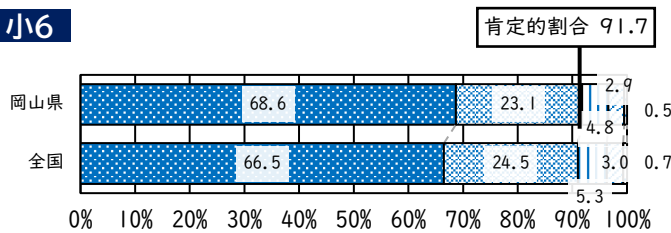
中3



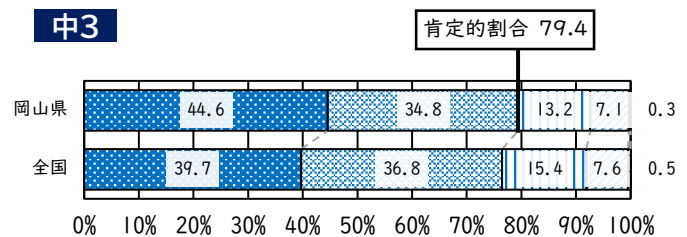
○ 算数[数学]の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない □その他・無回答

小6



中3



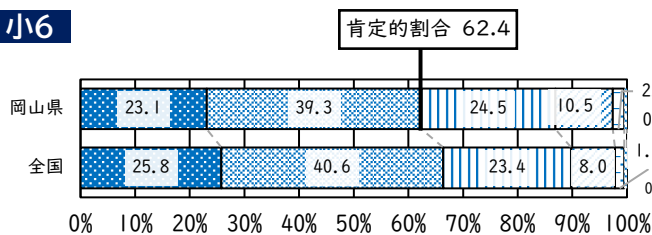
(3) 学びに向かう力

○ 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。

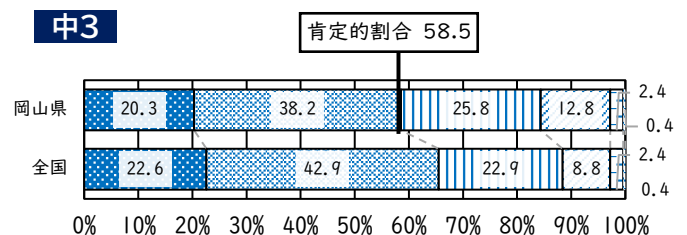
■発表していた
■どちらかといえば、発表していた
■発表していなかった
■考えを発表する機会はなかった

■どちらかといえば、発表していた
■発表していなかった
■その他・無回答

小6



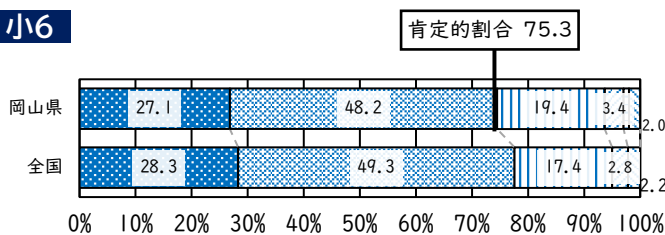
中3



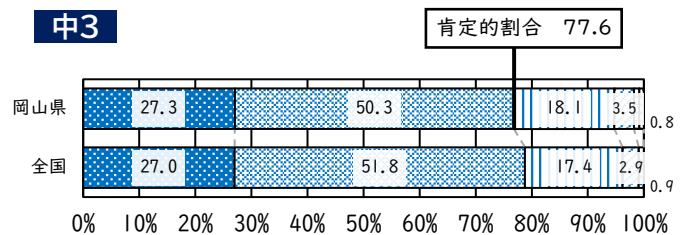
○ 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない □その他・無回答

小6



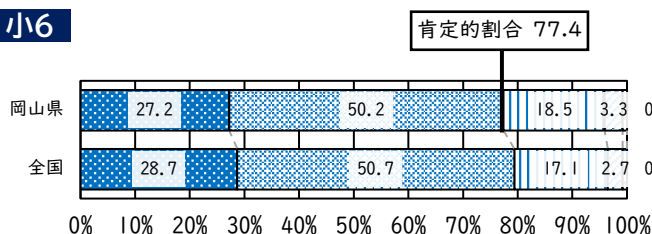
中3



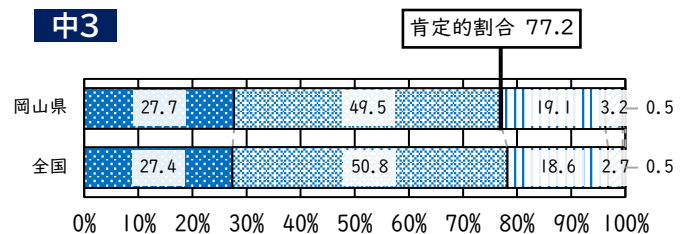
○ 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない □その他・無回答

小6



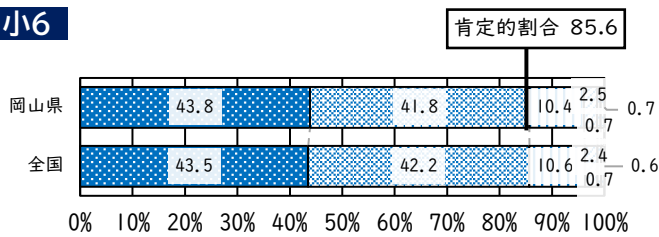
中3



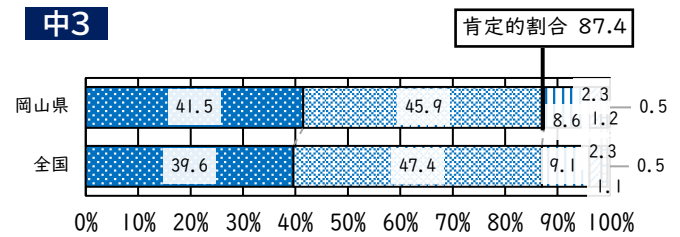
- 学級の友達[生徒]との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている

☒ 当てはまる
☐ どちらかといえば、当てはまらない
☐ 学級の友達[生徒]との間で話し合う活動を行っていない
☒ どちらかといえば、当てはまる
☐ 当てはまらない
☐ その他・無回答

小6



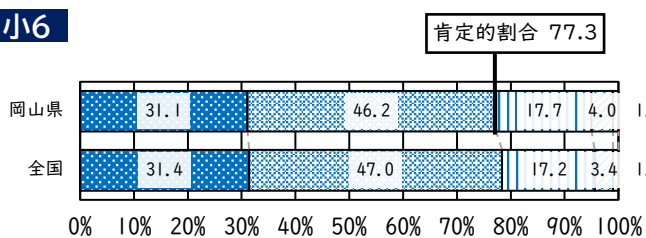
中3



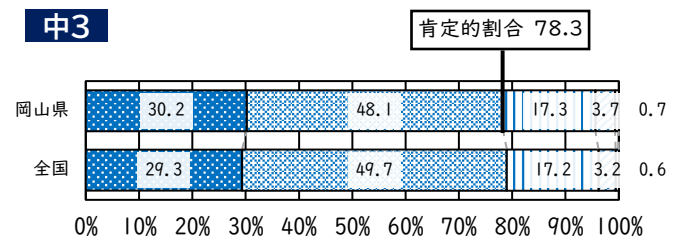
- 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

☒ 当てはまる
☒ どちらかといえば、当てはまる
☐ どちらかといえば、当てはまらない
☐ 当てはまらない
☐ その他・無回答

小6



中3



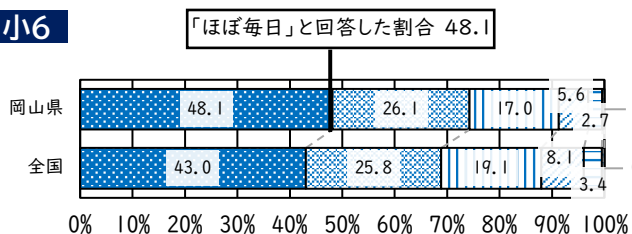
(4) ICT機器の活用

- 5年生まで[1、2年生のとき]に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

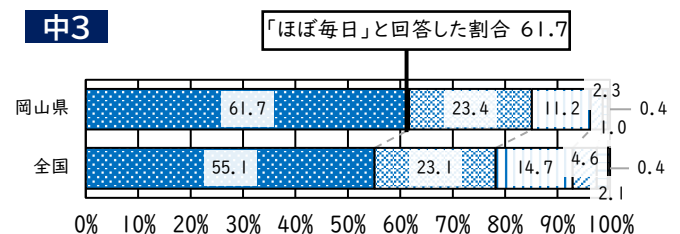
☒ ほぼ毎日 ※
☒ 週3回以上
☐ 週1回以上
☐ 月1回以上
☐ 月1回未満
☐ その他・無回答

※「ほぼ毎日」は、「1日に複数の授業で活用」及び「1日に1回くらいの授業で活用」と回答した児童生徒の割合

小6



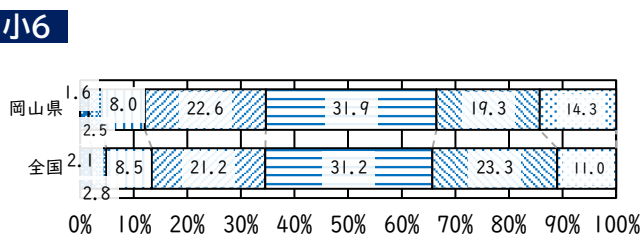
中3



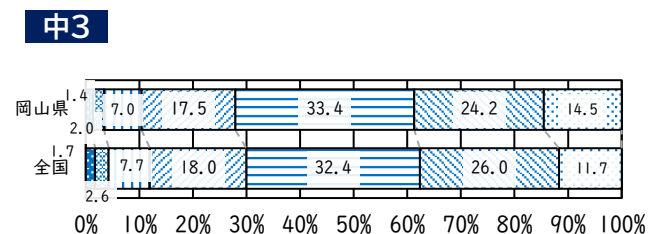
- 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)。

☒ 3時間以上
☐ 30分以上、1時間より少ない
☐ その他・無回答
☐ 2時間以上、3時間より少ない
☐ 30分より少ない
☐ 1時間以上、2時間より少ない
☐ 全く使っていない

小6



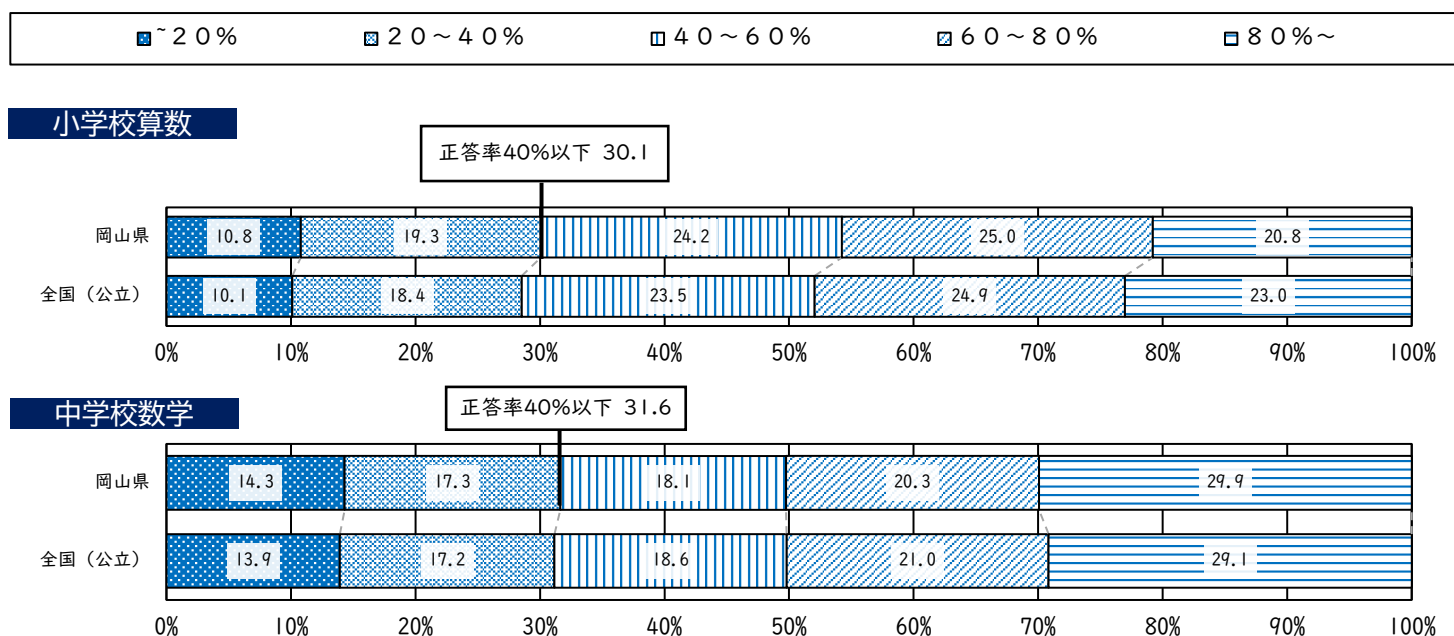
中3



4 R7年度重点取組についての結果

【重点取組①】小学校算数における正答率40%以下の割合の減少

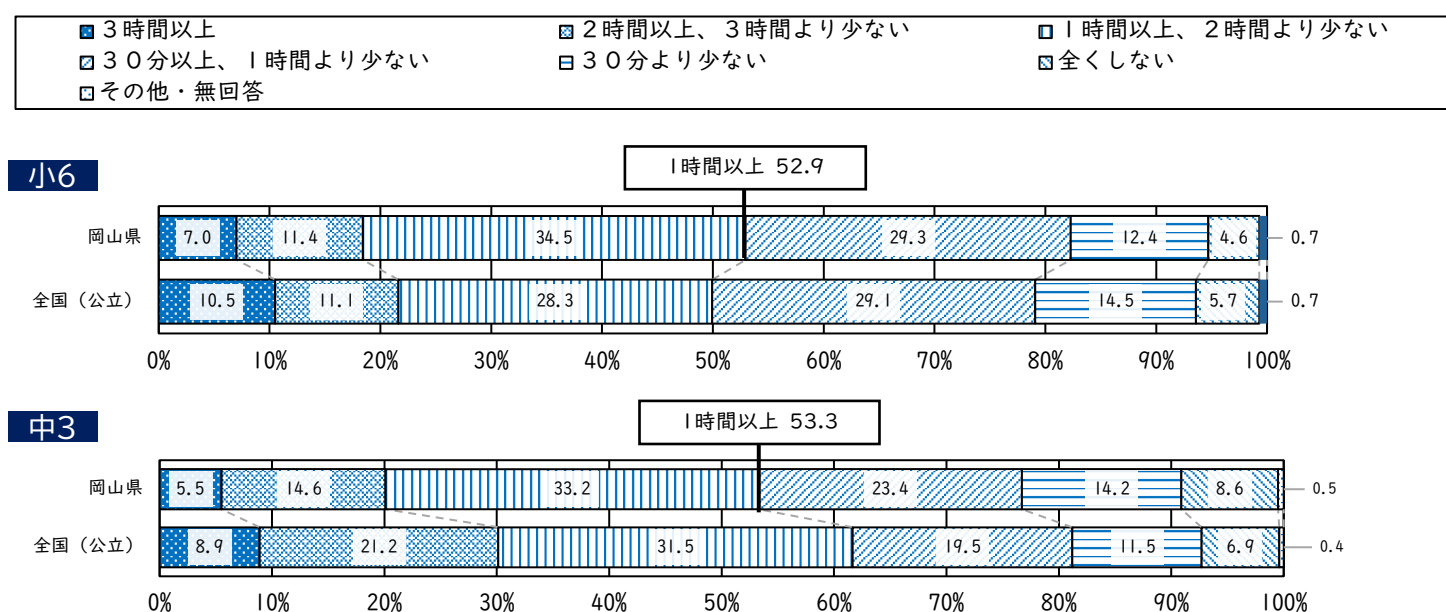
○ 正答率40%以下の割合の全国との比較



※「小学校算数」及び「中学校数学」のグラフは、調査結果概況の正答数集計値を基に県が作成

【重点取組②】生徒の家庭学習の確保と主体的に家庭学習に取り組む仕掛け

○ 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)。



2026年の報道発表資料

- ▶ 11月の報道発表資料
- ▶ 10月の報道発表資料
- ▶ 9月の報道発表資料
- ▶ 8月の報道発表資料
- ▶ 7月の報道発表資料

2026年の報道発表資料の一覧

2025年の報道発表資料

- ▶ 12月の報道発表資料
- ▶ 11月の報道発表資料
- ▶ 10月の報道発表資料
- ▶ 9月の報道発表資料
- ▶ 8月の報道発表資料

2025年の報道発表資料の一覧

2024年の報道発表資料

- ▶ 12月の報道発表資料
- ▶ 11月の報道発表資料
- ▶ 10月の報道発表資料
- ▶ 9月の報道発表資料
- ▶ 8月の報道発表資料

2024年の報道発表資料の一覧

令和8年度全国学力・学習状況調査全国学力・学習状況調査

印刷ページ表示 ページ番号：1025485 2026年8月3日更新／義務教育課

ポスト LINEで観る

市町村別の結果については以下のような形式でHPに掲載しています。

令和8年度

令和8年度全国学力・学習状況調査結果の概要 [PDFファイル/1.17MB]

資料（県全体の状況） [PDFファイル/1.11MB]

資料（市町村別の状況）

※調査対象の小中学校が各1校の市町村を除く。

※調査対象の中学校が1校の市町村については、中学校の数値を「－」とする。

倉敷市 [PDFファイル/506KB]

津山市 [PDFファイル/506KB]

玉野市 [PDFファイル/506KB]

笠岡市 [PDFファイル/506KB]

井原市 [PDFファイル/506KB]

総社市 [PDFファイル/506KB]

高梁市 [PDFファイル/506KB]

新見市 [PDFファイル/506KB]

備前市 [PDFファイル/506KB]

瀬戸内市 [PDFファイル/506KB]

赤磐市 [PDFファイル/506KB]

真庭市 リンク先URL : <https://kodomo.city.maniwa.okayama.jp/120553.html>

美作市 [PDFファイル/506KB]

浅口市 [PDFファイル/506KB]

和気町 [PDFファイル/506KB]

早島町 ※対象校が1校のため、岡山県のHPでは市町村別結果を公表しない。

里庄町 [PDFファイル/506KB]

矢掛町 [PDFファイル/506KB]

新庄村 ※対象校が1校のため、岡山県のHPでは市町村別結果を公表しない。

鎭野町 [PDFファイル/506KB]

勝央町 [PDFファイル/506KB]

奈義町 ※対象校が1校のため、岡山県のHPでは市町村別結果を公表しない。

西栗倉村 ※対象校が1校のため、岡山県のHPでは市町村別結果を公表しない。

久米南町 [PDFファイル/506KB]

美咲町 [PDFファイル/506KB]

吉備中央町 [PDFファイル/506KB]

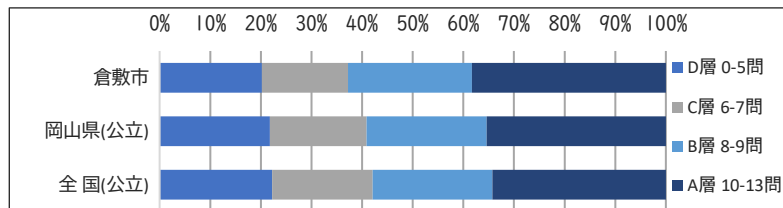
笠岡市・矢掛町中学校 ※対象校が1校のため、岡山県のHPでは市町村別結果を公表しない。

倉敷市教育委員会

1 学力調査の結果

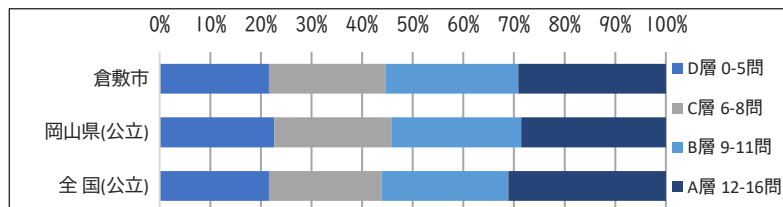
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
倉敷市	20.2	17.0	24.5	38.3	63
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

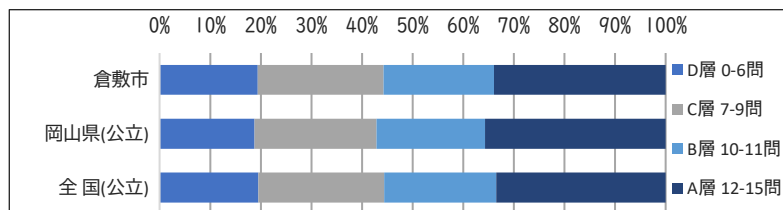
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
倉敷市	21.6	23.1	26.2	29.2	56
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

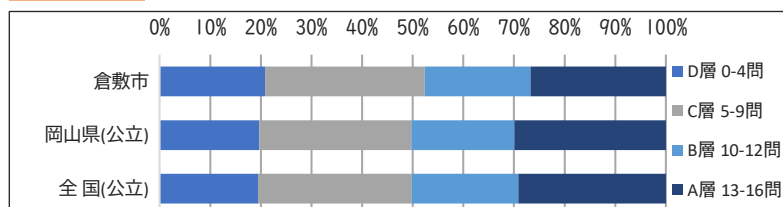
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



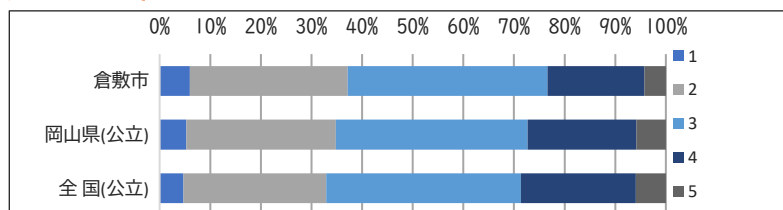
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
倉敷市	19.4	24.8	21.8	33.9	64
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
倉敷市	20.8	31.4	20.9	26.7	55
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



	IRTバンド	1	2	3	4	5	IRTスコア
倉敷市		6.0	31.2	39.5	19.2	4.2	475~484
岡山県(公立)		5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495~504
全国(公立)		4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

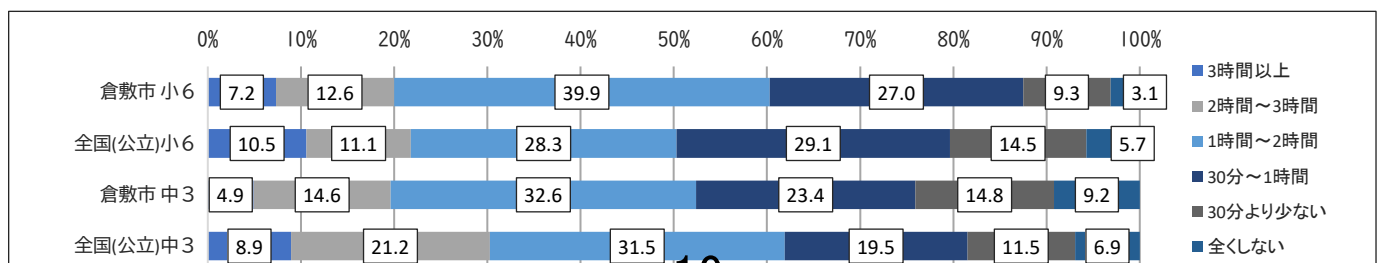
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
倉敷市	61	38
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
倉敷市	75	75
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
倉敷市	78	77
全国(公立)	78.4	79.0

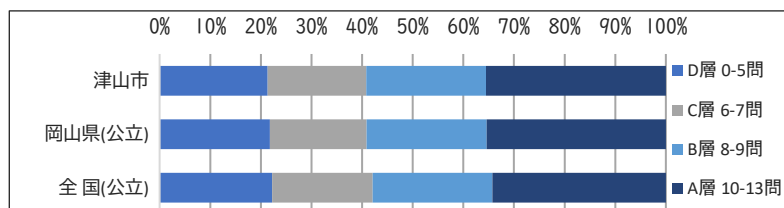
(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。



1 学力調査の結果

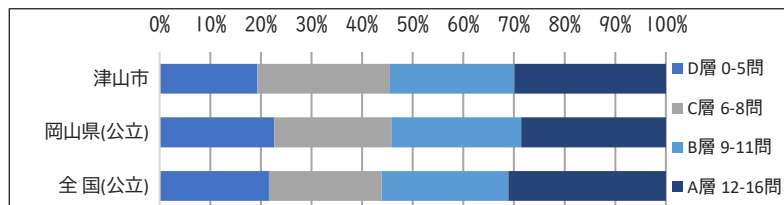
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
津山市	21.4	19.5	23.7	35.6	62
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

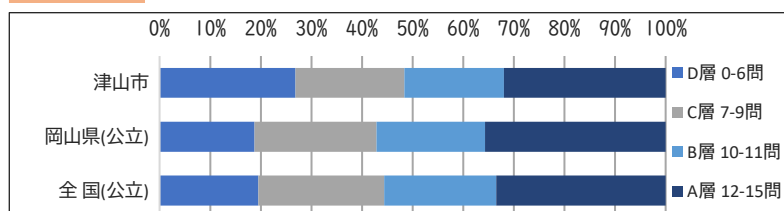
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
津山市	19.3	26.1	24.7	29.9	56
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

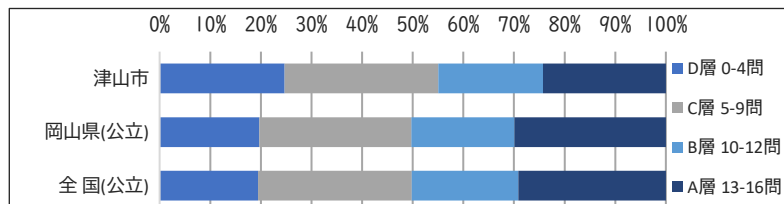
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



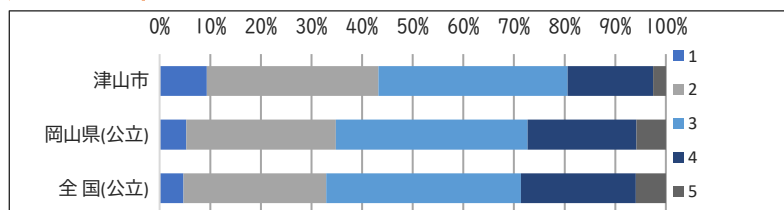
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
津山市	26.9	21.5	19.7	32.0	60
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
津山市	24.7	30.4	20.7	24.3	53
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
津山市	9.3	33.9	37.4	16.9	2.5	465～474
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

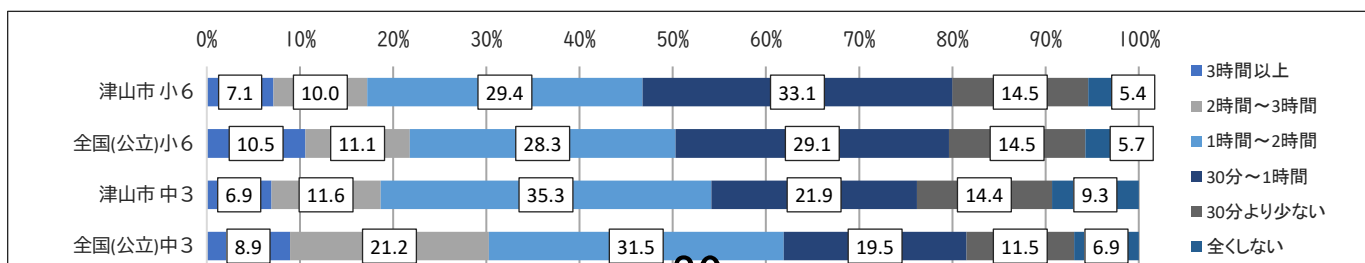
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
津山市	62	40
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
津山市	76	84
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
津山市	78	80
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

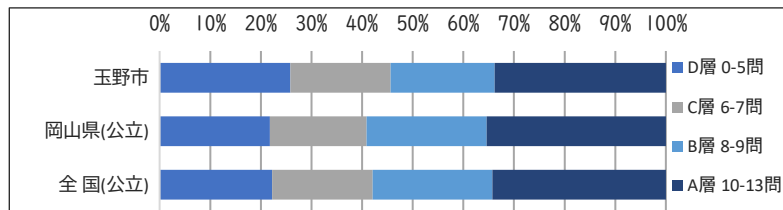


玉野市教育委員会

1 学力調査の結果

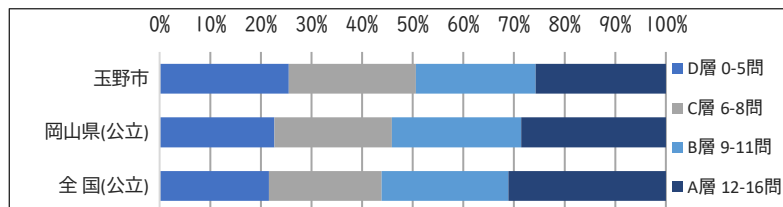
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
玉野市	25.8	19.8	20.5	33.8	60
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

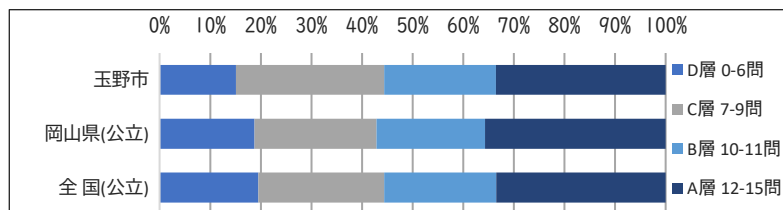
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
玉野市	25.5	25.1	23.7	25.7	52
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

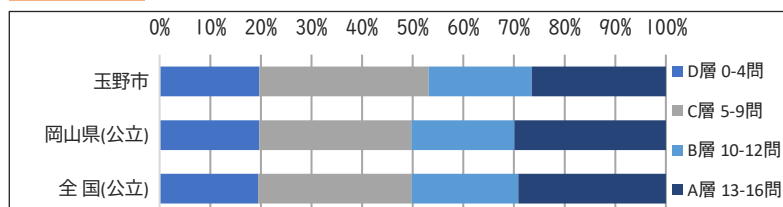
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



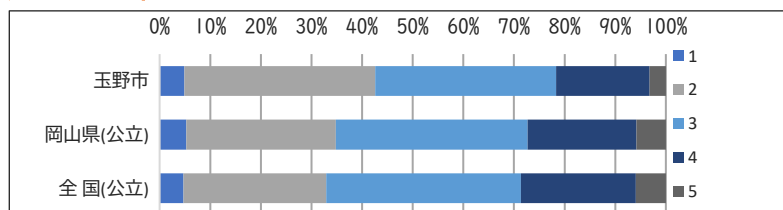
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
玉野市	15.1	29.3	22.1	33.6	65
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
玉野市	19.7	33.5	20.4	26.5	55
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
玉野市	4.9	37.7	35.7	18.5	3.2	475～484
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

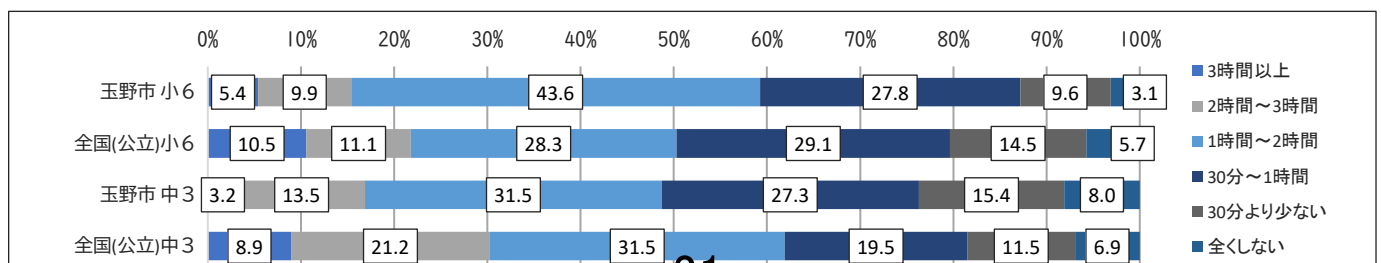
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
玉野市	62	44
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
玉野市	78	83
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
玉野市	82	82
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

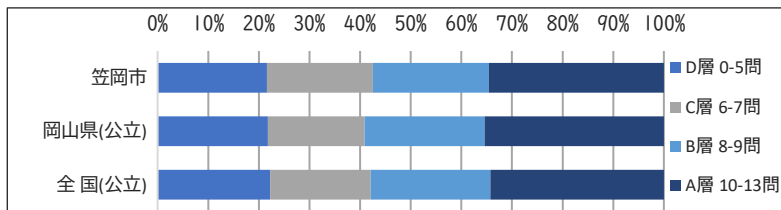


笠岡市教育委員会

1 学力調査の結果

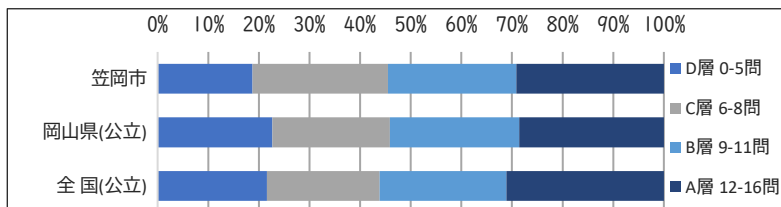
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
笠岡市	21.6	20.9	22.9	34.6	62
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

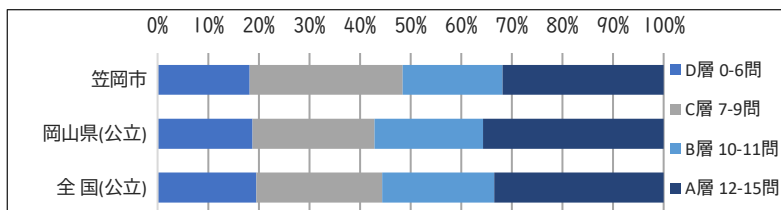
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
笠岡市	18.7	26.7	25.3	29.1	56
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

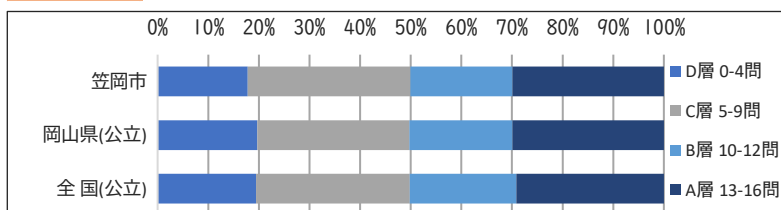
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



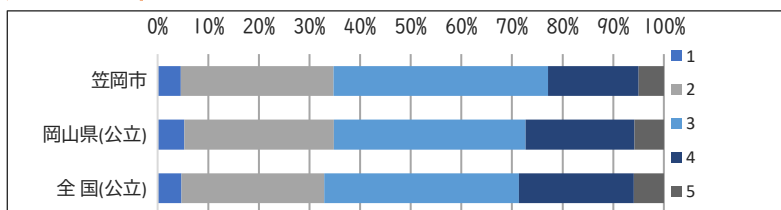
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
笠岡市	18.2	30.2	19.7	31.8	64
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
笠岡市	17.8	32.1	20.1	29.9	57
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
笠岡市	4.6	30.2	42.4	17.9	5.0	485～494
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

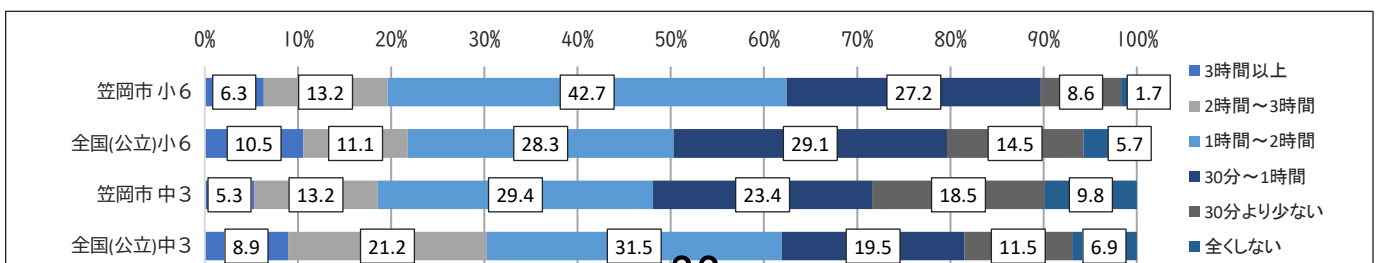
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
笠岡市	58	35
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
笠岡市	77	83
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
笠岡市	83	80
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

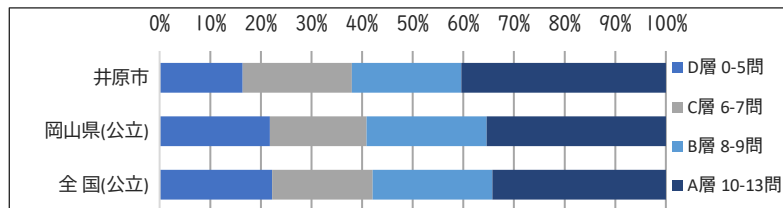


井原市教育委員会

1 学力調査の結果

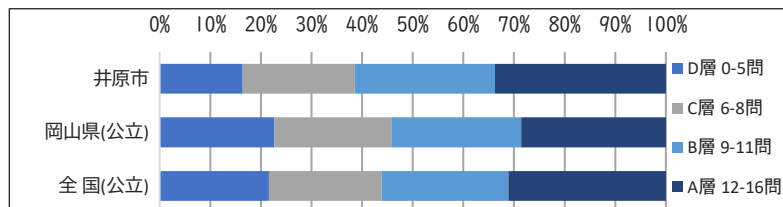
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
井原市	16.4	21.6	21.6	40.4	65
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

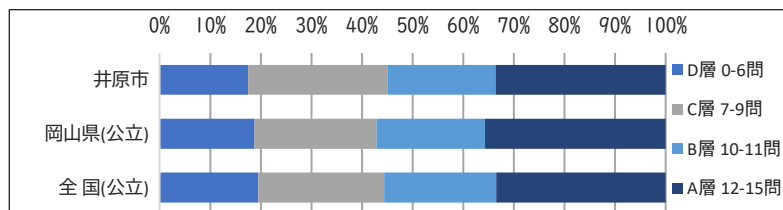
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
井原市	16.4	22.1	27.7	33.7	59
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

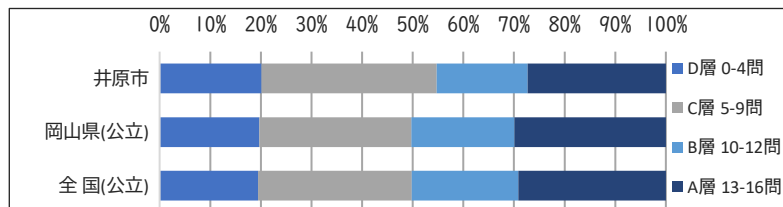
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



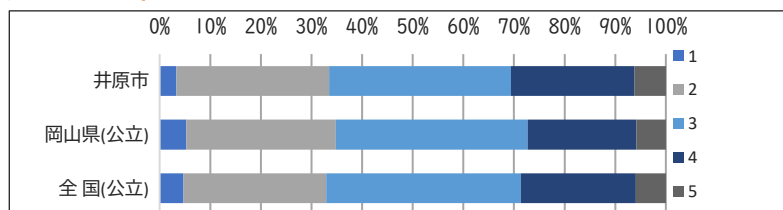
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
井原市	17.5	27.6	21.3	33.6	64
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
井原市	20.1	34.6	17.9	27.3	55
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
井原市	3.3	30.2	36.0	24.4	6.2	505～514
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

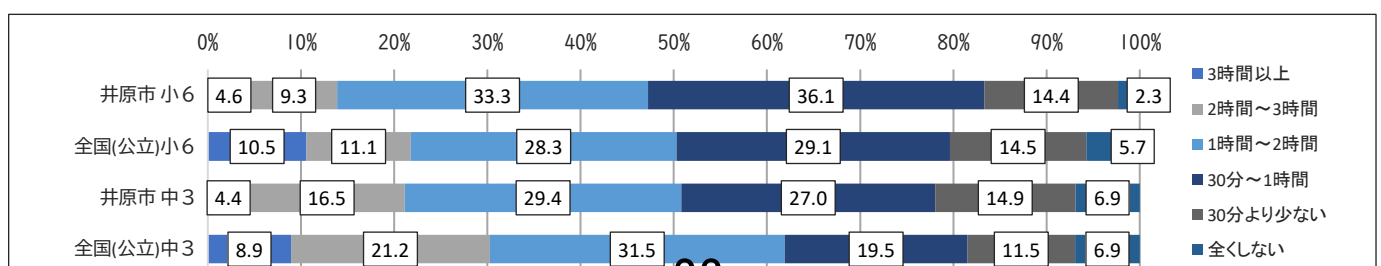
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
井原市	57	44
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
井原市	81	81
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
井原市	82	86
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

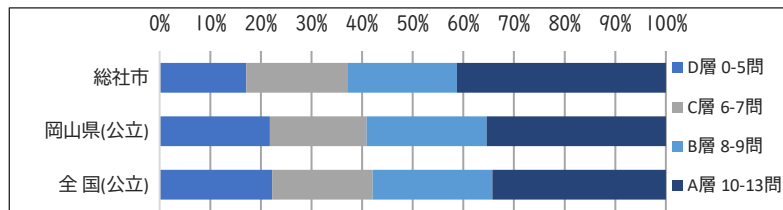


総社市教育委員会

1 学力調査の結果

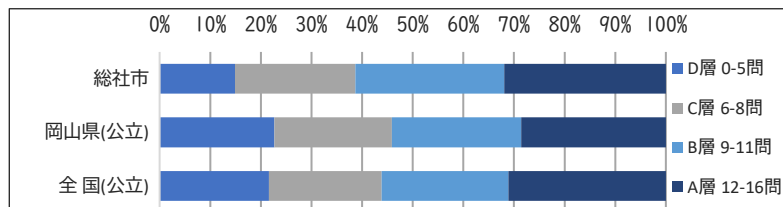
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
総社市	17.1	20.1	21.5	41.3	65
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

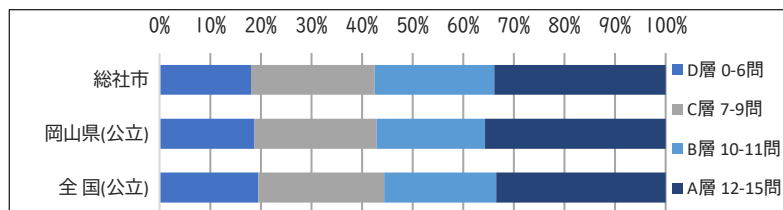
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
総社市	14.9	23.7	29.4	31.9	59
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

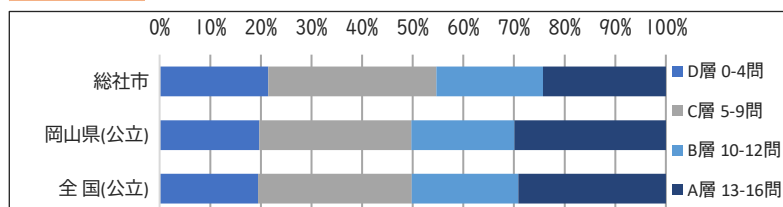
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



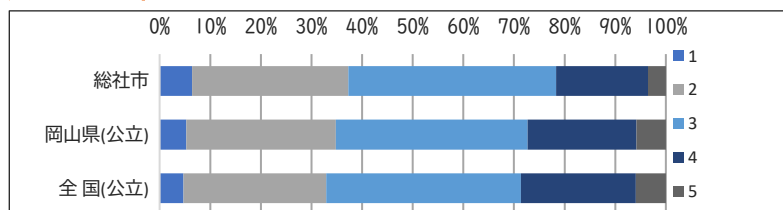
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
総社市	18.0	24.4	23.6	33.8	65
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
総社市	21.5	33.2	21.1	24.3	54
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



	IRTバンド	1	2	3	4	5	IRTスコア
総社市		6.4	30.9	41.0	18.2	3.5	475~484
岡山県(公立)		5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495~504
全国(公立)		4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

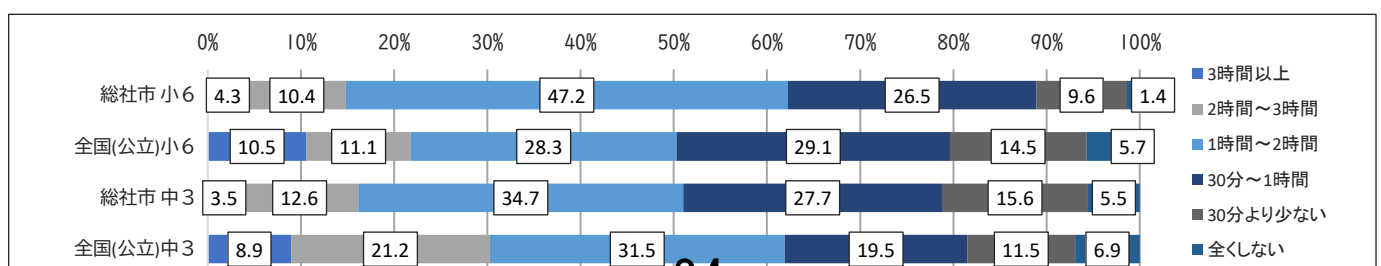
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
総社市	58	38
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
総社市	82	84
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
総社市	82	82
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。

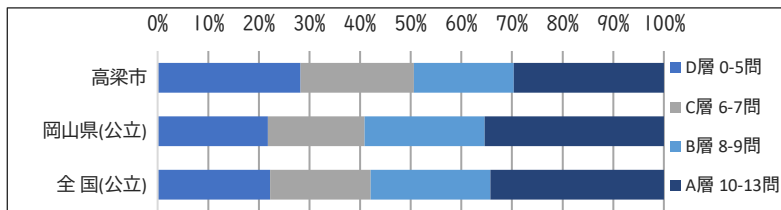


高梁市教育委員会

1 学力調査の結果

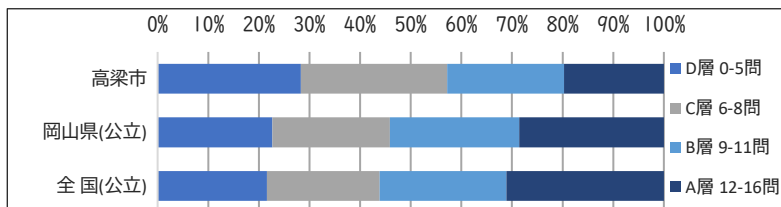
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
高梁市	28.3	22.4	19.8	29.7	58
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

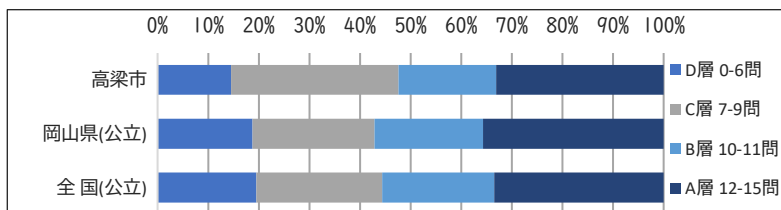
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
高梁市	28.4	29.0	23.1	19.8	50
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

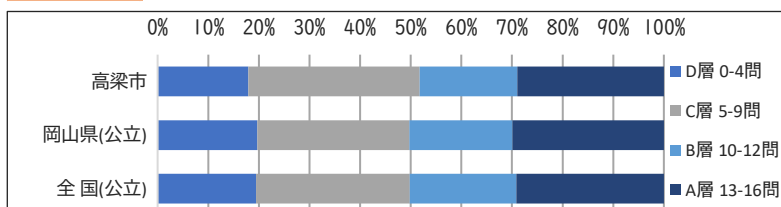
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



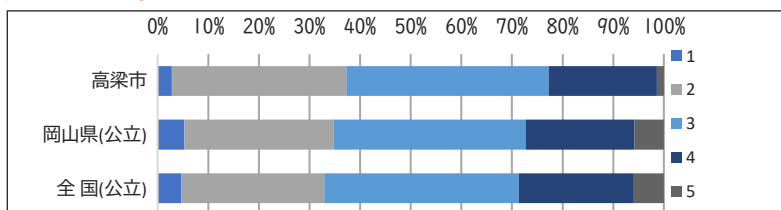
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
高梁市	14.5	33.1	19.3	33.1	64
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
高梁市	17.9	33.8	19.3	28.9	58
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
高梁市	2.8	34.5	40.0	21.4	1.4	475～484
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

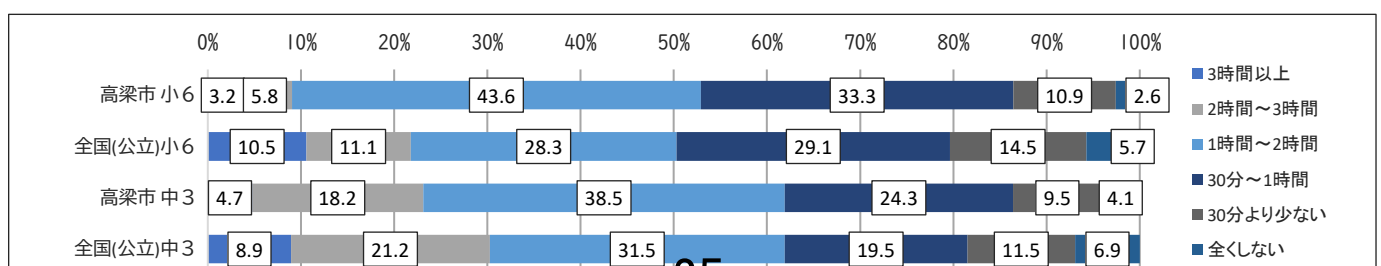
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
高梁市	61	39
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
高梁市	76	76
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
高梁市	78	83
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

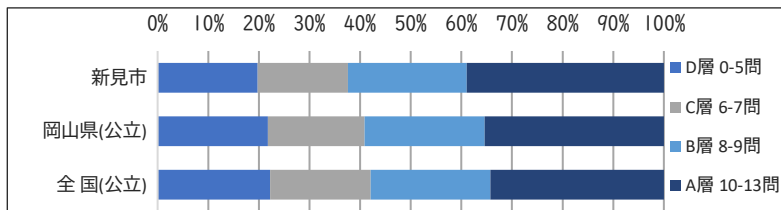


新見市教育委員会

1 学力調査の結果

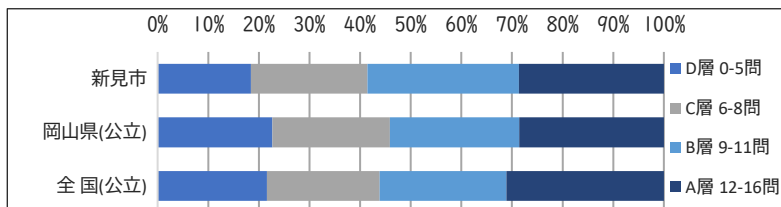
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
新見市	19.8	17.8	23.5	39.0	63
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

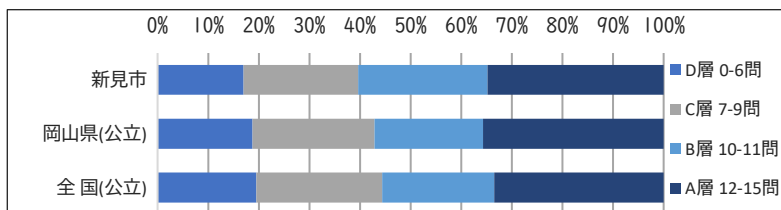
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
新見市	18.4	23.0	29.9	28.6	56
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

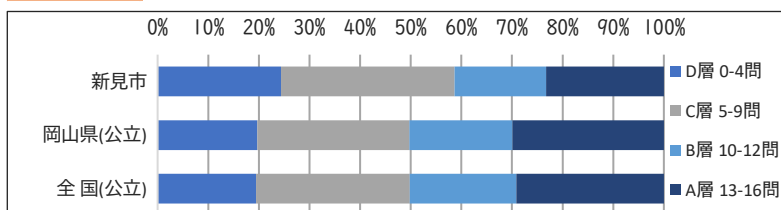
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



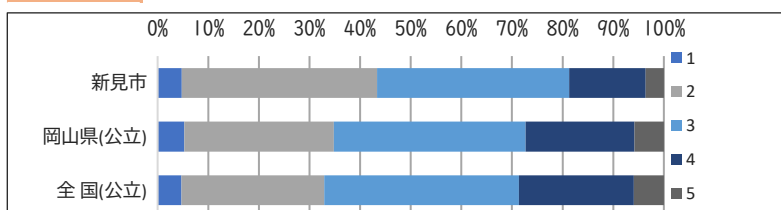
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
新見市	17.0	22.7	25.6	34.9	64
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
新見市	24.4	34.4	18.1	23.3	51
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
新見市	4.8	38.6	38.0	15.1	3.6	465～474
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

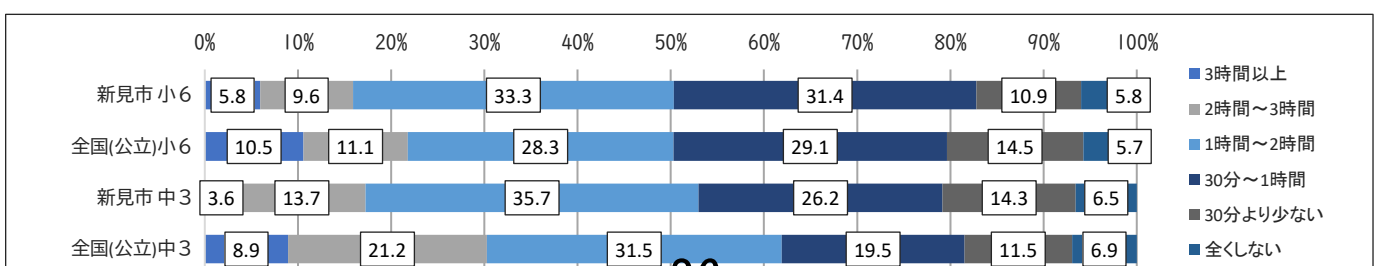
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
新見市	63	45
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
新見市	73	81
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
新見市	83	82
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

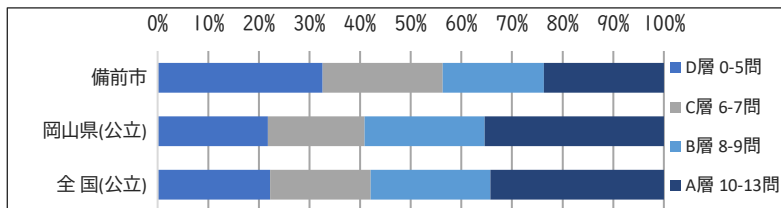


備前市教育委員会

1 学力調査の結果

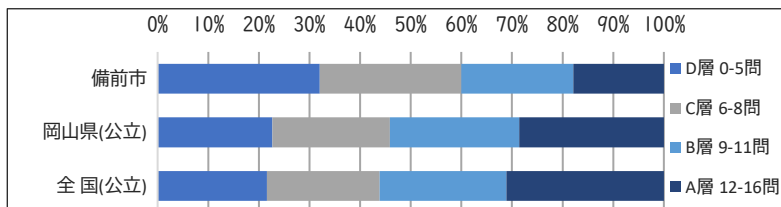
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
備前市	32.6	23.7	20.0	23.7	55
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

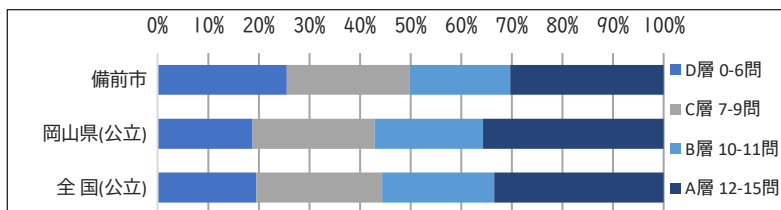
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
備前市	32.0	28.0	22.1	17.9	47
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

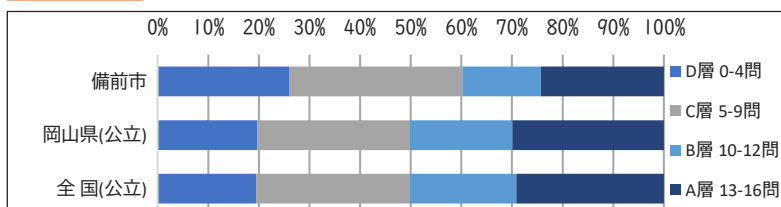
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



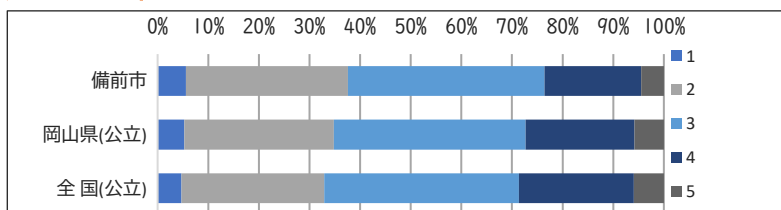
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
備前市	25.5	24.3	19.8	30.3	61
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
備前市	25.9	34.3	15.4	24.3	51
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
備前市	5.6	32.0	38.8	19.1	4.5	475～484
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

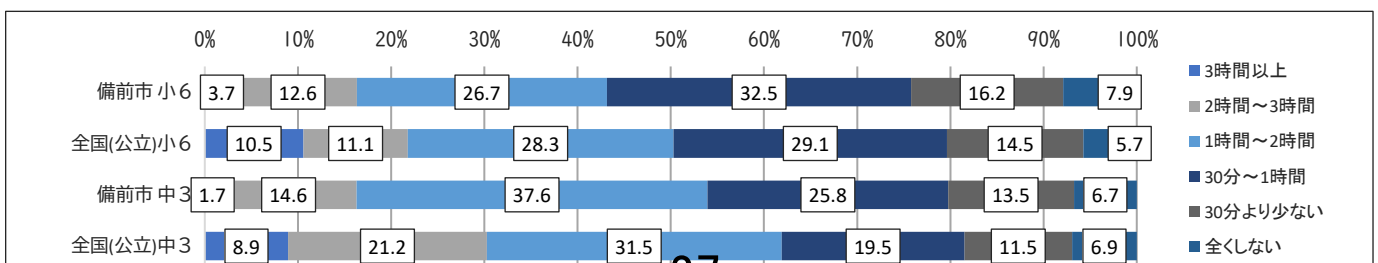
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
備前市	57	47
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
備前市	78	84
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
備前市	77	87
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

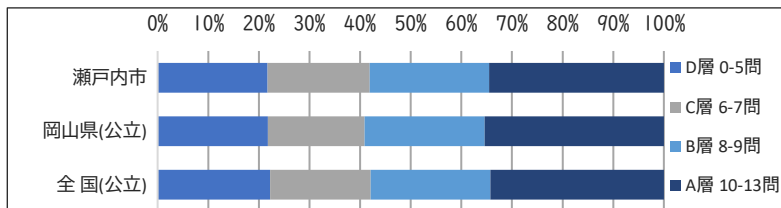


瀬戸内市教育委員会

1 学力調査の結果

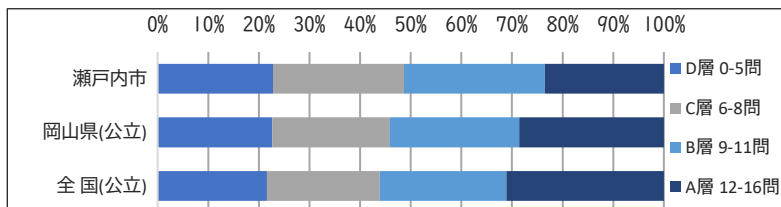
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
瀬戸内市	21.7	20.2	23.6	34.5	61
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

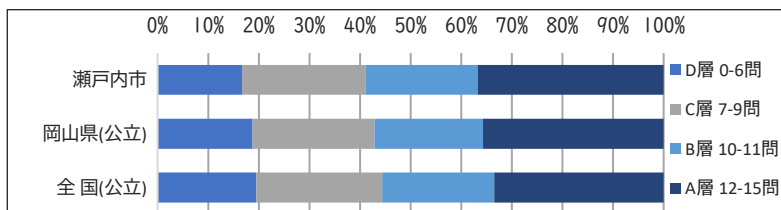
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
瀬戸内市	22.8	25.8	27.8	23.5	53
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

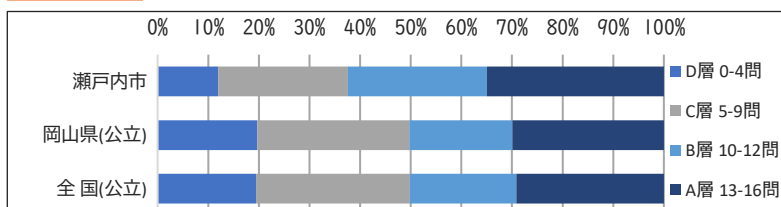
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



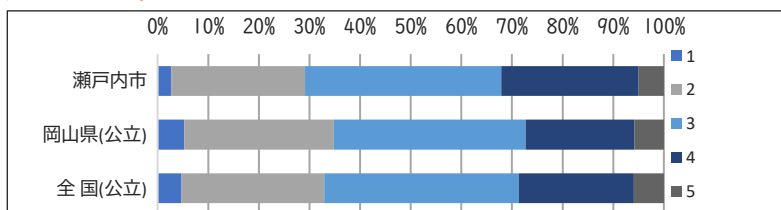
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
瀬戸内市	16.7	24.5	22.1	36.8	66
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
瀬戸内市	12.0	25.6	27.5	35.0	63
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
瀬戸内市	2.7	26.4	38.8	27.1	5.0	505～514
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

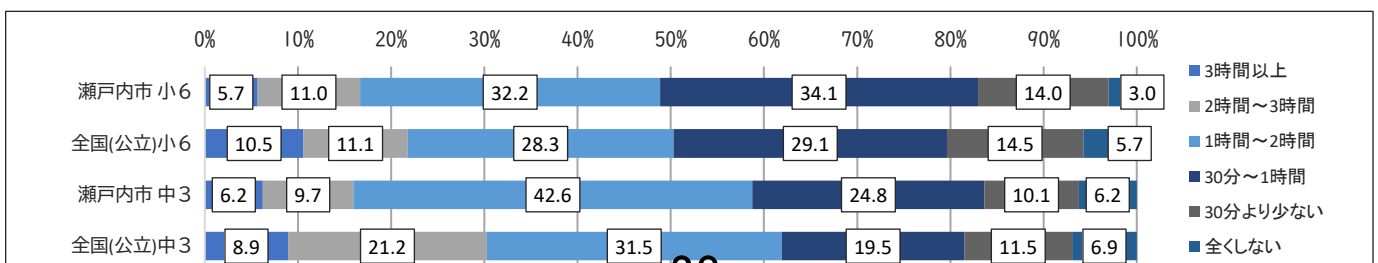
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
瀬戸内市	54	40
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
瀬戸内市	75	82
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
瀬戸内市	80	82
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

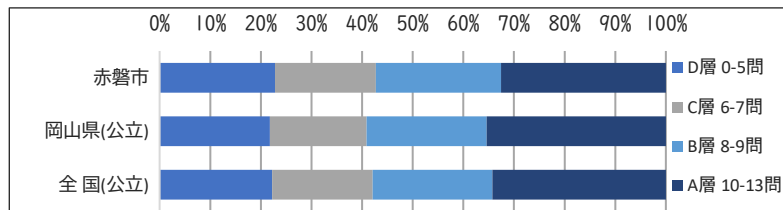


赤磐市教育委員会

1 学力調査の結果

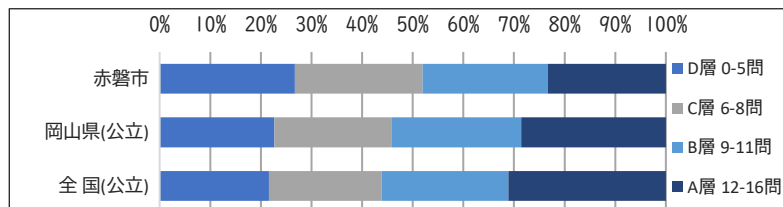
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
赤磐市	22.8	19.9	24.7	32.5	60
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

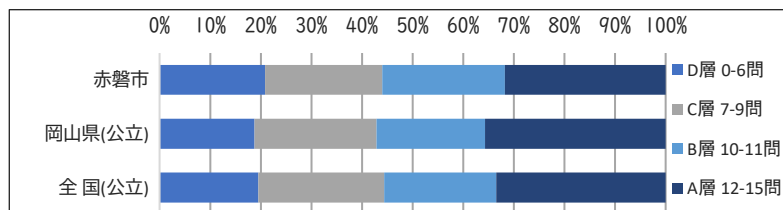
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
赤磐市	26.7	25.2	24.7	23.3	52
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

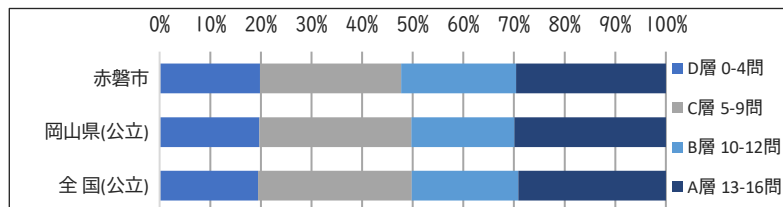
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



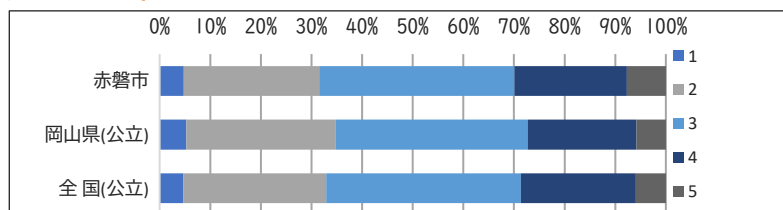
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
赤磐市	20.9	23.2	24.3	31.8	63
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
赤磐市	19.8	27.9	22.7	29.6	57
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
赤磐市	4.8	26.7	38.6	22.2	7.7	505～514
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

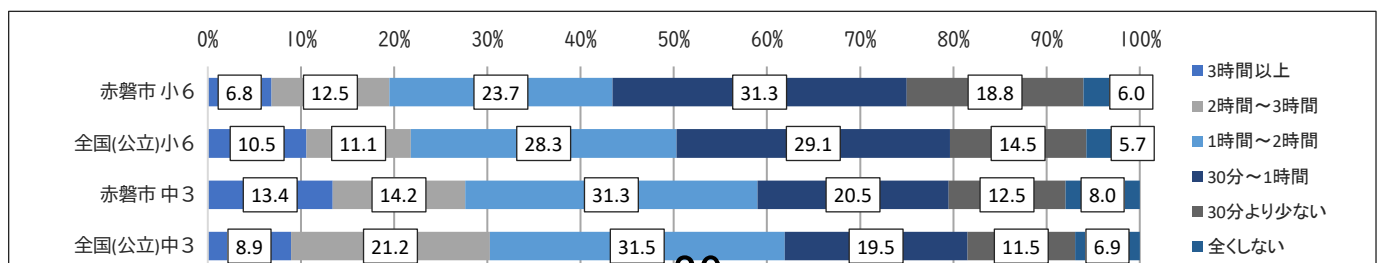
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
赤磐市	57	46
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
赤磐市	72	81
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
赤磐市	75	82
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

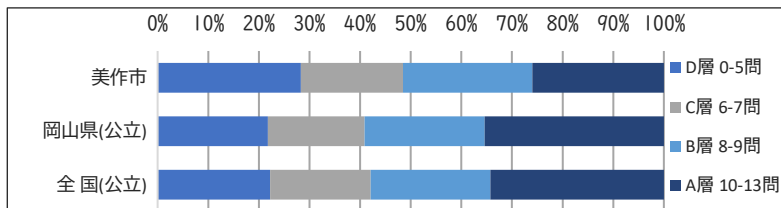


美作市教育委員会

1 学力調査の結果

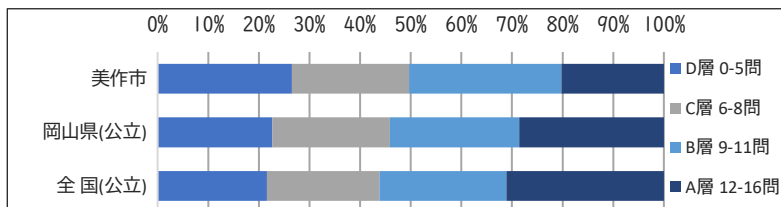
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
美作市	28.3	20.2	25.5	26.0	56
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

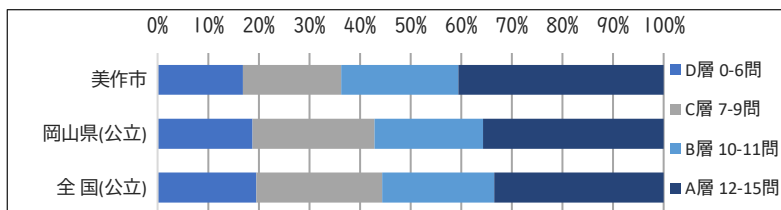
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
美作市	26.5	23.1	30.0	20.2	51
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

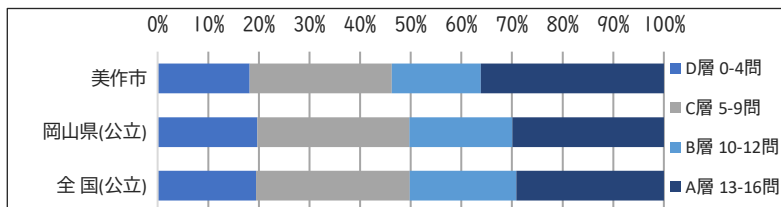
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



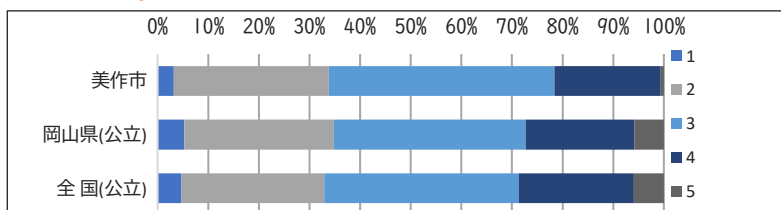
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
美作市	16.9	19.5	23.2	40.7	68
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
美作市	18.2	28.2	17.6	36.3	60
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



	IRTバンド	1	2	3	4	5	IRTスコア
美作市	3.2	30.6	44.6	21.0	0.6		485~494
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8		495~504
全国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9		499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

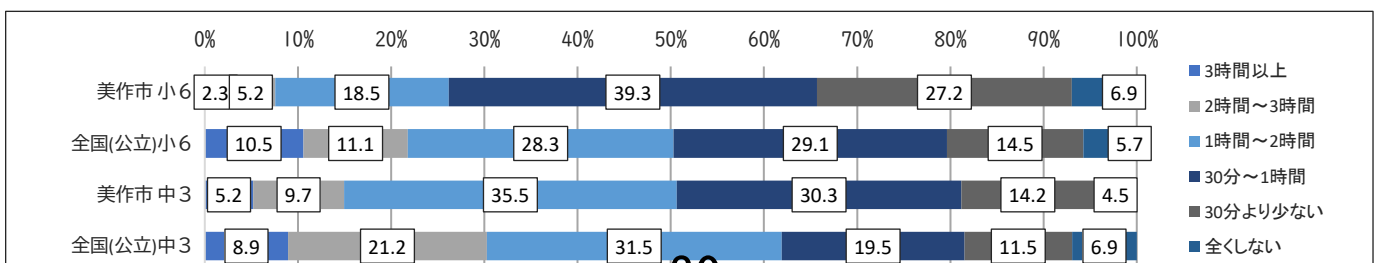
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
美作市	54	44
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
美作市	72	86
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
美作市	75	82
全国(公立)	78.4	79.0

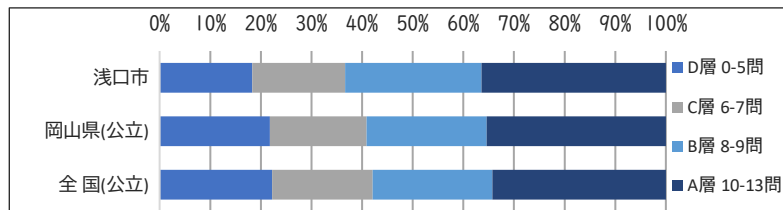
(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。



1 学力調査の結果

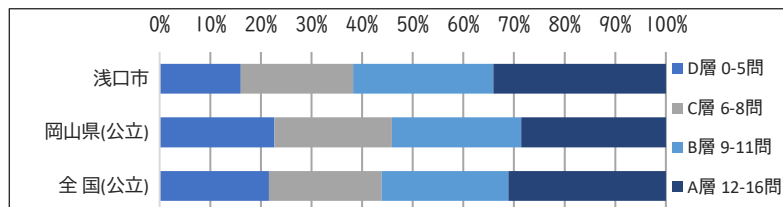
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
浅口市	18.3	18.3	26.9	36.4	64
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

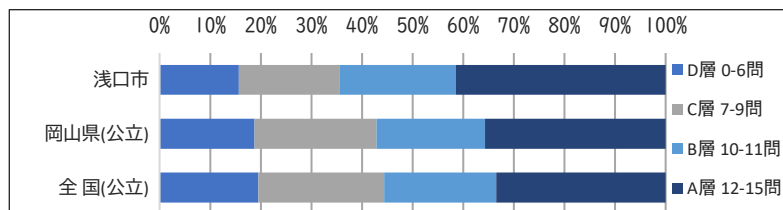
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
浅口市	16.0	22.2	27.7	34.1	59
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

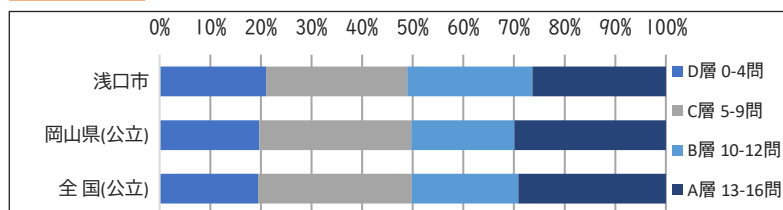
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



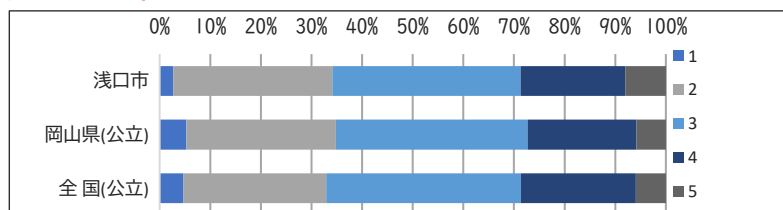
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
浅口市	15.7	19.9	23.1	41.5	67
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
浅口市	21.0	27.8	24.7	26.3	56
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



	IRTバンド	1	2	3	4	5	IRTスコア
浅口市		2.7	31.4	37.2	20.7	8.0	495~504
岡山県(公立)		5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495~504
全国(公立)		4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

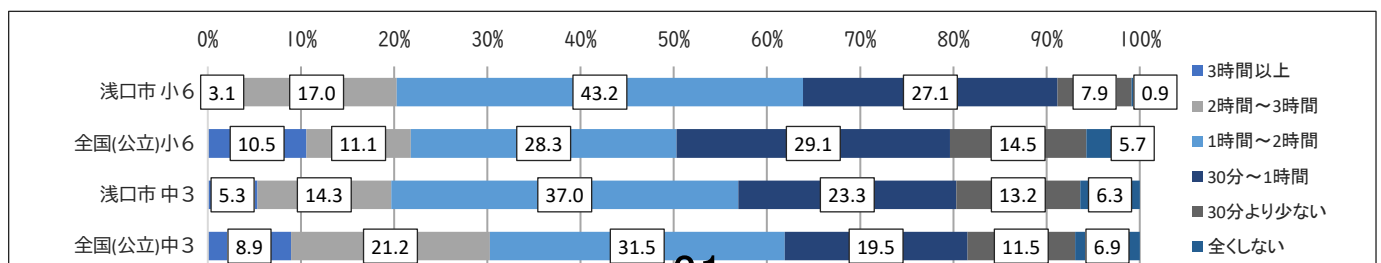
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
浅口市	61	35
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
浅口市	85	79
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
浅口市	83	76
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

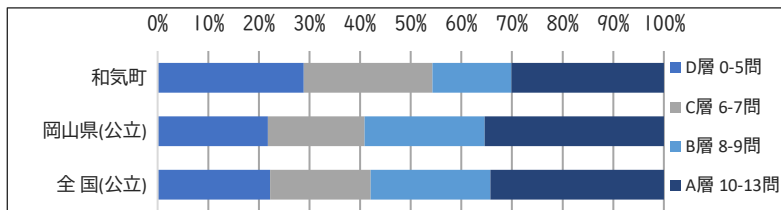


和気町教育委員会

1 学力調査の結果

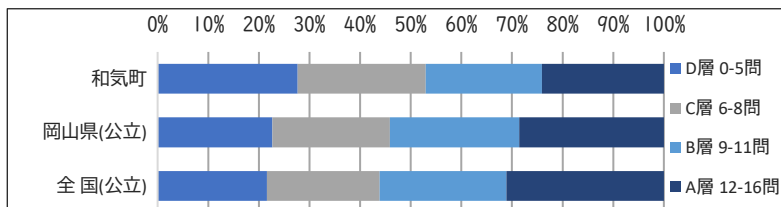
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
和気町	28.8	25.3	15.6	30.0	57
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

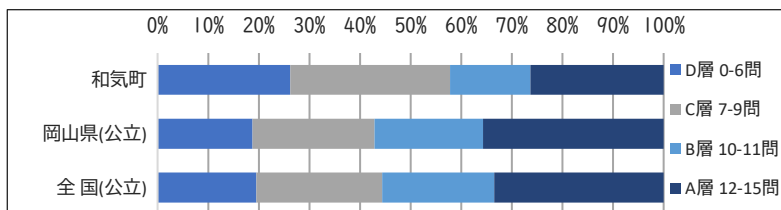
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
和気町	27.6	25.2	22.9	24.0	51
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

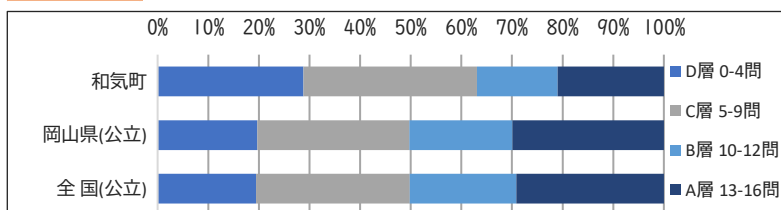
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



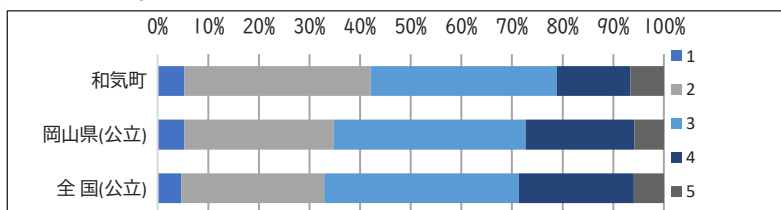
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
和気町	26.2	31.5	15.8	26.3	58
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
和気町	28.8	34.3	15.9	21.0	50
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



	IRTバンド	1	2	3	4	5	IRTスコア
和気町		5.3	36.8	36.8	14.5	6.6	475～484
岡山県(公立)		5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全国(公立)		4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

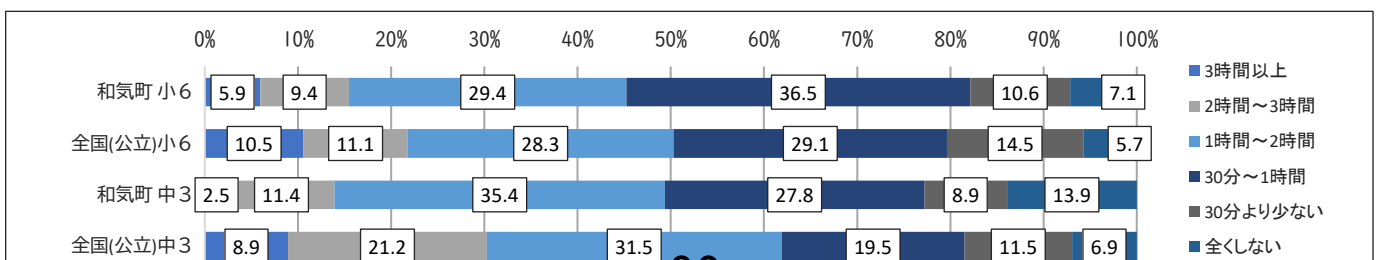
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
和気町	61	53
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
和気町	80	80
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
和気町	75	71
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

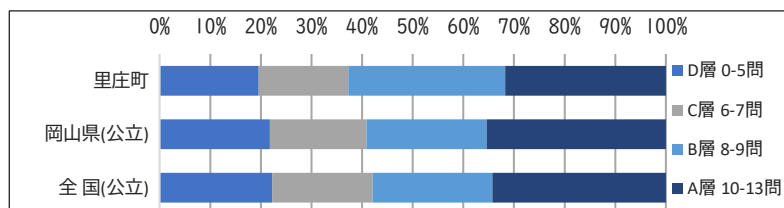


里庄町教育委員会

1 学力調査の結果

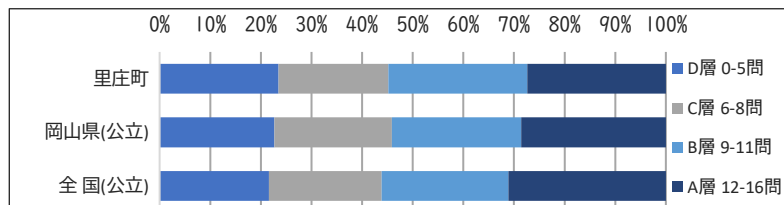
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
里庄町	19.5	17.7	30.9	31.7	62
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

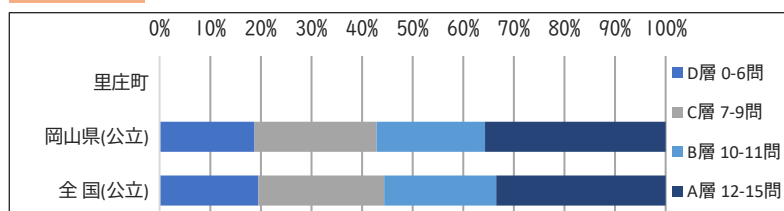
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
里庄町	23.5	21.7	27.4	27.4	54
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

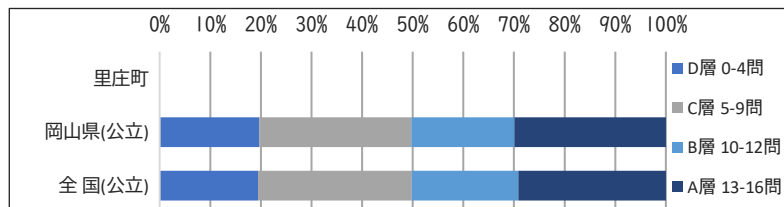
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



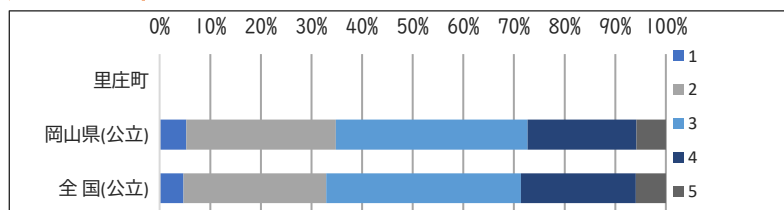
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
里庄町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
里庄町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



	IRTスコア				
IRTバンド	1	2	3	4	5
里庄町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8
全国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

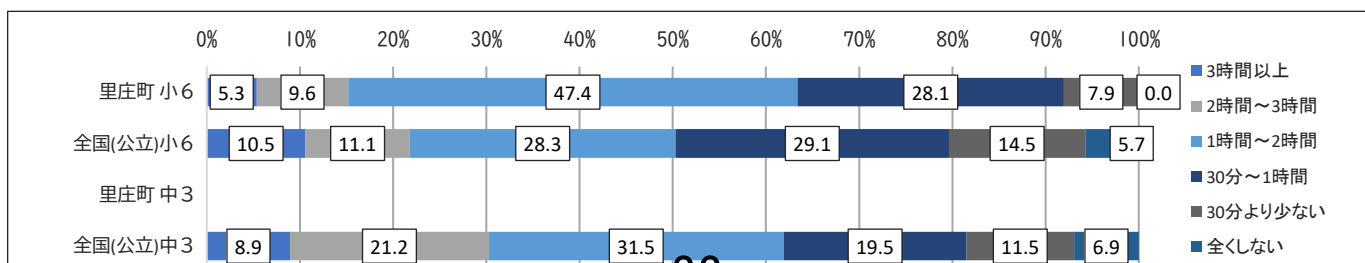
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
里庄町	56	-
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
里庄町	75	-
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
里庄町	80	-
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。

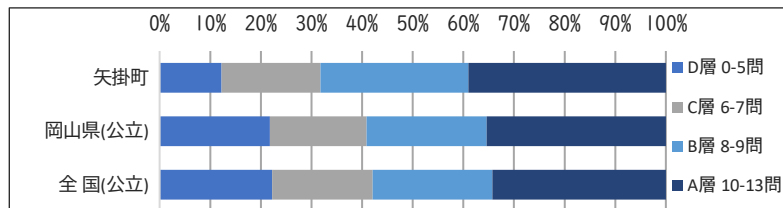


矢掛町教育委員会

1 学力調査の結果

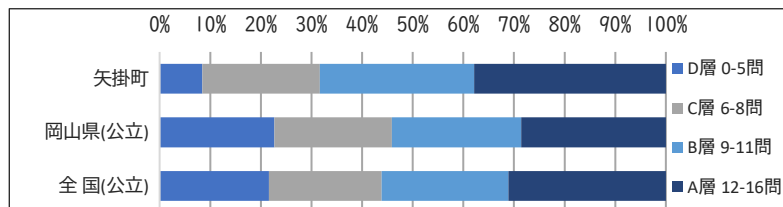
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
矢掛町	12.3	19.6	29.3	39.1	67
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

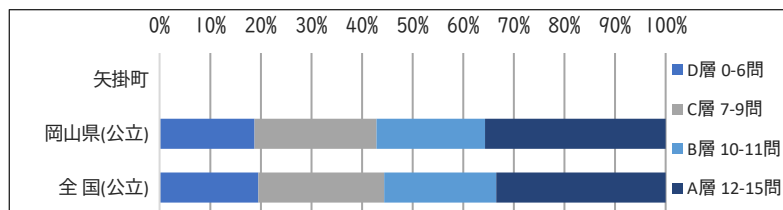
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
矢掛町	8.4	23.2	30.5	37.8	63
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

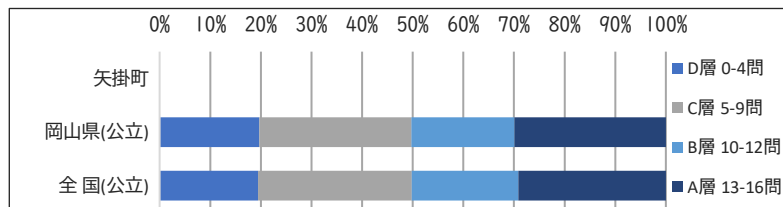
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



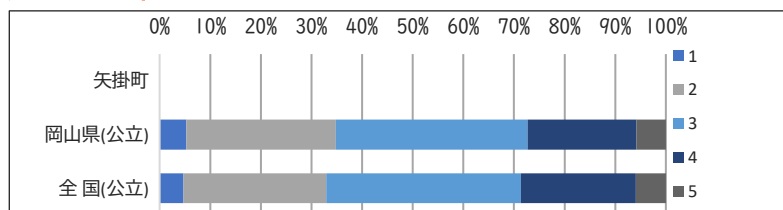
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
矢掛町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
矢掛町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
矢掛町	-	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

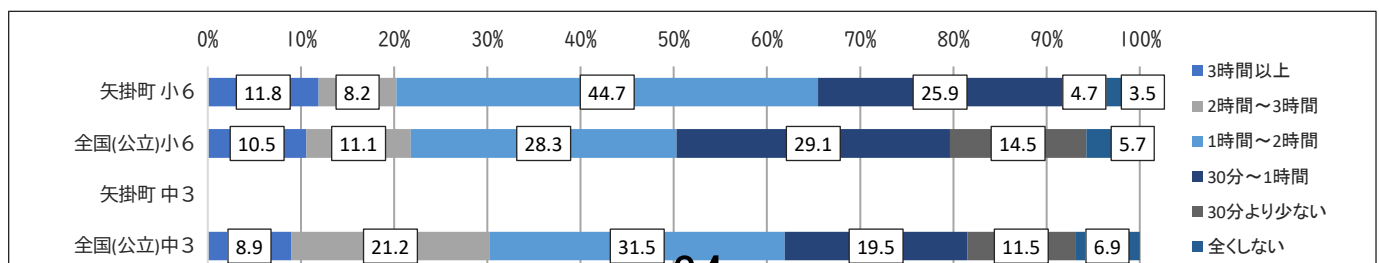
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
矢掛町	68	-
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
矢掛町	82	-
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
矢掛町	87	-
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

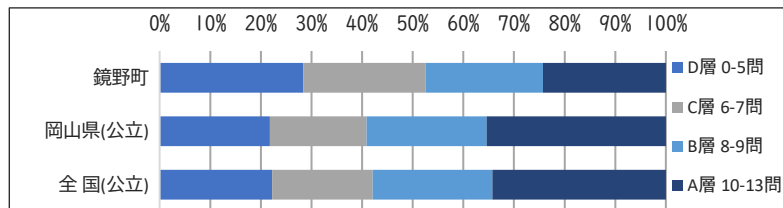


鏡野町教育委員会

1 学力調査の結果

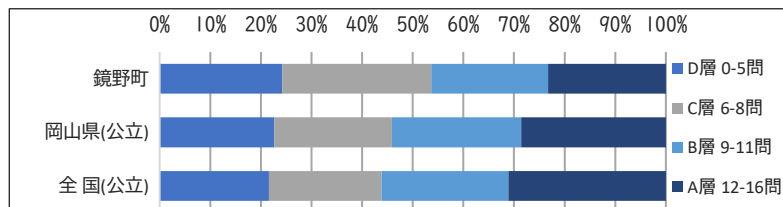
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
鏡野町	28.4	24.2	23.2	24.3	55
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

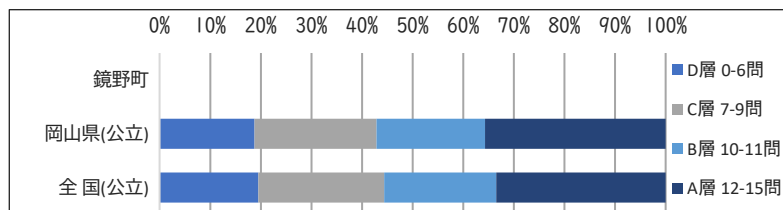
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
鏡野町	24.3	29.5	23.2	23.3	52
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

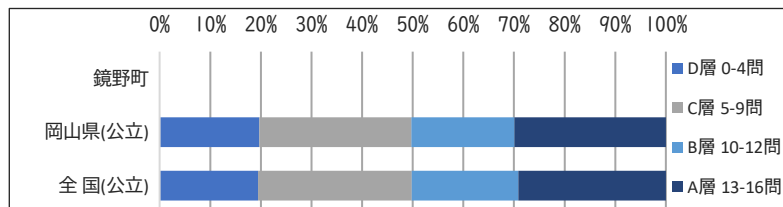
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



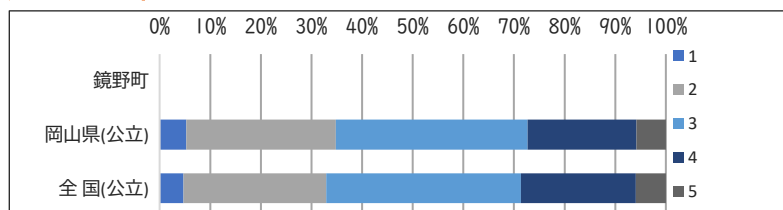
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
鏡野町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
鏡野町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



	IRTバンド	1	2	3	4	5	IRTスコア
鏡野町		-	-	-	-	-	-
岡山県(公立)		5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全国(公立)		4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

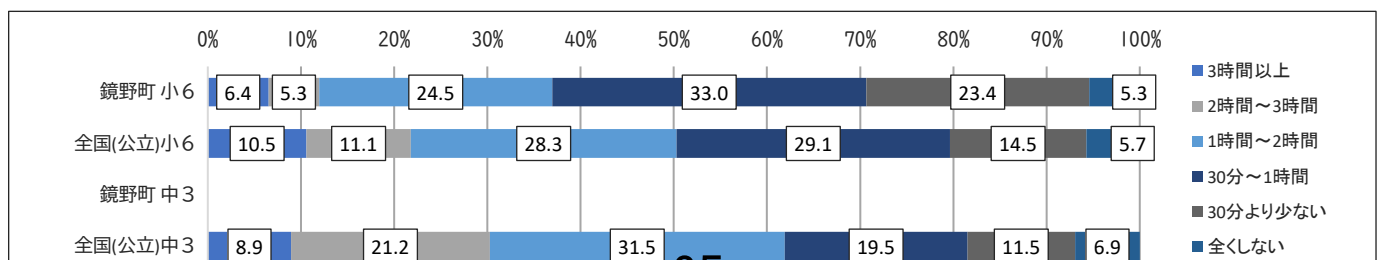
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
鏡野町	49	-
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
鏡野町	69	-
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
鏡野町	74	-
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

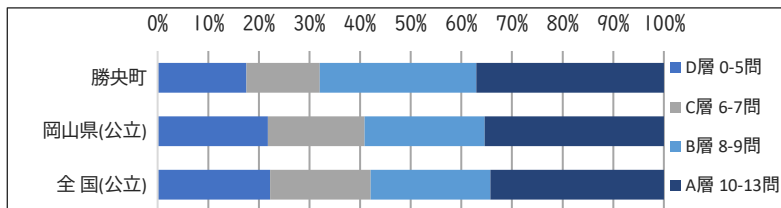


勝央町教育委員会

1 学力調査の結果

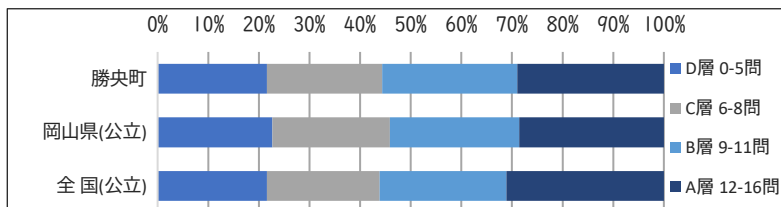
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
勝央町	17.6	14.5	31.0	37.1	63
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

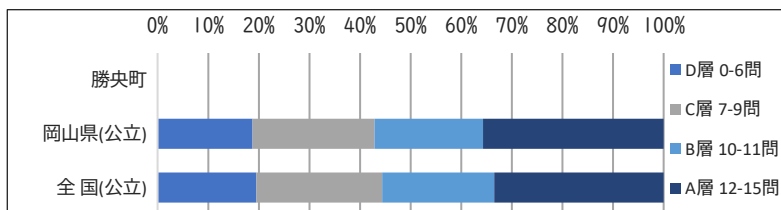
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
勝央町	21.6	22.7	26.7	28.9	55
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

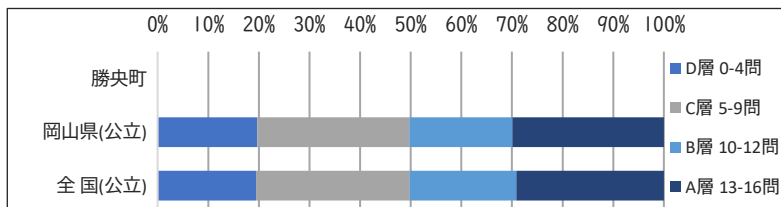
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



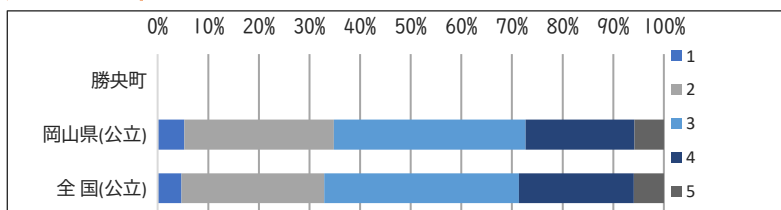
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
勝央町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
勝央町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
勝央町	-	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

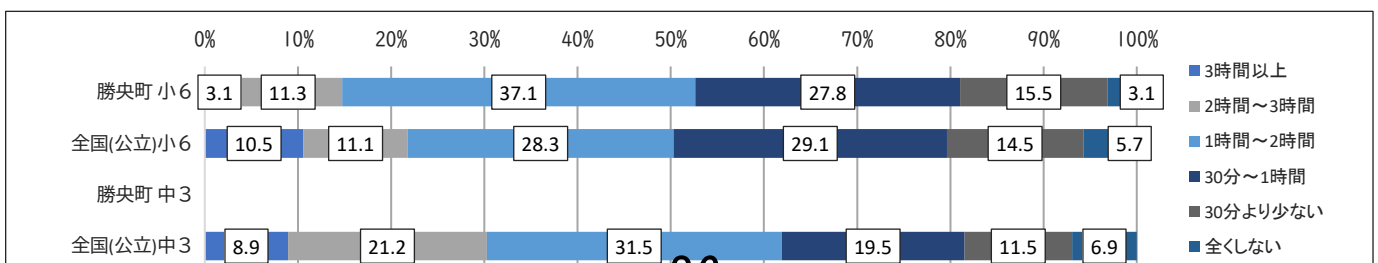
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
勝央町	52	-
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
勝央町	73	-
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
勝央町	81	-
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む）。

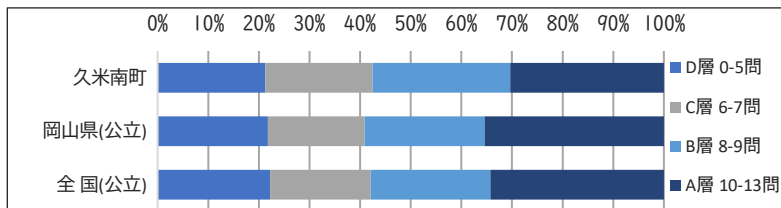


久米南町教育委員会

1 学力調査の結果

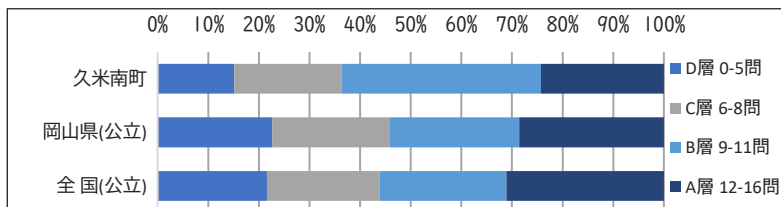
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
久米南町	21.3	21.2	27.2	30.4	60
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

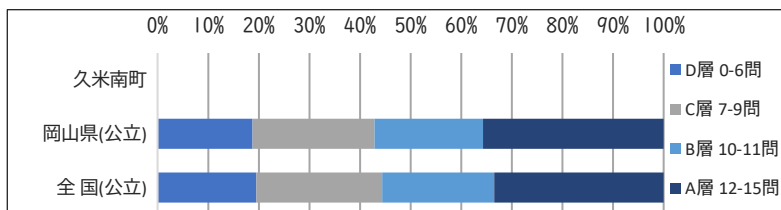
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
久米南町	15.1	21.2	39.3	24.2	57
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

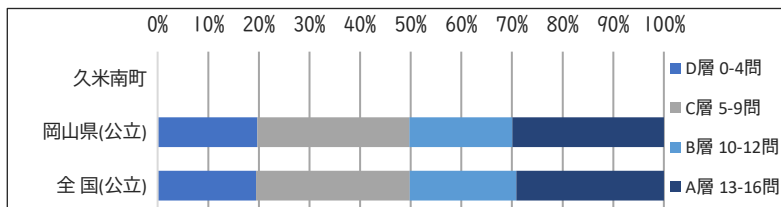
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



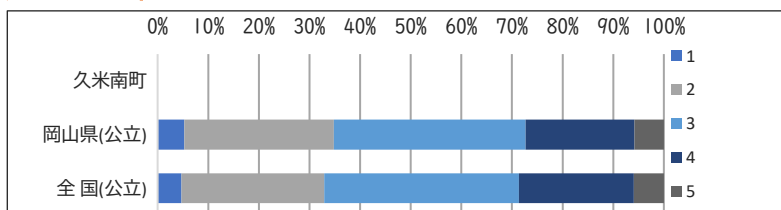
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
久米南町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
久米南町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
久米南町	-	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

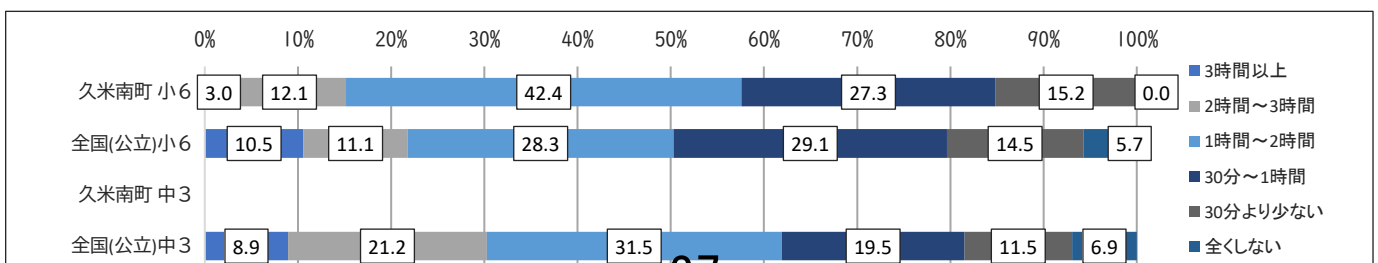
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
久米南町	61	-
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
久米南町	82	-
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
久米南町	88	-
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。

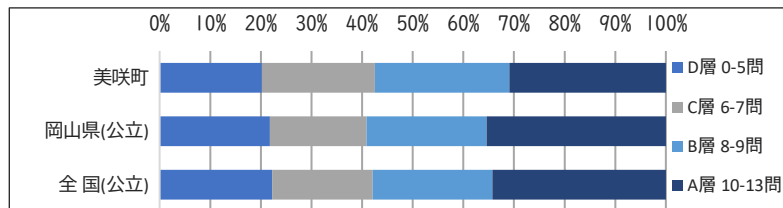


美咲町教育委員会

1 学力調査の結果

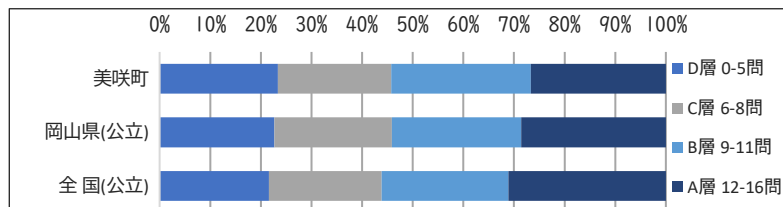
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
美咲町	20.2	22.3	26.6	30.9	61
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

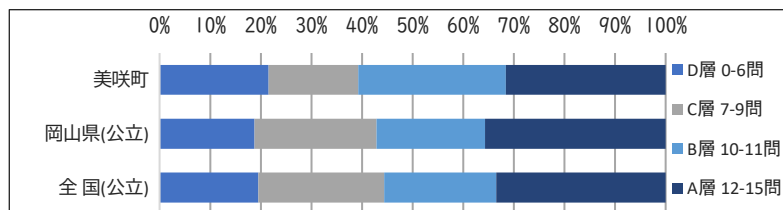
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
美咲町	23.4	22.4	27.6	26.7	55
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

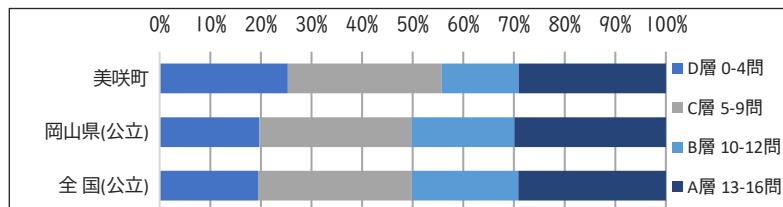
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



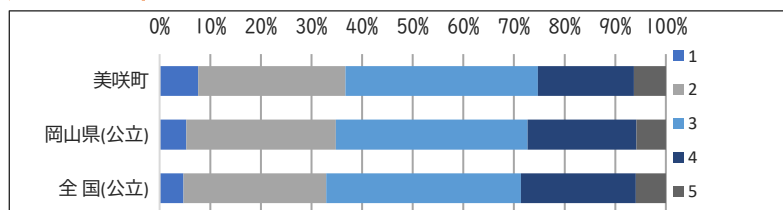
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
美咲町	21.6	17.8	29.2	31.7	62
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
美咲町	25.3	30.4	15.2	29.1	54
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
美咲町	7.6	29.1	38.0	19.0	6.3	485～494
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

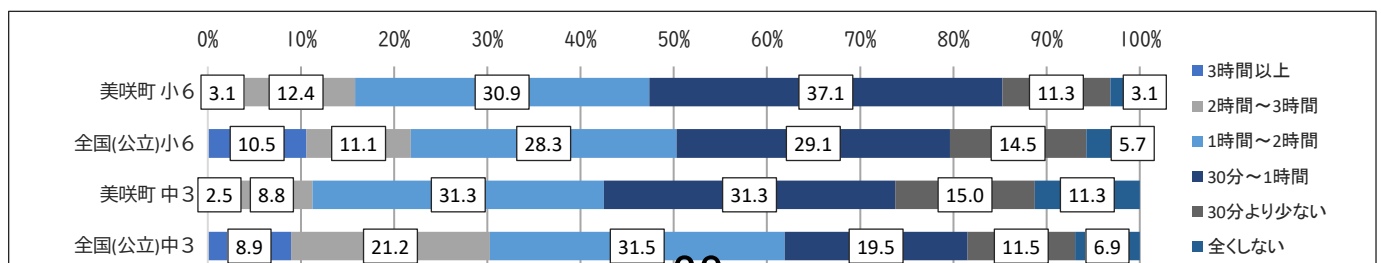
(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
美咲町	63	35
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
美咲町	75	83
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
美咲町	86	78
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。

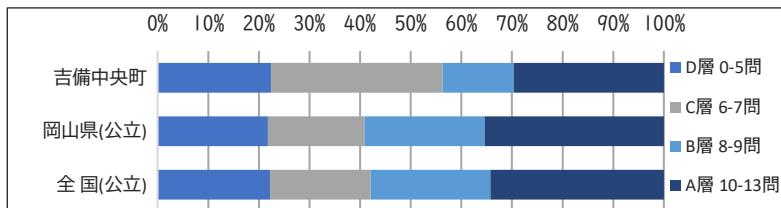


吉備中央町教育委員会

1 学力調査の結果

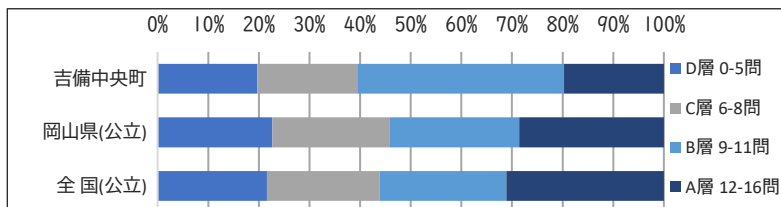
【小学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-7問	8-9問	10-13問	
吉備中央町	22.4	33.8	14.0	29.6	56
岡山県(公立)	21.8	19.1	23.7	35.4	62
全国(公立)	22.2	19.8	23.6	34.2	60.9

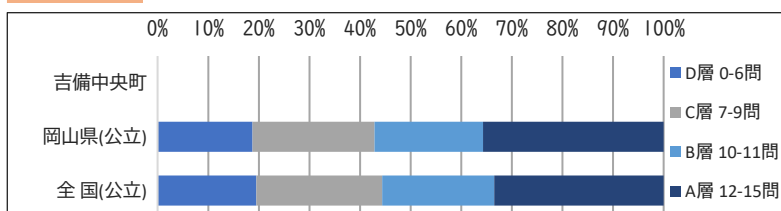
算数 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-5問	6-8問	9-11問	12-16問	
吉備中央町	19.7	19.7	40.9	19.7	55
岡山県(公立)	22.7	23.2	25.6	28.6	55
全国(公立)	21.6	22.2	25.0	31.1	56.4

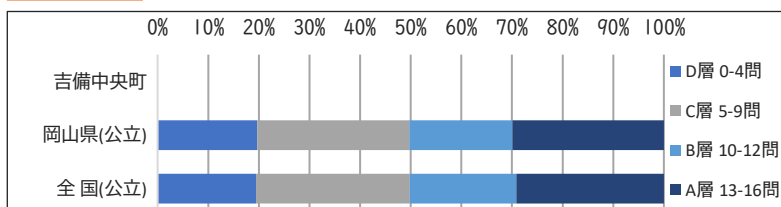
【中学校】

国語 正答数ごとの層分布（全国四分位）



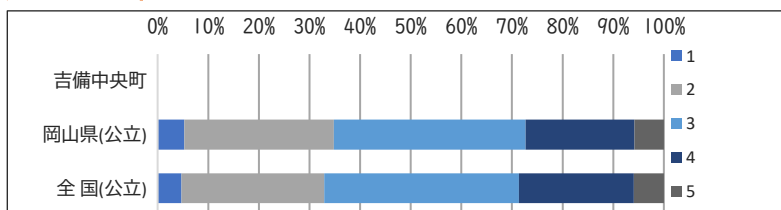
	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-6問	7-9問	10-11問	12-15問	
吉備中央町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	18.8	24.1	21.5	35.7	65
全国(公立)	19.5	24.9	22.1	33.5	63.9

数学 正答数ごとの層分布（全国四分位）



	D層	C層	B層	A層	正答率
正答数	0-4問	5-9問	10-12問	13-16問	
吉備中央町	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	19.7	30.0	20.3	29.9	57
全国(公立)	19.4	30.3	21.0	29.1	57.0

英語 IRTバンド分布比較（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」の3技能）



						IRTスコア
IRTバンド	1	2	3	4	5	
吉備中央町	-	-	-	-	-	-
岡山県(公立)	5.3	29.5	37.9	21.5	5.8	495～504
全 国(公立)	4.7	28.2	38.4	22.7	5.9	499

2 学習状況調査の結果

※(1)は「当てはまる」と回答した割合、(2)(3)は肯定的回答の割合。[単位(%)]

(1) 将来の夢や目標を持っている

(2) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

(3) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小6	中3
吉備中央町	60	-
全国(公立)	58.6	37.4

	小6	中3
吉備中央町	76	-
全国(公立)	77.6	78.8

	小6	中3
吉備中央町	87	-
全国(公立)	78.4	79.0

(4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。

