

(様式9)

## 活動プログラム

団体名 ((一社) 岡山県婦人協議会)

### 1. 事業内容

<input type="checkbox"/> 子どもたちの生活習慣や学習習慣の確立に関する活動
<input type="checkbox"/> 不登校（傾向）児童生徒対象の体験活動
<input type="checkbox"/> 自然体験、生活体験、社会体験に関する活動
<input type="checkbox"/> 家庭教育支援に関する活動
<input checked="" type="checkbox"/> 地域課題の解決に関する活動
<input checked="" type="checkbox"/> 地域人材の育成に関する活動

※複数選択可

### 2. 活動プログラム名

「	地域の伝統文化・神代和紙を使った風鈴づくり体験と歴史学習	」
---	------------------------------	---

### 3. 目 標（ねらい）


※プログラムを通して、参加者に身に付けさせたい力、はぐくみたい姿等


子どもたちが自分の住む地域の魅力や伝統を知り、楽しみながら体験することで将来の担い手となり、地域への愛着をより深め、地域活性化等に取り組んでいる婦人会が次世代への伝承を支援する。

### 4. 活動計画 ※対象者の活動及び活動実施に向けた研修会等を記載してください。

回	★目標 ・活動内容・対象・参加者人数・スタッフ人数・会場等	◆目指す参加者の姿 (評価方法)
第1回	<p>★子どもたちへの地域活性化への意識啓発を行う</p> <p>・活動内容   ・講話 「地域住民の生活の中で培われた文化和紙作りを次世代に継承するために」</p> <p>・講師   新見市神代和紙保存会 土屋 俊介 氏 溝手 かよ 氏</p> <p>・ワークショップ「和紙で風鈴づくりに挑戦！」</p> <p>・対象者及び   ・上市小学校児童（2～6年生）10名</p> <p>・参加者人数   ・新見市婦人連合会理事 8名</p> <p>・スタッフ人数</p> <p>・市担当者1名、県婦人協議会1名</p> <p>・会場   ・上市公民館</p>	<p>◆子供たち自身が住んでいる地域の特性を知り、体験することで将来の担い手となり次世代に継承すべく郷土愛を育む。</p> <p>（事後アンケート）</p> <p>◇参加者みんなで地域の文化等について共有する。</p>

## 5. 展 開

回 時間	内 容	準備物	留意点	◆目指す参 加者の姿 (評価方法)
【 第 1 回】 9 時 30 分 ～ 9 時 40 分	【導 入】 スタッフ、講師等の紹介 目標の確認			
9 時 45 分 ～10 時 20 分          10 時 25 分 ～ 11 時 25 分	<p>【活 動】</p> <p>○講話 「神代和紙の歴史と和紙の作り方」</p> <p>・ 講師 神代和紙保存会 土屋 俊介氏 溝手 かよ氏</p>  <p>○ワークショップ 「神代和紙を使った風鈴づくり体験」</p> <p>・ グループに分かれて、和紙を水で湿らせて手でちぎったり、ハサミで花や祭り夏などをイメージして風鈴ガラスの内側に貼り付ける。</p> <p>・ 完成した風鈴をみんなで見せ合って、工夫した点等を話し合う。</p>	<p>・ 講話資料</p> <p>・ ホワイトボード</p> <p>・ 和紙の原料 (ミ ツ マタ、コウゾ)</p> <p>・ ガラス風鈴</p> <p>・ 神代和紙</p> <p>・ ハサミ、筆、水、色鉛筆、プラスチック容器</p>	<p>新見市の産物である和紙の原料の実物を提示し、新見市の産物を学ぶ。</p> <p>完成した風鈴は、公民館に展示し地域の方に見てもらう。</p>	<p>新見に和紙があることを知り、和紙が植物であることを学び神代和紙の歴史を学ぶ。</p> <p>自分の住んでいる地域の伝統文化を学び、地域に目を向ける機会とする。</p>

				
11 時 30 分 ～11 時 45 分	<b>【振り返り】</b> ・ アンケート記入 ・ 参加者個々人感想発表 ・ 講師先生よりご助言	アンケート	参加者全員が新見について知ることができたと回答があったことから企画内容に満足しているが、参加対象や開催方法に工夫をし、新見市の魅力を更に発見できるプログラムを地域に根差している婦人会と共に勘案したい。 将来新見市に住みたい人口を増やすために。	